

“百岛研学”赋能实践育人

温州洞头区打造“行走的课堂”

□本报记者 朱郑远
通讯员 谢章哲

“我们从小就知道家乡有海霞路、海霞公园、海霞中学、海霞村,但不知道‘海霞’二字究竟代表了什么,今天来纪念馆一看就全明白了。”“五一”假期,温州市洞头区实验小学的学生们参加了由洞头区半屏山学生综合实践学校举办的红色主题研学。学生们通过多种形式深入学习海霞精神,在实践中探索海霞精神的内涵。

近年来,洞头区依托综合实践学校构建起“百岛研学”体系,探索研学游的全域统筹、多方共建等模式,利用海洋、海岛、海霞、半屏山、贝雕、海陶等地域特色元素,打造具有区域特色的研学品牌,推动全域研学的整体发展。

资源整合 共建共享

“缀珠陷钿贴云母,五金七宝相玲珑。”“螺钿是一种贝壳工艺。”……每到周末,洞头区东海贝雕艺术博物馆里,学生研学团队一波接一波到来。正因为旺盛的研学需求,博物馆的面积一扩再扩,从50平方米扩展到现在的5000多平方米。

据悉,每学期综合实践学校都会与东海贝雕艺术博物馆联合举办研学活动,组织学生分批走进博物馆参观学习。活动期间,每名学生都会收到一张“寻宝打卡单”,学生们循着线索

打卡每一件经典展品,仔细观察并记录下知识点,用心感受文物背后的历史故事。

“通过自主探索的形式观展和学习,可以让孩子们对文物展品的印象更加深刻。”综合实践学校校长叶明收表示,洞头区始终坚持研学与景区、城市融合互动的理念,串联海霞军事主题公园、东海贝雕艺术博物馆等22个合作基地(营地)。各基地立足所长,以具有辨识度的文化标识为线索进行延伸,打造特色化的研学活动,从而形成高质量的产品供给市场,为学生提供更立体、更深入的研学体验。

据了解,洞头区还持续推进“1+X+Y”研学基地建设,即“1个中心基地+若干校外分基地+若干学校特色项目小基地”,目前已有省级研学基地3个、市级研学基地(营地)6个、区级研学基地14个。

课程研发 促游到学

侯雨妍是永嘉县的一名初中学生,也是一名研学爱好者。4月29日,她跟随学校研学团来到海窑艺术中心,开启海岛手工艺的研学之旅。活动中,她还收到了一份特别的礼物——洞头全域研学手绘地图,“刚好在安排‘五一’假期的活动,我对地图里的蓝色海洋线路十分感兴趣”。

霓屿紫菜育苗基地、滩涂乐园、温州航标文化馆……这些耳熟能详的名

字,在地图上都有标注。这张地图串联起了洞头区的著名旅游景区景点、研学基地(营地)等优质资源,推出红色海霞线、黄色非遗线、蓝色海洋线等3条研学游精品线路,涉及红色游、生态游、艺术游、非遗游等特色主题研学游,包含了23个研学基地(营地)。

据了解,为了避免以往研学游形式化的问题,洞头区专门选拔了近10名骨干教师,以综合实践学校为平台,对研学资源进行系统开发,开设了综合实践、国防教育、劳动教育、研学旅行等四大模块75门课程。

此外,针对不同年龄段学生的特点,综合实践学校分序列设计了小学版、中学版课程,并将其纳入整体课程计划,记入《学生综合素质评价档案》。同时,该区不断健全完善研学旅行管理制度、操作流程和安全内保机制,让研学实践逐步走向规范化、特色化。去年,洞头区共组织开展“百岛研学”课程活动150场次,参与学生有1.5万余人次。

创新设计 多元互通

作为第三届温州青少年研学旅行线路大赛的示范线路,“观山海百岛 品诗画洞头”诗词研学活动的名额一直是一席难求。活动期间,在诗词教学名师的带领下,学生们登上望海楼,用品、吟、拓等方式感受诗词碑廊的艺术魅力,实现与洞头历史文化、诗词文化的深度交融。

在采访过程中,记者发现,洞头区对研学体系的建设始终坚持多元互通的积极态度。“研学+诗歌”“研学+文旅”“研学+科技”……多种多样的创新形式都被应用在研学活动中,诗词创作、寻宝探秘等新奇的活动更是“圈粉”大量青少年。

在洞头区档案馆,一间沉浸式数字化展厅颇受研学学生欢迎。屏幕缓缓展开,千年前的先民们身着传统服饰举办妈祖祭典的场景被复原再现。先进的多媒体技术帮学生们打开了探索洞头乡土文化的“大门”。区档案馆相关负责人介绍,除了先进的技术呈现手段,馆内的相关游戏、互动投影设施设备等等也增强了参观游览的体验感和趣味性,让洞头66项非物质文化遗产和丰富的民间艺术资源有了具象化表现,同时也让冷门的非遗文化变得生动。

“区档案馆是今年刚入选的研学基地,它与海霞培训中心、东海贝雕艺术博物馆等基地呼应,实现研学旅行活动课程的全方位设计,助力我们建立起小学阶段以乡土乡情为主、中学阶段以县情市情为主的研学旅行活动课程体系。”叶明收介绍,下一步,洞头将在研学旅行的内容形式、安全保障、实施评价等多方面进行探索实践,同时对数字化技术进行再挖掘,在各研学基地内设立打卡机,精准记录学生研学的全过程。



交通安全入童心

近日,德清县钟管镇交通安全工作站联合应急消防管理站开展交通安全进校园活动,通过指导幼儿正确佩戴安全头盔、体验交通安全飞行棋、模拟安全骑行等形式,帮助幼儿树立交通安全意识。

(本报通讯员 王正 摄)

宁波一退休教师热心公益科普

“魔术爷爷”为山区孩子打开科技之门

本报讯(通讯员 李臻 张晓雁 汪慧)近日,2023年度“最美宁波人”名单揭晓,宁波工程学院原副院长忻元华榜上有名。

2006年从高校退休后,忻元华一直辗转于宁波各基层单位开展公益科普。2015年,69岁的他看到一则招募西部支教志愿者的信息后,内心一下子被击中了,也由此开启了漫长的支教生涯。9年间,作为团队内唯一的科普实验志愿者,忻元华连续8次奔赴甘肃陇

西、湖南溆浦及四川凉山州等山区支教,足迹到过21所大山里的学校,是孩子们口中的“魔术爷爷”。

忻元华说,比起安逸闲适的宁波老家,他更牵挂千里之外的大山,因为那里有一群渴望知识的孩子在等着他。每次出发前,忻元华都把行李箱装得满满当当的,里面全都是教具。激光枪、磁悬浮装置、能3分钟制冰的小冰箱、摩擦起火棒、热气球……这20多套教具都是忻元华亲手制作或者改制的。“行李

是重了些,但不带不行呀,只有眼见为实的精彩演示,才能激发山里孩子对科学的兴趣。”忻元华说。

一次支教课上,为了让孩子们更好地理解燃烧现象背后的化学知识,忻元华将极微量的燃料喷进可乐瓶,只听砰的一声巨响,可乐瓶瞬间变身“火箭”高速飞了出去。孩子们全都看入迷了,不一会儿教室里爆发出热烈的掌声和喝彩声。不少孩子表示,这是自己上过最有趣的一堂科学课。

据悉,为了让更多的山区孩子受益,近日宁波市委老干部局和宁波市教育局合作组建银龄教师支教团队,目前已有30多名退休教师报名参加。这个团队的成立,忻元华功不可没。他介绍,为了确保支教效果,前期他和宁波相关部门的负责人已前往凉山州喜德县和越西县进行了详细考察,并与当地学校及教育局进行了细致的商讨和对接,5月中旬就将有10余名退休教师志愿者奔赴凉山州开展首次组团支教。

常山：“教卫融合”巧解婴幼儿托育难题

本报讯(通讯员 徐浩然)日前,在常山县首个公办托育机构柚苗托育园内,幼儿在专业教师的带领下玩起了积木,欢快的童声不断传来。

据了解,为进一步促进县城3岁以下婴幼儿照护服务发展,解决年轻父母“带娃难”的问题,常山县教育局统筹整合学前段托育资源、妇幼保健资源,开展了由教育部门主管的托育综合服务中心试点工作 and 托幼一体化服务相结合的探索。目前,常山县已开设1家专职公办托育机构,同时有30所公办园、4所民办园开展

托班试点工作,可提供890余个托位。

“我们采取的是‘独立核编、教卫融合、财政兜底’的托育服务新路径。”常山县教育局总督学徐峰介绍,专职公办托育机构按照国家《托育机构设置标准(试行)》及省级综合托育服务中心样板标准建设,规划设计乳儿班、托小班、托大班、混合班等4种班级,开设感统训练、思维训练、多感官活动等早期教育发展项目,全面满足3岁以下婴幼儿养育照护服务需求,而每月托育费用仅需几百元至千余元不等,是实打实的惠民工程。

而在师资配备方面,专职公办托育机构采用“教卫融合”的方式,即教育系统优秀园长担任专职公办托育机构的园长,负责统筹园内各项工作,主管婴幼儿教育事宜;卫健系统优秀保健医生担任副园长,负责婴幼儿保健事宜。“双方共同为宝宝们制定了‘1+1’的幼儿成长档案,档案内容包括在托期间的活动及学习能力的变化和妇幼保健院对婴幼儿的生长发育检测,这也将弥补3岁以下婴幼儿无档案的空白。”柚苗托育园园长马俊介绍。

与此同时,该县还将依托《浙江省幼儿园托班管理指南(试行)》构建本土化托育课程框架,探索符合托班幼儿年龄特点的保育与早期教育系列活动,为改善婴幼儿托育这一重大民生问题贡献教育力量。

常山县教育局局长李岳飞表示,未来将发挥首个公办托育机构的“领头羊”作用,实现以点带面、以专业带业余、以公办带民办,探索全域幼儿园托幼一体化发展,早日走出一条以公办托育机构为引领的托幼一体化新路径。

中量大“引企入教” 深化产教融合

本报讯(通讯员 方静)上岗才1个多月,中国计量大学应届毕业生刘俊已成为浙江美之源化妆品有限公司的产品研发骨干。公司相关负责人表示,得益于“引企入教”的育人模式,该校毕业生来了公司就是业务骨干的不在少数。

美之源是一家化妆品龙头企业,产品畅销数十个国家和地区。企业蓬勃发展的同时,面临专业人才紧缺等问题。去年10月,中量大现代科技学院化妆品产业特色班开班。该班开设了系列专业课程,既有检验检测的基础理论,又有关于化妆品从原料、产品到市场的全过程质量管理标准。学生通过学习,能够无缝对接化妆品企业或第三方检测机构的用人需求,“毕业即就业”,从事质量监督检测、化妆品安全风险评估、化妆品企业标准制定等。

特色班相关负责人表示,“引企入教”的办学模式能促进教学过程与生产过程相对接、人才培养与产业需求相融合,提升了人才培养质量,也拓宽了应届毕业生的就业途径。

杭州钱塘区在大学城 设人大代表联络站

本报讯(通讯员 刘健 刘鹏)4月29日,杭州钱塘大学城人大代表联络站正式启用。据了解,杭州市钱塘区人大将人大代表联络站设在白杨街道云滨社区党群服务中心。从人大代表联络站出发,步行15分钟可到达浙江工商大学、中国计量大学、杭州师范大学钱江学院等高校。

“每个月的20号,是固定的人大代表‘接待日’,如果遇上节假日,则顺延到下一个工作日。”联络站相关负责人介绍,若大学生想在其他时间联系人大代表,可以通过线上渠道。21名驻站人大代表的个人信息和联系方式都张贴在联络站的墙上,每名人大代表下方都有一个二维码,扫一扫,就能向该人大代表发送问题或建议。此外,联络站内还设有“青年留言板”,大学生们可以给人大代表手写留言。

除了每月一次的“接待日”,联络站启用后,还将定期举办“青年·代表·局长面对面”交流会,探讨就业创业等大学生关心的事情。同时,大学生们还可以通过联络站申请旁听区人大常委会会议,参与“机关开放日”活动,深度体验全过程人民民主。

“接下来,我们将定期收集研讨大学生反映的问题,长期举办各类活动,并探索钱塘大学城人大代表联络站的更多功能,把联络站打造成大学生想来、爱来、常来的‘心仪打卡点’。”钱塘区人大常委会相关负责人说。

(上接第1版)

在嘉善县教育局的指导下,这样的安全实操手册各校皆有。手册立足学校管理实际,围绕常态安全工作、安全教育与培训、突发事件应急处置、常规检查和标准等方面“定制式”编写,且每年进行更新。上海大学附属嘉善实验学校校长柴国忠介绍,例如去年社会上出现了“鼠头鸭脖”这样备受关注的

事件,今年的手册就对校园食堂防鼠工作及学生食物中毒应急处理工作等作了更详细的补充。县教育局总督学沈建国表示,校园安全实操手册的编写能够进一步增强校园安全教育和管理工作科学性、系统性、针对性和有效性,让师生在学习中提高自救自护能力,做到防患于未然。“校园安全教育工作不能只在一些重要节点或活动时开展,而应该内化在师生的日常生活中,以实现长治久安。”

嘉善各校在将安全教育纳入日常教育教学之余,还纷纷开展了各项有益探索。浙师大附属嘉善实验学校借助校园数字媒体,定期、定时、定主题在电子宣传栏和智慧班牌播放安全主题教育内容,使得学生可以利用碎片化时间沉浸式学习;嘉善信息技术工程学校拥有2000多平方米的生命健康教育基地,可以开展消防演练、模拟溺水场景救护、心理辅导等个案咨询等活动,并辐射县域其他学校……

在校外,安全教育工作也延伸到社区、家庭的各个角落。嘉善组建“善语心声”心理服务志愿者队、“警察爸爸”未成年人守护团、“阳光妈妈”志愿服务队等一批志愿者组织,成立校园安全关爱联盟。截至目前,累计结对帮扶15人,感化教育50余次。同时,积极搭建“家长课堂”,让专业的人为家庭教育提供新方法、新理念,时时处处守护学生健康成长。



日前,东阳市江北湖田小学举办校园美食节,学生们大显身手,积极参与厨艺擂台赛。

(本报通讯员 胡侃杰 吕丹阳 摄)