电话:0571-87778076 E-mail:bbsteacher@126.com

2023年9月,习近平总书记明确提出并深刻阐释了中国特有的教育家精神——"心有大我、至诚报国的理想信念,言为士则、行为世范的道德情操,启智 润心、因材施教的育人智慧,勤学笃行、求是创新的躬耕态度,乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心,胸怀天下、以文化人的弘道追求",并号召全国广大教师"以教 育家为榜样,大力弘扬教育家精神"。今天,请看我们的基层中小学校长如何把教育家精神落实到办学中,渗透在育人中,烛照自己的教育人生。

平凡不是平平无奇

-浙江校长谈"如何践行教育家精神"

□本报记者 池沙洲

"我要特别感谢《浙江教育报》,这是 我从2004年4月29日的报纸上剪下来 的《美国中小学教师的十大戒条》,在我的 包里随身带了N年。"江山市中山小学校 长毛伟琴第一个抢到话筒,她所呈现的 10多年学校管理经历,也是一个吸收优 秀教育思想的过程。她自称是苏霍姆林 斯基的忠实粉丝,尤其推崇他"要把学校 建成先进教育思想实验室"的理念,并在 自己任职的学校加以实践。

5月29日,在浙江教育报刊总社组织 的校长内部管理能力提升培训中,来自全 省各地的40多位中小学校长就"如何践 行教育家精神"开展了一次宝贵的交互式 分享。

在喧嚣中寻寻觅觅

毛伟琴从初中校长转岗成为小学校 长,因此从小初衔接的角度,特别重视学 生高阶思维的训练。她一直遵循近代教 育学之父夸美纽斯的理念"寻找一种教学 的方法,使教师少教,学生多学"。她牢记 北京师范大学一位教授对她的教诲:"观 念是不可言传的,只有在实践中学习。"

"每一个学期的开学第一节教研课都 是我自己上的,上完了就开始随堂听课。 我希望爱思考的教师带出爱思考的学生, 使学校少些喧嚣、厌恶和无意义的劳苦, 能够多一些坚实的进步。"经过了10年左 右的磨砺,中山小学构建了师生主动发展 的教育模式,开发并实施了综合实践微型 课程、校园节日课程以及6个年级的跨学 科项目化学习课程体系,为学生提供了架 构更优的可选择课程学习机会。

没想到,毛伟琴具有范本意义的基层 校长实践之路当场遭到了质疑。在杭州 师范大学附属乍浦实验学校校长姚良看 来,毛伟琴所说的前沿观念、龙头课题、出 版专著、科研推动等,无非是教育内卷的 另一种形式而已。

"考题越来越难,你教一粒沙,他考 一片沙漠;你教一滴水,他考一片海洋。" 作为一所九年一贯制学校的掌门人,姚 良切切实实感觉到中考的升学压力。"我 们初中教师早上6点半入校,下午下班吃

完晚饭,还得回校监督学生晚自修。起初 各个学校的夜自修都能在晚上8点以前 结束,没几年工夫就变得越来越迟。"

让农村学校"卷"起来

"教师和学生弄得比服装厂的工人还 要累还要苦,中年教师上有老下有小,有 的还有二孩三孩,学校、家里应付不过来, 这样长期下去会很可怕,怎么才能完成党 和国家交给我们的教育使命?"姚良诘问 具备一定的现实基础,论坛现场出现了短 暂的寂静。

然而所谓的教育内卷,可能只是一种 存在于大城市或某些小县城中的现象;对 于广大农村尤其是偏远山区的校长来说, 他们每天要为教师和家长的"躺平"殚精 竭虑。

金华市金东区岭下镇中心小学校长 方振介绍,他们学校的外地生源比例超过 60%。"很多时候我们做的是简单的教育, 而不是高大上的东西。"

"虽然我身边很多校长热衷于做材料、 搞宣传,但我看到更多的是踏踏实实做教 育、干实事的校长。我们不一定能成为教育 家,但至少目前还保持着对教育的一份热爱 和坚持,我觉得这是做校长最重要的。"

方振提到,如今政府对农村学校的 投入力度很大,给他们的新校园投入了 1.2亿元。遂昌县腾龙小学校长徐新华 深表认同,他们那些从大山深处来的学 生,住进了全县最漂亮的现代化校园,学 校里甚至有让城区学生羡慕不已的恒温 游泳池。

然而,硬件设施的高度完善和软件 的落后形成了反差。"农村教师安于现 状,唯经验唯权威。"为了让教师们"卷" 起来,徐新华提出了"微改变"策略,也就 是"每两个星期让每个教师提出一个新 点子"。

为了不让农村学生丢失农民的品质, 徐新华带领师生在校园的角角落落开辟 了很多种植园,包括草坪和楼顶都加以改 造,把农业科技搞得有声有色。

针对农村学生习惯不好的问题,学校 推出"一日三整"制度,即每天早、中、晚各 一次,全校学生一起整理抽屉和书包,试 行一段时间后成效明显。

发展教师是第一要务

杭州市临平区启文小学校长王志林 深有同感,作为去年9月新建的一所学 校,新聘教师质量的参差不齐对办学产生 了强烈的冲击。

"也许是因为今年的就业形势走低, 很多非师范专业的毕业生走上了教师岗 位。他们没有经过系统的师范训练,主要 是没有经受过教育家思想的熏陶。这样 的教师会给学校管理带来很多问题,有些 教师连自己的讲台都站不稳。"

当理想与现实产生冲突的时候,温州 市龙湾区沙城第二小学校长项涨禹选择 以阅读来解惑。他带领教师们阅读了李 希贵的著作《学生第一》;10年后,当李希 贵出版了该书的续篇《学生第二》,项涨禹 糊涂了,"到底是学生第一,还是学生第 二? 到底是学生第一,还是教师第一?"

读完了《学生第二》这本书以后,项涨 禹觉得:"学生第一和教师第一并不矛盾, 我们终于把办学逻辑理清楚了。办学首 先应该从关注教师开始,当学校把教师放 在第一位的时候,教师就会把学生放在第 一位。因此,校长的任务就是发展教师, 这是以学生为中心的。"

项涨禹把"传承"二字视为关键。他 借余英时先生的话来说:"一所学校要形 成文化,不是在零基础上建立起来的,而 是要在传承中有所创新。"

他自陈在办学中"没有轻易做革命性 的改革,没有匆匆忙忙颠覆和否定传统, 而是维护前任校长的一些办学成果,如学 校的文化品牌和体育品牌,并把它提升到 一个新的高度"。

校长一定要有理想

"我们的学生都是外来务工人员子弟, 很多人平时作业完成都困难,家长们也无 法辅导孩子功课。要卷也是卷不动的,不 是不想卷,是没资格卷。"陈秀华是温州市 龙湾区海城第二小学校长, 当校长还不到 一年的她,在心里默念两个字"固守"。

"因此,我们的底线思维是在完成国 家课程的基础上,打造农村学校的体育健 康品牌。"让陈秀华欣慰的是,通过几任校 长的努力,学校现已获得全国青少年校园 排球体育传统特色学校、全国营养与健康 示范学校等称号。

"温州的一些民办初中愿意花大力气 来我们学校招生,因为我们的学生排球打 得好。而且我们学校重视德育,我常跟教 师们说,德育是一种看得见的成长,只要 我们把学生的价值观树立起来,学生的品 格端正了,就算成绩不是特别优秀,今后 的路也能走得更远。"陈秀华说。

"本次论坛的这个题目很好。虽然不 是每个校长都能成为教育家,但是只要我 们校长心有所向,把自己的对教育的理想 信念落实到实际的教育教学管理当中,一 定可以把学校办得更好。"说话的是一位 有着30多年教龄的教师——义乌市东江 小学校长吴功林。

"当今教育最大的问题是精致的利己 主义泛滥。"吴功林分析,"教育专家不知 写了多少文章,告诉大家要以学生为主 体,评价不能唯分数论,但我们的课堂有 多少实质性改变?"

"校长要真正为学生的发展考虑,不 能口头上说不唯分数,一到学校考核的时 候,考试成绩不行,心里就痛苦不堪;不能 上面在讲'体育第一''健康第一'的时候, 轰轰烈烈组织大课间活动,等到风头一 过,体育和健康就被边缘化了。"

吴功林认为,教育家精神的六大方面 中最核心的是第一个方面"理想信念","如 果一个校长没有为国家复兴、为民族富 强、为建设人类命运共同体而办学的政治 责任,那么他培养出来的学生很难在这 '百年未有之大变局'中成为引领者"。

"因此,按照目前这种国际大势和社 会趋势,科技创新思维、动手实践能力、实 事求是作风,是我们这个时代最应该弘扬 的,也是我们在学校管理和课堂教学中应 该落实的。"





□浙江省春晖中学 马立飞 许伯祥

教师工作具有特殊性。 社会对教育的重视、家长对 子女的厚望、教师自身生存 和发展的需要,再加上各种 考评的琐细苛责,使得身边 经常会有教师埋怨工作辛 苦、压力大、幸福指数不高。 仔细想来,各行各业都有压 力,怨天尤人只会自缚手脚, 消磨意志;反之,努力发掘快 乐因素,积极应对现实问题, 处理好身边的几对关系,就 能过上一种幸福完整的教育 生活。

一、同事关系:要互相

办公室需要和谐氛围, 教师心情愉悦,即使工作再 累,也会觉得苦中有乐。

每位教师都会有认知 和实践中的短板,同事间互 相帮助,就会事半功倍。教 学上共同出谋划策,乐于承 担任务,勤于分享经验。你 的一个小建议,他的一个金 点子,可能让人茅塞顿开, 减少大大的麻烦,省下大把 的时间。

少一些挖苦和调侃,多 一些赞赏和鼓励,时不时带 点好吃的到办公室;朋友圈 是一个反映个体心境的窗 口,不吝啬自己的点赞,说些 大家喜欢听的话,于你不损 分毫,却能拉近距离,何乐而

二、师生关系:要懂得

欣赏

青春是美好的,跟年轻 人在一道,自己也会觉得年 轻。年轻人有个性,也许你 不认同,但百花齐放才会春 色满园。

师生之间的许多冲突是 因误会而引发的,其实学生 是懂得感恩的,也懂得欣赏 那些欣赏自己的人。因此, 教师要善于与学生共享自己 年轻时的错误,在善意的包 容中与学生共同寻找解决问 题的方法,学生就会觉得你 平易近人,对你心存感激。

学生可能会有各种毛病,会让教师 头疼心烦,但谁没有过年轻莽撞、不经 世事?心平气和地沟通,云淡风轻地化 解,推心置腹地指导,相信学生会对自 己的言行有正确的认识,会闻过则喜、知

也许,学生碍于面子,没有主动或直接 向你认错,但只要有改正的实际行动,就已 经达成了育人的目标,这样的路才能越走 越宽。

三、上下关系:要学会理解

人站在不同的位置,视角和要求就会 有所不同。当整体利益与个人利益、长 远利益与眼前利益发生矛盾时,教师要 学会换位思考,顾及学校和其他教师的

教师没有明确的工作边界,教书育人、 自我提升、服务学校是一体的,没有拿一份 工资干一份活的天经地义。

对于上级部门布置的任务,教师要以 正确的态度来对待,和同事商量着合力完 成,既能提高工作效率,还能从工作中吸取 正能量。

四、家庭关系:要合理处置

教师如果能处理好事业与家庭的关 系,幸福指数就会大大提高,就能更好地去 完成学校的教育教学工作。

夫妻、长辈、儿女在家中分工明确,各 司其职,家庭就能走上良性轨道。特别值 得一提的是,尽量不要让学校和家庭中的 负能量交叉感染:在学校生成的不良情绪 不要带回家;对生活的不满也不应带进课 堂,不能让学生与你共情、为你分担。

学生年龄还小,教师要培养他们的分 辨能力、承受能力,可以把自己听到和看 到的趣事,结合课本知识与学生分享,教 学效果定能锦上添花,师生情感也会与日

总之,教师的幸福在于创造,在于发 掘。通过上述策略的实施,我们可以营造 一个更加积极、高效和充满幸福感的教育 环境,也有望看到一位幸福的教师成为一 位优秀的教育者。



心技一体

近日,杭州市小学体育课堂教学论坛在杭州市凤凰小学钱江校 区举行,来自全国各地"创意体育"联盟校的400余位教师参与活 动。论坛以"素养本位的小学体育课堂教学转型"为主题,嘉宾与现 场教师热烈互动,从价值立场、理论贡献和实践创新角度分享自己的 思考,体现了体育学科课程改革的新方向:从动作参与走向思维带 动,从体能操练走向问题解决,从技能学习走向角色担当。图为凤凰 小学体育教师张露丹执教篮球展示课《双手胸前传接球》。

(本报通讯员 陶坚 摄)

教师应是精神贵族

□杭州第四中学江东学校 邸士荣

属于草根阶层的教师,没有荣华富 贵,不会一夜暴富,怎么能和"贵族"这个 词扯上关系呢?但是,如果教师不是"贵 族",又怎么会有那么多人心甘情愿长期 坚守在三尺讲台?

显然,我所理解的"贵族",是在精神 层面。我常说,教师要解决专业成长的问 题,首先得解决职业幸福感的问题。一些 教师感受不到当教师的幸福,在讲台上度 日如年地煎熬,也许恰恰就是因为缺少一 种"贵族精神"。

从教几十年,我体会到当教师的苦, 以及苦中有乐。教师并不是"照亮别人, 毁灭自己",而是在照亮别人的过程中,自 己也得以不断地提升与完善。

有人将"贵族精神"解析为三大支柱: 文化的教养、社会的担当和自由的灵魂。 我觉得,教师的幸福完全可以从这三方面 得以满足。

教师的学历水平已今非昔比,我们 已经成为知识分子中的一员。而且,教 师是少数在工作中不停充电的职业。 我们在书香校园中与书为伴,扩大教育 视野、优化知识结构、提升理论素养、加 大教研深度,在精神的高地上同智者对 话、与高人为伍。"谈笑有鸿儒,往来无 白丁",我们完全可以通过博览群书和 师德修炼远离世俗的繁华,过一种恬然 自信的生活,成为具有学者品格的人。

教师是凡人,也是一种养家糊口的职 业,但教师承担的是为国家和民族培养未 来建设人才的重任。因此,教育事业需要 每一位教师担当有为。我们上每一节课、 带每一个班、辅导每一个学生,对学生每 一个春风化雨的行为,都是在为党育人、 为国育才,都是在做功德无量的大事,都 是在"为天地立心,为生民立命,为往圣继 绝学,为万世开太平"。

当教师有一个很大的好处,就是能 放飞自由的心灵,做自己喜欢做的事。 "我的讲台我做主",三尺讲台不仅是责 任田,更是激情四射的舞台,也是用我们 自己的方法来耕耘的试验田。我们整天 和纯洁无邪的学生在一起,随时都能倾 听"花开"的声音,记录那些永不重复的 生命细节;在收获人才的同时,也收获着 珍贵的师生情。

我们能用自己的思考来施教,在"实 践一反思一再实践一再反思"的螺旋式上 升过程中记下自己的疑虑,提炼自己的思 考,升华自己的感悟,写出自己的期盼,在 繁忙的教学之余著书立说,倾注全部的心 血,又能与别人分享,悠然论道,自得其乐。

我们不必趋炎附势,可以在教书育人 的同时经营自己的家庭,尽情享受亲情、 友情和爱情,为自己的幸福而工作,做一 位追梦的教师,做一位有特色的教师。如 此自由,当教师难道没有点"贵族"色彩?

当然,教师不是生活在真空中,教师 也不是苦行僧,而是进取者。我们要掌 握好心理平衡术,在迅速变化的社会中 保持健康的身心,善待自己,不断学习, 永不落伍。

以为国分忧为荣,以为民吃苦为 乐,情系祖国未来,心连千万学子,就 是在享受一种"贵族"的生活。当我们 从平凡的教学生涯中感受到越来越多 的乐趣时,当我们内心的幸福溢于言表 时,我们就能够用美好的心境去影响学 生,帮助学生去营造自己美好的未来。

我很喜欢教育家陈先达写的一首诗, 略改之,在这里与大家共勉:

大红大紫非我有,

满架诗书夫何求? 人生百味各有约,

一世教书抵封侯。

(作者为浙江省正高级教师、省数学 特级教师)