



浙川情谊深 共谱“协奏曲”

——习近平总书记回信背后的两地教育情缘

□本报记者 朱郑远

“习爷爷给大家回信啦！”5月30日下午，读着习近平总书记的回信，四川省南充市嘉陵区之江小学五年级(1)班教室里，爆发出阵阵掌声和欢呼声。

这封回信背后是一段在20年前结下的温暖情缘。

之江小学前身是南充市嘉陵区的一所山区小学，山高路陡，校舍老旧。2004年年初，好消息传来，东西部协作浙江帮扶工作组要来帮助学校实施迁建。这一消息很快落地。2004年5月17日，时任浙江省委书记习近平为学校培土奠基。为感谢浙江的援建，学校也被命名为“之江小学”。

在东西部协作机制下，之江小学成为浙江在南充援建的166所希望小学之一。“音乐、陶艺、国学、书法、象棋、羽毛球、乒乓球、舞蹈……”20年后，五年级(1)班学生唐海铃和同学一道，在信中向习爷爷介绍了学校的兴趣班。正如他们所言，经过20年的发展，之江小学德智体美劳“五位一体”人才培养体系不断健全，早已不是曾经那所山区小学了。

良好的学习环境和教学条件，离不开教师们的用心付出，更离不开浙川东西部协作的深情厚谊。近年来，武义县、

临海市累计向对口帮扶的南充市嘉陵区投入教育协作资金3115万元，用于改善学校办学条件、解决当地困难学生学习生活难题。

“姚老师，临海有什么好玩的吗？有机会我一定去看看。”“学校又开始上阅读课了，您能不能推荐一些阅读书目？”临海市哲商小学语文教师姚海红下班后，她的手机总会响起，都是之江小学生的留言。今年年初，她完成一年半的支教返回临海，直到现在学生们依旧牵挂着她。

2021年以来，临海与嘉陵两地深化合作，互派教师交流。姚海红加入浙川东西部协作临海驻嘉陵工作队，主动申请来到之江小学送教，并担任班主任。

在与学生们的接触中，姚海红发现班里一半的学生都是留守儿童。从那时起，她便经常在晚饭后特地散步回到学校，陪住校的学生聊天、逛操场，给不太会梳头的女生扎辫子。慢慢地，学生们和这位异乡来的教师越来越亲近……“在深入交流接触过程中，我发现之江小学生的阅读能力有待提升。”姚海红说，在浙川东西部协作临海驻嘉陵工作队牵头下，哲商小学、之江小学联合开展了为期两个月的“手拉手、共阅读、向未来”系列活动。

临海市教育局相关负责人介绍，按照“嘉陵所需、临海所能”，推动两地学校、教师之间加强交流互动，实现两地教育优势互补、合作共赢。近年来，临海市选派5名教师到嘉陵区的学校支教，嘉陵区选派8名教师到临海市的学校挂职任教。临海市还积极推动嘉陵区的学校与金华市婺城区、武义县的优质学校交流互动，目前两地结成共建学校32对，并开展线上线下相关活动，通过实地互访、网络远程、建立工作群等方式，实现教育教学资源的合作共享与深度融合。

2021年，全国新一轮对口工作开启，按照“一省对一省”的原则，浙江结对四川，其中浙江11个市62个县与四川12个市(州)68个县结对，而教育帮扶一直是浙江对口工作的重点方向。

正在浙江捷昌线性驱动科技股份有限公司实习的16名四川学生也看到了这封回信，觉得备受鼓舞。他们都是来自绍兴市职业教育中心(绍兴技师学院)东西部协作班的第二届学生。该校已有学习数控、电子信息、机器人、文旅等专业的80余名四川学生，他们正通过“蓝鹰工程”在绍兴接受职业教育。

近年来，绍兴与四川省乐山市的“山海情”不断升温，依托“蓝鹰工程”深化与乐山市政产学研用协同，开展东西部职业教育学校之间、校企之间的深度合

作。目前，两地28所学校结对形成9个校校联盟，并在6家上市公司设立实训基地，开设“中芯班”“鼎盛班”等品牌订单班，培养乐山籍学生1000多人。此外，绍兴还牵头联系职教名师打造30个“蓝鹰之师”创新团队，组织100名教师结对，促使两地职业教育共研共育标志性成果、共建共享引领性教育资源。

“20年来，全省陆续选派近万名教师前往对口帮扶地区。”省教育厅教师工作处处长牟凌刚表示，通过长期支教与短期支教相结合、小组团和大组团相结合等形式，浙江一直在努力提升西部地区的教育教学质量，并构建了覆盖全学段的教育支援帮扶格局。

开展工作对接343次，召开会议162次，签署协作和交流协议169份，参与交流活动的学生978人次……记者拿到了一份去年浙川双方教育部门的工作对接记录。畅通高效的协商沟通，已成为常态。

据了解，自2021年新一轮浙川东西部协作和对口支援开启以来，浙川双方教育部门积极指导各市(州)、县(区、市)教育主管部门加强项目规划，支持四川结对县(区、市)改善学校办学条件、资助家庭经济困难学生、培训教师、进行信息化建设等。仅2023年一年，浙江就在四川投入教育帮扶资金超1.6亿元，资助家庭经济困难学生超2万名。

不负重托 用心用力做好教育帮扶工作

——习近平总书记回信在我省对口援助教师中引发强烈反响

□本报记者 汪恒 李平 季颖 董抒雯 江晨

“看到来信，我回想起20年前为你们学校培土奠基的情景。得知这些年来学校越办越好，同学们勤奋学习、热爱劳动、健康快乐成长，我很欣慰。”5月30日，习近平总书记给四川省南充市嘉陵区之江小学的学生回信，对他们予以亲切勉励，并祝他们和全国的少年儿童节日快乐。

“之江小学是我曾经支教的地方，听到习近平总书记给之江小学的孩子回信，我特别激动，也深感荣幸。”今年2月刚结束援教的临海市哲商小学教师姚海红说。

同期在之江小学支教的临海市哲商小学教师李林云反复读了几遍回信，内心激动又自豪，在之江小学支教是她一生难忘的记忆。

在浙江对口援助的四川、西藏、新疆、青海，接续奋斗、共铸“山海情”的教育帮扶故事不胜枚举。连日来，习近平总书记的回信在我省对口援助教师中引发强烈反响。浦江县郑宅镇

中心小学教师、全国最美教师、全国优秀教师祝响响曾在四川省乐山市金口河区支教，其间她带着当地学生一起感受语文课堂的魅力，发起“情牵北纬29度”的阅读之旅。“支教的意义不仅仅是来到孩子们身边，更要为他们种下一颗改变的种子，静静等待它的绽放。”祝响响表示。

“看到习近平总书记的回信，支教的回忆一幕幕好像电影一样浮现在脑海里。尽管已经回到浙江，我依然非常关心援川教育帮扶工作，十分牵挂丹巴的孩子们。”曾在四川省丹巴县高级中学支教的金华市艾青中学教师张璐说，自己为曾是帮扶团队的一员感到自豪。

今年是浙江开展对口援藏工作30周年。同样创建于2004年的拉萨那曲第一高级中学也由浙江对口援建。正在该校支教的兰溪市蜀山中学教师伍鹏飞表示，一批又一批的浙江援藏团队，扎根雪域高原，“我们始终坚守在实处，走在前列，勇立潮头，实现教育的共同富裕”。来自绍兴的沈耀根刚刚结束在比如县第一初级中学的支教工作，他说：“我们要学习

贯彻习近平总书记的回信精神，不惧艰辛，勇于奉献，在自己的岗位上兢兢业业工作。当组织有需要，随时去往最艰辛的地区，尽自己所能为教育尽些绵薄之力。”目前在嘉黎县中学支教的台州市椒江区下陈中学教师张立军表示：“我会将重要回信精神融入到日常教育工作之中，尽自己的最大努力，为那曲的教育事业贡献自己的力量。”

万里援疆路，悠悠支教情。“习近平总书记的回信，充分体现了对当地师生浓浓的情谊和深深的牵挂，更有殷殷嘱托和殷切期望。”现任浙江省援疆教师总领队何诚表示，对口帮扶需要守正笃实，久久为功，落在实处，落在人民群众最需要的地方，坚持“传帮带”的主旋律。正在阿克苏市第十五中学支教的杭州市安吉路实验学校教师陈娟表示，自从来到阿克苏，大家始终牢记援疆初心使命，“青蓝工程”“石榴籽工程”和特色工作室等工作有序推进，国语课堂教学研究、学生创新精神的培养等取得显著成效。“每一位援疆教师，都是一粒饱满的种子，在阿克苏的教育土壤中繁衍出一片片森林。”陈娟表示。

绍兴文理学院副教授丁志因和丈夫是援疆队伍中的“夫妻档”。丁志因说：“投身‘西行万里育桃李’的教育事业，有责任心和担当、有震撼和感动、有欣喜和温暖。未来，我将带着这份感动和力量，继续为援疆教育事业贡献自己的力量。”

今年，浙江对口援青工作步入第14个年头，两地教育情谊在一批批支教教师的推动下愈发浓厚。“习近平总书记给之江小学的回信同样启发和激励着远在青海的我。”在海西州高级中学支教的浦江县中山中学教师盛康表示。他将紧紧围绕习近平总书记在回信中所提出的人才培养目标，将浙江先进的教育教学理念与海西州高级中学的实际相结合，努力引导学生成长为堪当强国建设、民族复兴大任的栋梁之材。德令哈市第一中学支教教师、杭州市临平区塘栖第三中学的史佳萍说，习近平总书记的殷切嘱托，对援青教师是极大的鼓舞和勉励，“在以后的援青工作中，我将用心教学，坚持立德树人根本任务，当好学生成长的引路人，为青海教育奉献一份微小的力量”。

“央馆人工智能课程”试点交流活动在诸暨举行

本报讯(记者 朱郑远)5月30日，教育部教育技术与资源发展中心(中央电化教育馆)“央馆人工智能课程”规模化应用试点工作经验交流活动在诸暨市举办。活动旨在交流各地典型经验和做法，促进应用试点区(含试点校)按要求落实相关工作。

会上，试点省市区及学校带来了人工智能课程应用及辐射带动、教师应用及示范引领、课例分享等内容。其中，诸暨市草塔中学教师丁洁月的课例“文字识别技术及应用”，分享了人工智能课程教学设计过程，该课例在2023年全国师生信息素养提升实践活动获评中小学人工智能教育教学典型课例。

据了解，诸暨依托“央馆人工智能课程”规模化应用试点区和“诸有优学”因材施教项目，以信息素养提升实践活动为支点撬动人工智能教育。诸暨市教育体育局局长陈初明介绍，诸暨已将人工智能教育师资建设纳入教师队伍改革的重要议程，构建“专业引领、教研支撑、学习跟进、能力认证、活动提升”的人工智能课教师专业成长模型，目前全市有专兼职人工智能课教师137人。

省教育技术中心党总支委员、副主任程盛泉表示，除了推进人工智能在中小学的普及教育，我省还领衔开展生成式人工智能在基础教育领域应用的相关重点课题探索，对人工智能技术如何应用于教育教学进行深入研究与实践。我省试点区域和学校将持续提升教师人工智能技术的应用能力，推动育人理念革新、教学模式创新、学习范式转型。

浙江五部门出台指导意见 守护困境儿童心理健康

本报讯(通讯员 蒋欣如 王青青)5月31日，笔者从省民政厅获悉，省民政厅、省教育厅、省卫健委、团省委、省妇联联合发布《关于加强困境儿童心理健康关爱服务工作的指导意见》，聚焦困境儿童身心健康发展，集中开展多形式、多渠道、多层次关爱服务活动，促进他们健康成长、德智体美劳全面发展。

指导意见围绕困境儿童心理健康监测、心理健康教育、关爱帮扶、转介诊疗、服务资源供给、人才队伍建设、信息共享等7个方面强化工作举措。面向困境儿童，浙江建立“一生一策”心理健康档案，并将心理健康纳入“一人一档”评价管理体系，全面加强心理监测、教育、帮扶，并持续优化转介诊疗服务，全流程关注、关爱困境儿童心理健康。

通过“浙里护苗”应用，我省构建预警模型，实时比对重点关联数据，实现困境儿童主动发现、精准保障。困境儿童基本生活保障、助学补贴等服务事项实现一网通办、全省通办。全省各地也建成“金保未”“益童护”“鄞领护苗”等一批好用、管用的数字化应用。

浙江举办专精特新中小企业专场招聘会

本报讯(通讯员 程振伟 记者 舒玲玲)5月31日，“优企进校，招才引智”专项行动浙江省2024届高校毕业生专精特新中小企业专场招聘会在杭州电子科技大学举行。本次招聘会由省经济和信息化厅、省教育厅联合主办，共吸引数字经济、新材料、机电设备、医疗器械等行业领域共186家省级及以上专精特新中小企业参与，提供机械、通信、数控、材料、化工、营销、设计等各类岗位2300余个。

虽然当天到场的大多是中小型企业，但专精特新企业具备专业化、精细化、特色化特征，创新能力强，成长性较好，能给高校毕业生更多施展才华的机会，青年大学生也能为企业的快速发展注入新鲜活力。一家生物企业的招聘负责人就表示，此次想为企业发展储备一批研发型人才。除了应届毕业生，现场也不乏来寻找实习机会的大三学生。“现在就业压力越来越大，我想提前到招聘会试试水，看看行情怎么样。”杭电大三学生蔡依梦表示，除了薪酬待遇，她更看重岗位前景以及公司对员工的培养。

据悉，此次招聘会共吸引2500余名学生进场求职，共有200余名毕业生在现场与用人单位达成初步就业意向。省教育厅相关负责人表示，就业是最基本的民生，要瞄准各专业毕业生的就业问题，提供精细化就业服务，加强学校、毕业生、用人单位之间的交流和供需对接，进一步引导毕业生到中小企业就业创业。



家乡美，手中绘

近日，衢州市实验学校教育集团举办“默写衢州”美育展，展出学生创作的大型孔庙木板刻画、印象衢州泥塑群像、衢州元素服装和衢州摄影作品等。图为学生正在欣赏展品。

(本报通讯员 单一迪 摄)