



浙江多地县委书记为大学新生送行 行前思政课 念好人才经

本报讯(记者 舒玲玲)“希望大家无论身在何地、走向何方,都能以奋斗姿态激扬青春、坚定前行。”近日,在2024年大学新生“第一课”上,东阳市委书记楼琅坚寄语大学新生在崭新的人生中直挂云帆、乘风破浪。

临近开学,我省东阳、兰溪、泰顺、诸暨、龙游、黄岩等多个县(市、区)纷纷通过举办出征仪式、组织“送学礼”、主要领导上“第一课”等形式,为2024级大学新生送行。

“我将不忘东阳人勤学苦练的精神与敢为人先、奋勇争先的作风,开始新的学习之旅!”听完“第一课”,新生徐何帅信心满满。作为明朝宋濂《送东阳马生序》故事

的发生地,东阳连续6年高规格举办大学新生“第一课”,既是给新生们上好一堂特殊的行前思政课,也是续写《送东阳马生序》的现代化新篇。

“第一课”上,楼琅坚向学生们介绍了该市三大国家级特色产业,系统描绘了正在加快推进建设的新材料“万亩千亿”产业平台、横店影视文化产业集聚区、通用航空产业园等。“你们是家乡的骄傲,更是家乡的未来。”他殷切地说。

今年年初,浙江召开“新春第一会”,要求以“大人才观”全力打造“三支队伍”。爱才心切,是各地行前思政课中最为显见的一个信号。

8月14日,兰溪首次以市委、

市政府的名义举办大学新生“第一课”,市委书记、市长双双出席。市委书记戴翀鼓励大学新生以“小我”之微光铸“大我”之荣光,让万千繁星汇聚成家乡的耀眼光芒。为此,兰溪承诺给大学生搭好施展才华的“主舞台”,备好创业就业的“大礼包”,建好舒适优质的“生活圈”,静待他们学成返乡。

在泰顺,召开大学生大会、举行新生出征仪式等,也在释放将服务人才端口前移的信号。活动中,泰顺发布“14520”计划,5年内将吸引14520位英才。该县不仅在多地设立在外泰顺籍学子联络站、在外泰顺商会大学生服务空间,还推动“企业家+人才+学子”联动,

成立大学生朋辈联络团。县委书记丁耀锋寄语:青年学子是连通世界的桥、翻卷发展的浪、蕴宝宝藏的矿,希望大家在时代的洪流和逐梦的山海里发挥“桥”的作用,把泰顺带向世界,把世界带回泰顺。

“仪式感满满的活动更能激励我在大学期间的学习,也希望学成后能反哺家乡。”参加完“送学礼”,诸暨籍新生寿珩深受触动。据了解,诸暨将“送学礼”分为传承礼、成人礼、束脩礼等6个篇章。学生代表手持束脩礼向教师表达感谢,并发出了“我是诸暨学子,我从家乡出发”的呐喊。来自市委、市政府的“一封家书”,更是将活动现场的气氛推向了高潮。

短评

“送学礼”是一堂浙江样板的大思政课

□邓海建

青春不散场,归来仍少年。不同于母校为学子举办的“毕业礼”,地方党政部门为本地学子举行的“送学礼”更像是一堂初心历历、乡慈悠悠的大思政课。

奋斗无问西东,时间自成芳华;青春奋笔疾书,梦想山河辽阔。父老乡亲送学,主要领导寄语,乡贤名人激励……一场场地域特色鲜明的“送学礼”,主打的就是用这种入脑入心的方式去启迪青年学生思考:如何把青春华章写在祖国大地上。

立德树人,思政先行。青年学生在哪里,思政课就要办到哪里。培养

担当民族复兴大任的时代新人,大思政课要善用之,而且一定要跟现实结合起来。厚植爱国之情、坚定强国之志、砥砺报国之志,浙江多地县委书记为本地新生送行,不啻是大思政课“浙江样本”。

大学新生报到之前,为何浙江多地不约而同地上演“送学礼”?

一是传统,是传承。2015年,中组部、中宣部、教育部等三部门下发了《关于领导干部上讲台开展思想政治教育的意见》,要求领导干部上讲台为高校学生开展思想政治教育。其实早在2005年,习近平总书记任浙江工作期间就建立起了领导干部向大学生作形势政策报告制度和省领导联系高校

制度。他本人更是在担任省委书记期间每年都为大学生作形势报告。于此,“浙江思政”有了源头活水、立下大厦之基。

二是情结,是精神。“育才造士,为国之本。”举办出征仪式、主要领导上“第一课”,就是借助形式多样的大思政课,引导青年学生用脚步丈量之江大地、用眼睛发现多彩中国、用耳朵倾听人民呼声、用内心感应时代脉搏,激发青年学生的爱国情、强国志、报国行,从而为地方经济社会高质量发展、推进国家治理体系和治理能力现代化贡献青春力量。

大中小学思政教育一体化建设正在进行时。浙江全面实施队伍素

质提升、思政金课培育、高水平理论成果产出、思政品牌创建、数字赋能发展等五大行动,高质量推进大中小学思政教育一体化建设,为全国思政教育一体化建设提供浙江经验、打造浙江样板,为努力培养堪当民族复兴大任的时代新人贡献浙江力量。

社会课堂上的“送学礼”之大思政课,拓展了思政教育一体化的外延,是地方与思政的双向奔赴,是守正与创新的和谐交响。点亮理想之灯、笃立鸿鹄之志、激扬青春梦想,必会引导更多浙江青年,以青春之我、奋斗之我,与故乡同风雨,与祖国共命运。

“第九届浙江省十大校园新锐写手”评选活动收官

本报讯(记者 许淑瑶)近日,由浙江省教育宣传中心中学生天地编辑部主办的“第九届浙江省十大校园新锐写手”新锐写作营活动暨颁奖典礼在杭州银湖实验中学举行。

本届评选活动于今年5月正式启动,经过3个月的激烈角逐,45名选手脱颖而出进入决赛,于8月11日在线上完成命题创作。决赛题目为“被遗忘”。经过评审,谢秀相等10名学生荣获“第九届浙江省十大校园新锐写手”称号,章明若等30名学生被授予“第九届浙江省十大校园新锐写手提名奖”,来自外省的赵昱浩等5名学生被授予“评委会特别奖”。

本届评选活动首次开展线下新锐写作营活动,特邀华东师范大学中文系教授黄平、中国人民大学新闻学院副教授何天平、科幻作家墨熊、青年导演杨一欣为决赛写手带来精彩纷呈的“锐角写作课”,涵盖文学写作的开篇与结尾、“讲故事”能力的培养、科幻写作世界观的建构、影像叙事时代下的文学叙述4个角度。活动期间,学生们还前往浙江省博物馆之江馆区,在历史的长廊中感受“浙江一万年”。

据介绍,为发掘浙江中学生中的优秀文学苗子,培植浙派青春文学新势力,支持与鼓励当代中学生以文字张扬个性、表达自我,中学生天地编辑部从2008年起每两年举办一次“浙江省十大校园新锐写手”评选活动。活动采取互联网评选方式,评选环节和评选结果在网络平台上实时呈现。历届评选活动累计吸引了数万名中学生和数百家中学文学社踊跃参与,覆盖全省11个设区市,并辐射外省市。

“爱心圆梦·浙京英才”大学生培育计划暖心送学

本报讯(通讯员 王璐怡 蔡杰)开学在即,由省驻京办、省关工委发起的“爱心圆梦·浙京英才”大学生培育计划启动,为考入北京高校的浙籍准大学生送上共计36万元的暖心“送学礼”。

“爱心圆梦·浙京英才”大学生培育计划于2023年正式启动,旨在帮助家庭困难的在京浙籍学子缓解经济压力,顺利完成学业。今年,在北京浙江企业商会、浙江省关心下一代基金会基础上,中国狮子联会浙江代表处也加入爱心助力团中。前期,经各地关工委排摸了解,今年有36名优秀学子成为受助者,不久后他们将赴京开始大学新生活。

“这不仅是有形的物质帮助,更是一份无形的精神勉励。”新生代表表示,从“浙”里出发,自己将继续努力学习,以弄潮儿的姿态展现新时代浙江青年风采。接下来,省驻京办、省关工委也将持续跟进了解受助对象的学业和生活等情况,做好精准帮扶。同时,省驻京办还将设立学子联络站,推动“企业家+社会组织+学子”等联动培育,为浙籍学子搭好实践创业的大平台,建好施展才华的舞台。

舟山选聘食品安全校外辅导员

本报讯(通讯员 刘晓梦 翁巧巧)日前,舟山市举行食品安全校外辅导员工作启动仪式暨集体聘任仪式。

首批52名市场监管执法人员被聘为食品安全校外辅导员,与全市97所大中小学建立结对合作关系,经统一培训后正式上岗。他们将在今年秋季开学后,对全市小学三年级、初一、高一以及大一的在校生开展食品安全科普宣讲。

据悉,食品安全校外辅导员由市场监督管理部门和教育部门选聘,由从事食品安全监管工作的市场监督管理执法人员或食品安全相关工作人员担任,他们将参与制订学校食品安全教育计划,并督促学校落实食品安全主体责任,探索校园食品安全共治新模式,开辟社会共治新阵地。

青田打造15分钟托育服务圈

本报讯(通讯员 徐小骏 陈柔婷)“希望儿子能在托育园交到新朋友,培养良好的生活习惯和自理能力。”最近,青田居民陈清霞为孩子报名了青田首家公办托育机构月泉托育园,并顺利入园。

“我们通过引导幼儿园开办托班,支持社会力量开展托育等方式,逐步提高了托育服务的供给能力。”青田县卫生健康局相关负责人表示,截至目前,全县已有备案登记的托育机构40家,初步构建了以家庭为基础、机构为补充的婴幼儿照顾服务体系。以月泉托育园为例,该园设有60个托位,专门服务于18~36月龄的幼儿,每月收费仅650元,极大满足了家庭对高质量、普惠性托育服务的需求。

接下来,青田还将重点发展普惠托育,逐步建立以家庭照顾、社区统筹、社会兴办、单位自建、幼儿园办托班等5种模式为主,家庭托育点、社区驿站等为补充的“5+X”多元化托育服务体系,全力打造侨乡15分钟托育服务圈。



大漠的孩子来看海

台州援疆“大漠孩子看大海”石榴籽融情研学活动日前在玉环市举行。来自新疆阿拉尔市9所学校的20名学生,跨越5000公里,前来台州参加活动。图为新疆学生登上上海巡艇,在海事执法人员的介绍下,了解雷达、AIS(船舶自动识别系统)等助航设备,以及海图、潮汐表等航海资料,探索海上航行的秘密。

(本报通讯员 吴晓红 摄)

浙江省422名援疆教师奔赴新疆阿克苏地区

本报讯(记者 江晨)8月23日下午,省教育厅召开第三批“组团式”教育人才和第十一批第二期援疆教师行前培训暨欢送会。422名援疆教师将奔赴新疆阿克苏地区,开展为期一年半的教育援疆工作。省教育厅副厅长汤筱疏出席活动并讲话。

汤筱疏指出,一直以来,浙江省认真贯彻落实新时代党的治疆方略和新疆工作总目标,助推受援地教育整体发展走在南疆各地州前列。成绩的取得离不开各级部门的支

持,离不开省教育厅的精准选派、精准培训、精准发力,也离不开一批批援疆教师的辛勤付出。新一批援疆教师主动接过接力棒,充分展示了中央有要求、浙江见行动的高度政治自觉,体现了浙江教育人的责任担当和家国情怀。

汤筱疏在会上向各位教师提出三点希望。一是提高政治站位,争做教育援疆的先锋。要充分认识到援疆支教工作是新形势下党中央作出的一项重大战略决策,是一项光

荣的政治任务,切实增强参加援疆支教的荣誉感与责任感,尊重并服从当地党委、政府以及教育部门的领导,尊重少数民族的风俗习惯,时刻铸牢中华民族共同体意识,努力培养和增进与当地各族人民的深厚感情。二是履行岗位职责,争做教书育人的典范。要发挥传帮带作用,利用好浙江教育的资源和经验,为当地打造一支带不走、能战斗的高素质教师队伍;要弘扬教育家精神,坚持以学生为中心,落实立德树人根

本任务,真正塑造社会主义合格建设者和可靠接班人;要珍惜援疆支教机会,努力提高从教技能和业务水平,圆满完成援疆支教的各项工作任务。三是严格遵纪守法,争做援疆支教的榜样。要严格遵守政治纪律、工作纪律、组织纪律、生活纪律,以及援疆指挥部、受援地、派出单位的各项管理规定,严于律己、遵从管理,坚决守好安全底线,维护浙江教师的良好形象,树立援派人才的好榜样。