



省教育厅召开处长工作例会暨第三季度政治生态分析会

本报讯(记者 江 晨)11月1日上午,省教育厅召开处长工作例会暨第三季度政治生态分析会,分析厅领导班子、厅机关及教育系统政治生态建设状况,研究部署下一步工作。省委教育工委副书记,省教育厅党组书记、厅长陈春雷主持会议并讲话。

陈春雷充分肯定了第三季度全省教育系统政治生态建设取得的成效,指出过去一段时间以来,全省教育系统重视理论武装、深化效能建设、强化廉政建设、服务中心大局,在开展党纪学习教育、学习宣传贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神、统筹推进教育

科技人才三位一体发展、助力全面加强“三支队伍”建设等方面形成了浓厚氛围、取得了积极成效。在肯定成效的同时,应注意存在“严”的氛围有待强化、“高”的标准还未落实到位、“实”的基础还未真正夯实等问题。全省教育系统要进一步强化党建引领,加强理论学习和内部监督,促进党建与业务的融合发展;进一步强化作风建设,督促各级党组织时刻绷紧力戒形式主义、官僚主义这根弦;进一步强化执纪监督,严格责任追究,不断涵养风清气正的良好政治生态。

就持续做好政治生态建设工作、完

成好年前重点工作任务,陈春雷强调,要收好官。对标2024年教育部、省委省政府交给全省教育系统的任务,以及年初厅党组确定的各项重点工作,细化分解、扎实推进,全力冲刺完成全年目标。要谋好局。以习近平总书记在年全国教育大会上的重要讲话精神、教育强国建设规划纲要等为指引,进一步了解、把握2025年教育工作面临的新要求、新变量、新趋势,进一步明晰、确定新目标、新举措、新载体,提前谋划好下一年浙江教育改革发展。要保稳定。充分认识做好校园安全工作的极端重要性,组织和动员全系统的力量,将安

全责任落实到学校的基层末梢,重点做好消防安全、交通安全、极端天气、意识形态等领域的风险防范和整治工作,加强薄弱环节的安全隐患排查,牢牢守住安全底线。要强廉政。建立健全廉政风险防控机制,及时发现问题,加强自我约束,做好监督巡察工作,切实增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力。

会议听取了第三季度各处室、直属单位政治生态建设状况、重点工作进展情况及下一步打算。会上,厅领导班子成员就分管领域工作点评发言,并提出了意见建议和改进举措。

温州开展大学生留温促进行动

本报讯(通讯员 夏婕妤 徐成子)近日,“在温高校大学生留温促进行动”在温州大学举行。

据介绍,为了能让更多高校学生留温就业,温州市人力资源和社会保障局牵头多部门开展“在温高校大学生留温促进行动”,通过聘任“留才大使”、经验交流、现场签约等,汇聚“政校企地社”五方资源,为广大毕业生提供多维度资源和服务,全力推进“留温工程”,助力温州成为青年就业创业首选之城。

现场,市人力社保局向在温异地商会代表颁发聘书,20家在温异地商会会长受聘成为温州“留才大使”。随后,在温高校分别与高能级平台、大孵化器、异地商会签约,温州青年就业创业公益服务联盟也与温州大学生就业创业指导中心正式签约。“政校企地社”携手,进一步助力温州各高校学生与社会融通,为大学生留温就业提供更有利支持,实现资源共享和互利共赢。

今年以来,温州深化产教融合,构建毕业生留温就业创业新生态,通过实施“青年就业创业十条举措”等政策,已累计发放高校毕业生就业补贴1.34亿元、创业担保贷款2.75亿元。

目前,温州不仅成立了创业创新创投联盟,还整合了245家大孵化器、32家创业街区、11所在温高校、55家新型研发机构、313名创业导师,为大学生创业创新搭好“就业桥”,实现高校学生与城市建设双向奔赴。此外,市人力社保局还结合高校生源地、专业情况,精选优质岗位86.61万个,开展专场招聘等活动868场。

“1只足球”链上400个岗位 湖州以赛为媒创新揽才途径

本报讯(通讯员 张钰苑)2024年中国大学生五人制足球联赛(男子组南区)近日在湖州举行,来自全国的25支大学生劲旅参与比拼。这不仅是一场足球盛宴,更是湖州开辟引才聚才的新路经。

在参赛选手入住的酒店,大厅内发布着各类招聘信息,球员返回酒店时,纷纷上前查看感兴趣的岗位。据了解,赛前,湖州市体育局联合市人力资源和社会保障局,对参赛选手的专业进行了摸排,发现参加本次赛事的近300名大学生的专业涵盖了自动化、计算机、光电、新能源、会计等20多个非体育专业,于是统筹筛选出本地59家企事业单位的超400个优质岗位。

“马上就要毕业了,但我平时忙于训练,还没来得及关注就业问题,没想到这次比赛有这样的机会,很惊喜。”四川大学广告学专业大四学生陈飞说,他已经向一家单位的广告设计岗位投出了简历,双方洽谈得很不错。

其间,多家企业和意向球员进行了接触。“这些大学生球员很多是国家队成员,参与高校多为985、211名校,这些平时都要我们主动走出去招才揽才的,没想到通过这样一场足球赛事,人才就来到了家门口。”一家企业负责人说。

绍兴推出先贤文化系列教育丛书

本报讯(通讯员 张诗纯)“陆游对于咱们绍兴人来说并不陌生,他是一位伟大的爱国诗人……”近日,绍兴市树人中学教师金佳文带领七年级学生学习了《品读陆游》。这是绍兴编写推出的先贤文化系列教育丛书中的一本。

今年年初,浙江启动《浙江优秀先贤教育丛书》编写出版工作,组织各地市编写教育丛书。绍兴第一时间挖掘本土名人资源,组建编写组,并针对小学生和初中生两个年龄段学生特点,分组编写《走近陆游》《走近王充》与《品读陆游》《品读王充》。

据介绍,这两套教育丛书分为小学版“走近”系列和初中版“品读”系列,于今年9月开始试用。教育丛书主要以主题大单元形式编写,图文并茂展现先贤生平事迹、学术思想、价值理念、道德规范等内容。其中,小学版注重把名人的生平事迹、精神品质转化为一个个生动鲜活的小故事,初中版则在此基础上加入了更多思想性、学术性内容,力求从不同角度、不同层面带领学生看到丰满、真实的绍兴先贤。

接下来,这两套教育丛书将在绍兴各区、县(市)中小学全面铺开,并逐步进入农村文化礼堂、新时代文明实践站、城市书房、农家书屋等地,充分发挥先贤文化育人化人、启智增慧的作用,推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展。

答好关键题 教育添活力

衢州衢江区全面打造“活力教育”

□本报记者 陈嘉琦

在衢州市衢江区实验小学“樟科普馆”,学生们通过“神奇灯管”“脚踏发电”等项目开启一场科学探索之旅;

衢江区实验中学专门配备智慧书法教室、陶艺教室等一批专用教室,为学生培养兴趣、多元发展搭建平台;

依托“风勤园”空中农场劳动实践基地,衢江区东港小学的学生们在劳动中收获知识……

在衢江区的中小校园内,处处迸发着活力,洋溢着生机。近年来,衢江全区上下凝心聚力,围绕课堂建设、青年教师队伍培育、家校社协同3项重要课题大力发展“活力教育”,带来衢江教育质量与内涵的双提升。

课堂有活力,学生更阳光

2001年,国务院批准撤销衢县设立衢州市衢江区。20多年来,“锐意进取”成为这座新城区的发展主题词。在新一届区委区政府的规划蓝图中,打造“青年衢江”成为最重要的课题,即以多产业、多领域发力,吸引大量年轻人来到衢江创业就业。

青年代表着活力。在“青年衢江”这一命题下,教育应如何持续提升育人质量,令更多青年人愿意扎根衢江?“活力教育”应运而生。

课堂是教育的主阵地,“活力课堂”成为衢江打响“活力教育”的“第一枪”。在衢江区教育局绘制的蓝图中,“活力课堂”的目标追求是知识有活力、教师有活力、学生有活力。其中,学生有活力是“活力课堂”构建的价值追求,也是最终目的。充分发挥学生的学习主动性,将更多的时间和空间还给学生——这正是“活力课堂”的核

心要义。

“双减”以来,衢江坚持“增质”与“减负”两手抓。“增质”的重点之一在深化课堂改革。课前,教师需明确学情,精细备课;课上,教师要为学生留足学习时间,关注学生学习过程。衢江还积极开展“学为中心”的课堂教学展示,以共同体为单位开展教研活动,不断提升学生的课堂参与度。

深入钻研作业改革是“减负”的主抓手。衢江大力推进作业管理优化工程,构建“六·三作业案”编写架构模式,建立作业时长审核公示和定期评价等制度,精准开发编制特色校本作业。“作业改革成效显著,不仅学生的休息时间得到了充分保障,完成作业的效率也提高了。”衢江区教育局党委委员、教育发展中心主任陆忠正说。

学生的学习时间得到释放,课余时间就相应充裕起来了。衢江各小学在课后服务探索上的步子更坚定了。衢江区第二小学探索“1+2+X”课后服务模式以来,在1小时作业辅导后的20分钟体育锻炼时间里,校园里处处洋溢着欢声笑语。为培养学生的X种兴趣,学校还在体育锻炼后组织棋类、绘画等拓展活动,让学生劳逸结合。

除了课后服务,在衢江打造“活力课堂”的呼声中,实验小学从本学期开始将课间时长从10分钟延长到15分钟。课间时段走入实验小学,记者眼前展现出一幅生动的场景:走廊上,学生们乐此不疲地玩着“抓人”游戏;教室里,学生们听着喜欢的歌曲,跳起热门的手势舞;图书馆里,学生们在书架前挑选着心仪的绘本……

延长5分钟课间,是为了让学生能够更从容。实验小学校长郎建刚告

诉记者,以前课间10分钟在学生们上完厕所、打完水后所剩无几,现在学生们有时间也更愿意迈入教室。“让学们在阳光下多运动、多呼吸新鲜空气,课间有活力,上课就有动力。”

全区越来越多的学校集思广益,为学生们的校园生活注入活力:衢江区峡川镇中心小学和衢江区第一小学开始试点“课间15分钟”;衢江育才小学每周三下午开展涉及各个学科领域的“缤纷课程”……“衢江打造‘活力课堂’,志在有效推进学生个性化全面发展,让生生都有出彩空间。”衢江区教育局党委书记、局长李燕琴说。

“青椒”有活力,队伍强起来

活力不只洋溢在课堂、校园,更在衢江青年教师队伍的身上显现。目前,衢江有在编教师2760人,其中35周岁以下的青年教师有771人,占比28%。

青年教师的优势在于思维活跃、敢想敢干,但劣势在于缺乏工作经验。如何将青年教师的活力转化为强大的教育力,锻造一支充满锐气的高质量青年教师队伍?衢江交出了自己的答卷——

为加强优秀青年校级领导班子建设,衢江建立“自上而下”与“自下而上”相结合的选拔机制,把政治素质过硬、综合能力强、群众口碑好的青年管理人才纳入组织视野。同时,衢江将参与名校长工作室、跟岗学习作为青年管理人才开阔视野、提升管理知识技能的重要方式。这一点,衢江区莲花镇初级中学校长程俊宁深有体会。

2021年,衢州市实验学校教育集团原总校长姜荣根应邀开办“阿根校长工作室”。彼时还是莲花初中副校

长的程俊宁经遴选后加入,学习到丰富的校园管理经验。去年,他又被选派至宁波市鄞州外国语中学跟岗学习。在跟岗的4个月里,程俊宁与同行的副校长们共同将学习经验总结成一本《鄞州印记》。“这本小册子既是一份纪念,也是我开展校园管理工作的‘百宝书’。”程俊宁说。

除了着重培养青年校级领导干部,衢江还加大了青年教师的培训力度。为进一步提升青年教师教学能力,衢江各中小学选派有经验的骨干教师承担起答疑解惑、业务指导、生活关怀等职责,帮助新教师快速成长。此外,衢江还开展了“五年慧教”工程,为教龄5年以下的青年教师定期组织观摩名师课堂、说课评课等活动。育才小学新教师郑扬帆说,调动课堂氛围是他的弱项。经过前辈的指导,他发现自己的教学语言更能贴近学生了,自己也更能抓住学生上课的注意力了。

此外,衢江还推出了青年教师之家工程、班主任奖励办法等8条惠师强师硬核举措。郑扬帆告诉记者,他之所以来衢江工作,很大原因是受留才政策的吸引。如今,有越来越多如郑扬帆一般的师范苗子选择留在衢江。

激发青年教师队伍的教育活力还远远不够,衢江同时探索“全员教师比拼晾晒”机制,让全区教师“坐不住,躺不平,动起来”,真正激活人才队伍的“一池春水”。

几年下来,衢江青年教师队伍成绩可喜。最近这一年,衢江就有19名优秀教师获省市优质课一等奖,其中青年教师占比超80%,更有90后教师获省高中数学课堂教学评比一等奖。

(下转第4版)



周末帮新居民带娃

近日,仙居县新居民子女周末“博约班”在经济开发区幼儿园开班。周末“博约班”由工会工作人员、专业社工和教师等志愿者组成,为新居民子女开展阅读指导、趣味游戏等,并提供免费点和午餐服务,解决新居民周末带娃难题。

(本报通讯员 王华斌 摄)