

杭职院:市域产教联合体的“探路者”

□本报记者 邹红宇

7月盛夏,暑假如约而至,杭州职业技术学院生物制药技术专业教师、博士李季衡丝毫没有闲下来。在前段时间的钱塘区“博士入企”对接会上,她注意到了一份来自杭州九源基因工程股份有限公司对生物信息学人才的需求清单。于是,本身就拥有复合背景的她主动与企业联系,帮助企业解决实际生产中遇到的问题。

“博士入企”是杭职院创新打造市域产教联合体、塑造高质量发展新动能的缩影之一。2023年10月,杭州经济技术开发区(钱塘科学城)产教联合体成立,并作为浙江省唯一一个案例入选首批国家级市域产教联合体。杭职院作为这个产教联合体的牵头高校,积极探索创新市域产教联合体实体化运行机制,蹚出一条联系紧密、合作灵活、特色鲜明的产教联合体“杭职路径”。

基础深、融入早
为区域发展注动力

杭职院所在的杭州市钱塘区是集经开区、高新区、综保区、自贸片区四大国家级金字招牌于一体的产业大平台,拥有华东地区最大规模高教园区,集聚了“车芯药化航”五大主导产业、13万个市场主体、14所高校和25万名师生产,是市域产教联合体的天然聚宝盆和合作试验田。

“作为首批入驻钱塘高教园区的高校,杭职院自建校以来就与区域共生共长、互融互促。”副院长楼晓春的话道出了杭职院与钱塘区的历史渊源。早在2008年,杭职院就主动在区域内的校企合作上“破冰”,开国内高职院校企共同体建设之先河,与全球三大机床生产商之一的友嘉实业集团以校企共同体模式合作共建友嘉机电学院。之后,杭职院更是聚焦钱塘区“车芯药化航”五大主导产业,相继建立7个人财物融通、产学研一体、师生互动的新型二级学院。

然而,随着产业出现高端化和融合化趋势,杭职院逐步意识到原本单纯的点对点校企合作已经无法实现对高素质技术技能人才的精准有效供给。为了破解校企共同体面临的校热企冷、合而不深、资源集中度较低等问题,杭职院主动与杭州钱塘新区产业发展集团有限公司合作,共同组建杭州经济技术开发区(钱塘科学城)产教联合体。“市域产教联合体能够集聚区域内优质资源,充分发挥政府统筹、产业聚合、企业牵引、学校主体作用,形成了制度供给充分、条件保障有力、产教深度融合的良好生态。”杭职院宣传部部长张杰表示。

创新机制、共建共享
打造产教深度融合“生态圈”

在距离杭职院不远处的杭州医药港小镇里,集聚了华东医药等大型制药企业以及一大批创新型企业。原本,杭职院只能点对点与医药港小镇里的单所企业进行联系,无法形成合作规模,而市域产教联合体使得面对面合作成为可能。

在市域产教联合体的支持和推动下,杭职院与医药港小镇共建杭州医药港学院杭职产教融合基地,并链接了区域内其他14所本科及高职院校,共同服务医药港小镇内1700余家制药企业。学院还推出了由区域内高校、行业协会、龙头企业组建的“理事会—人才培养联盟”实体化运行机制和有着市域产教联合体理事会、秘书处、专家委员会三级组织的协调会议,根据产业人才需求情况对年度招生计划、人才培养方案进行动态调整。“有了平台和机制之后,我们和周边其他高校、企业的沟通更顺畅了。”杭职院生物制药技术专业负责人陈郁表示。

产教联合体在服务区域产业的同时,也“反哺”了学校的专业发展。在杭职院东北角的生态健康学院里,有一处面积达2000平方米的生物制药综合实训基地,里面设有微生物发酵实验室、生



图为杭职院生物制药技术专业学生在生物制药综合实训基地上课。(学校供图)

化分离实训室、细胞房等实训场所。“现在基地里的各种设备几乎都和企业生产接轨了。”陈郁告诉记者,几年前,这里的实训设备都比较老旧,无法适应教学实践的需求。其中的变化源于市域产教联合体的成立。联合体强力引导政校企共建产业学院,并给予杭州医药港学院杭职产教融合基地2000万元经费,支持杭职院在校内打造基于典型产品生产工艺的实训基地和创新实践基地,提高区域技术技能型人才培养能力和水平。

以企业需求为导向
画好政校企联动“同心圆”

浙江合聚生物医药有限公司是医药港小镇内的一家企业,主要从事抗新冠病毒等新型原料药和中间体的开发。企业在生产中一直受到催化剂价格昂贵、重金属残留高、高素质技术技能人才短缺等问题困扰,急需突破生产技术难题。“原本公司只能自主联系高校,市域产教联合体的出现为企业提供了更便捷的沟通平台。”副总经理沈超透露,公司通过联合体“博士入企”产业赋能行动,在钱塘博士服务站发布需求,然后与前来揭榜的博士实现精准对接。就这

样,他认识了杭职院生物制药技术专业教师、博士于文博。

了解到企业的迫切需求,于文博根据团队在药物合成上的技术优势,开发了新型的多糖负载催化剂,使抗肿瘤药的关键中间体合成生产成本降低了20%左右,重金属残留小于0.01%,同时指导企业对原有产线进行改建升级,突破了困扰企业多年的难题,极大提高了生产效率。

据悉,联合体探索性实施“博士入企”产业赋能行动,创新“企业出题+高校解题+政府助题”三题模式,促成校企资源深度互补,推动产业能级提升。杭职院作为联合体牵头单位,积极参与“博士入企”行动,帮助企业突破发展瓶颈;以企业需求为导向,校企共建杭州市工程研究中心,推动产学研用一体化发展;与钱塘区、联想集团共建联想工业互联网研究院,赋能联合体为171家企业提供咨询诊断,精准服务40多家企业。

副院长程利群表示,下一阶段,杭职院将积极参与杭州科技成果转移转化首选地建设,加快构建资源共享、功能完善、全程服务、运行顺畅的市场化科技成果转化体系。

金职大:
直播带岗激活就业“流量”

本报讯(通讯员 周飞腾 应莉)“大家好!欢迎来到‘8091’直播间,今天将为大家带来金华市三溪堂国医馆、贝康国际等优质岗位……”近来,金华职业技术大学辅导员钱周蕾化身“主播”,为学生推荐优质岗位、提供求职指导,让毕业生足不出户就可以获取招聘信息。

为应对毕业生慢就业、缓就业等问题,金职大于年初正式推出“8091”直播间。“8091”即“帮您就业”,通过数据分析精准匹配企业与未就业学生的专业、生源地和意向。为推动毕业生积极参与直播带岗活动,近期直播间还与多家企业合作,推出了一系列具有吸引力的直播福利。直播间先联系了多家就业基地,收集岗位信息。作为直播福利,前两名发送简历并符合条件的毕业生将有机会获得免试入职的资格等。这在直播间内引发了热烈反响。毕业生们纷纷表示,这种直接、高效的求职方式让他们感受到了前所未有的机会和挑战。在不到1分钟的时间里,试水的金华康连金帆康复医院有限公司就收到了几十份简历,最终毕业生小傅和小董得到了这项福利。目前,二人已经度过试用期并成功转正。

据统计,截至目前,“8091”直播间已开展5场直播带岗活动,流量有万余人次,累计参加企业80余家,提供招聘岗位1000余个,直播间达成合作意向超200个。

杭州市萧山区临浦社区学校:
让老年人把生活画进漫画里

本报讯(通讯员 王俞楠)一个身着蓝色家居服的男子翘着脚在窗口抽烟,他的一只手伸出窗外,随意抖落着烟灰,窗外四面包围着的小区建筑仿佛一个巨大的烟灰缸。最近,这幅名为“好大的‘烟灰缸’”的漫画,在浙江省第四届社区漫画比赛中获得一等奖。它的作者是杭州市萧山区临浦社区学校学生、63岁的陈玉莲。

这幅漫画的灵感来自陈玉莲的日常生活。退休后的陈玉莲经常参加社区的洁美家园志愿服务活动,她发现“刚打扫完这一块区域,回来一看,又能看到烟蒂”,于是便创作了这幅讽刺漫画。其实,陈玉莲接触漫画还不到半年的时间。得益于临浦社区学校开设的“大家一起学漫画”课程,她有机会学习用简单的线条去勾勒、表达自己的所见所闻所想。

临浦社区学校从2013年开始开设“大家一起学漫画”课程,目前为辖区内1000多人提供漫画学习平台。课程负责人王建权表示,漫画的上手是比较简单的,难在如何把画画得巧妙有趣、有自己的想法。“老年人生活经验丰富,对生活、对社会、对家庭都有自己的看法。把这些看法用幽默的方式表达出来,就是漫画课程的核心。”王建权说。

多年耕耘,临浦社区学校的漫画课程成效显著。“大家一起学漫画”课程被评为浙江省社区教育特色课程,同时作为社区教育“能者为师”特色课程被教育部推介,学校《以漫画为元素的社区教育课程的开发》实验项目还获评浙江省社区教育优秀实验项目。以特色课程的开展为基础,临浦社区学校已连续举办4届全省社区漫画比赛。随着参赛人数的逐年增加,社区漫画比赛也逐渐打响了名号。



“掷”地有声

日前,第一届全国全民健身大赛(华东区浙江省)地掷球比赛在衢州职业技术学院举办。本次比赛设质地掷球、大金属地掷球、小金属地掷球、草地掷球、短道草地掷球5个竞赛项目,根据参赛者年龄分为少年组、青年组和成年组3个竞赛组别,吸引来自山东、江西、安徽、上海、浙江等地44支代表队370余名运动员参赛。

(本报通讯员 吕炳霞 欧阳洪萍 摄)

让海洋剪纸“潮”起来

宁波市镇海职教中心探索非遗传承新路径

□本报记者 杨倩
通讯员 陆宗尧

每周三一早,家住宁波甬江边的退休渔民陈士海,都要搭乘一个多小时的公交车,来到15公里外的宁波市镇海区职业教育中心学校,给学生上剪纸课。作为远近闻名的海洋剪纸非遗传承人,陈士海和学校剪纸社团成员约定:师徒合伙,让剪纸乘上“国潮”之风。

海洋剪纸进校园

“我出生于舟山嵊泗,家里世代以打渔为生。别人的传统剪纸喜欢刻画花鸟,我的作品则藏着各式各样的东海海鲜。”今年61岁的陈士海来自一个渔民家庭。剪纸为他在渔船上枯燥的生活带来了乐趣。因而,他的剪纸作品里充满渔家勤劳淳朴的精神面貌,以及人与自然和谐共生的美好愿景。

在一次社区公益活动中,宁波市镇海职教中心的师生遇到了陈士海。当时几百张海洋主题剪纸呈现在学生面前,一下子吸引了他们的目光:“看陈老师作品,好像在逛菜

市场的海鲜摊位,认识了好多海洋生物,龙头鱼、鲳鱼、大黄鱼、红虾……”一些原本就喜欢动手的学生被陈士海的作品深深吸引,想要现场拜师。

宁波市镇海职教中心原本就有一个手工社团,成员有50多人,但长期由学生自我管理,技艺水平不高。得知学生有学艺的想法,学校马上派教师上门对接。陈士海考察学校后,欣然答应接下社团,传授海洋剪纸技艺。

但陈士海的要求可不低。“剪纸难在创意。青少年有天马行空的想象力,技法可以传承,但内容必须创新。所以不能由我提供图样,学生依样制作。”陈士海制定了详细的授课计划,他要求学生加强绘画基本功,小组探究浙东传统民俗文化,还要把港、海、航、桥等学校特色专业融入主题创作中,力求“把非遗传承课打造成创新发明课,每个月都有主题创新”。

有了非遗大师坐镇,剪纸社团一下子成为校内的网红社团,剪纸文化也延展到校园的各个角落。学生经常在班级里自办小展览,主动承包教室美化任务……

“国潮”唤醒非遗

作为一名老党员,陈士海一直关注时事新闻,他希望学生通过作品记录时代。“每堂课,陈老师都会分享自己的经历。渔民与自然抗争的故事、渔村孤岛的现代化进程,这些都让我们心潮澎湃。”社团成员王亚飞说。

2023年,杭州亚运会在宁波设立海洋运动分赛场,陈士海提出以亚运会吉祥物开展海洋运动为主题创作剪纸作品,得到了学校近百名学生的积极响应。“我创作的是宸宸划着帆船,沿着甬运河出海,把宁波海洋文化带到亚洲各国人民面前。”学生邵佳琪表示,自己特意在作品中加入万吨巨轮、跨海大桥等元素,希望展示出浙江的现代化面貌。

在全面推进大思政课建设的背景下,从去年开始,学校还推出了“艺术+思政融合教育”项目,以海洋剪纸为载体,布置重大纪念日系列展览。校长姚兴禄介绍,学校在学雷锋日、劳动节、青年节、建党节、建军节等重大节日、纪念日组织的剪纸展作品,已经成为周边社区、企业党组织开展党建活动的热门“打卡点”,海洋剪纸收获了越来越多的粉丝。

最近,学校还举办了“国潮”文创展。传统

剪纸图样通过工业设计加工,陆续转化为毛毡包、积木万年历、手机壳等当下年轻人喜闻乐见的文创产品。在陈士海看来,中职学校有许多制造技术和材料加工工艺,比如数控铣、3D打印、激光切割等,这些都能为非遗文化的传承所用。陈士海和学校教师通力协作,鼓励学生大胆实验,在开发图样的基础上融入多元制作工艺。

“剪纸技术本身门槛不高,要真正保持非遗的生命力,需要不断抬高其技术门槛,这样学生学习起来也更有动力。”陈士海的想法得到了学校的支持,姚兴禄表示:“镇海是商帮文化、海防文化、院士文化之乡,我们职业教育对此有研究基础,专业基础扎实,有必要承担起地方非遗传承重任,让文脉延续,‘国潮’复兴。”



图为宁波市镇海职教中心剪纸社团成员在非遗传承人陈士海的指导下,创作海洋剪纸作品。(学校供图)

非遗传承职教行
系列报道