2024年6月18日 星期二
第4207号 今日4版
国内统一连续出版物号:CN33-0017
邮发代号:31-27
浙江教育报刊总社 主管主办

# 浙江教育报

新闻热线:0571-87778090
广告热线:0571-87778177

## 3000余名评卷教师 多重机制保障公平

# 浙江高考评卷现场直击

**本报讯(记者 朱郑远)**2024年高考顺利落幕,浙江省高考评卷工作于6月13日正式启动。6月15日,记者走进浙江大学评卷点,现场探访高考评卷工作。

本次高考共有189万余份试卷,全省设9个高校评卷点,选调3000余名教师参与评卷。其中,浙大评卷点承担了语文、数学两个学科的任务。评卷场所在评卷期间实行封闭式管理,一律凭工作证出入。每个评卷现场,还设置了安检门,手机等统一存放在保管箱。现场张贴了评卷规则等注意事项。

今年我省高考各科整体答卷情况如何?"数学在评卷时,注重概念,按步给分,一些复杂的题目,方法正确,答案不对的,同样能给分。"数学学科评卷组组长盛教授介绍,今年数学卷综合性、灵活性都较强,主要考查学生对数学概念的理解、解题思路是否正确。他建议,中学数学教师在教学中努力提升自己的业务水平,教会学生基本概念,引导学生思考。学生在日常数学学习中,则要注重掌握扎实的基本概念和方法,学会思考,从问题本身出发进行推理,不要指望题海战术。

语文学科评卷组组长真教授告诉记者,总体来说,今年的语文试卷难度适中,重点还是考查考生的理解能力、阅读能力、概括能力和应用能力等。由于年轻人都比较关注、熟悉互联网,今年语文作文完全偏题离题的情况较少。

据了解,参与高考评卷的教师或是具备较高相关学科业务水平的高校教师,或是有3年以上教学教研经验和一定评卷经验、具有中级以上职称的在职在编高中现任教师(语文学科要有5年以上教龄),年龄不超50岁。题组组长须具有5年以上教学教研经验和2年以上评卷经验,副高级及以上职称。学科评卷组组长须具有7年以上教学教研经验和3年以上评卷经验,副教授及以上职称。题组组长等关键岗位实行轮换制度,同时进一步提高骨干教师和中高级及以上职称教师的占比。

为保障公平性,高考评卷还设有各类保障机制。"二评给分",即每道答题都会随机分发给两名以上的教师"背靠背"打分;"双评差值控制",即评阅同份答案的两名教师给分差值超出设定的范围,系统会自动将此答题提交给第三名教师评阅,如三评后仍没达到要求,则由专家组评阅;"三评提醒",即教师在得到三评答卷时,系统会提醒引起警觉。

还有一种特殊情况——"0得分题四评",0得分题块经两名教师评阅后,再由学科组组长和评卷质量检查组组长分别检查确认。正常答案没达到二评、0得分题块没达到四评,系统会拒绝结束评卷,杜绝漏评。

正式评卷结束后,还要分科目进行人工抽查,核对考生信息,对客观题和主观题评卷数据进行校验,人工计算总分并与系统总成绩核对是否一致。

据评卷等进程安排,6月26日左右可查询高考成绩。

# 三道"加法"打造"科味"校园

## 绍兴市柯灵小学探索科学教育创新之路

□本报记者 邵焕荣

"我们正在搭建一艘海洋垃圾处理船。船前的漏斗是垃圾收集器,能在行驶过程中吸收海水并过滤垃圾,船后是一对连接电机的螺旋桨,负责提供动力……"6月13日下午奇迹创意拓展课时间,绍兴市柯灵小学"紫精灵"创新实验室内,四(8)班学生杨诗恩一边动手操作,一边向记者介绍着自己的设计思路。

早在一周前,杨诗恩就与其他3名学生一起成立了海洋垃圾处理船制作小组,并利用课余时间学习海洋垃圾的相关知识,合作绘制了设计图。"奇迹创意拓展课不仅加深了我对海洋环境保护的认识,还增强了我的动手能力和团队合作能力。"杨诗恩坦言,有学习、有思考、有实践,她发自内心地喜欢这样的课。

近年来,为培养学生的科学素养和创新实践能力,柯灵小学立足实际、整体规划,因地制宜开展科学教育,着力做好课程创新、课外活动开展、条件保障三道"加法",逐步形成了以学校为主阵地、家庭积极配合、社会踊跃参与的科学教育社会生态体系,走出了一条颇具特色的小学科学教育创新之路——

**从"坐着学"到"做中学"**
**在课程创新上做好"加法"**

一次奇迹创意拓展课共80分钟,教师讲解5分钟,学生分组交流10分钟,剩下的时间都交由学生动手实践。这样的科学拓展课,对柯灵小学的学生来说早已是校园日常。

课程是学校开展科学教育的主渠道,柯灵小学首先瞄准了课程创新这一关键点。"以往,小学科学课程多样性不足,内容离科技前沿较远,且在教学中过于强调知识传授,对创新性思维和实践能力的培养不够。"柯灵小学校长金华星直言,做好课程创新"加法",必须在优化课程内容的同时,进一步改进课程形态和学教方式,推进体现学科本质的实践学习,引导学生多参与学科实践,实现从"坐着学"到"做中学"的转变。

近年来,在开足、开齐、开好科学和信息技术等基础性课程的基础上,柯灵小学根据科技发展和社会需求,不断优化课程内容,确保学生学到的是最新、最实用的科学知识。2021学年起,学校新增信奥编程课程,补齐人工智能教育基础性课程短板。学校自主开发的乐高WeDo机器人课程也已率先在三、四年级普及开展。

与此同时,学校还以"动手动脑、创新创造"为宗旨,以"童趣童真、好奇好玩"为形态,开发了"紫精灵"科学类拓展性课程群,共开设了WER机器人、航模、3D创意等56门各级科学类拓展课,可供一至六年级学生自主选择。据统计,该校的科学拓展课目前已实现全员覆盖,每名学生每年至少都会参加一门科学拓展课。

**加强家校社协同**
**在课外活动上做好"加法"**

参观金善宝纪念馆,聆听"中国小麦之父"金善宝院士的生平事迹,详细了解小麦的生命周期,并动手制作小麦许愿瓶……6月11日,柯灵小学组织40名学生前往金善宝纪念馆,开展了一场别开生面的研学实践活动。

"加强家校社协同,开展丰富多彩的课后实践活动,是扩展科学教育时空界限,做好科学教育'加法'的有效途径。"金华星说。近年来,柯灵小学与绍兴科技馆、浙江工业大学绍兴研究院、苏泊尔集团等多家单位签订了合作协议,共建了18个校外科学实践研学基地,在"请进来""走出去"的双向互动中探索开发了一大批可持续开展的科学实践活动。

(下转第2版)

科学教育:现实使命与实践方略
长三角联合采访

# 大学生比拼助农直播

日前,第四届四省边际大学生直播创业大赛决赛在衢州市柯城区村播基地举行。来自衢州职业技术学院、闽北职业技术学院、武夷山职业学院、上饶职业技术学院等高校的20支队伍近百名选手在现场各显神通,热情地向线上观众推荐浙闽赣皖四省的农特产品。

(本报通讯员 朱梦诗 摄)

# 阿克苏青年学子来浙交流

**本报讯(通讯员 陆斯超 王 琼)**"看到阿克苏的孩子来到浙江,我特别感动。"再次看到阿克苏青年学子,第九批浙江省援疆教师、浙江外国语学院副教授顾大朋激动不已。日前,为期8天的第二批"浙里石榴红·石榴籽祖国行"阿克苏青年学子浙江高校行活动在浙江外国语学院收官。

据了解,"浙里石榴红·石榴籽祖国行"活动,是由浙江省援疆指挥部主办,阿克苏团地委具体承办的援疆项目。今年,阿克苏团地委将组织阿克苏150名青年学子分3批赴浙江15所高校开展交流学习活动。5月上旬,首批交流学习活动先后在浙江中医药大学、中国美术学院、杭州职业技术学院、浙江金融职业学院、浙江传媒学院等5所高校开展。本月上旬,第二批交流学习活动分别在宁波大学、浙江师范大学、浙江外国语学院、杭州师范大学、浙江农林大学开展,掀起了浙阿两地广泛交往、全面交流、深度交融的热潮。

交流学习活动通过新疆故事主题报告会、"团结大巴扎"特色文化交流展、文艺大舞台等,宣传推介阿克苏的美丽风景和民俗风情,促进阿克苏与浙江两地青年学子交流与融合,加深彼此间的了解。同时,还通过开展中华传统体育文化课体验、参观中国共产党杭州历史馆等特色活动,让青年学子感受中华优秀传统文化的独特魅力和深厚底蕴。

本月下旬,阿克苏团地委还将继续组织50名青年学子赴浙江大学、浙江工业大学、杭州电子科技大学、浙江工商大学、浙江理工大学开展为期7天的第三批交流学习活动。

**编者按:**加强教育对外交流合作是促进人民相知相近、推动文明交流互鉴的重要途径。浙江近年来统筹做好"引进来"和"走出去"两篇文章,扩大多领域教育对外交流合作,不断推进建设教育对外开放新高地。本报即日起推出专栏《"浙"里为媒 相知相近》,敬请关注。

# 加纳大学孔子学院:架起中非友谊桥

□本报通讯员 陈汶钰

6月7日,第23届"汉语桥"世界大学生中文比赛加纳赛区预选赛在加纳大学孔子学院举行,来自加纳全国各地的大学生中文爱好者同台竞技,现场气氛热烈。

加纳大学孔子学院是加纳首家孔子学院,由浙江工业大学和加纳大学合作共建,于2014年4月正式运行。运行10年来,浙工大全力支持并推动孔院高质量发展。目前,加纳大学孔子学院及其下设的20个教学点共培养了约1.5万名当地学生,教育范围辐射了加纳首都阿克拉及周边地区,参与并见证了加纳中文教育的发展。

2022年,浙工大外国语学院副教授王吉民来到加纳大学孔子学院担任中方院长。在孔院的帮助下,去年有8名学生申请了汉语国际教育专业硕士研究生奖学金,20余名学生申请了一学年研修生奖学金。孔院还定期开展本土"中文教师支持计划"项目活动,帮助本土中文教师提高自身汉语水平,进一步提升教学能力。

考虑到当地民众的需求,加纳大学孔子学院为在中资企业工作的加纳员工以及在加的中资企业组织了多次培训,通过语言学习、尊重不同价值观和跨文化沟通技巧等方面的课程,架起互相理解与合作的桥梁,同时还助推中资企业用人本地化进程,更好地服务当地经济。

"我们谨代表青年与体育部部长以及第13届非洲运动会地方组织委员会,向您(王吉民)和加纳大学孔子学院表示深切感谢。"今年2月底,王吉民和同事们收到了一封来自加纳青年与体育部的感谢信。孔院不仅承担了其中大量的翻译工作,还在倒计时装置的捐赠、火炬的传递、奖牌的优化设计和生产运输、设备供应商的推荐上提供了支持。

加纳首次举办非洲运动会,没有办赛经验,王吉民由此联想到杭州亚运会,"我们的初步想法是如何把这两个运动会做一个连接,因为体育交流也是青年交流的重要方面"。通过各方努力,在杭州亚运会结束后一个星期,王吉民和加纳青年与体育部代表团抵达杭州,在时任浙工大副校长、杭州亚运会板球场馆运行团队副指挥长虞晓芬的帮助下,联系到杭州亚组委。亚组委和非组委一同参观比赛场馆,交流办赛经验。亚组委还决定向非组委赠送亚运会的倒计时装置。

由于当时非运会场馆还未建成,办赛时间紧张,专业比赛器材准备也面临诸多难题,在王吉民的牵线搭桥下,亚运会各类设施物资供应商表示,将积极支持非运会的举办。2023年11月,王吉民和加纳青年与体育部大司长等人一行赶赴山东,与亚运会物资供应商签订设备供应协议,确保相关物资如期送达非运会举办地——加纳首都阿克拉。

今年3月1日,在加纳大学体育场落成仪式上,加纳副总统马哈马杜·巴乌米亚邀请孔子学院代表作为非运会观礼嘉宾,并表示孔子学院为第13届非洲运动会的成功举办发挥了很重要的作用。

"我想让更多加纳人了解到真实的中国是怎么样的,改变一些人对中国的刻板印象。"王吉民说。中非合作成绩有目共睹,加强民心相通,不仅需要通过语言传递信息,还要通过语言来影响人们的思想,塑造对中国的认知,讲好中非故事,提升中国形象。2023年6月,加纳大学孔子学院和加纳智库非中政策咨询中心联合举办中加媒体专题培训班,50余名加纳新闻工作者参加培训。培训有助于增进中加友谊和文化交流,培养更多理解中国发展成就、认同中非友好合作的专业媒体人才。

# 舟山个体劳动者富业学院揭牌

**本报讯(通讯员 陈颖丹 顾颖泓)**近日,舟山个体劳动者富业学院在浙江国际海运职业技术学院揭牌。学院将致力于培养高素养劳动者队伍,构建海岛个体劳动者全生命周期、全方位服务的技能富业新业态。

据了解,舟山市现有10.6万余户个体工商户。但据不完全统计,全市近半数个体工商户存在经营规模较小、稳定性和抗风险能力相对较差等问题。

学院成立当天,舟山市市场监督管理局与浙海职院、市个体劳动者和民营企业协会签订了共建战略合作协议。根据合作协议,学院将聚焦个体工商户发展实际和期盼,有针对性地开展技能培训、学历提升、课题研究及创业就业指导等。

以技能培训为例,学院将选拔一批经验丰富、业务过硬的专业人才或技术能手,聚焦餐饮服务、美容美发、电子商务、直播营销、即时配送等重点行业领域,为广大劳动者提供技能培训和教育服务,并组建个体劳动者技能培训师资库、教材库、课程库,提升个体劳动者综合素质,增强行业竞争力。

E-mail:zjjyb1@163.com 责任编辑:汪 恒 电话:0571-87778077 版面设计:余江燕