

编者按:今年5月,习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示,强调新时代新征程上,思政课建设面临新形势新任务,必须有新气象新作为。近年来,浙江省各地各校积极探索中小学思政课改革创新,使思政课质量不断提高,有效发挥育人功效。为更好促进思政课建设,本报今起推出“身边的思政好课堂”系列报道,展示浙江中小学思政课改革创新的典型经验做法和优秀教学案例。

## 宁波市第三中学:

## 走进博物馆

## 上好思政课

□本报记者 邹红宇

“原来中国奥运之父王正廷是我们的校友。”“我找到了清末民初三一书院上体操课的照片!”6月8日,在宁波教育博物馆三楼的甬上先风馆,宁波市第三中学学生郑誉泽和小组成员们发现了许多校史印记,这让他们不由得发出阵阵惊叹。

这是发生在“博物致知,寻甬上教育之光”这堂“大思政课”上的场景。当天,宁波三中的部分学生在教师的带领下,走进宁波教育博物馆,上了一堂“行走的思政课”。

## 打破课堂和博物馆的边界

青砖红瓦、朱红门窗,作为宁波市和义路上的文化地标,宁波教育博物馆这座颇具民国建筑风格的三层楼房,在一片现代化高楼中显得尤为瞩目。博物馆工作人员介绍,民国时期,这里曾是全国第一所女子中学——甬江女子中学的教学楼。

在之前的参观活动中,学校政治教师马宇婷发现,位于宁波教育博物馆三楼的甬上先风馆记录了宁波中等百年老校走过的近代教育不畏强权、守正创新之路,这既是高中历史课程内容的鲜活案例,又是“大思政课”的丰富养料。于是她就和历史教师毛圣凯共同组织策划了这堂特殊的博物馆“大思政课”。

“首先,请大家自主参观展馆,找一找馆内和宁波三中校史有关的史实。”走进三楼展厅,马宇婷先简单介绍了展馆的主题内容和布局情况,然后发放提前梳理好的《宁波教育博物馆研学手册》和《宁波三中校史手册》,鼓励学生通过自主参观,打通教材内容与博物馆资源的边界。宁波三前中

身三一书院的文字介绍、体育救国代表兼校友王正廷和沈嗣良的个人简介、退休教师孙钿捐赠的抗日战争胜利60周年纪念章……处处与学校有关的文字、图片和实物让学生们对历史知识的了解进一步加深。

随后,毛圣凯以时间为序,带着学生一边参观一边回顾历史学科的知识。“1925年五卅运动前后,宁波开展收回教育权运动,陆续收回甬江女子中学、三一中学等教会学校的教育权。为什么要收回教会的教育权呢?”在“收回教会的教育权”展板前,毛圣凯发出疑问。这看似简单的提问,包含了近代民主革命的重要知识点。“因为当时正处于国民革命时期,革命对象是帝国主义和封建军阀。”学生施佳彤答道。

“在中国共产党领导的学生运动推动下,近代宁波教育开始走向本土化和独立自主的道路。”马宇婷翻开校史手册中“收回教育权”章节,指着人物头像向学生们补充介绍:“在这个过程中,曾在三一中学任教的共产党员杨眉山发挥了重要作用。”听着杨眉山的革命事迹,施佳彤感觉课本里的知识“活”了起来:“课本里的知识展现在眼前,博物馆里的文物在脑海中积淀,还有党史老师做导游,这样的思政课让人印象深刻。”

“我们在备课时会尽可能地寻找博物馆展陈资源和教材中知识点的联系,并制作知识点对照表附在研学手册里。”马宇婷介绍,“这样可以帮助学生在博物馆的实地学习中切身感受历史的温度,从而加深对知识点的理解和记忆,也更有利于激发学习热情。”

## 在校史中回溯初心使命

“老师,为什么抗战时期校内迁

的图文展板里没有我们宁波三中的内迁材料呢?”当学习到“抗战时期宁波教育的薪火相传”章节时,学生郑涵洁敏锐地发现展板上介绍了甬江女子中学、宁波中学、宁波效实中学等近10所学校的内迁路线,也有宁波市慈湖中学内迁到山区办学时的教室模型,但是当时同样加入内迁阵营的宁波三中缺乏相关情况介绍。

“这个问题问得好!老师布置一个小任务,请同学们结合展板内容和研学手册中的宁波三中简史,绘制一份抗战时期宁波三中的内迁路线图。”马宇婷顺势抛出探究任务,并设置了奖励:“我们会把制作较为精美的内迁路线图放到学校的校史馆,并且把相关资料提交给宁波教育博物馆”。话音刚落,收到任务的学生们变得激动起来。

事实上,在备课期间,“做好功课再出发,带着问题去解决”就已经成为马宇婷和毛圣凯的共识。为了让学生学有所获,他们经过数十次的实地探访、数百次的文案修改,设计出了包含7个探究任务的研学手册。此外,他们还鼓励学生以这节课为创作灵感,撰写历史和政治小论文。“学生能在提出问题、探究问题、形成学习成果等项目中,提高发现问题和解决问题的能力。”马宇婷表示,他们同时把红色校史这个“活水”注入思政课当中,“在课程思政的理念下融入校史资源,推动实现学科实践育人,有利于培养学生的政治认同和家国情怀”。

在随后的分组任务环节,郑涵洁和小组成员通过现场参观、自主查找资料、小组讨论等形式,完成了探究任务并现场汇报交流。“在战火纷飞的抗战岁月里,学校6次迁移校址,保留了文化和教育的火种。”在一楼报告厅,

郑涵洁对照着绘制完成的宁波三中内迁路线图,向在场的教师和同学分享学校内迁的感人细节。当讲到内迁时期宁波三中师生们排练并表演《捉汉奸》《放下你的鞭子》等革命题材的话剧时,郑涵洁感动地说:“过去,先辈们身处逆境仍饱含革命热情;现在,我们更要秉持对国家和民族的高度责任感,努力传承发扬伟大的革命精神。”

同样深受触动的还有授课教师马宇婷和毛圣凯。“在备课的过程中,我对校史和宁波教育发展历史多了一些了解。”毛圣凯认为,丰富的博物馆资源给备课增加了一定的难度,但这也是一种教学相长。马宇婷则被博物馆工作人员的热情感染:“他们非常支持我们的工作,还把讲解词发给我们参考。”

“这堂博物馆里的思政课既是转变教学方式、拓展育人途径的有益探索,也让学生在在校中激活红色基因、赓续红色血脉。”副校长马军超表示,学校将用好校内外各种思政教育资源,不断拓展思政课堂的边界,努力推动思政小课堂和社会大课堂的有机结合。



扫码看课堂视频

## 身边的思政好课堂



## 舞夏

近日,遂昌县实验小学举办了第二届校园戏剧节暨第三十届艺术节。本次戏剧节开设美术作品展、经典台词秀、戏曲传承人大赛、心理剧大赛、绘本校园剧大赛、浙江昆剧团进校园等系列。图为学校舞蹈社团的成员通过舞蹈演绎夏日荷塘景色。

(本报通讯员 苏佳 叶艳景 摄)

## 台州市路桥小学:“翼文驿站”演绎小窗大爱

□本报记者 杨倩

中午11:30,台州市路桥小学西门边的“翼文驿站”里,陆续有环卫工人进来休息。他们或靠在沙发上,或去饮水机前接杯热水,有的还带来了手工作品,慢慢地做着……时间很快就来到了12:00,工人们起身来到驿站的爱心窗口前,等待领取今日的爱心盒饭。10分钟后,学校食堂的工作人员推来了盒饭,学生志愿者们开始发放。

路桥小学校长徐军礼告诉记者,学校共有学生3000多人,食堂每天都有多余的饭菜。按规定,这些饭菜到了第二餐是不能食用的。为了不浪费,学校从4年前开始,每天都会将多余的饭菜打包成盒饭送到驿站,免费发放给环卫工人等有需要的人群。“环卫工人打扫到中午,回家吃饭往返一趟至少需要一个小时。为了节约时间,他们有的人会带饭菜,但冬天冷,夏天又容易坏。”在徐军礼看来,发放爱心餐于人于己都是有益的。“让爱流动起来。”一踏进驿站,这句标语映入眼帘。驿站上下两层共220平

方米,沙发、吧台、空调、饮水机、电视机一应俱全,除了供环卫工人休憩以及提供爱心餐,它还承载着更多“让爱流动起来”的功能。

从11:20开始,就有家长三三两两地前来驿站送餐,二年级学生赵烽棋的奶奶就是其中之一。只见她将一个个饭盒依次摆开,红烧排骨、家烧豆腐、冬瓜虾皮汤、杂粮饭、蓝莓,这一顿午餐色香味俱全,营养丰富。赵烽棋的奶奶表示,孙子有点挑食,“饭菜不对胃口就不吃”。出于营养健康考虑,一家人决定每天中午给赵烽棋送餐。“这里的环境非常好,设施也完善,给我们提供了极大的便利,能让孩子安心吃饭。”她说。

据介绍,“翼文驿站”从4年前开始运营。“最初就是希望它成为一个憩息小站,让接送孩子的家长有休息区,让需要送餐的孩子有一个良好的用餐环境。”于是,学校收回了用于出租的店面房,改造成驿站。为了更大程度发挥这些空间的作用,这个憩息小站被赋予更多功能。比如开展“伞下有爱”活动。驿站放置了爱心伞供学生、家长、行人借用,“不

用登记,只要用完后抽空还回来就可以”。还比如“衣路同行”项目。学校倡议学生把自己的闲置衣物捐赠到驿站,并通过微信公众号向社会发布领取信息,同时还与路桥区内的阳光民工子弟学校对接,“有需要的学生,每天每人可以过来拿一套衣服、一双鞋子,同样不用登记”。

今年上半年,驿站还新增“墙上咖啡”功能。学校聘请专人开设了“翼文驿站”咖啡馆,美式、拿铁、轻乳茶……所有饮品定价均为9.9元,顾客喝一杯后,“付多少钱由本人决定,除去饮品的成本价9.9元,多余的钱会转换成咖啡券贴在墙上”。徐军礼说,环卫工人、低收入人群来到这里,如果想喝杯咖啡,只要从墙上撕下一张咖啡券,就能免费领取咖啡。前不久,就有一名60多岁的环卫工人在这里喝到了“人生的第一杯咖啡”。学校计划在每年年底结算爱心券数量,将相应善款用于帮助困难学生家庭。记者看到,墙上已有54张咖啡券。“看来已经有大约540人捐款了。”徐军礼笑着说。在驿站,记者还遇到了前来“打探情况”的四年级学生蔡沐汐。她在前些日子

捐赠了一件外套和一套裤子,“裤子已经不见了,来看看外套有没有被领走”。“很高兴我的衣服能够去到有需要的地方。”她说,这让她明白了爱是可以从小事做起的,自己会做更多力所能及的好事。

4年来,小小驿站已经成为传播善和爱的沃土。爱心餐除寒暑假和法定假日外,每天发放,暑假期间学校还会在驿站组织送清凉活动。爱心伞为往来行人遮风挡雨,4年来只遗失100多把,且遗失率呈逐年下降的趋势。衣架上,4年里8000多套衣服和400多双鞋“流动”了起来。徐军礼表示,“翼文驿站”不仅发挥了一些社会效应,也是最好的育人场所,“我们在这里开展的所有公益活动,都会让学生参与进来,以此培养勇于担当、敢于奉献的好少年”。



扫一扫看视频

## 杭州市杭州中学:脑智课程让脑科学走进课堂

本报讯(通讯员 项喆)“我的火箭升空速度更快!”6月14日,在杭州市杭州中学的课堂上,学生们正在比拼“火箭”的升空速度。只见每个学生都头戴脑环,手持平板电脑,随着他们专注度的变化,额前的指示灯闪烁着不同颜色的光,屏幕上的火箭升空速度也在不断变化着。

这是学校开设的“趣味脑科学”课程中的一个教学场景。该课程聚焦脑科学原理,针对记忆力、自控力、反应力、思维力和专注力五大核心能力,依据大脑工作原理设计了趣味赛车、园丁浇水等游戏化训练任务。课堂上,学生佩戴脑环用以采集并分析脑电信号,通过将脑电信号转化为可视化的数据与图形,可以将大脑活动识别和记录下来。

“比赛中,有几个同学的火箭停了下来,逗得我们哈哈大笑。神奇的是,虽然我也笑了,但我的火箭依然在升空。”学生吴冰冰找到了原因所在,“因为我能够立刻控制自己的情绪,令自己专注于当下。”据介绍,通过游戏训练,学生能直观感受记忆力、自控力、反应力、思维力和专注力等的重要性,明白如何调动感官提升思维,从而促进学习。

校长杨昕晔表示,学校一直致力于脑科学导向的课堂教学改进行动,包括创建脑科学实验室,系统分析学生学习力数据画像,每学年开设50节以上的脑智研究课、情绪情感课等,培养学生的注意力。2022年浙江大学智能教育研究中心脑智研究基地落户学校,更是赋能教师为学生成长成才创造新型教育价值,开启全新的科创教育模式。

## 东阳市外国语小学:“岷峰书吧”建到巴山蜀水

本报讯(通讯员 黄娇丽 潘毅)日前,四川省巴中市南江县南江镇红塔小学收到了2000册全新的图书。这些图书由东阳市外国语小学捐赠,以少儿文学类、科普类、科幻类等为主,其中一部分将存放在红塔小学图书馆新开的“岷峰书吧”,供师生借阅,另一部分将放置在各班级的图书角,方便学生课间阅读。

据了解,东阳外小自5年前发起“岷峰书吧”计划,倡议学生利用假期收集和售卖废旧报纸、旧报纸等物品,并将收入存入梦想基金,用来打造公益性的“岷峰书吧”。截至目前,该校已在金华地区建成15个书吧,将阅读的种子播撒到校园、医院、社区等各个角落。

南江县是革命老区,也是东阳市东西部协作结对对象。为推动东西部协作持续走深走实,传递东阳教育的温度,营造学生读书励志氛围,东阳外小将“岷峰书吧”的版图拓展到了红塔小学。

除了捐赠图书,东阳外小还组织师生代表来到红塔小学。他们不仅参加了书吧授牌仪式,还以书为媒,为当地学生送教荐书——教师带来了精彩的阅读课,学生则走进班级、踏上讲台进行好书推荐。东阳外小相关负责人表示,两校缘分始于图书,不止于图书,接下来两校之间将持续开展教育教学互动交流。

## 江山市江东科技幼儿园在公园办起博览会

本报讯(通讯员 刘玉苏)日前,江山市江东科技幼儿园的孩子们将博览会搬进了本地最大的公园——须江公园。“小讲解员”绘声绘色地诉说树的奥秘,“小老板”卖力吆喝自制的公园周边文创产品,体验区里游客正体验编织草链子、草戒指……博览会现场人头攒动,36个展位令人目不暇接。

江东科技幼儿园毗邻须江公园。本学年初,该园根据幼儿年龄特点提出“公园的春天在哪里”“如何让公园更美好”“如何优化公园”3个探究目标,以班级为单位开展公园项目活动。幼儿在教师的带领下一次次前往须江公园,从寻找研究对象到开展探究,2个多月以来,公园内的草、树、椅都成了幼儿们的研究对象。

小班幼儿发现公园里有艾草,便跃跃欲试自制艾草驱蚊水,这些驱蚊水被摆在展架上售卖;中班幼儿学习使用木工工具,为公园制作了休憩椅,他们热情地邀请游客试坐、点评;大班幼儿自制了展板,向往来游客介绍公园里的植物知识……幼儿们分工合作,将看到的、学到的、制作的,以讲解、展览、体验、售卖等不同的形式向游客们进行展示。

“让幼儿做自己感兴趣的事情,才能更好地促进他们自主学习。”园长吴柳佳表示,园所将继续推进项目活动,让幼儿探究、尝试,以此锻炼思维能力,培养其解决问题、合作、创新等综合能力。



6月13日,衢州市柯城区礼贤小学邀请衢州游泳协会防溺水宣讲员进校园教授防溺水知识和实用救援技能,全校2200多名学生认真学习。图为在互动环节,宣讲员和学生模拟溺水救援情景。

(本报通讯员 胡江丰 摄)