

浙师大:清廉文化“熔铸”师范底色

□本报见习记者 陈嘉琦

《少年爷爷的日记》《最后的升职》2篇征文立足清廉主题,讲好清廉故事;《学典故,话清廉》6张系列插画以2.5D的场景插画方式呈现包拯、公仪休、狄仁杰等6位历史名人的清廉小典故;海报作品《贪廉一念间》以“廉”字为创意原型,创作了系列清廉漫画。日前,省委教育工委公布了2024年教育系统廉洁教育系列活动优秀作品名单,浙江师范大学共有4件作品榜上有名。

多年来,浙师大高度重视清廉学校建设,立足“树两代师表、铸两代师魂”的师范教育使命,推动清廉理念深入人心,将清廉浙师建设融入学校发展各个方面,奋力打造新时代清廉高校高地。

润物“无声”,当清廉融入日常

走进浙师大“清廉文化园”,处处暗藏小细节:石板桥上用篆书刻写的“正道”赫然在目,取“走正道”之意;刻有“严”与“爱”字样的石头两两相对,象征“严管”与“厚爱”相统一;叠瀑旁的景观石上写有“清流”二字,既指实体山水,又巧妙地一语双关……文化园将清廉元素与师范文化相结合,传递重廉尚洁的正能量,是浙

江省廉洁教育基地。

依托这一校园景观,浙师大组建了一支以师范生为主的讲解员队伍。人文学院大四学生阮意茜是其中一员,在她看来,这是一段让自己受益终身的经历:“一次次的讲解不仅锻炼了我的专业能力,也让廉洁文化内化于心,增进了我对师德的理解。”

“‘清廉文化园’融清廉元素与师范文化为一体,以环境长期浸润师生,将廉政因子、师德新风潜移默化植入师生心中。”浙师大纪委副书记、纪检监察室主任尹浩冰认为,校园廉洁教育不可能是理念灌输,而要讲究春风化雨、润物无声。

学校将清廉教育融入制度建设,不仅紧盯“关键少数”监督和小微权力运行,建立党员干部、全体在职在编行政管理人员廉政档案台账,制定小微权力运行清单150余项,还紧盯关键领域,制定《重点领域、关键环节监督办法(试行)》《学科运行经费管理办法》等制度129项。

同时,学校将清廉教育融入课堂教学,优化“新师范”课程体系与通识课教育体系,在师范生必修课程中提高师德师风、清正廉洁教学内容比重。地理与环境科学学院教师积极促进实践与思

政的有机融合,开设了“地质地貌野外实践”系列课程,以野外考察联动课堂知识,深挖自然地理思政元素,落实自然地理教学与思政育人共融的目的。

此外,学校还将清廉教育融入校园活动,擦亮“一院一品”廉洁文化品牌,鼓励各学院结合专业特色,积极举办以清廉文化为主题的校园文化活动。一时间,廉政微小说、廉政微视频、廉政书画等富含清廉元素的文化作品呈“井喷”态势。正如学校办公室副主任张振良所说:“学校抓住环境创设和制度引领,让师生在日常生活中就绷紧廉洁这根弦、守住廉洁这条线。”

润物“有声”,助清廉之音远播

“亿万人民心向北京,最美的赞歌献给党……”“我们的家乡,在希望的田野上……”在比赛舞台上、施光南故居前、学校军训营地里,艺术学院团委书记、学工办主任翁颖总以饱满的歌声带领学生重温经典。

在校学习7年,留校从教6年,翁颖深耕思政,其录制的微型党课课亲身经历、实例讲授、教师范唱为一体,引领学生在歌声中汲取清正廉洁、正直无私的精神力量。

在浙师大,像翁颖这样通过生动宣讲传递信仰力量的教师不在少数。学校“8090”青年教师理论宣讲团里,有10余位来自不同学院专业的教师,他们群策群力,不断创新理论宣讲形式,致力于让宣讲接地气、冒热气、聚人气。

“‘8090’青年教师理论宣讲团的成员们发挥专业特长,结合兴趣爱好,以师生喜闻乐见的形式,以小切口反映大政策,以小故事讲好大发展。”作为宣讲团成员,马克思主义学院副教授郑海祥表示,只有如此,党的创新理论才能“飞入寻常百姓家”。

8090后还带动了一批批00后。去年暑期,艺术学院的青年学子们前往金华市金东区源东乡东叶村、岱山县秀山乡秀南村等地,以问答游戏、音乐舞蹈、魔术表演、手工缝制等多种形式,为当地的孩子们讲述先烈故事,展示精神伟力;今年5月19日,在望道“金火种”党建联建3周年会议上,由马克思主义学院学生组成的新时代“马小红”理论宣讲团通过青年视角、青年话语,为与会人员带去了廉洁从政和党纪学习教育宣讲……

对于新时代“马小红”理论宣讲团的核心成员王寅来说,宣讲不只是普通的课余活动,更是一

把通往理想职业的“金钥匙”。立志成为一名红色展览馆研究型宣教员的他选择到浙师大马克思主义学院深造。读研期间,王寅既重视理论积累,又积极参与线上、线下各类宣讲,带领“马小红”不断创新宣教方式,继而成为浙师大首名被嘉兴南湖革命纪念馆聘为红色讲解员的学生。

为使正直、廉洁的精神薪火接棒相传,浙师大严把师德师风建设关,扎实推进教师思政工作,落实教职工政治理论学习40学时制度;开展“师德师风建设年”等行动,推出“大美引路人”“浙师初心·我的老师”等主题宣传;在“师范文化月”,积极组织“清明校风、清明学风”主题演讲、辩论赛等活动;连续25年到广西龙州支教,以实际行动播撒优质教育火种……

“下一步,浙师大将立足师范院校背景,继续以师德师风建设为主要抓手,突出师德文化,不断凝聚青年文化品牌,全力打造具有浙师特色的新时代清廉建设高地。”尹浩冰说。



衢州:风雨长廊亮相新学期

本报讯(通讯员 叶晓倩)开学了,衢州市柯城区礼贤小学的家人们欣喜地发现,校门口多了一条新建的风雨长廊。这条在学校出入口架建的雨棚连廊,用于为学生、家长遮风挡雨。

为缓解校门口接送时家长扎堆等候、日晒雨淋以及交通拥堵等“老大难”问题,衢州利用暑假时间,在20所中小学、幼儿园门口推进“风雨无忧”学生接送暖心工程,建设风雨长廊,并在新学期全部投入使用。

“风雨无忧”学生接送暖心工程是2024年衢州市政府十大民生实事项目之一。“这不仅是学校送给学生的一份开学礼,更是一座城市向孩子送上的关怀与温暖。”衢州市儿童友好城市建设工作领导小组办公室相关负责人表示,近年来,衢州在推进儿童友好城市建设中广泛倾听儿童的声音,市政府民生实事项目中的儿童友好元素越来越多,儿童友好正从一个概念变成一项项真正落地的服务。

宁波鄞州区“最美上学路”建设再提速

本报讯(通讯员 胡启敏)天蓝色的塑胶地面宽敞明亮,两侧是亮黄色的风雨连廊,风雨连廊的栏杆上点缀着音符和文明公约等元素,家长接送区功能分明……新学期,宁波市鄞州区有20条“最美上学路”全新亮相,以独特的方式开启孩子们新学年的篇章。

据介绍,今年该区提速扩面,由原先每年建设5~6条“最美上学路”,增加到现在的20条。值得一提的是,“最美上学路”不仅延续了“一校一景”、风雨连廊、文明公约等品牌特色,还充分融入了“友好服务”和“文化与文明相融合”两大理念,构建了文明实践阵地。

据悉,“最美上学路”由鄞州区住建局联合区文明办、区教育局等部门联合打造,8年来已累计投入3930万元,建成58条,未来两年将完成中心城区全覆盖。

温州:海外“小候鸟”沉浸式体验故乡文化

本报讯(通讯员 应忠彭)逛博物馆、练书法、看南戏……从几万公里外漂洋过海来到温州,过一个不一样的中国暑期。最近一段时间,来自美国、法国、匈牙利等80多个国家和地区的逾700名侨界青少年来到温州,参加海外青少年夏令营活动,学习中文、体验生活、打卡城市。

各个夏令营的课程安排包括中文学习、手工制作、文化交流等。比如,文成营开设中文、国学、绘画、书法、体育等课程;瓯海营除了传统课程,还有趣味数学、音乐、手工制作、航模、编程等特色课程。相较传统的授课方式,这些夏令营活动更加注重寓教于乐。以温州市鹿城区白鹿外国语学校为例,该校今年承接了鹿城区的海外青少年夏令营活动,共有93名海外侨童参加,年龄从7岁到18岁不等。

温州市侨联相关负责人介绍,活动紧扣“文化、寻根、传承”主题,将课堂教学、文化实践和参观访问三者有机结合,以侨为桥,将家乡味道、故乡之美化作这些小侨童的美好记忆,种下友谊的种子。



铭记历史 致敬英雄

9月3日是中国人民抗日战争胜利纪念日。衢州市柯城区衢化街道花径一村社区党员与衢州市巨化第三小学学生日前一起走进杜立特行动纪念馆参观,铭记历史。

(本报通讯员 吴铁鸣 吴 薇 摄)

(上接第1版)

“我一直记得第一次走进实验室时,浙江大学教授方明虎向我介绍实验仪器和讲述超导物理百年发展史的样子。”杭外2018届校友周霆宇回想起自己的科研经历仍然感触良多。8年前,在杭外就读的他通过了“英才计划”的选拔,并师从方明虎,从此燃起了对超导领域的科研兴趣。高三时,周霆宇放弃了杭外的语言类保送,选择报考物理专业,在本科获得推免直博的资格后,来到方明虎的课题组继续从事超导方面的研究。据了解,作为2015年第二批参加“英才计划”试点工作的高中学校,杭外共有104名学生

入选“英才计划”,并在浙大教授的指导下开展科创工作。

一个规律:

用素质教育之钥开启学生无限可能

翻开近年来我省高校新生体质健康测试报告,会发现杭外曾多次跻身全省普通高中体质测试总成绩合格率前10名,其中在2011年和2020学年杭外更是排名全省第一。这些亮眼的成绩离不开“无体育、不杭外”的校园文化。

深入实施体育选项教学、大力开展阳光体育运动、组建14大体育俱乐部和竞赛队伍……杭外向来有素质教育的优良传统,并且把体育工作摆在十分重要的位

置。学校运动场馆几乎每天都开放,不少运动场地经常爆满。每个月学校还会根据不同的运动主题,组织各种体育比赛。

2023年3月,杭外校园里一则水上运动队的招募引了学生们的关注。未等募集截止,体育组办公室就收到了热情的学生交来的33张报名表。这支水上运动队也由原定的20人扩充至33人,队员覆盖初一到高三各年级。由于学校里没有专业的水上运动教练,也没有大面积水域,校方联系上了皮划艇世界冠军、浙江大学中国水上运动发展中心副主任许亚萍,由她帮助引入浙大团队开发的课程资源,并牵头联系了具

有水上运动环境的浙江科技大学。就这样,3所学校一拍即合,共同开发杭外水上运动项目。

“创新人才的培养离不开素质教育。杭外的教育,不为应试而设计,而是要唤醒学生的无限潜能。”校党委副书记、校长吴锋刃表示,杭外始终坚持以生为本,鼓励学生全面发展、自由成长。学校从不给学生排名,教师给学生布置的最寻常的作业是各种研究报告、小论文。学校传统的五大节日——文化节、艺术节、外文书节、体育节、科技节,学生人人参与其中。

自由、包容的氛围滋养了学生独立自主、善于思考、敢于探索

的能力,也塑造了杭外学生“大气睿智、阳光自信”的独特气质。近年来,杭外不仅培养出外交部高级翻译张京等外语类人才,也涌现出大疆科技创始人汪滔、拼多多创始人黄峥、光子芯片研发者沈亦晨等科技创新人才。

“杭外着眼于学生的未来,培养幸福的人,树立幸福比成功更重要、成人比成才更关键的理念。”王华琪表示,学校将立足国家发展战略对未来人才的需求,在追寻“人的未来”中培养“未来的人”,在追求“人的幸福”中去发展“幸福的人”,为办好人民满意的教育、建成教育强国作出杭外贡献。

杭科职院城建学院:让专业育人与共富实践同频共振

□戴 雯

近日,杭州科技职业技术学院城市建设学院的“鲁班匠心”暑期社会实践小分队再次来到杭州市富阳区春建乡春建村,为该村的蟠山垄茶山骑行道二期规划设计方案做补充调研和实地测绘。

自2022年以来,城建学院师生始终围绕乡村振兴,以“文旅乡村的基础设施建设”为现实课题,盘点春建村转型发展茶旅产业的基础设施现状,为该村提出更加宜居、优居的规划建议,把专业育人与共富实践紧密结合起来。

眼里有山水,心中有村民

春建村的蟠山垄茶山,山势陡峭,曲折的地势有着起伏错落之美,却也给当地茶农上山养护、采摘及运输茶叶带来极大不便。城建学院师生经过实地调查后,提出了一个改进办法:优化原有山路的路

线,提升其功能属性,改建一条兼顾生产与旅游观光的骑行道,既能便捷茶农出行,也能助推茶旅经济发展。

6月12日,由城建学院教师李中培、姚欣宇、刘可带领的“鲁班匠心”项目团队,带着前期规划设计方案向春建村村委会作了汇报,得到了村委会干部的认可和方案优化委托。7月2日和3日,团队依托暑期社会实践再次进驻春建村,着手完善蟠山垄茶山骑行道二期规划设计方案。

“我们利用无人机测绘技术对蟠山垄茶山做了较详细的实地测绘,拿到了第一手的地形地貌数据。”团队成员、建工2211班学生崔文杰介绍,骑行道的优化设计要兼顾生产和旅游的需要,“这次实践对大家的测绘技术、规划设计能力是很好的锻炼”。

在茶山的哪一处设计停车场能更方便生产运输、游客往来,休息亭、露营地、观景台放在山上哪个位置更合理、美

观,如果要组织骑行寻宝、骑行音乐节、骑行服装秀等活动,需要增加哪些相应的基础设施……李中培、姚欣宇给学生们出了一道道“附加题”,并带着他们走访春建村村民,发放调查问卷,听村党委书记、村民代表介绍春建村的文化特色、民风民俗和经济发展规划。

“茶山骑行道的优化方案不只解决基础设施的技术问题,我们的方案最终是要为村民的当下以及未来更美好的生活服务的。”市政2303班学生方奕说,这次的暑期社会实践让她更加理解了市政专业的价值及意义所在,“想要做好乡村道路规划方案,一定要眼里有山水,心中有村民”。

乡村新基建,育人大课堂

李中培是城建学院市政专业青年骨干教师、省级职业教育教师创新团队成员。2022年,他带着十几名学生,用3个

多月的时间,为春建乡所辖6个村的桥梁、村道做了一次“体检”:春建村桥梁铺装层磨损严重,局部开裂;下俞村部分桥梁护栏局部缺失、伸缩缝破损;铁坎村永安桥主体结构需要加固;春建溪骑行绿道存在失修和方向指引性较弱等问题……在李中培的带领下,学生们共梳理出乡村市政基础设施短板问题10余条,并提出了“桥、溪、廊、路”一体规划的综合提升方案。

在将乡村基建现实问题作为研究案例引入“市政桥梁工程施工”“市政道路工程施工”等专业课程教学的同时,李中培所在的创新团队还把解决问题的方案变成省创新创业大赛乡村振兴赛道的参赛作品,不断深化专创融合、课赛融通的实践育人改革。团队负责人姚欣宇说:“让学生看到乡村发展的现实问题,尝试提出解题思路,可以更好地破除课堂与社会之间的边界,更好地培养学生的综合应用能力和社会责任意识。”

作为“智慧建造”高水平专业群建设的核心力量,城建学院这支教师创新团队围绕乡村共富打出了一套漂亮的“组合拳”:开发农房改造施工图绘制、村道提升施工图绘制、村道给排水设施整治、村道景观绿化施工等数字化教学资源,举办“村村都有工程师”村社干部培训、农村建筑工匠培训,研发“美丽乡村建筑管理”“乡村工程识图与构造”等定制课程,为推进宜居宜业的和美乡村建设提供人才保障。

今年是习近平总书记首次作出“四好农村路”重要指示批示十周年,城建学院院长金波表示,学院要牢记习近平总书记重要嘱托,不断深化“智慧建造”高水平专业群育人实践和乡村共富实践,切实服务乡村基础设施建设与人居环境持续提升。

