



开放优质学位 丰富校园生活

青田:让更多随迁子女享受优质公办教育

□本报记者 金 澜

“两兄弟都加入了学校编程社团,哥哥还拿了奖。孩子们学有所长,我们工作更有动力。”来自吉林的阙先生一家在青田县工作 10 多年了,得益于县里的政策,他们的两个儿子阙梓睿、阙梓宸先后入学了租住地附近的城区优质公办学校——青田县实验小学教育集团。

青田是知名侨乡,一半以上户籍人口侨居国外。随着地方产业的快速发展,一批批外来务工人员来到这里,走进大大小小的车间、厂房,支撑起了当地经济社会发展的半壁江山。

跟随这些外来务工人员一起来到青田的还有他们的子女。“我们想留在爸爸妈妈身边上学”“我们想上公办学校”是这群孩子两个朴素的愿望。经过多年努力,青田已实现了孩子们的第一个愿望——随迁子女 100% 入学,第二个愿望也交出了“持证随迁子女就读公办学校占比 97.23%”的高分答卷。如今,青田县教育系统更是主动加压,为新的目标而努力——让更多随迁子女如愿享受优质公办教育。

优质资源主动向随迁子女开放

青田县教育局教育科副科长(主持工作)徐绍来介绍,青田义务教育学校班级数都是按照片区入学适龄儿童常住户籍人数制定的,部分儿童选择跟随父母到国外上学,所以每年开学时一批优质校有部分学位空余。与此同时,又有一批随迁子女想在青田上学。

“外来务工人员为青田的社会经济发展作出了重要贡献,他们的子女应该享受同等的市民待遇。”青田县教育局党委书记、局长陈晓东表示,在资源富余的前提下,保障随迁子女受优质教育的权利,是教育行政部门的职责所在。

秉承这样的思路,青田县主动开放优质资源,要求有空余学位的优质公办校接受非片区户籍儿童报名。随迁子女

与非片区户籍的青田本地儿童同属第二批次,当两者报名总数超过空余学位数时,由县教育局组织摇号。未中签的随迁子女也不必担心,后续安置会优先安排靠前梯队的学校,确保最大程度实现“优质教育资源的充分利用和优质公办学校的选择权平等”。

政策一经推出,就受到众多随迁子女家长的热捧,大家迫切地想知道自己的孩子能入读哪所优质公办学校。一时间,县教育局的热线电话被打爆,直接跑来现场咨询的人也有不少。如何让家长们在这一过程中少跑腿、少等候?首问服务应运而生。县教育局把学校拉了进来——家长咨询的第一所学校在无法接收转学入学的学生时,学校负责人要主动帮忙联系附近有空余学位的学校,帮助家长对接好转学入学工作,不得简单回绝或放任不管。

青田县温溪镇第二小学校长李玉兰介绍:“每学期开学都有许多随迁子女家长来咨询转学入学事宜,我们只要有空余学位就会马上解决。没有学位的情况下,则会对接第一小学、第三小学等学校的校长,帮忙落实到位。”青田县温溪实验学校校长胡旭凌今年暑假接待了好几位住在学校附近的随迁子女家长。“家长们心仪的是温溪镇第一中学,也是我工作过的地方,牵线搭桥是举手之劳。”胡旭凌第一时间联系了温溪一中,安排双方见面。确定孩子们都办妥手续顺利入学了,她才放下心来。据悉,有了首问服务后,很多家长的第一选择是到家附近的公办学校咨询转入学事宜,教育局门口的排队长龙也消失了。

优质资源润泽随迁子女成长

采访现场,老家在河南的青田县实验小学教育集团六年级学生高晨航骄傲地向记者展示了他的荣誉证书,这是他参加丽水市中小学绿谷系列人文科技学科素养展示活动取得的。他说,正是学校丰富的拓展课和社团活动挖掘了他的



青田县实验小学教育集团学生在学校科技周成果展上观摩同伴的小发明小制作。(本报通讯员 魏建友 摄)

文学潜力,是学校教师的针对性指导助力他快速提升。

不仅是高晨航,一批批随迁子女入读优质公办学校后成长迅速。青田县实验小学教育集团是当地小学段的领头学校,其中有十分之一学生是随迁子女。学校党总支书记张礼春说,这些学生都很珍惜学习机会,学习勤奋刻苦,积极参与各类活动,有的学生还取得了市县级荣誉。来自龙游县的学生许惠怡自幼喜欢唱歌,加入学校合唱队后如鱼得水。随着合唱团在丽水市比赛中屡获佳绩,载誉而归的许惠怡成了班上的小明星。

青田县温溪实验学校是当地随迁子女较为集中的学校,占学生总数的七成。学校以此为契机,开设了“家乡名片”和“温溪传统刻字技艺”拓展课,既拓宽了本地学生的眼界,又帮助外地学生了解青田文化,加速融合,增强归属感。

在温溪实验学校,察觉到部分学生成绩不理想,对自己今后的发展很迷茫,胡旭凌带领团队以建设“特需性课程”为突破口,邀请青田当地不同类型的 7 位高中

校长、1 位丽水市艺术类综合高中校长及浙江建设技师学院副校长来校交流,开设九年级生涯规划课程,对接高中,让学生们深度了解“学在青田”的各种可能。

温溪实验学校办学 4 年来,一批批新居民子女在青田这个第二故乡,绽放出耀眼的光芒:来自新疆的黎湘琴在青田县 2023 年“你好”杯中学数学素养展示活动中获一等奖;来自贵州的冯圆圆获丽水市第一届中小学生校园武术比赛一等奖;来自江西的金超获第二十四届丽水市学生信息素养提升实践活动二等奖……

从能上学到上公办学校再到上优质公办学校,青田县不断迭代升级,最大程度保障随迁子女受教育权利。青田县委教育工委专职副书记叶凤君介绍,“2023 年浙江省教育工作公众满意度”调查分析报告显示,青田县教育工作总满意度高于全省平均分,实现了逐年递增。近半数随迁子女能入读当地群众普遍认可的义务教育段学校。据了解,接下来该县将持续优化政策,强化服务意识,保障随迁子女 100% 入好学。



金秋美好 师生共享

浙江工业大学首届师生节近日落幕,在一个月的活动时间里,校方设置了“乐学工大”“乐动工大”“乐享工大”“乐创工大”四大板块,组织了师生微型马拉松、读书沙龙、皮划艇趣味赛、梦想集市等活动 60 余场,以丰富师生课余生活。图为校内各院系师生方队参加“环游浙工大”活动。

(本报通讯员 李若曦 摄)

浙江全链条防控校园食品安全风险

本报讯(通讯员 全琳琅)近日,全国校园食品安全现场会在宁波召开。据会上发布的信息,近年来,浙江依托省域食品安全数字化改革先发优势,用智慧监管筑牢校园食品安全屏障。截至目前,全省中小学校食堂实现 100% 运用“阳光厨房”实施线上巡检,食品安全量化等级 100% 达到 B 级(共分为 A 级、B 级和 C 级 3 个等级,B 级代表良好)以上,大宗食材统一配送或定点采

购 100% 全覆盖,师生家长对学校食堂的满意率在 98% 以上。

在浙江,已有 11531 所学校的 14529 家食堂在“浙江校园食安在线”设立数据档案,实现一校一档个性化监管。同时,全省学校食堂、校外供餐单位开展常态化非接触式线上巡检,自动抓拍未戴工帽、抽烟等影响食品安全的违规操作,线上问题发现率同比下降 18.8%。

在数字化手段的基础上,浙江还创立了一套食品安全风险评价体系,以压实学校的食品安全监管责任。

今年 9 月起,浙江汇聚监督检查、抽检监测、案件查办、投诉举报、媒体曝光等多渠道线索,编制了 5 大维度 39 项 110 个风险指标,对全省学校食堂每月动态评定风险等级,按风险程度从高到低依次赋红、黄、蓝、绿“四色码”,生成风险清单。执法人员会根据风险清单开展

分类分级靶向监管,如学校食堂被评为“红码”就会触发现场检查,由执法人员对存在的问题进行闭环处置;若有学校多次被判定为“红码”,有关部门还会对校长进行行政约谈。

省市场监督管理局有关负责人表示,下一步,浙江将进一步健全校园食品安全全链条防控风险制度机制,紧绷安全弦,严把安全关,全力守护师生“舌尖上的安全”。

本报讯(记者 汪 恒)11 月 22 日,加快建设创新浙江因地制宜发展新质生产力动员部署会暨全省科学技术奖励大会在杭州举行。大会表彰了 2023 年度浙江省科学技术奖 310 项,其中,浙江科技大奖 1 项,自然科学奖、技术发明奖、科学技术进步奖共 299 项,国际科学技术合作奖 10 项。

一等奖成果中,由浙江高校牵头的共有 46 项,其中省属高校牵头 13 项。

据了解,浙江大学主持的成果获得自然科学奖一等奖 12 项、技术发明奖一等奖 3 项、科学技术进步奖一等奖 18 项,是省内高校获奖数量最多的。浙江工业大学牵头的成果获得 8 项一等奖,其中自然科学奖一等奖 2 项、技术发明奖一等奖 2 项、科学技术进步奖一等奖 3 项。宁波大学牵头的成果获得自然科学奖 1 项、技术发明奖 1 项。温州医科大学、浙江农林大学、中国计量大学作为主持单位各摘得科学技术进步奖 1 项。

全国定向农科生培养 高校联盟在浙农林大成立

本报讯(通讯员 陈胜伟)11 月 23 日,定向农科生人才培养改革与创新研讨会暨全国定向农科生培养高校联盟成立大会在浙江农林大学召开。

会上,由浙农林大牵头,联合山西农业大学、吉林农业大学、安徽农业大学、湖南农业大学、山东农业大学等开展定向农科生人才培养项目的高校,共同发起成立了全国定向农科生培养高校联盟。联盟秘书处设在浙农林大。

联盟将通过加强各成员单位间的广泛合作、深度交流和资源共享,推动国内定向农科生人才培养标准建设,联合开展定向农科生人才培养、使用、发展、激励等机制探索,强化农科教协同,提升定向农科生的岗位胜任力和基层服务水平,为乡村全面振兴提供强有力的人才支撑。

据了解,2012 年,浙农林大率先实施定向农科生培养,实行“入学有编、毕业有岗、学费全免”培养机制。目前,该校定向农科生培养项目已涵盖 7 个国家级一流专业。毕业 5 年后 60% 以上的毕业生成长为单位中层和技术骨干,为乡村全面振兴提供强有力的人才支撑。

联盟成立大会上,还举行了浙农林大和美乡村书院揭牌仪式。书院将坚持定期开展定向农科生通识课、沙龙活动、读书会等,全面提升定向农科生培养质量,为推进省域农业农村现代化和乡村人才振兴展现担当、彰显作为。

温州举行中小学师生科技成果首拍会

本报讯(通讯员 周琳子 许雅晶)“这款校用的实心球训练器械,通过磁铁对铁片的吸附作用,能对学生抛射球体的出手速度与出手角度进行训练,请竞拍!”台上,主持人热情地介绍由温州市南浦实验中学学生带来的科创成果,台下一只只写着数字的小牌子“跃跃欲试”。

日前,温州市第十一届青少年创客文化节开幕。这一幕发生在文化节现场的温州市中小小学师生科技成果首拍会上。校用实心球训练器械、通用技术机械设计绘制草图专用尺、物联网模拟温室效应装置、可视化钢尺振动演示仪、热空气对流演示器等 5 项温州中小小学生及教师的科技成果,最终通过现场竞拍被温州中信科教设备有限公司、浙江三和科教仪器有限公司等企业拍得。

浙江省教育装备产业知识产权联盟秘书长叶益生介绍,以往学生们的创新成果转化率相对较低。而此次拍卖无疑打开了一个全新的窗口,让这些诞生在校园的发明更多地走进市场。

伴随着拍卖活动的举行,活动现场还落地了教育科技成果转化中心。叶益生表示,接下来,该中心将进一步推动科技成果的转化进程,为未来的科技教育创新提供更为广阔的发展空间和机遇。

当天的文化节上,来自温州中小学生的科创作品集中亮相,5000 余名青少年参与了这场科学的狂欢派对。作为中国创客教育的发源地,温州市自 2014 年至今已成功举办十一届青少年创客文化节,建成 1271 个创客基地(空间)。