

“四维”发力 锻造高素质教师队伍

□杭州市教育局党组书记、局长 钮俊

杭州从“严师”“强师”“惠师”“尊师”四个维度,全力加强新时代教师队伍建设。以“严师”为本,筑牢师德师风屏障;以“强师”为要,打造教师人才方阵;以“惠师”为重,激发教师队伍动力;以“尊师”为荣,丰厚优待礼遇内涵。

杭州树立“师道楷模”标准,强化正向引领;实施“燃灯”“正风”“洁身”三大工程,夯实发展根基;建立“一清单四机制”(即师德师风负面清单30条,教师合同承诺机制、信用档案管理机制、师德违规查处机制、违规通报问责机制),强化闭环管理。实施新“三名工程”领航示范,打造青年教师专业成长梯队,注重乡村教师队伍补短提升。市委市政府5年内2次增设市本级学校专项绩效奖励;2024年开始开展市本级学校星级班主任、星级校长、星级学科带头人评定,分别给予专项绩效奖励;系统梳理面向中小学教师的各类社会事务、督查检查考核评比等事项和活动,以市委市政府名义制定出台“杭州市中小学教师减负清单14条”,切实减轻学校和教师负担。同时,紧盯“重要节点”拉满仪式感,提高“社会礼遇”增强获得感,打造“最美品牌”提升荣誉感。

未来,杭州将坚守师德师风第一标准,打造强师队伍第一要务,弘扬尊师重教第一风尚。打造杭州“学校领军人”“学科带头人”“学生引路人”系列高层次教育人才品牌。多维度宣传师德典型,努力为教师安心、静心、舒心从教创造更好条件。

扎实推进 教师队伍建设系统性跃升

□宁波市教育局党委书记、局长 毛才盛

近年来,宁波谋新局、谱新篇,扎实推进教师队伍建设,总体平稳有序、成效初显。躬身大局,奋力扛起教师队伍的时代使命;涵养大德,严明正规教师队伍的修身操守;淬炼大能,加快提升教师队伍的核心素养;厚植大爱,多元重塑教师队伍的科学评价。

宁波强化战略性,建设为现代化服务的教师队伍;适应创新性,建设高素质专业化的教师队伍;突出人民性,建设人民群众满意的教师队伍。不断强化教师研修体系,打通教师专业成长路径。创新教育机制,引导教师树立崇高理想;加强宣传力度,形成重德养德良好风尚;深化专项整治,促进教师提高自身修养;出台系列文件,规制教师操守准则。重构教师发展体系,培育优秀名师;完善教师发展平台,提升教师素养;优化教师引育机制,提升整体水平。持续完善教师专业发展顶层设计,建立健全层级衔接、主题融合的教师培养机制,健全“教坛新秀—学科骨干—市名师—省特级教师”教师培育体系。不断深化教师评价改革,稳步扩大学校绩效分配自主权,开展教师分层分类考核,以更富活力的教师队伍推动和保障教育事业高质量发展。

下一步,宁波将充分把握新时代教师队伍的基本特征,持续实施中小学教师提质赋能行动,以教师之强赋能育人之强,强化政治引领,优化引育体系,创新评价体系。

打造“未来教师” 人才雨林

□温州市教育局党委书记、局长 郑焕东

温州高度重视教育人才队伍建设。去年,教育部在温州举办国家基础教育教师队伍建设改革试点工作交流会,温州经验作典型介绍。温州坚持以德立才,狠抓师德师风建设;坚持研训锻造,提升教师专业水平;坚持领雁塑才,打造领航校长队伍;坚持优教育才,培养百万时代新人;坚持尊师重才,优化教育发展生态。

温州创新构建“思想筑基、师德铸魂”体系,一方面加强正面引领,每年举办“我的教育故事”全员宣教活动,精心组织“温州教育大先生”等典型人物寻访选树宣传活动;另一方面加强负面整治,坚决做到师德违规处置“无死角”“零容忍”。深化教师职业生涯全周期培养改革,突破创新教科研成果奖励机制,有力推进国家级教学成果推广应用示范区建设,精细化开展考核评价管理。

全面实行校长职级制改革,开展聘任制试点,实施年轻干部“优源计划”,营造“优者上、庸者下、劣者汰”的浓厚氛围,出台瓯越名校长培育计划、未来教育领导力瓯江论坛计划、“教育家型”校长后备人员培养方案等政策,设立4000万元瓯越校长培育专项基金。创新打造“大榕树·温思政”“数学家之乡”等育人品牌以及职教高地等国家级金名片。聚焦教师从教幸福感、职业成就感提升,高规格出台“礼遇优待20条”、“尊师强教”十大举措等政策,升级构建市县乡教育基金全覆盖网络。

未来,温州将大力弘扬教育家精神,提质加强数字化赋能,积极争取全社会支持,探索扩大高水平合作。

编者按:7月16—17日,2024年全省设区市教育局局长暑期读书班在绍兴举行。读书班上,各设区市教育局局长就教育重点工作推进情况和下一步工作思路作了交流发言。本报摘录精华,以飨读者。

引育用留 强化内外兼修

□湖州市教育局党委书记、局长 陈建良

近年来,湖州紧扣“引、育、用、留”四条主线,全力加快教师专业化发展,为多方位打响“学在湖州”品牌提供坚强的人才保证和智力支撑。拓宽“引才”渠道,着眼源头培养;规划“育才”路径,打造业务先锋;完善“用才”机制,培育时代新人;强化“留才”保障,落实暖心服务。

建立健全党委统一领导、党政齐抓共管工作机制,成立人才引进专班,与市委组织部联合修订制发《“南太湖精英计划”基础教育领军人才项目引进实施办法》,确保人才引进引有章有据、有力有效。强化师德师风建设,完善教师培育体系,创新管理干部培养。建立“教坛新秀—教坛新秀—教学能手—教学明星”四级

培养体系,开展“百名校长名校跟岗学习”计划,完善“湖州教育大讲堂”“书记校长论坛”等互学共研平台。做到“优教共享”全域辐射、“立德树人”全员助力、“改革评价”全面发展。推动思政教育融入教材、融入课堂、融入学生实践。持续加大教育投入,不断完善教育服务体系,让教师切实提升幸福感、荣誉感、归属感。

下一步,湖州将提振师风,营造教育家榜样氛围;提升能力,培育教育家生长土壤;提速改革,激发教育家队伍活力。

打造高素质专业化创新型教师队伍

□嘉兴市教育局党委书记、局长 武曜云

近年来,嘉兴以“大人才观”广开引才、聚才、育才、用才、护才之路,不断深化教师管理综合改革,全面弘扬教育家精神,打造“嘉师队伍”品牌。强化人才“招引”力度,让“嘉师队伍”更壮;做好人才“育用”文章,让“嘉师队伍”更强;夯实人才“留管”举措,让“嘉师队伍”更优。

制定《嘉兴市中小学校长教师队伍建设“十四五”规划》,有计划地引进一批优秀教师和校长,引进和吸纳一批行业、企业的能工巧匠和技术骨干人才。大力实施“名师到嘉”工程,拓宽人才储备形式,扩大学校自主招聘权,简化教育高层次人才考核流程。出台系列引才政策,设立教育高层次人才引育工程专项经费给予保障。强化全市域统筹和分层次培养,并完善高层次人才体系。建立跨系统、跨部

赓续“胆剑血脉” 创新强师举措

□绍兴市教育局党委书记、局长 石剑晗

近年来,绍兴以教育家精神为引领,赓续“胆剑血脉”,用创新方式做好尊师、严师、强师文章,努力造就一支信念之师、专业之师、时代之师。以“党建+思政”为先手,提升思想引领力;以“敢管+善治”为抓手,提升师德影响力;以“育强+用好”为推手,提升专业发展力。

以党建引领夯实队伍根基,在中小学校“抓统领强基础”,在民办学校“抓机制强规范”。作为全省唯一的教育科技人才“三位一体”高质量发展试验区,绍兴把握“高校党建与属地党建融合”全域试点机遇,以校地融合建强队伍支撑。

聚焦重点 精准发力

□金华市教育局党委书记、局长 楼伟民

近年来,金华把涵养教育情怀、提升专业素养、强化严管厚爱、激励改革创新作为新时代教师队伍建设的核心和突破口,着力打造一支高素质、专业化、创新型教师队伍。

坚持师德师风第一标准。强化教师思想政治引领,完善师德师风管理闭环,深化师德师风专项整治。全面落实党组织领导的校长负责制,完善议事决策制度,把师德师风内容列为党组织学习的第一议题。通过组

织一次新教师入职宣誓、签订一份师德承诺、理好一张师德师风问题清单、用好师德师风问题一票否决、建好一份全过程管理档案、完善一套管理制度等“六个一”机制,实现教师从入职到退休的全过程管理。

建强教师队伍第一资源。改进招聘方式,抢招“双一流”高校优秀人才。加大学校自主招聘力度,创新招聘考试形式。全市建立每两年一次的中小教学职工编制动态调整机制,探索建立编制“周转池”。

保障安心从教第一要务。做好强化资源保障、强化关心关爱、激发学校办学活力等工作。着力保障教师待遇水平,建立教师工资与当地公务员工资增长联动机制。出台减轻中小学教师负担系列文件,通过实行AB岗、鼓励弹性上下班等措施,解决教师后顾之忧。下放职称评聘权、干部任用权、绩效考核权。

文一武”打造向阳学子,以“十个一”评比建设儒风校园。

紧抓师德师风管理“紫线”,师资队伍更过硬。强化师德师风建设,弘扬尊师重教风尚,招引培育“两专”人才队伍。

紧抓校园安全管理“黄线”,师生安全更托底。对于隐患问题坚决“亮黄牌”,全力提升依法治校水平。

紧抓清廉学校建设“红线”,教育生态更清正。秉持“党建法宝、清廉法条”,弘扬“南孔清风·书声廉韵”,推动党纪学习教育走深走实。

破除体制壁垒 强化市域统筹

□舟山市教育局党委书记、局长 陈海波

去年以来,舟山主动抢抓市域基本公共教育服务一体化省级改革试点机遇,按照“人口向大岛聚、服务跟着人口走、要素就着服务配”的总体思路,积极破除体制壁垒,探索建立中小学教师编制“市管县用”统筹机制,全力构建优质均衡教育服务供给体系,促进编制高效利用和教师人才集聚发展。

编制市管、人员县用,创新建立新机制。以严控总量、强化统筹、有增有减、动态配置为主要原则,积极试行从“学校编制”向“系统编制”、从“静态行政编制”向“动态统筹编制”转变的“市管县用”新路径,加快推进编制供给侧改革。厘清存量、测准变量,破除“三重壁垒”明确攻坚基本路径。全面调研,摸清底数;动态测算,源头管理;破除壁垒,集约利用。打破学校、学段、县区的“三重壁垒”,实行大编制管理、统筹调控、集约利用,强化编制市管权责,压实人员县用主责。核控总量、按需周转,实施“四项举措”强化编制市管权责。单列管理,教育优先;核定总量,量内县管;合理统筹,按需周转;用编预审,多退少补。统分结合、升降搭配,推行“三个一批”提升人员县用效益。统筹一批,加快均衡;提升一批,优化结构;分流一批,吐故纳新。

努力形成 有台州标识度的成果

□台州市教育局党委书记、局长 阮聪颖

台州实施教师队伍培优攻坚行动,坚持政策引领、从严管理、突出重点、选优培强、关心关爱,推动教育系统队伍建设提质增效。

政策引领,全力推进人才引育工作。以落实台州市人才新政3.0配套政策和《台州市学科竞赛人才支持实施办法(试行)》等文件为抓手,制定出台《关于进一步加强全市中小学教师队伍建设的实施意见》,用好台州教育提质行动专项编制池、“500精英”人才、教育领域高层次人才紧缺人才等支持政策,加大教育高层次人才引育力度。

突出重点,全力推进班主任队伍建设。市委教育工委出台政策,从五个维度十二方面寻求突破。努力在全员育人和理念创新、人员配置和专业研究、职称评审和岗位晋升、绩效分配和年度考核、荣誉激励和氛围营造上进行突破。

选优培强,全力推进校长等骨干队伍建设。制订实施专项方案,全力培育名校长队伍、名优教师队伍和高素质教研员队伍。做好选优配强书记校长、搭建平台培优骨干、建强教研员队伍等工作。

关心关爱,全力提升教师幸福指数。坚持关心关爱教师,在提升教师事业成就感、社会荣誉感、职业获得感上下功夫。做好尊师重教、激励教师从教、减轻教师负担等工作。

加快打造 “浙丽优师”队伍

□丽水市教育局党委书记、局长 范寿仁

丽水努力打造“浙丽优师”,以教师之强支撑教育之强,全力服务好“三支队伍”建设,为打造革命老区教育样板提供强有力的支撑和保障。坚持“引、育、用、管”四措并举,全面加强教育人才队伍建设。

做深“引”的文章,从源头上提升队伍质量。出台《丽水市关于加强新时代教育人才引进与培育工作的实施意见》等新政,加强丽水教育宣传,不断拓宽引才渠道。

做实“育”的文章,不断提高队伍专业能力。压实青年教师成长,加强名优教师培育,高度重视定向生培养。实施“绿谷名教师”培育工程,构建“教坛新秀—教坛新秀—学科带头人—教学名师—教学英才”五级专业成长阶梯。

做好“用”的文章,从机制上增强队伍活力。一是加强编制统筹挖潜,二是推进教育优质均衡,三是强化教师“售后服务”。

做细“管”的文章,一是树立师德师风第一的导向,二是政策待遇向一线优秀教师倾斜,三是营造尊师重教的良好氛围。

下一步,丽水将强化教育家精神的学习宣传阐释,强化教育家精神的引领示范实践。在优师引育上进一步整合资源,提高质效。更大力度推进教育人才招引,全面打造“浙丽优师”队伍。加强校长队伍梯队建设,优化完善教师队伍管理办法,推进非教育教学事务进校园专项治理。