

编者按:9月9日至10日,全国教育大会在北京召开,习近平总书记出席大会并发表重要讲话。他强调,要紧紧围绕立德树人根本任务,朝着建成教育强国战略目标扎实迈进。在建设教育强国的新征程上,浙江何为?本报即日起推出“学习贯彻大会精神·笔谈”系列报道,约请省内各地市教育行政部门负责人,畅谈学习贯彻会议精神的新思路新举措,敬请关注。

争当教育强国建设的先行者

□杭州市教育局党组书记、局长 钮俊

在全社会热烈庆祝第十个教师节之际,习近平总书记出席全国教育大会并发表重要讲话。习近平总书记指出,教育是强国建设、民族复兴之基,并发出了“朝着建成教育强国战略目标扎实迈进”的号召。杭州迅速掀起学习贯彻全国教育大会热潮,深刻领悟习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神,以“勇攀高峰、勇立潮头”的高度自觉,以争当教育改革探索者的奋进姿态,在建设教育强国的伟大征程中奋勇争先、走在前列。

近年来,杭州教育呈现出奋进跃升、蓬勃发展的良好态势,得益于党的十八大以来我国教育事业改革发展的强劲推动。尤其是2018年和2024年教师节之际,习近平总书记两次出席全国教育大会并发表重要讲话,我国建设教育强国的目标更加坚定,路径更加清晰。杭州教育始终沿着习近平总书记擘画的教育发展蓝图,紧紧围绕立德树人根本任务,扎实推进教育事业高质量发展。教育的政治属性更加强化,全面加强党对教育工作的领导,党组

织领导的校长负责制实现全域覆盖;用好“循迹溯源”宝贵资源,把习近平总书记到杭州视察指导的足迹深度融入大中小学思政教育全过程;坚守“为党育人、为国育才”初心使命,着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。教育的战略属性更加突显,着眼服务全省“两个先行”,精准把握教育在“教育科技人才一体发展”中作为人才涌现的基础和科技创新的先导定位,以深入实施“名校名院名所”建设为抓手,大力引进建设西湖大学、国科大杭州高等研究院、北京航空航天大学国际创新学院等一批优质高等教育和科研资源,同时支持市属高校内涵建设,为打造共同富裕示范区、中国式现代化城市范例提供科技和人才支撑。教育的民生属性更加鲜明,在全国率先探索集团化办学实践,入选第五届全国教育改革创新典型案例;持续加大全域优质教育资源供给和共享,入选全国基础教育综合改革实验区;实施西部县(市、区)教育公共服务优质提升行动,深度参与山区县和海岛县“县中崛起”行动,让杭州教育发展成果更多更公平地惠及最广大群众。

新时代新征程上,杭州将全面贯彻落实全国教育大会精神,牢记习近平总书记对教育强国建设的殷殷重托,在浙江打造教育现代化先行省示范区的实践中,以“勇当先行者中的先行者”的姿态,全力谱写杭州教育高质量发展的崭新篇章。

一、坚定不移加强党对教育的全面领导。我们将坚持用党的创新理论武装头脑,组织各级各类学校党员干部带头学习宣传习近平同志《论教育》,深切体会习近平总书记对教育工作的重视关怀和殷切期望。巩固拓展党纪学习教育成果,为教育高质量发展提供坚强纪律保障。持续擦亮“教育红·党建领·育人强”杭州教育系统党建品牌,不断健全完善高校党委领导下的校长负责制和中小学校党组织领导的校长负责制。统筹推进基层党建“争星晋位、全域建强”行动,深入实施“优教共享赋新能、党建引领助共富”项目,争做行业系统党建“排头兵”。全面实施“清廉学校”建设“五全”工程、“十项”行动,持续完善“12345”立体式监管体系,营造风清气正的教师育人环境。

二、坚定不移落实立德树人根本任务。我们将紧紧围绕“培养什

么人”这个教育的首要问题,全面推进大中小学思政一体化建设改革创新,探索塑造“新思享·杭WE来”思政教育品牌,打造一系列思政教育示范“金课”。结合庆祝新中国成立75周年契机,组织好“国旗下诵读”等系列主题活动,培养学生爱国精神和家国情怀。创新“五育”融合育人实践,大力发展中小学体育、美育、劳动教育和科学教育,促进学生德智体美劳全面发展。积极探索学校、家庭、社会协同育人的新样态新机制,关注学生身心健康,促进学生阳光成长。

三、坚定不移服务城市发展大局。习近平总书记强调,要统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,一体推进教育发展、科技创新、人才培养。我们将对标杭州打造中国式现代化城市范例的目标定位,持续深化“三名工程”建设,全力支持西湖大学、北京航空航天大学国际创新学院、国科大杭州高等研究院等新型科教融合平台高质量发展,积极推动杭州师范大学、浙大城市学院全面提升教学科研水平。立足培养卓越工程师、新时代产业工人队伍核心目标,积极构建职业教育高质量发展“1+

X”政策体系,深化产教融合、校企合作,畅通中职人才成长通道。积极探索职普融通试点改革,构建普通教育和职业教育的横向融通机制,扎实推进职普融通试点区和试点校建设。

四、坚定不移实施教育家精神铸魂强师行动。习近平总书记指出,加强师德师风建设,提高教师培养培训质量,培养造就新时代高水平教师队伍。我们将坚持用教育家精神涵养师德师风,持续推进“燃灯”“正风”“洁身”三大工程,进一步健全“一清单四机制”闭环监管长效机制,树立人民教师行为世范的价值标杆。坚持用教育家精神厚植育人本领,实施中小学校长、班主任和学科带头人三支教育人才队伍星级评定工作,以“关键少数”带动全市教师队伍能力素质整体提升。坚持用教育家精神引领尊师重教,下功夫把尊师、惠师各项举措落到实处,严格落实“杭州市中小学教师减负清单”,积极为教师营造良好工作条件和生活环境。

五、坚定不移推进教育改革走深走实。习近平总书记指出,要

坚持以人民为中心,不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性,让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。我们将进一步增强改革的引领性,统筹谋划教育强国建设规划纲要市级实施方案和杭州教育改革发展“十五五”规划,始终以科学的顶层设计引领教育高质量发展的实践探索;进一步增强改革的前瞻性,科学应对学龄人口变化挑战,靠前谋划教育资源布局优化,统筹抓好高中学位保供、乡村小规模学校撤并、托幼一体化等民生工程,有效提升人民群众的教育获得感、幸福感;进一步增强改革的整体性,统筹推进学前教育优质普惠发展、义务教育优质均衡发展、普通高中多样化特色发展等改革举措落地见效,持续巩固“双减”成果,深入推动教育对外开放,充分发挥新时代教育评价改革牵引作用,以教育综合改革激发内在潜力活力,不断满足人民群众对更好教育的热切期盼。

学习贯彻大会精神·
笔谈



现代化大棚学新知

日前,绍兴市第一初级中学龙山校区学生来到位于绍兴市柯桥区漓渚镇千亩兰苑参观,只见一个个现代化大棚科技感十足,配备了自动控温控湿、自动喷淋、自动遮阳系统等,真正实现了科技育兰。图为兰苑主人赵虎向学生介绍最新的育兰技术。

(本报通讯员 姜小蓉 摄)

文成：“技能出海”服务侨乡青年

本报讯(通讯员 叶小西 陈超荣)“想不到,餐厅最受外国客人欢迎的是我们研制推出的药膳。”谈起自己在德国乌姆市经营的网红自助餐厅,旅居德国的文成华侨青年王轩妮满是惊喜。餐厅上新的蓝莓山药、八宝福祿鸭子、健脾开胃酸汤虾等中式养生药膳菜肴让外国食客赞不绝口。这些新中式药膳美食技艺和秘方,都是她从文成县“技能出海”培训班免费学到的。

“技能出海”培训班是文成县精准把握侨情,根据华侨青年需求,围绕地域特色不定期开展的包括伯温家宴中式烹饪、药膳制作、咖啡茶饮特调、短视频制作等内容的职业技能培训班。截至目前,文成共开设11期“技能出海”培训班,已培训370人次,助力在外华侨以技立业、增收增收。

文成县是我省第二大侨乡,涉侨人数占全县总人口的60%。为加强为侨服务的针对性,文成还通过侨团组织为在外“菁侨”同步开展线上培训,包括短视频制作、中式烹饪等。旅居马来西亚的文成华侨青年周晨晨是一名00后,她与好友在吉隆坡的小镇经营一家民宿,本想在社交平台开设账号作民宿推广,但缺乏视频制作等技能。得知“技能出海”培训班有线上培训课程,她马上报了名。在跟着专业教师进行短视频制作的学习和实操后,她的制作水平也逐渐提高。

(上接第1版)

据悉,全省学校食堂已100%建立数据档案,食堂总量、承包(委托)经营单位、两员、包保干部等数据档案一一在册。各级市场监管和教育行政部门均可通过视频巡查、数据比对分析等手段,实时动态监管食材加工制作、清洁消毒、食品留样等关键环节,实现了食品安全全链条监管,从而确保学生吃到的食品更安全、质量更高。

多方联动,确保学生吃上放心餐

“今天送来的蔬菜黄叶有点多,请尽快换一批菜品过来。”开学后,清晨5点多,嘉兴市秀州中学第一食堂后厨便忙碌起来,食堂早班工作人员郭梦雪一

边忙着和供货商沟通换货,一边把采购情况记录下来。每天的采购情况都会记录成册,通过食堂、各类家平台进行公示。

在浙江,用阳光、公开的方式接受来自社会各界的监督,已经成为促进食堂发展的一项利器。

江山市贺村第一小学的食品监督委员会主体成员是学生家长,家长代表每周定期入校参与食堂工作监督,看运行、查问题,中午在食堂陪餐,结束后提出意见建议。

“从清晨食材收货入库,到员工操作、硬件运行,家长们检查得很仔细。”贺村一小校长姜晖告诉记者,有家长从事食品检测工作,会为学校食堂提出优

化升级的专业评估与建议。例如,家长反映食堂后厨地面使用年限太长,存在难以清洁、容易滑倒等问题,经过详细评估后,学校向市教育局提出申请,暑期对地面进行了改造提升。

每到中午,温州各地的学校食堂“晒菜群”就热闹起来,全市800多所学校的自营食堂纷纷用图文并茂的方式展示菜品。晾晒群的建立,最初是为了响应温州建立的“采购监督、菜谱选择、菜价制定、食材验收、陪餐体验”的全链条共管机制,监督各校的菜品种类和营养搭配。由于群里每天有大量菜单共享,这给负责采购的教师提供了更多的菜品组合方案,许多花式菜品应运而生。

此外,我省各级教育行政部门还整合属地政府、行业主管部门、食品安全监管部门力量,定期对学校食堂开展食品安全监督检查和常态化网络视频巡查。今年专项整治以来,我省以查促改,通过自查自纠、抽查检查、“回头看”等多种方式,对全省12010所学校(含高校及幼儿园)食堂开展全覆盖自查抽查,对发现的问题逐一整改、动态销号,目前整改完成率已达100%。

“全方位、全流程、全要素监管,才能将校园食品安全防线筑得更牢固。”省教育厅体育卫生与艺术教育处相关负责人说,有效的管理,不仅让食堂饭菜更加美味可口,而且让家长和学生对学校的食品安全更加放心。

开化：“流动夜校”送课上门

本报讯(通讯员 徐梦雨)“不用出公司大门,下了班就能跟着专业教师免费教学,真是太棒了。”9月11日晚,浙江卡游科技有限公司办公楼内,浙江开放大学开化学院的教师为20余名企业职工带来了一堂免费的舞蹈课。

据悉,今年以来,浙开大开化学院大力实施全县夜校全覆盖计划,“流动夜校”是学院夜校品牌活动,即哪里有学习需要,流动夜校就办到哪里,且不向学员收取任何费用。其中,“流动夜校”课堂进企业深受公众欢迎。

接下来,浙开大开化学院“流动夜校”还将走进更多企业,并根据企业职工的兴趣爱好开设短视频制作、公文写作等职业发展技能提升类课程,瑜伽、八段锦、有氧操等体育健康类课程,以及美妆塑形、茶艺插花等文化艺术类课程,进一步丰富职工业余生活。

小玩具玩出大名堂

——嵊州市鹿山小学教育集团探索科学教育新路径

□魏莎莎

“大家好,今天我要带大家一起玩的玩具是‘火线冲击电磁迷宫’……”在嵊州市鹿山小学教育集团科技嘉年华活动现场的“创意玩具”展区,三(1)班学生王俊亦正和同学绘声绘色地向大家介绍自己制作的科学玩具,吸引了大批学生围观。

玩是儿童的天性。玩具不仅陪伴着每个孩子的成长,其中还包含着不少科学知识。近年来,鹿山小学充分利用学生最熟悉的玩具,变其为学具,寓教于乐,极大地发挥玩具的教育功能,增强了学生探究实践的效果,探索出一条科学教育的新路径。

玩具进科学课堂。通过调查分析,学校筛选出与教材内容相关联、集趣味性和科学

性于一体的玩具,并尝试着把它们引入科学课堂。如在二年级下册《磁铁》单元教学中,学校灵活引入了磁铁钓鱼盘、磁力小车、磁悬浮陀螺等各种磁铁玩具,以此激发学生的探究兴趣和探究热情。同时,在探索过程中,保障着学生的操作,让他们玩出严谨求实;研讨时引发学生不断思考,让他们玩出科学思维;在拓展之际催发学生的延学,让他们玩出追求创新。

玩具拓展课程。以典型玩具为出发点,团队专门开发了精品课程“玩具中的科学”,内容包括力、空气、电和磁、光和声4个板块12个玩具主题,面向二至五年级,采用点单式自主选课的形式,利用拓展课时间分段带领学生展开学习。课程很受学生喜爱,课堂总是人气爆棚。学生们在科学教师

的带领下玩玩具,感受玩具带来的乐趣;析玩具,解读玩具蕴藏的科学原理;创玩具,实践科学知识的学以致用。

玩具进校园文化。一年一度的科技节是学校富有仪式感的科技盛会,玩具元素的融入更是助推了这一校园文化绽放异彩。二年级的玩具展示台上,学生们清晰、准确地介绍着身边玩具中的科学知识;三年级的创意玩具展上,学生们热情、自豪地“晒”着自制的科学玩具……与此同时,各个年级的玩具大比拼更是集聚了学生们的智慧和无限创意。瞧,过山车创意比拼、自制陀螺赛、动力小船竞速赛、塔台创作赛、泡泡秀……不仅引发了学生们探究的积极性,更在玩玩具、做玩具的过程中培养了学生的工程实践能力。

以玩具为依托,让玩具走进科学教育大课



堂,鹿山小学创建的“玩中学科学”模式将探究实践乐趣结合,在喜玩乐学中无痕地培养着学生的科学核心素养。未来,学校将会持续实践这条加强学生探究实践的新路径,借助玩具,引导学生玩出大名堂。

教育展台