

织密监管网络 发挥“前哨”作用

温州构建网格化管理体系加强校外培训机构治理

□本报记者 季 颖

“走,巡查去。”5月8日下午3点,温州市鹿城区南汇街道大自然社区网格员周森义合上案头的文件夹,起身收拾,准备开始每日社区巡查,校外培训机构是他巡查的重点之一。

走进某培训机构,周森义轻车熟路地直奔灭火器、消防栓放置处,检查器材是否完整好用、记录是否符合规定。“最近有没有新来的教职工,相关证件一定要办齐。”“培训服务合同签订要规范。”……周森义边检查,边向培训机构负责人叮嘱相关注意事项。

巡查间隙,周森义给记者展示了他的巡查“秘籍”。“这是区里在市教育局指导下研制的实操手册。网格员在巡查校外培训机构时要重点关注的检查内容和检查要点,以及巡查中所发现问题的相应处置方式都在‘秘籍’里写着呢。我们经常查阅,力求检查工作规范到位。”周森义说。

网格员参与到校外培训机构治理中,正是温州建立的“乡镇(街道)网格团队+部门管理员+社会监督员”网格化管理机制的重要一环。

随着校外培训机构治理的持续深化,培训机构的野蛮生长现象得到了有效遏制,如何促进其规范化发展就成了眼下的重点。在温州市教育局校

外教育培训监管处相关负责人看来,校外培训机构治理是一项复杂的社会治理工程,并非教育部门和非学科类机构主管部门这几家单位的事情,必须推动监管机制向社区网格延伸,构建上下联动、部门协同、社会参与、全域覆盖的网格化管理体系。

于是,2022年8月,温州以鹿城区、龙湾区、乐清市、瑞安市等地为试点,将校外培训机构纳入网格化管理体系。在试点基础上,同年11月,温州还将校外培训机构纳入网格事项清单,全域开展校外培训机构网格化管理。由此,温州各地开始探索完善校外培训机构网格化管理机制。

在瑞安,当地建立了校外培训社会监督员和“双减”督查员两支监督队伍,构建了“乡镇(街道)网格员+行业主管部门管理员+社会监督员”的多级联动监管体系,建立了“日常监测、定期排查、研判处置、监督反馈”的常态化监管机制。

每周一晚上6点半,瑞安都会开展针对校外培训机构(含托管机构)的夜间巡查。瑞安市安阳街道社会事务办公室副主任叶飞燕告诉记者,一旦发现问题,网格长就会按照问题情况分级分类处置:一般性情况直接现场处置;违规办学等需要协调处理的情况上报至“基层智治综合应用”,由村

(社区)、乡镇协调处理;涉嫌学科类违规培训,则由属地镇街牵头,联合教育、公安、市场监管等相关部门开展执法行动。在5月6日的夜间巡查中,安阳街道就发现1家新开办的托管机构没有营业执照,网格长上报平台后,社区随即对此机构作出关停处理。

为更大力度全域全面推进工作,去年年底,温州市委教育工作领导小组组织召开了全市校外培训机构治理暨网格化管理推进会。这次会议不仅明确了校外培训机构网格化管理的重点任务清单,还下发了《温州市校外培训机构网格化管理实施方案》。

这份实施方案汇聚了各地网格化管理的实践经验,对网格检查内容、工作频次、工作流程,以及部门和乡镇(街道)工作职责都作了一一说明。温州还将网格化管理工作落实情况纳入到对县(市、区)的年度考核中,每年的考核要求还将随着网格化管理工作的推进进行动态调整。

网格员是影响校外培训机构网格化管理成效的重要一环。围绕“查什么、怎么查、怎么处置”等关键问题,温州制定了《校外培训机构网格化管理实操(指导)手册》,明确了党建工作、安全管理、隐形变异等6类网格化管理场景,并依托“基层智治综合应用”实现排查、流转、处置全流程闭环管

理,让网格员能够“按图索骥”迅速上手开展巡查。

与此同时,温州还评聘行业主管部门管理专家、学校离退休干部担任校外培训社会监督员,丰富信息来源。社会监督员将深入调查了解校外培训机构是否存在无证无照、隐形变异、违规收费等问题,并及时将线索提交给相关部门,由相应的部门进行核查处置。

为提升网格员、部门管理员和社会监督员的专业化水平和管理效能,温州每年设立专项经费用于开展专项培训。安阳街道兴隆社区网格长陈雪梅告诉记者,相对于其他巡查工作,校外培训机构的巡查工作专业性更强,瑞安市里组织的专项培训能帮助自己更顺利地开展巡查工作。

校外培训机构网格化管理的持续推进,促进了温州校外培训机构规范管理、合法经营、良性发展。据悉,仅2023年,温州通过网格化管理发现安全问题和隐形变异线索152个,立案5件,解决矛盾纠纷143起。



约“绘”校园

近日,诸暨市实验幼儿园教育集团青少年宫幼儿园开展第三届校园绘彩节,通过喷画、扎染、涂鸡等多种活动形式,提升幼儿的观察力与创造力。

(本报通讯员 屠亚雄 摄)

浙农林大师生团队研发“电子鼻”

2分钟检测出茶叶品质

本报讯(通讯员 陈胜伟)眼下正值茶叶销售的旺季,有经验的茶人往往瞧一瞧、闻一闻、品一品,便可大致知道茶叶的品质。但是,要实时精准品出茶叶品质,还得依靠仪器设备和技

术。浙江农林大学师生团队最近研发的茶叶品质智能嗅觉检测技术,能在短短2分钟内迅速识别茶叶的产地与品质信息,且准确率高达99.8%,极大地提升了茶叶品质检测效率。

“目前市面上的茶叶检测大多采用化学分析法,不仅耗费时间较长,消

耗的人力物力资源也相对较大,同时化学检测还有碾碎、滴定、萃取等步骤,操作复杂且有损样本,这些因素都大大增加了企业的成本,难以在市场中普遍推广。”面对这一挑战,2022年年底,浙农林大学生李馨怡开始思考,能否结合机器学习算法和云数据库技术,研发一套快速无损的茶叶产地与品质检测系统?于是,李馨怡牵头组建了一支由物联网、茶学、计算机、大数据等不同专业学生组成的“云鼻智鉴”科技团队,并邀请学校食品安全与人工智能领域的专家惠国华教授担任

指导教师。

李馨怡及团队成员对包括西湖龙井、祁门红茶在内的市面上12种热门茶叶进行了测定,并收集了近150万条实验数据。他们发现,非线性的电子鼻技术和气相色谱柱富集技术的结合,能够丰富茶叶气体数据的采集,并加快系统检测的速度。他们以此为思路,继续开展科研攻关,经过一年多的努力,成功研发出“云鼻智鉴”茶叶品质快速检测系统。

据了解,系统运用了新型气体传感器、机器学习算法、气相色谱柱等多

项技术。在检测过程中,“电子鼻”可以快速捕捉茶叶样本里氢气、乙醇等8类微量气体的浓度变化,并通过机器学习算法将检测数据与云数据库训练模型进行对比分析,从而判断茶叶样本的产地与品质信息。同时,为了增强系统的信息交互能力,团队还研发了信息可视化大屏,使用者可以动态查看信息系统中的实时数据变化和

设备运行状况。目前,该技术已在杭州凤禾植物科技有限公司、杭州柔润茶叶有限公司等多家企业投入使用。

我省启动 未成年人音乐素养提升项目

本报讯(通讯员 胡 宇)日前,“乐教育美”浙江省未成年人音乐素养提升项目启动仪式在杭州市富阳区春华村举行。

为了满足未成年人精神文化生活新需求、促进未成年人身心健康发展,今年浙江省音乐家协会牵头策划了“乐教育美”浙江省未成年人音乐素养提升项目,以音乐教育为抓手,组织省音协少年儿童音乐专业委员会会员教师到全省各县(市、区)开设流动小舞台、音乐素养提升训练营。

春华村是项目启动的第一站。接下来,项目将以杭州少儿艺术团为主要演职团队前往各地演出,丰富更多同龄人的课余生活和社区居民的业余生活。此外,省音协专家也将在项目推广过程中创作一批适合当代少儿演唱的音乐作品,为更多未成年人提供展示才华的舞台。

浙江东方职院： 校政企合作培养低空经济人才

本报讯(通讯员 蔡雪峰)近日,浙江东方职业技术学院举行航空飞行学院成立仪式暨文成学院合作共建推进会。会上成立了混合所有制航空飞行学院,同步共建温州市青少年航空学校,聚合形成温州低空经济人才培养新范式。

据了解,浙江东方职院与温州市关工委共建温州市青少年航空学校,基于航空教育基础,依托滨海校区空港新区资源优势、文成校区低空经济产业布局优势,培育航空事业储备人才。新成立的浙江东方职院航空飞行学院将聚焦文成低空经济产业发展,在文成校区通过国企、民企、高校混合所有制改革,实现职普融通、产教融合、科教融汇,推动低空经济领域产学研一体化发展,为航空飞行领域输送高素质专业技术人才,为温州低空经济产业发展提供智力与人才支撑。

现场还分别揭牌了无人机AI算法与应用技术实验室和温州空中地标低空经济应用技术联合实验室两个教研平台,以及杭州智翔航空温州无人机培训基地和温州市无人机安全管理协会培训基地两个服务基地。此外,浙江东方职院还与温州市兴龙航空集团有限公司共建民用飞行器驾驶员(CAAC)执照温州考试点及培训基地,与杭州智翔航空技术有限公司、温州黑蜻蜓无人机科技有限公司合作建设无人机应用技术专业,深化产教合作协同育人。

绍兴柯桥区： 全域推进“共富夜校”

本报讯(通讯员 葛江利 张宏泰)“杨梅树夏季修剪不能剪太多,每棵树要留两个大枝以避免高温时树干被晒裂。”天色渐暗,绍兴市柯桥区湖塘成人文化技术学校的“共富夜校”开课了。本学期,学校邀请了有30多年杨梅种植经验的专家给本地杨梅种植户分享心得。

近年来,柯桥区教育体育局主动融入共同富裕示范区建设大场景,结合当地群众的学习需求,推出“共富夜校”,提出用3年时间建设“十类百门”共富课程资源,选树夜校优秀学员1000名,每年参加夜校学习人数在万人以上的工作目标。

打造“共富夜校”首先要明确开什么课程,区教体局在全面摸排后,明确了纺织染色技术、花木种植等群众关心的培训重点。各地则在此重点上进行了“一校一品、一校多品”的个性化探索,如漓渚镇开设园林工匠课程,稽东镇主抓槿农种植营销,湖塘街道培训梅农种植技术。此外,区教体局创新打造了以区社区学院为龙头,以16所镇街成校为主体、以N个村社教学点为基础的“1+16+N”教育矩阵,让群众在家门口就能上“共富好学校”。

该区教体局相关负责人表示,未来将突破传统授课模式,把“共富云课堂”开足开好,让更多人参与学习。

嘉兴秀洲区实施 全民艺术普及“百千万”工程

本报讯(通讯员 李国平 张小华)日前,嘉兴市秀洲区艺术公益培训“百千万”工程正式启动。

“百千万”工程即“百村千人万课”,是由秀洲全区143个村(社区)自主选择一门艺术课程,区镇两级统筹,根据村(社区)指定的艺术门类配备师资进村(社区),开展一期10课时的培训。

据悉,“百千万”工程公益培训课包括声乐、器乐、舞蹈(广场舞)、农民画等多种艺术门类,通过基层点单,把文化发展的主动权交到百姓手里,解决了全民艺术普及中“众口难调”的问题。

秀洲区文化和旅游局相关负责人表示,接下来将开拓艺术普及服务的新领域,带动社会艺术培训和文化消费双发展。同时,以秀洲“三馆”为支撑,以文化特派员、文化下派员、“文艺村长”为纽带,以驻镇工作室、乡村文化名师工作室、乡村文化能人、“三团三社”负责人等为补充,利用新型公共文化空间,丰富艺术普及供给,全方位推动全民艺术普及向农村拓展。



如今正值养蚕时节,武义县桃溪镇小蚕共育工坊开展“蚕宝宝进校园”活动,为壶山、实验、熟溪等多所小学送去蚕种。

(本报通讯员 张建成 李云升 摄)

20年,守护学生上学路

杭州市西湖小学为一交警举办荣休仪式

本报讯(通讯员 俞可薇 沈静瑜)“徐叔叔,我们舍不得你。”“徐叔叔,感谢您这么多年的守护!”5月15日,杭州市西湖小学教育集团举行了一场特殊的荣休仪式。欢送的对象不是本校教职工,而是一名在校门口执勤了20年的交警。

这名交警叫徐国荣,是杭州市公安局交通警察支队西湖大队北山中队的一员。从2004年起,他被安排到西湖小学门口的执勤点,维持早晚高峰交通秩序。

学校的大门挨着马路,附近又正好是通往景区的十字路口,车流量很大。到了上下学高峰,徐国荣总是冲在最前面,一手牵着背着书包的学生,一手指向不遵守交通规则的车

辆,努力在拥挤的车流中为学生开辟出一条安全道。早上7点前到岗,晚上6点半后撤离,就这样,徐国荣在校门口默默守护了20年。

5月13日,西湖小学教育集团总校长张冠军跟往常一样站在校门口迎接学生入校,上午执勤快要结束时,徐国荣走过来告诉他,自己要退休了。徐国荣的表情淡淡的,但张冠军的心里却不平静,“2005年我来学校任教的时候,老徐就在校门口执勤了,这么多年下来,大家早已将他视为学校的一分子”。

在征询了师生意见后,张冠军决定在校内为徐国荣办一场荣休仪式。5月15日,在全校师生的掌声和欢呼声中,徐国荣踏着红地毯缓缓走

上讲台,作了告别演讲。“今天是我第一次在全校师生面前发言,这么多年来,在校门口护送一批又一批的学生安全上下学,是我的幸运,更是我的职责。”拿着话筒的徐国荣有点紧张,说着说着就把话题转到了交通安全的重要性上,“记得有个下雨天,一个学生着急过马路,没看红绿灯就直接大步往前冲,这样的行为真的很危险”。“还有一次,一个家长骑车送孩子上学,一不小心把书包侧边的水杯甩掉了,刚好落在马路中间,我立刻赶过去帮忙,一边指挥车辆避让,一边捡水杯。”……

现场,学生们送上了他们亲手创作的临别礼物——《交警老徐在校门口执勤》画像。当天,北山中队也特别

安排即将接任西湖小学门口执勤岗位的交警走进学校和徐国荣进行现场交接:要多转头看看,时刻留心过马路的学生,要记得让接送孩子的家长有序等候……热情的徐国荣向青年交警传授护学“窍门”。徐国荣说,退休后,他会常来学校门口转转,既想看新同志干得怎么样,更想再看看学生们进出校门时的笑脸,听一听那声熟悉的“徐叔叔”。

据悉,在杭州主城区,每天有218名像徐国荣这样的交警,默默坚守在188个护学岗位上。他们围绕学校周边道路交通安全管理这个主题,排查安全隐患、优化交通组织措施、开展交通安全宣传,用责任和担当为师生筑起交通安全防护墙。