



易炼红王浩廉毅敏看望教育系统先进集体和先进个人代表

一腔赤诚 一心一意 一路攀高 一身正气

奋力推动浙江教育事业高质量发展走在前列勇立潮头

本报讯(浙江日报记者 翁浩浩)在我国第40个教师节即将到来之际,9月9日上午,省委书记、省人大常委会主任易炼红,省委副书记、省长王浩,省政协主席廉毅敏在杭州看望了教育系统先进集体和先进个人代表。

易炼红代表省委、省人大常委会、省政府、省政协,向教育系统先进集体和先进个人表示热烈祝贺,并向全省广大教师和教育工作者致以亲切问候和崇高敬意。他说,党的十八大以来,习近平总书记和党中央把教育摆在优先发展的战略位置,作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策。全省广大教师和教育工作者始终牢记

习近平总书记殷殷嘱托,感恩奋进、争先创优,涌现出了一批又一批先进集体和先进个人。你们立德树人、行为世范、甘为人梯,彰显高尚师德,忠诚于党的教育事业,在传道授业中为学生示范引路;乐于无私奉献,扎根山区海岛,积极投身支教,几十年如一日深耕教育事业;始终追求卓越,踏实教学、精益求精,用辛勤付出换来桃李满天下,集中展现了新时代人民教师的好风貌好形象,有力助推了浙江经济社会高质量发展。

易炼红说,前不久召开的党的二十届三中全会对深化教育综合改革作出了系统部署,省委十五届五次全会提出了

“三个再”“五个更”的现代化省域先行目标。实现这个奋斗目标,关键因素在人才,人才培养靠教育。希望大家以办好人民满意教育为目标,始终做到“一腔赤诚”,以对教育事业的热忱、莘莘学子的关爱,忠诚履职、尽心尽责;始终做到“一心一意”,以“一生倾注一事业”的价值追求,全身心投身三尺讲台、投入教书育人;始终做到“一路攀高”,不断提高教学能力,持续提升教学质效,培养更多堪当时代重任的栋梁之材;始终做到“一身正气”,重德修身、为人师表,树立正导向、传播正能量,以优秀品德、高尚人格感染学生、带动学生、引领学生,在统筹推进

教育强省、科技强省、人才强省建设中再立新功,为浙江在奋进中国式现代化新征程上勇当先行者、谱写新篇章作出更大贡献。

易炼红强调,浙江省委、省政府和全省各级党委、政府要更加关心关爱广大教师和教育工作者,积极创造更好条件、提供更好保障,进一步营造尊师重教浓厚氛围,切实增强广大教师和教育工作者的职业幸福感、岗位获得感、社会荣誉感,建设高质量教育体系,奋力推动浙江教育事业高质量发展走在前列、勇立潮头。

省领导邱启文、高兴夫、尹学群一同看望。

浙江出台实施意见 加强学校食品安全管理

本报讯(通讯员 全琳珉 市 闻)近日,浙江省政府办公厅出台《关于加强学校食品安全管理工作的实施意见》(以下简称《意见》),从责任压实、合规管理、过程监管和共建共治4个方面入手,提出了19条工作举措,包括在全国率先提出学校食材数字化全链追溯、“四色码”信用分级分类监管、卡位责任制、后厨色标现场管理以及推广大容器“消毒房”等。《意见》将于10月1日起正式实施。

《意见》要求压紧压实各方责任,明确校长(园长)是学校食品安全的第一责任人,对学校食品安全管理负总责。

除学校食堂、风味特色档口以及校内超市等校内就餐场景外,《意见》对校外供餐、学校周边餐饮两类校外食品业态均提出了更严格的要求。比如各地要将学校周边小食杂店、小餐饮店等作为重点监管对象,严厉打击无证经营和售卖、贮存、使用“三无食品”、超过保质期限食品、腐败变质食品等违法行为;要求中小学、幼儿园应避免校内售卖高盐、高糖及高脂食品。非寄宿制中小学、幼儿园原则上不得在校内设置食品小卖部、超市。

对于最主要的食堂业态,《意见》要求实施“双总监、多食品安全员”机制,由学校、食堂承包(委托)经营企业分别配备食品安全总监、食品安全员,依法履行相应职责。为满足师生多样化消费需求,高校引入社会力量承包(委托)等方式经营学校食堂的,应按照出租管理办法相关规定以公开招租方式选择依法取得食品经营许可、能承担食品安全责任、社会信誉良好的经营者。《意见》还对学校食堂的食材追溯、后厨环境、餐具消毒、病媒生物防制等方面分别提出了操作规范。

值得一提的是,《意见》提出了一系列具有浙江特色的创新举措。比如利用数字化追溯管理食材,鼓励学校后厨导入色标管理、4D法、五常法、6T法等先进的现场管理方法等。

长三角携手“护苗”

本报讯(通讯员 施 兰 李婷婷)9月6日,长三角“护苗2024·绿书签”集中宣传活动在嘉善县举行。本次活动由上海、江苏、浙江、安徽三省一市联合举办,旨在推动长三角“护苗”工作深入开展,为青少年健康成长营造良好的社会文化环境。

活动现场,首批长三角“护苗”工作优秀案例发布。21个具有鲜明地域辨识度的“护苗”工作优秀案例生动地呈现在与会人员面前,充分展示了近年来三省一市在未成年人保护和“护苗”工作中取得的成果。同时,上海市金山区、青浦区,江苏省苏州市、无锡市,浙江省嘉兴市、湖州市,安徽省宣城市、池州市等签约成立八市(区)“护苗”联盟,推动“护苗”区域协作深化发展。

随后,12家长三角重点网络平台企业共同发布“网络护苗”倡议,倡议全行业积极参与到“护苗”工作中来,建设清朗网络空间,呵护未成年人健康成长。

近年来,全省“护苗”工作不断取得新成效,杭州“‘余’悦‘护苗’”、湖州“童装伴成长”、嘉兴“示范区‘护苗’联盟”、金丽衢“‘尽力趣’‘护苗’”等特色“护苗”工作品牌形成了良好的示范带动效应。

本期导读

- 2版

杏坛扬花春意浓
——浙江教师队伍建设工作纪实(上)
- 3版

改革浪潮涌金秋
——浙江教师队伍建设工作纪实(下)

四秩风华弦歌不辍 争做新时代“大先生”

我省各地各校庆祝第40个教师节

□本报记者 汪 恒

今年9月10日是我国第40个教师节。围绕“大力弘扬教育家精神,加快建设教育强国”这一主题,全省各地各校开展了内涵丰富、形式多样的宣传庆祝活动。

将高深的数学理论讲得通俗易懂,倾力扎根高技能人才培养第一线,用温暖与关怀抵达学生心灵……8月底,浙江省教育家精神巡回宣讲活动(杭州场)在浙江机电职业技术学院举行,开启了全省巡回宣讲的序幕,也拉开了庆祝第40个教师节的活动序幕。

连日来,全省多地四套班子领导走进学校看望慰问一线教师,向他们送上节日的问候和诚挚的祝福,带头营造尊师重教

的良好社会风尚。台州市委市政府高规格召开庆祝第40个教师节大会暨教师队伍建设推进会,向全市广大教师和教育工作者致以节日祝福和崇高敬意,着眼“教师队伍”这一关键环节,对台州教育工作进行再部署再推进。衢州市召开庆祝第40个教师节暨四省边际教育现代化先行区建设发展大会,加快推进教育高质量发展。

教师节也是展示人民教师时代风采的窗口。今年,绍兴市教育局、绍兴市总工会联合在全市教育系统开展了“四有”好老师寻访活动,分为“爱岗敬业”“关爱学生”“志愿服务”“教育世家”4个大类,最终选树了40名“四有”好老师,并在近日举办的教师节庆祝活动上进行风采展示,

引导全体教育工作者为绍兴社会发展提供有力支撑。

如何赓续初心,做好新时代的“大先生”?杭州市西湖区创新推出“博士驻点”项目,用博士教师的理性思辨滋养一线教师的专业成长。宁波市举办“青年教师对话教育名家”活动,鼓舞青年教师成长。

9月6日,在杭州市萧山区崇文世纪城实验学校,一场“身边的师德故事会”感染了在场的每一位教师,这也是该校教师节系列活动的重头戏。自开学以来,书记校长上一堂师德党课;开展教师减负大讨论,并形成减负清单;以班级为单位向家长致信,号召家校携手度过一个温情不减、廉洁为重的教师节等活动在这所学校

持续推进。“我们力求做到以同伴激励同伴,让教育家精神更加深入人心,让庆祝活动更有意义。”崇文世纪城实验学校校长谭鹏飞说。

师生情谊,温馨隽永。在东阳市巍山镇中心小学,学生代表向全体教师送上了装有桃子和李子的篮子,寓意“桃李满天下”,以此表达对教师的敬爱与感激之情;金华市婺城区长山乡中心小学开展了“爱的抱抱”教师节活动;诸暨市实验小学教育集团城东小学组织了“漫画我心中最喜爱的老师”主题活动,“小画家”们用画笔描绘出自己心中最美的教师形象;嘉善县培智学校的学生们利用手中的魔方,通过精心排列组合,拼接成教师的大幅人物画像……

做“心善良、行努力”的教育人

——记全国教书育人楷模,金师附小党总支书记、教师俞正强



俞正强在上公开课。(本报通讯员 郎梦纯 摄)

□本报记者 邵焕荣

光亮的脑门、个子不高,朴素的衣着、笑容憨厚,说话幽默风趣、条理清晰……这是金华师范学校附属小学党总支书记、教师俞正强给人的初印象。

在国内教育界,俞正强久负盛名。从教38年,他提出了“儿童德育始于行”的儿童成长观,并开发了4门校本德育课程,致力解决学生习惯养成、学习动力和自我评价等问题;作为浙江省小学数学特级教师,他提出“把课上对”的“种子课”理念,为提高学生学习效能、减轻学生课业负担提供了有效路径……9月6日,教育部公布2024年度全国教书育人楷模名单,俞正强赫然在列。9月8日,庆祝第40个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰活动在北京举行,俞正强作为全国教书育人楷模的代表受邀赴北京接受表彰。

“教书育人,就是要以‘心善良、行努力’为标准,上好课、教好书、管好学校、带好学生。”采访时,俞正强言语朴实却发人深省。

“教育,先培养不输的人”

“早上按时上学、早读精神抖擞、排队身板笔挺,以前那么调皮的一个孩子,入学仅7天就有了这么大的变化,学校的‘十会课程’真是太好了,非常感谢您。”最近,俞正强收到了一条来自新生家长的信息。

在一年级开学的第一个月里着重培养学生的“十个会”,这是金师附小的育人第一课。“育人不是讲出来的,而是一件件小事做出来的,一开始做对了,对的行为就能产生对的习惯,并进一步生长出对的品质。”自2015年担任金师附小校长以来,俞正强就始终专注于学校的立德树人工作。在他看来,育人不

能只想着成功,而是要先培养不输的人,不输的标准有两个:一是心善良,二是行努力。

基于此,俞正强提出了“儿童德育始于行”的儿童成长观,将育人工作纵向分解为6年,横向分解为行为、动力、活动、评价4个领域,并打造了“十会课程”“十能课程”“活动课程”“报告课程”四大课程,为教书育人提供了方法支持。

其中,“十会课程”安排在一年级上学期,重在培养学生学会吃饭、会睡觉等10个特别重要又需要努力的行为习惯,让学生从“对”开始;“十能课程”安排在一年级下学期至六年级期间,以“十能模范生”这一荣誉为载体,变“博弈场”为“共生场”,变“杀虫式”管理为“成长式”培养,通过日省、周评、月考,引导学生能敬、能善、能静等,解决学习动力衰减问题;“活动课程”每年两次,每次持续半年,旨在以活动拨动学生成长的心弦,引导学生在深度的参与、体验中学习、成长;“报告课程”安排在每个学期末,变“成绩单式”的教师报告为学生成长长报告,将评价的权利还给学生,让学生“策展”校园生活,向家人报告成长,达到自胜自强的效果。

“近10年的实践,老师们普遍反映,到六年级了也没有出现‘躺平’的学生,不论成绩优劣,他们都能保持足够的上进心。”俞正强说。“十会课程”还成为浙江省幼小衔接与特殊儿童教育典型案例,并在6个省份应用,“报告课程”也成为浙江省评价改革的经典案例。

“课上对了,学生自然会听”

1986年,18岁的俞正强作为一名数学教师进入金师附小任教。彼时,仍是新手的他备受课堂纪律问题困扰。为

此,俞正强尝试了很多办法来达到“令行禁止”的目的,但是效果不佳。直到与学生充分沟通后,他才恍然大悟:原来不是学生不认真,而是教师的课不够吸引人。

“课上对了,学生自然会听。”在俞正强看来,“对”的标准至少有两条:一是学生能听懂,二是作业量少。

循着这样的思路,他反复琢磨,提炼了“种子课”理念。所谓“种子课”,就是可供迁移、可供生长的关键课。在不同课之间,知识是可以迁移的。比如学了“厘米的表象”以后,再学“分米的表象”就比较容易了,因为彼此之间有类似的结构。这些“种子课”上好了,一通百通,类似的课就能鼓励学生自己阅读、自己思考,课业负担自然就减轻了。

“种子课”的另一层寓意是将数学知识植根于学生的经验之中,这样,学生的所有经验就会支撑“种子的芽”进行生长。比如,“生活中的比”对于小学生来说有些抽象,是教学中的难点。俞正强就从学生生活实际出发,从足球赛、篮球赛的比分,到考试分数、汇率兑换,甚至以做饭时放米和水的比例来举例,学生的兴趣一下就被调动起来了。

“上好‘种子课’,没有学困生、作业少是真的可以实现的。”俞正强喜欢上课,热爱上课。在没有从事管理工作之前,他一直要带两个班的数学课,所教班级作业少、质量好,受到了所有学生的喜爱。

(下转第4版)



扫码关注
「真理的味道」
微信公众号