



省教育厅召开党纪学习教育专题党课暨处长工作例会

本报讯(记者 江晨)5月24日,省教育厅召开党纪学习教育专题党课暨处长工作例会。省委教育工委副书记,省教育厅党组书记、厅长陈春雷主持会议并讲授专题党课。

陈春雷指出,要深入领会党中央开展党纪学习教育的战略考量,严格遵守“六项纪律”的规定要求,做到学纪、知纪、明纪、守纪,将学习效果体现在具体行动上、实际工作上。他强调,要明大义,深刻把握党纪学习教育的逻辑内涵,认识

到纪律严明是中国共产党的优良传统和独特优势,加强纪律建设是全面从严治党的治本之策,正风肃纪是实现中国式现代化的坚实保障,以更高站位、更高标准、更实作风组织开展好党纪学习教育,确保各项工作沿着党中央和习近平总书记指引的方向前进。要知要义,学深悟透“六项纪律”的核心要义,严守政治纪律、永葆政治忠诚,严守组织纪律、浓厚团结氛围,严守廉洁纪律、倡导清廉风尚,严守群众纪律、坚持民呼我为,严守

工作纪律、做到求真务实,严守生活纪律、严于律己修身,将党的纪律规范内化于心、外化于行,确保目标一致、团结一致、步调一致。要见行动,做坚定的执行者、有力的组织者、公正的监督者,坚决贯彻落实教育部和省政府的决策部署,把握厅党组确定的工作方向、节奏和力度,细化目标举措,创新机制方法,不折不扣抓好各项工作的落实。厅班子成员、处室和直属单位主要负责人,要以上率下、履职尽责,做到志坚心远、兼听善

断、总揽全局、知人善任、认真执着、勇于变革、诚于服务、以身作则,以务实的行动推动全省教育事业高质量发展。

会上,省教育厅领导班子成员交流党纪学习教育体会,并就分管领域工作点评发言。各处室和直属单位依次汇报本部门党纪学习教育开展情况、前一阶段重点工作推进情况及下一步安排。

省教育厅领导班子成员、各处室和直属单位主要负责人、驻厅纪检监察组副组长参会。

湖州推进大中小学心理健康教育一体化建设

本报讯(通讯员 姚诗芸)近日,湖州市大中小学心理健康教育一体化建设暨心理剧校园展演活动正式启动。

据悉,湖州将构建大中小学有效衔接的心理健康教育体系,确保大中小学心理健康教育纵向衔接、横向贯通、螺旋上升,提升新时代心理健康教育科学化水平;用大学的“大手”牵起中小学的“小手”,盘活校内外资源,倾听学生心声,推进师资共享、课题共研、难题共商;严格落实好“三机制三清单”,进一步抓实抓细心理筛查、心理咨询、家访帮扶等工作;针对心理健康专职教师、转岗而来的心理健康教师、班主任等群体,开展精准培训,努力培养一大批“心理教练”,同时组建一支“召之即来”“来之能战”的心理健康教育服务队伍。

启动仪式后,湖州职业技术学院心理剧团队带来了首场心理剧校园展演活动,并向全市大中小学倡议:联手合作,实现大中小学资源共享、优势互补;联动培养,打造湖州地区大中小学贯通联动的心理健康师资队伍;联通共赢,培育湖州市大中小学“一脉相承、层次鲜明、各有侧重”的校园心理文化特色。接下来,将有近百场心理剧在全市中小学展演。

融会互通 铸魂育人 浙江持续推进大中小学思想政治教育一体化建设

□本报记者 季颖

玉环市城关中心小学的思政课堂上,五年级学生在欣赏汉字的艺术价值、探索汉字悠久历史的同时,加深了对中华优秀传统文化的认同感;

浙江理工大学丝绸博物馆里,嘉兴市秀洲区王江泾镇中学的学生们聆听着大学生宣讲员的讲解,仿佛走进了延绵千年的历史长廊,体会到了丝绸文化的独特魅力;

地处舟山群岛的浙江海洋大学,所有本科生在读期间都会乘船到蚂蚁岛切身感受“艰苦创业、敢啃骨头、勇争一流”的蚂蚁岛精神。

从小学到大学,从思政小课堂到社会大课堂,如今,在浙江的大中小学,思政课的形式越来越丰富。

习近平总书记近日对学校思政课建设作出重要指示,提出要深入推进大中小学思想政治教育一体化建设。一直以来,浙江大力推动大中小学思想政治教育一体化建设,循序渐进、螺旋上升、有针对性地开展思想政治教育,大中小学携手共育时代新人。

完善机制,构建一体化格局
在推进思政课建设的过程中,绍

兴市上虞区博文小学副校长张春红发现,如何科学评价思政育人效果是个难题。好在,前不久参加绍兴市思政课一体化建设研修活动时,她在专家的点拨下找到了解决办法——向高校寻求帮助,建立起思政育人效果评价的相关模型。

自2020年起,绍兴市着手开展大中小学思政课一体化建设试点工作,由绍兴文理学院为牵头单位,携手市教育教学研究院、越城区教师发展中心,以及绍兴市稽山中学、建功中学教育集团等试点中小学,探索一体化建设工作机制。2022年,绍兴成立了大中小学思政课一体化名师工作室联盟,为全市思政课骨干教师量身定制研修课程,并通过多种形式强化协同教研、教学和科研。

构建一体化工作机制是大中小学思想政治教育一体化建设的基础和保障。一直以来,浙江高度重视思政政治教育工作,积极完善一体化工作机制,构建一体化育人新格局——

省教育厅牵头制定了《关于推进大中小学思政课一体化建设的实施意见》,全面推进大中小学教育理念一体化、队伍建设一体化、研修备课一体化、考核评价一体化,逐渐形

成内容完整、结构合理、功能齐全、权责清晰的大中小学思想政治教育体系。

去年4月,在省教育厅指导下,浙江成立了大中小学思政课一体化建设联盟,制定了联盟章程和工作方案。在省级联盟指导下,11个设区市已全部成立一体化建设联盟,形成了上下联动的一体化建设新局面。

如今,一套运转有序的大中小学思想政治教育工作机制正在全省逐步建立。

与此同时,省内各地也开展了一系列创新探索。杭州市建立了一体化建设指导委员会和工作联盟,探索实施资源共享、评比展示和研究保障机制;宁波市搭建了“五校二馆一院一乡一红村”大中小学思政课一体化框架,覆盖高校、高中、初中和小学;衢州市依托高校马克思主义学院,成立了区域大中小学思政课一体化工作联盟,开展了“我当两会代表”等议题式教学、“走近细菌战”等研学式教学、“道德模范进校园”等体验式教学,

丰富课程教学内容,提升课程育人合力。

破除壁垒,推进学段有效衔接

如何打通大中小学之间的壁垒,实现学段有效衔接,是各地推进大中小学思想政治教育一体化建设的重要命题。

日前,在杭州市临平区弘临思政学院骨干教师研修活动现场,来自临平职业高级中学、临平第一中学、临平区育才实验小学教育集团荷花小学的3位思政课教师围绕“幸福是奋斗出来的”主题,从不同维度和视角“同上一堂课”,为在场各学段的教师打开了思路。

在临平区,不同学段思政课教师一起同题异构并非新鲜事。近年来,在浙理工指导下,临平区探索高中、初中、小学3个学段思政课教学的同题异构研讨模式,积极开展思政课共研共建共享。

(下转第2版)



教育家精神“青年说”

日前,绍兴市越城区举行“躬耕教坛、强国有我”教育家精神宣讲比赛。50余名青年教师现场讲述践行教育家精神的点滴感悟与身边故事。

(本报通讯员 裘志刚 谢维忠 摄)

东阳中学:学科实践点亮科学之光

□本报记者 邵焕荣

5月21日下午活动课时间,在东阳中学南广场,该校高二年级的水火箭创新制作比赛正如火如荼地进行着。注水、搭建、充气……一切准备就绪,伴随着指令员一声“发射”口令,学生们自制的水火箭腾空而起,划出一道美丽的弧线,引来阵阵欢呼与掌声。

“我们小组制作的一级水火箭今天表现得非常好,射程超过了200米。”高二(9)班学生包向辉兴奋地向记者介

绍,此次比赛是与“动量守恒定律”一课相配套的学科实践活动。本学期学完理论课后,他就与其他3名学生一起成立了水火箭制作小组,收集了塑料空瓶、气嘴、原木片等简易材料,并利用活动课和课余时间进行水火箭设计、制作、调试与整改。“为了让水火箭飞得更高更远,仅调试整改,我们就进行了11次。”包向辉坦言,参加学科实践活动,不仅加深了他对物理知识的理解,提升了动手能力和团队合作能力,还切实增强了自身的抗挫能力。

这样的学科实践活动,对东阳中学的学生们来说早已是校园日常。近年来,为充分激发学生的好奇心、想象力和探求欲,培养学生的科学兴趣,引导他们广泛参与科学实践,东阳中学专门组织物理、化学、生物、地理、信息技术、通用技术等6个学科组,开发了一系列特色的学科实践活动。

“与一般的探究实践不同,高中阶段的学科实践活动在设计时,必须以相应阶段的学习内容为基础,既落实国家课程要求又兼顾可操作性,让学

生在学以致用的同时,加深对知识的理解,促进动手动脑,培养积极探索、勇于创新的精神。”学校物理学科组学科主任胡国富告诉记者,物理组每年都要组织全体物理教师围绕学科实践活动设计开展集体备课,全面梳理相应学段的关键知识点,并共同制订配套的活动方案。

(下转第2版)

科学教育:现实使命与实践方略
长三角联合采访

遂昌投用校园防欺凌智能语音报警装置

本报讯(通讯员 叶艳景 雷晓云)日前,遂昌县首台校园防欺凌智能语音报警装置在遂昌县民族中学投入使用。

“收集环境声音后,校园防欺凌智能语音报警装置能够自动生成文字,并通过关键词触发报警功能。”遂昌县民族中学党总支书记、校长刘吉洪介绍,目前该装置已输入18个关键词,针对学生、教师、保安等不同人群进行了100余次测试,测试灵敏度在95%以上。

遂昌县教育局安全科负责人介绍,校园防欺凌智能语音报警装置通过智能学习训练,会记录区域内收集到的高频词汇,供管理人员对敏感词进行优化。通过连接多台设备,可确保欺凌事件发生前夕教师、民警等能够及时赶到现场。

“接下来,我们还将输入部分方言词条进行测试,并积极与丽水市教育局对接,联动校园安全‘三化’管理平台,搭建防欺凌子应用,实现校内科室联动、校外部门联动,确保装置准确高效运行。”遂昌县教育局安全科负责人说。

据悉,目前该校校园防欺凌智能语音报警装置设备运行稳定,试点成功后将在丽水市范围推广应用。



近日,浙江省第八届大学生机器人竞赛在浙江工业大学举行,来自省内53所高校的1800余名师生参加了角逐。图为装配机器人主题赛比赛现场。

(本报通讯员 袁九生 摄)