



易炼红在省委教育工作领导小组会议上强调 明方向强担当 抓重点求突破 优机制强保障 加快推动我省教育改革发展稳步提速稳进提质

王浩出席

本报讯(浙江日报记者 翁浩浩)5月23日上午,省委教育工作领导小组召开会议,深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述精神,研究审议我省教育系统重大事项和重要工作,部署下阶段重点任务。

省委书记、省委教育工作领导小组组长易炼红主持会议并讲话。省长、省委教育工作领导小组组长王浩和省领导王成、卢山、尹学群出席。会议听取了全省教育系统党建工作情况等汇报,审议了省委教育工作领导小组2023年工作总结和2024年工作要点等;领导小组成员单位书面汇报2023年履行教

育相关职责工作情况。

易炼红充分肯定去年以来省委教育工作领导小组和全省教育系统工作成效。他指出,习近平总书记高度重视教育事业,对教育工作作出了一系列重要论述和重大决策部署,为我们建设教育强省指明了方向、提供了根本遵循。要加快推动我省教育改革发展稳步提速、稳进提质,着力放大特色优势、补齐短板弱项,以加快建设教育强省的新成效为勇当先行者、谱写新篇章提供强大动能支撑。

易炼红强调,要明方向、强担当,进一步深化对教育强省建设的规律性认

识,深刻认识把握教育的政治属性、战略属性、民生属性,努力培养堪当民族复兴大任的时代新人,塑造浙江面向现代化、面向世界、面向未来的竞争优势,让教育发展成果更多更公平惠及全省人民。要抓重点、求突破,把教育强省建设步伐迈得更准更快更稳,聚焦夯实教育工作根基,着力加强党对教育工作的全面领导,全面贯彻新时代党的教育方针,提升学校党建工作实效,营造风清气正育人环境;聚焦立德树人根本任务,创新完善大思政工作体制机制,坚持用党的创新理论铸魂育人,推动“大思政课”内涵式发展,全面落实“五育”并举教

育要求;聚焦办好人民满意教育,加快构建高质量教育体系,持续推进基础教育优质均衡发展、强化高等教育龙头地位作用、拓展职业教育成长成才通道;聚焦提升教育服务能力,纵深推进教育领域改革开放,在引领高能级创新、引育高素质人才、打造教育开放标志性成果上有新突破,推动教育事业加快跃升、稳步前进。要优机制、强保障,不断形成履职尽责抓教育、齐心协力促教育的更大合力,完善教育工作领导机制,守牢校园安全底线红线,结合“三支队伍”建设加强教育人才队伍建设,为教育事业高质量发展提供有力支撑。

厚植思政课的“力量根基”

浙江以优质文化资源赋能思政课建设

□本报记者 朱郑远

“让我们从园林叠山中一窥中国文化对生命精神的尊崇。”近日,宁波大学潘天寿建筑与艺术设计学院教师徐人云把“景观建筑学”课堂搬进了天一阁,并将教学片段制作成短视频《动势叠山与生命精神》。像这样的思政微视频,宁大的“宁大潮音”思政微平台每年都会推出百余个。

近日,习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示,明确提出以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基,把道理讲深讲透讲活,守正创新推动思政课建设内涵式发展,不断提高思政课的针对性和吸引力。

以“力量根基”定位三种文化形态在思政课建设过程中的重要作用,明确了文化赋能思政课建设的鲜明导向。新时代新征程上,我省教育系统始终注重借力“文化赋能”,创新思政课“打开方式”,引导学生扣好人生“第一粒扣子”,努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

丰富文化课堂

以优秀传统文化滋养精神根脉

走在衢州第一中学的校园里,随处可见传统文化元素:校史博物馆内便能见到“敦品励学”孔子像,“静岩回音”主题微公园展示着一件件学生的艺术作品……

与其相配套的,是学校充满浓郁

古诗词味的政治课程:在讲解价值、等价交换等内容时,教师引用宋代蒋捷的《呈寇公二首》;谈及国家、阶级等较为抽象的知识时,巧妙利用《悯农》《蜂》等古诗,展示古人对这些问题的认识;尤其是在文化领域的教学中,通过一系列跨学科主题活动,引导学生从古诗词中了解民俗与传统文化,感受中华民族探索自然、天人合一、注重家庭等优秀传统。

“古诗词可以更为生动、直观地表达抽象的思政内容。学生在欣赏、感受和学习诗词的同时,可以树立正确的价值观。接下来,我们还将继续探索贴合中学生身心发展特点的内容和方式,打造既有文化味又有知识性的大思政教育课程。”该校政治教师何芬表示。

带领学生探访良渚博物院等社会课堂,在真实体验中解读历史、感悟文化;通过项目化学习展开对良渚文化的学习、理解与探究……这是杭州市余杭区理想实验学校打造的“良渚文化思政课”。课程帮助学生站在人类历史变迁的图景中,体会千年良渚的文化内涵。

省内各地各校的思政课始终坚持“两个结合”,不断汲取中华优秀传统文化的丰富养分来滋养学生心灵,用喜闻乐见的形式开展教学。“学生对临安‘钱王故里’有一定认知,却不了解吴越国历史。”“对钱王的思想理念和钱氏家训仅有少量了解。”……这是杭州市临安区衣锦小学教师对学校三至六年级1170名学生开展问卷调查后得出的结论。综合分析后,学校开发

了校本课程“‘艺’起学钱王”,改变传统德育课的教学模式,以美育为抓手,将绘画、雕塑、书法、篆刻、民间工艺、道具制作等学生喜爱的美术形式,融入项目化学习的各个环节,激发了学生的兴趣。

目前,临安区已研发20门富有地方特色的中小幼地方思政课程,均成为“双减”以来课后服务的热门课程,当地还编撰形成涵盖各学段各学科、总字数达23万字的《课程思政优秀教学设计选编》,用一堂堂充满文化韵味的精彩好课,唤醒深藏在每个青少年血脉深处的中华优秀传统文化精神基因。

加强红色实践

在革命文化中汲取精神力量

“好吃吗?”“嗯。”“你蘸的什么呀?”“糖!”这段对话发生在义乌市分水塘村的一间柴房里。1920年春天,陈望道要在最短的时间内把《共产党宣言》翻译成中文,在字斟句酌中错把墨汁当红糖,吃了满嘴而不自知。

5月12日,浙江大学历史学院中国近现代史研究所研究生党支部将思政课堂搬到陈望道故居,一起重温“真理的味道”。这是该支部刚刚启动的“浙大先锋力量”寻访行动。师生们将发挥专业所长,通过田野调查、档案搜集、资料汇编等,制作完成“浙大红色文脉故事”系列党课。

据了解,我省各地各校努力将红色资源转换为生动课程和育人力量,让学生在场景

叙事、沉浸式体验的过程中聆听革命故事、感知革命文化魅力、体验革命文化力量。刚刚过去的“五一”假期,嘉兴的红色旅游持续升温,不少游客来到嘉兴接受红船精神的熏陶。他们的旁边总有一名名庞稚敏却目光坚定的“红领巾”——嘉兴“红船小讲解”。自2017年起,每逢节假日,“红船小讲解”都会活跃在嘉兴红色旅游路线的各个点位上。300余名参与常态宣讲的少先队员成为嘉兴建设“行走的思政课”品牌的主力军之一,更是这座城市弘扬和践行红船精神的小小使者。

以革命文化培育思政课红色底色,不能坐而论道。各地各校结合办学实际,丰富载体,持续推出系列活动。浙江海洋大学开辟了蚂蚁岛红色专线“大思政”创新实践活动,让学生走出教室,在蚂蚁岛开展现场体验式教学;台州将大陈岛垦荒精神融入德育、实践活动全过程,组织“垦荒+研学”“垦荒+劳动”等实践活动;浙江传媒学院动画与数字艺术学院连续3年开展“为百位烈士画像”公益活动,让学生跟着教师参与,一同倾听、挖掘、记录、传播烈士们的故事,共同缅怀这些最可爱的人……

(下转第2版)



浙大思政舞台剧上新

浙江大学近日推出原创思政舞台剧《星辰·大地》。该剧演绎了竺可桢、王淦昌、程开甲、林俊德等人心怀“国之大事”,奋力“走在前列”的感人事迹。《星辰·大地》由浙大大学生综合素质训练平台——美育中心的师生共同创作,来自20多个院系的100余名师生参演。

(本报通讯员 柯溢能 俞波 摄)

本报讯(记者 江晨)5月21日,浙江省国际大学生创新创业大赛(2024)“青年红色筑梦之旅”活动启动仪式在杭州良渚古城遗址公园举行。省委教育工委委员,省教育厅党组成员、副厅长陈峰出席活动。

陈峰指出,近年来,全省高校全面落实习近平总书记给第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”大学生的重要回信精神,积极促进青年大学生创新创业,开展形式多样的“红旅”活动,将“红旅”打造成融党史教育课、国情思政教育课、创新创业课、乡村振兴课、红色筑梦课为一体的“立德树人”大课堂。在新一轮“红旅”开启之际,陈峰提出三点想法:一是根基在历史,只有扎根历史、传承文明,赓续革命红色精神,不断增强文化自信,才能更加有力有效地创新创造;二是使命在未来,要树立远大志向,保持昂扬斗志,将人生与中华民族伟大复兴的征程融为一体,做新时代的建设者、见证者;三是作为在现在,要走近人民群众、深入社区乡村、投身劳动实践,把筑梦之旅变为追梦之旅、圆梦之旅,努力为培育和发展新质生产力、促进经济高质量发展、推进共同富裕示范区建设贡献青春和智慧。

启动仪式展示了近年来“红旅”活动开展情况,来自浙江工业大学、杭州师范大学、浙江旅游职业学院、浙江同济科技职业学院的历届优秀项目学生代表讲述了服务现代农业、美丽乡村建设、弱势群体帮扶等方面的“红旅”故事,分享了参加“红旅”活动的成长感悟。

“青年红色筑梦之旅”是中国国际大学生创新创业大赛(2024)活动之一,旨在引导广大高校师生厚植家国情怀,深入基层一线,为服务科技创新、乡村振兴、城市社区治理、城乡融合发展注入青春动能。此次活动由省教育厅、共青团浙江委员会、省科学技术协会、省学生联合会主办,相关职能部门负责人和全省高校师生代表等现场参加启动仪式,线上直播观看近30万人次。

嘉兴高质量创建 儿童友好城市

本报讯(通讯员 沈虹阳 沈青)启动儿童友好研究中心社区试点项目、首发游学路线“禾你童行”公交专线……自去年4月入选第二批建设国家儿童友好城市名单以来,嘉兴坚持红色引领,汇聚“童心”能量,打造儿童为主、参与实践的嘉兴样本。不久前,该市的儿童参与案例入选了《儿童蓝皮书:中国儿童发展报告(2024)》。

一年多来,嘉兴在全国率先发布了《嘉兴市儿童观察团实践指南》《儿童观察团建言手册》,高标准制定《儿童参与工作指引》,与嘉兴南湖学院等高校携手成立全省首家儿童友好研究中心,组建专家智库,征集评选87项儿童友好城市建设专项研究课题。

嘉兴积极打造“红色润童”“红船少年说”“红船少年模拟政协建言”等地域特色品牌。以“红色润童”为例,嘉兴聚焦红色基因传承,推出“红船小讲解”“红船小记者”“红船小萌宠”等精品项目。

为给儿童创造更多的学习空间,嘉兴绘制了儿童友好“打卡地图”,推动文旅研学资源“一图统览”。成立市红色教育中心,围绕“首创”“奋斗”“奉献”3个主题,串联全市70个现场研学点,发布21条红色研学精品线路。依托全市220余个生态阵地,建设“青·自然”课堂等研学品牌,招募“绿色体验官”,常态化开展生态研学。2023年以来,累计开展研学300余场,2.3万人次参与。

本期导读

奋力开创新时代
思政教育新局面

坚持正确导向,
推进学校思政课建设