

# 学科专业一体化建设向纵深推进

## ——访杭州电子科技大学副校长李文钧

□本报记者 舒玲玲

加强优势学科专业建设是高校深化教育综合改革的“必答题”，也是服务“国之大者”、培养拔尖之材的“先手棋”。日前，记者走访了杭州电子科技大学，副校长李文钧表示，杭电紧扣国家和区域重大发展战略，主动适应新一轮科技革命和产业变革，着力深化学科专业设置调整优化改革，在优势学科上建优势专业，以优势专业支撑优势学科。

**记者：**着眼拔尖创新人才培养，高校要建立科技发展、国家战略需求牵引的学科调整机制和人才培养模式。杭电如何深化学科专业设置调整优化改革？

**李文钧：**其实这几年杭电在专业优化调整上的动作和力度一直比较大。杭电本来有58个专业，之前已经连续停招了10个专业，今明两年还将停招7个专业。专业停招容易撤销难，一个专业从停招到撤销需要8~10年时间，但我们计划加快改革步伐，用3年时间把停招专业撤销掉，将专业数稳定在40~45个。

从学科专业一体化的角度看，我们会根据学科去匹配专业。一般来说，没有硕士点、博士点的学科，其对应的本科专业基本上会被停招；有学硕点的学科，一般会保留1~2个本科专业；有专硕点的学科，如果学科基础比较好可以保留1个专业，反之也可以不保留本科专业。就杭电而言，最新一轮专业优化调整后，剩下的专业都有相对应的硕博点。

衡量一个专业是否需要被优化调整，要从多个角度综合考量。为此我们专门制定了《本科专业调整管理办法》《学科专业设置调整优化改革方案》，从产业适配、学科支撑、多元评价3个层面，根据专业建设成效、学生培养质量、在校生认可度等15个维度来评价考核专业。比如杭电今年撤销的

电子信息科学与技术专业，虽然是服务国家重大需求的专业，但因为我们已经有电子信息工程专业和电子科学与技术专业，为避免重复建设，还是决定把它撤销。对于那些在考核中得分较低、不能很好适应社会需求变化的专业，我们也会先将其纳入观察名单，视改进成效再决定是否停撤该专业。

除了停撤专业，杭电这几年也新增了数字经济、网络空间安全、智能制造工程、人工智能、智能科学与技术等一批对应国家战略和区域发展所需的专业，相对应学科的发展势头也很猛，不少已经拿下了一级学科硕士点乃至博士点。当然，学科专业的优化设置不仅仅是结构的调整，还要关注内涵的提升。加快推进学科专业一体化建设，为国家战略和区域经济发展提供人才支撑。只有不断提高学科专业的区域经济适配度，才能让学科专业的建设更有活力。

**记者：**如何推进学科专业一体化建设，真正破解“两张皮”现象？

**李文钧：**学科和专业是相互支撑的关系，两者指向不同层次的人才培养，有硕士点以上的专业才叫学科。一般而言，在学科专业发展过程中先有专业，专业发展得好了，再去申请硕士点、博士点。

杭电始终强调学科专业一体化建设，强化学科与专业的联动。我们认为，只有把专业建好建强，培养好本科生，才能为后续的学科建设做好人才储备。如果本科生具备很强的科研能力、实践能力和学科基础知识创新能力，当这批学生去读研究生，对学科支撑的力度是很大的。反过来，如果专业对学科的支撑度不强，我们就会考虑裁撤该专业。

与此同时，要在优势学科里建好建强专业。比如集成电路科学与工程是杭电的一级学科博士点，下面有五六十个科研团队。学校要求这些团队通力协作，把本科专业群打造好，将集

成电路从材料到器件到设计再到应用，全部打通。所以我们依托先进磁性材料团队打造磁电子材料方向，依托先进电子器件团队打造集成电路元器件方向，依托集成电路与系统团队打造射频集成电路设计方向，依托装备电子、微纳器件与微纳系统团队打造集成电路应用方向，形成了4个专业联动的建设模式，支撑了集成电路产业链的材料、器件、设计、应用等方面的人才需求。

学科专业发展也需要有严谨的统筹规划，不能完全放任发展、野蛮生长，而是要匹配社会需求和国家战略发展需要，目光放远、主动作为，到主流赛道里去发展，到国际上跟发达国家竞争。

**记者：**对照教育部提出的理工农医类学科专业招生规模总体达到60%以上的要求，杭电是否“达标”了？如何建好建强这些学科专业？

**李文钧：**作为一所电子信息特色突出、经管学科优势明显的研究型大学，杭电目前共有包括工学、理学、经济学、管理学等八大学科门类的47个招生专业，其中理工类专业共27个，没有农学和医学专业。从专业数上来看，理工类专业占全部招生专业的57.45%，与60%的目标有些微差距；但从招生规模来看，理工类专业的招生人数占比已经达到72%，远超60%的目标。接下来，我们还将停招部分专业，预计理工类专业数和招生规模占比可以分别达到62.79%和75%以上。

我们要基于电子信息特色，依托计算机科学与技术登峰学科和电子科学与技术、控制科学与工程等优势学科，瞄准浙江省数字安防、集成电路、智能计算、网络通信、智能装备等产业链构建学科专业群，实施“国防特色学科群行动计划”“数字治理学科群繁荣计划”“新兴交叉学科培育建设计划”等，以学科专业群来支撑产业链，实现

学科专业和区域经济协调发展。

**记者：**对于学校其他人文社科类专业，如何做精做特做优？

**李文钧：**像我们这种理工科属性特别鲜明的高校，人文社科类的专业没有不行？当然不行！虽然随着专业结构的不断优化，人文社科类专业的比重不断降低，但他们的存在对学校发展同样重要，我们需要人文、艺术、经管等与科技的交叉，因而要做精做特做优这些专业。

首先，要强化人工智能赋能。杭电一直很注重将人文社科类专业“做硬”，很早就要求这些专业开设C语言、Python等数字类课程。近年来，随着人工智能兴起，我们又启动人工智能赋能行动，构建起“1+X+Y”人工智能教育课程体系，要求所有人文社科类专业的学生也至少修一门人工智能通识课。2~3门人工智能专业融合课程，让文科生也能拥有理工科思维、掌握人工智能手段。

其次，要强化学科交叉培养。这几年我们依托卓越学院开设了一批新文科实验班，如智能财务创新实验班、金融科技创新实验班等，也通过文工复合、学科交叉等形式，试点了“金融+计算机”“保密+信息安全”两个双学士学位项目，学生毕业后可以拿两个毕业证书。

最后，要强化国际化教育与交流。杭电的国际化教育在省属高校中做得比较好的，已经连续5年获得省属高校考核第一名。我们国际教育学院的學生中有一半都是学经管文史类专业的，学校没有对他们单独编班，而是把他们安排到普通班级中学习，以加强他们与杭电其他学生的交流。



## 浙商大人武学院： 锻造德才兼备国防人才

本报讯(记者 朱郑远 通讯员 李永明)警棍盾牌表演方队目光炯炯，招招到位；战术训练表演方队身矫体健，动作凌厉……10月30日，浙江工商大学人民武装学院(以下简称人武学院)举行教学成果展示汇报表演活动，现场演示了军棍、警棍盾牌、战术训练等项目的风采。

据了解，人武学院由浙江省人民政府、省军区举办，是全省唯一一所专门培养基层专职人民武装干部和国防动员人才的省属全日制普通高等院校。学院牢固树立“姓军为武”的办学导向，以习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平强军思想为指导，着力构建新型国防动员人才培养体系。

目前，人武学院面向省内招生，每年计划招录70人，录取安排在普通类提前批次进行。在培养目标上，学院日常实行军事化管理，坚持综合培育既能够胜任基层武装工作岗位，也适合从事国防动员系统、党政机关、企事业单位等相关工作的专业化人才，全力为浙江国防动员事业打造“讲政治、懂军事、能管理、会协调、善武装”的高素质专业化复合型国防动员人才。自创办以来，人武学院已累计培养毕业(结业)学员1494人。其中，在基层专武干部岗位共649人，占43.4%；转到党政机关重要岗位463人，占31%；其他岗位359人，占24%。

## 香港理工大学 温州技术创新研究院启用

本报讯(通讯员 郑序)近日，香港理工大学温州技术创新研究院启用仪式在温州市龙湾区举行。研究院将面向世界科技前沿和国民经济主战场，聚焦海洋工程装备与技术、柔性电子、智能超精密制造技术等重点领域，致力打造国内一流、国际高端的战略技术创新平台。

据介绍，作为温港联动合作结出的新硕果，研究院将以高端平台链接海内外优质科创资源，推动科技成果在温州转化应用，助力产业转型升级和新质生产力培育，为温州续写创新史、再创新辉煌、提速打造“全省第三极”增添新动能。

仪式现场，香港理工大学与正泰集团有限公司签订合作协议，致力推动科技创新成果应用转化。研究院旗下三大研究中心分别与15家在温企业或单位签订合作协议。

## 走进宁波城市职业技术学院商学院

# 众手托举 青春闪光

## ——宁波城市职院商学院“三全育人”综合改革步入深水区

□游丽彦 陈蒙媛

香榧成熟时节，身穿橙色志愿服的大学生来到宁波市奉化区伏虎山，如一抹“橙光”汇入山林，调和出浓烈的秋天色彩。他们是来帮忙采摘香榧的，15万斤鲜果忙坏了山下溪口镇锦溪村的村民，却给学生打开了“没有屋顶”的劳动课。“香榧多久才能成熟”“怎么判断香榧是否可以采摘”“香榧和黄槿怎么套种”……山野作课堂，农民变“教授”，每一个问答背后都是满满的“知识点”。

把助农直播开到四川凉山州，把产业振兴蓝图画到千村万户，把电商培训办到老百姓家门口。依托“院长有约”平台，商学院党政领导带着学生“走一路、学一路、讲一路”，既走万里路也“读”万卷书。

“我们构建了全员协同、全程覆盖、全方位渗透、职业教育特色突出、具有商学院特色的育人体系。”当“三全育人”综合改革的种子落在商学院的土壤，院长胡坚达希望通过思政建设与专业建设相结合、党的基层建设与育人实践相统一来构建“三全育人”立体场域，助力培养更多高素质技术技能人才。

**用好“指挥棒”**

**搭梁立柱走深改革**

“三全育人”综合改革在商学院从来不是一句空话。在胡坚达的案头，一份长达37页的任务清单上已经被写得密密麻麻。课程育人、科研育人、实践育人等12个一级指标、27个二级指标、81个三级指标背后，对应的都是一场场“硬仗”。每到年底，胡坚达都要向学校汇报“三全育人”综合改革任务落实情况，这也是他述职述廉的重要内容。

一支集结了商学院党政领导班子的“三全育人”思政工作小组第一时间成立起来，定期召开专题例会，研究思政工作和学生工作。“学校有要求，二级学院要见行动。”在胡坚达心中，商学院“三全育人”工

作体系必须反映商科类专业特色、能体现高职类型特征。他们积极推进育人改革实践，扎实构建起多元主体协同联动、全场景链式衔接、德技并举多维度打造、沉浸式文化沁润、数字赋能的“五位一体”育人模式。

在制订具体实施方案时，胡坚达一方面将学校要求复用到学院里，以此为重要标准来考核学院党建工作，对支部书记、专业主任进行述职评议；另一方面，依托商学院“四CHENG文化”，从“立足城市、秉承诚实、打造橙程、矢志成事”4个维度来考核评价育人成效。

教师农晓丹在上“报关业务”课时，主动结合当前贸易便利化创新改革的时代背景，给学生讲解进出口申报知识，引导学生拥抱变革的同时，也要注重诚信申报，不着痕迹地将思政元素蕴含在专业知识中。“课堂是育人主渠道，要整体推进课程思政落地见效，就要打造一批课程思政名师、名团队、名专业。”商学院副院长戎丹表示，他们计划在学院范围内建设10个以上体现职业教育特点、社会影响力大、线上线下相结合的思政教育案例。为此，商学院还将每年组织100堂、覆盖3000人次的线上线下课程思政“学、评、议、辨”活动。

“我们还将育人功能发挥纳入管理岗位考核评价范围，进行以育人为首的年度与聘期考核，培育了一批管理育人典型。”商学院党总支书记余泽锋欣慰地说。10年来始终坚守在学生工作一线，善于解决“问题学生”问题的张文静；坚持为就业困难学生提供帮扶指导的李满志；自掏腰包举办班级年会、提高班级凝聚力的阮海燕、刘毅……商学院全体教师真正把服务青年成长成才放在了育人工作的重中之重。

**解好“关键题”**

**育人力量下沉一线**

在商学院，“有难题找院长”是很多师生的共识。大到升学就业怎么办，小到寝室成员关系怎么处，任何困难与诉求都可

以通过“院长有约”平台反映到学院党政领导跟前。有时候，院领导也会主动出击，走进师生中间“送关爱”。

得知60多名师生在奉化校区备战大学生企业经营沙盘模拟竞赛和大学生财会信息化竞赛两项省赛，胡坚达专程带队前往，送去了一场特别的“院长有约”活动。现场，他回答了学生们关心的与竞赛有关的很多问题，并勉励大家放松心情、轻装上阵。此前，趁着新生开学，胡坚达还邀请部分新生家长代表参加晚餐会，把“院长有约”活动办到了学校教职工餐厅，与家长们畅谈校园生活、专业发展前景等话题。

活动的地点并不局限在校园内，活动的对象也不局限于师生，甚至主持活动的也未必是“院长”。“院长有约”已经由最初的党政领导交流谈心、答疑解惑的活动，逐渐转型为凝聚各群体、各领域、各岗位育人元素和育人力量的校内校外、线上线下的思政育人平台协同机制，形成了一个有机的、能动的育人体系。“时代楷模”钱海军、全国劳动模范竺士杰、全国民族工作先进个人张灼灼、宁波乡村振兴专家柴春燕等都曾通过“院长有约”平台分享“匠人匠心”的行业故事。

一头连着中华优秀传统文化，一头伸向以“甬商精神”为内核的“四CHENG文化”，“院长有约”活动紧扣两条文化主线，精心设计活动的节点、主题、形式等，给学生营造沉浸式文化沁润环境。“我们也会采用直播、‘数字人’、AR、VR等学生喜闻乐见的形式，借助网络新媒体平台来拓展‘院长有约’活动的手段与载体。”胡坚达希望把它打造成一个移动的师生交流窗口，做到事事有反馈、件件讲落实。

8年开展近100期活动，“院长有约”培养了一大批自信自强有志向、勤学钻研有本事、奋斗拼搏有激情、争创一流有追求、敬业奉献有境界的新时代“五有”高素质劳动者。数据显示，商学院毕业生就业率连续5年达到99%，用人单位满意度也超过96%。



**跑出“加速度”**  
**综合素质全面提升**

又是一年稻田丰收的季节，商学院师生来到距离宁波城市职院不远的明州田语生态农业园，砍甘蔗、割稻子，在劳动中体会丰收的喜悦。“在校园里我们也带着学生种了不少果树。”胡坚达表示，他们始终把劳动教育贯穿人才培养全过程，构建理论与实践融合的劳动教育体系，在校内外都建了一批劳动实践基地。“我们还会根据区域产业需求、企业岗位需要，定制实践育人课程，把劳动教育开到田间地头，提升学生的劳动素养。”他说。

每次社团招新活动现场，身着迷彩服的退役大学生士兵都是人群中最亮眼的存在，以他们为主体打造的燎原军魂团的展位也常被围得水泄不通。“虽然以退役大学生士兵为主体，但其实燎原军魂团也招募志愿入伍或者热爱锻炼身体的学生。”商学院党总支副书记林海燕说。她曾经是宁波市首批大学生女兵，如今担任燎原军魂团的指导教师，“退役大学生士兵的精气神很不一样，在很多方面都起到了表率 and 标杆的作用，他们中也成长出很多优秀学生干部”。

培养优秀学生干部的另外一个渠道是“诚信通飞雁班”。“作为新时代的青年，我们要有远大的理想，不断提升自己，用青春的力量推动国家的繁荣和民族的复兴。”2023级财富管理B班学生龚俐颖听完一堂“大思政”公益课后，忍不住这般感叹。作为“诚信通飞雁班”的一员，龚俐颖参加过很多培训、讲座，不仅思想得到了升华，自我管理也有了显著提升。

为培养学生干部开出的“诚信通飞雁班”已经举办17期；为培养红色接班人而开设的“青马培训班”已累计培训92人次；以培养未来商业精英为目标的“橙程训练营”已开展课堂教学5次，进行实战项目1项；为提升学生自我管理、自我服务能力推出的社区项目主管制共有314个寝室、1149名学生参与……“通过打造‘大实践’育人格局，我们把社团活动、现场教学、技能竞赛、军训等载体有机融合起来，全面提升学生的综合素质。”余泽锋说。

宁波城市职业技术学院 宁波行知中等职业学校 播带货，推广当地特色农产品。

