

杭州市人民职业学校

十年探索“行走”的大思政

□俞海琴

不久前,来自杭州市人民职业学校2023级学前班的学生彭奕可获得了第12届杭州市青少年西湖明信片大赛一等奖。“我用红色和蓝色两种对比色来呈现西湖的美丽景象,画中少女的秀发便是西湖的湖水。”谈及自己的作品,彭奕可说,“在我眼中,西湖是美丽、神秘的,她承载着杭州甚至是中华民族的文化。我希望通过这幅画表达我们对西湖、对杭州的爱”。

彭奕可的话映射出杭州市人民职校思政教育的一个鲜明特点:将思政教育与专业技能紧密结合。近10年来,学校秉承“大思政课”的理念,不断创新机制,探索适应师生成长需求的思政路径,结出累累硕果。

2021年,学校党委副书记楼列娜带领团队研发的“声乐”课程入选教育部课程思政示范课程,授课教师入选课程思政教学名师和教学团队;2022年,该教师团队在市“同上一堂思政课”教学素材遴选活动中获得一等奖,楼列娜获首届省中小学思政课教师年度人物提名,学校还作为唯一中职代表参加全国职业院校课程思政集体备课会;2023年,“让学生成为乡村振兴的答题人”课程在市中职学校优质思政活动型学科课程评比中获得一等奖,学校原创的视频《助力乡村振兴,筑梦文化共富》入选中国教育电视台“乡村振兴你我同行”典型案例短视频征集与宣传活动,相关课题获得当年市教育科研优秀成果二等奖;2024年,由楼列娜、许淡雅、汤丹婷3名教师指导的作品《联乡结村活动下淳安县梓桐镇乡村共富探索与启示》获得杭州市“城乡行走:我眼中的中国式现代化”调研实践报告现场赛一等奖……



大树下思政课堂——“青春献礼党的二十大,班班有歌声”活动



大树下思政课堂——经典诵读活动



传统文化进课堂



大树下
剧场之学生
个人才艺秀



大树下
剧场之党史
学习活动



根据楼
曼文烈士事
迹编创的舞
蹈《囚之歌》

打造思政师资“大团队”

舞台上,坚毅的眼神、镇定的神态,楼曼文和其他共产主义战士在牢狱中饱受折磨,宁死不屈。这是杭州市人民职校舞蹈团的原创舞蹈《囚之歌》,该作品获得了省、市中小学生艺术节舞蹈比赛一等奖。

“这个舞蹈的灵感来自真实的历史事件。”楼列娜介绍,学校在举办“听故事学党史,红色基因代代传——共产党人的初心故事”党史学习活动时,邀请了学校退休老党员楼善春为党员及学生讲述党史故事。楼善春讲述了自己的姑姑——楼曼文烈士的真实故事。楼曼文历经五卅惨案、“四·一二”反革命政变,为革命事业艰苦奋斗20多个春秋,1942年9月被国民党反动派关进了监狱。面对敌人的严刑逼供,她始终保持着共产党人的崇高气节。“舞蹈团的师生听了这个故事深受触动,于是就创编了这支舞蹈。”

一直以来,杭州市人民职校都重视整合学校、社区、高校、企业、家长的力量,开

设家长百家论坛,邀请企业名师进校园,与社区建立职业培训联盟,强调多主体参与,发挥主体能动性,构建立体化、纵深化的师资队伍,打造了一支有情怀、能创新、视野广、人格正的思政课教师队伍,使人人成为宣传员、成为“播种机”,协同推进学校思政工作。

习近平总书记近日对学校思政课建设作出重要指示。学校党委书记、校长金卫东在深入学习后表示,10年来,杭州市人民职校始终践行着这样的教育理念,育人为本、德育为先,把立德树人作为学校教育的根本任务。2023年,学校获评杭州市大中小学思政教育一体化先行校,这是对学校思政教育工作的充分肯定。未来,学校将继续完善“大思政”学习教育机制,全员协同,全程浸润,全面融合,“五育”并举,培养学生家国情怀、文化知识、专业技能、职业素养等全面发展的能力和素养。

开发思政课程“大资源”



师生共学党的二十大精神

其中,亲子红歌比赛、经典诵读比赛等已经成为学校“人民红”系列活动固定项目,每年都会举办。“看到我和爸妈在练习时,外公说这是他们那个年代的歌,他也想一起唱。”曾参加第一届亲子红歌比赛的2020级学前专业学生王柯然对此记忆犹新,当时,她和家人是唯一一组祖孙三代参赛的家庭。“同唱《我的中国心》,让我们有了很多共同语言,家庭氛围也变得其乐融融,我想这也是最好的家风传承。”

2024年,学校将“人民红”系列活动进行升级,推出全新的“遇见中国龙”系列活动,将“人民红”与“中国龙”相结合,通过舞龙、画龙、说龙、唱龙等形式,寻龙之足迹,探龙之精神,做好“龙的传人”,将传统文化融入校园环境创设、实践活动中,让传统文化潜移默化地内嵌在学生的骨子里。

在淳安县梓桐镇优美的山水间,来自杭州市人民职校会展服务与管理专业的学生正在用画笔捕捉乡村的美丽图景。简单的线条、绚丽的色彩,勾勒出山峦、溪流、树木、房屋等自然景观。

2018年年初,杭州市人民职校响应国家全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化的号召,与淳安县梓桐镇开展校镇合作,2019年签订文化共富党建联建协议。5年来,学校根据专业设置和梓桐镇的真实需求,开设了包装设计、环境设计、文创集市、艺术创编、农科体验等5个项目课程,每个项目配有1~2名专业教师,学生每学期前往梓桐镇学习实践不少于一周。为梓桐镇生产的甲鱼、番薯干等设计包装,为杏福村、梓溪村设计整村标识系统……这些搬到田间地头的课程,充分利用乡村特点和资源,让学生在真实的环境中直观感受乡村文化、风土人情,拓宽了学生的学习平台,创新了人才培养模式,达到了育人和乡村共富的双赢。



学校入选教育部课程思政教学名师和教学团队的教师