



时时处处事事守护学生安全

嘉善持续擦亮“善校安防”品牌

□本报记者 张纯纯

4月23日早晨,正值上学高峰期,嘉善下起了一场大雨。按照以往,浙江师范大学附属嘉善实验学校亭桥小学的校门口和临近道路都会出现大面积、长时间的拥堵。当天,这样的情况并未发生。这得益于该校在前一天刚刚升级运行的校园接送系统。

该系统顺利运行的背后,既有县教育局等多部门的合力,也有数字化手段的助力,更有学校及县域在持续推进平安校园建设中的不懈努力。

这是嘉善县开展校园安全治理工作的一个缩影。近年来,嘉善县坚持校园安全优先投入,不断完善共治、智治、长治的工作体系,提升校园安全治理的现代化水平,持续擦亮嘉善教育“善校安防”品牌。

共治:多方联动守护学生上下学

与此前相比,亭桥小学升级后的校园接送系统规划了两条完全分离的机动车接送路线和非机动车接送路线,并将所有学生的接送点“挪”至地下车库。同时,利用智慧接送系统,家长只有在手机端接收到学校推送的放学信息后,机动车才能通过闸机进入地下车库停车区,非机动车接送人员则能通过智能接送卡进入地下车库设置的专门等候区。而学生只有在家长入校后,人脸识别才能生效,在提高接送效率的同时,也进一步保障了学生的安全。

在前期的多次讨论和模拟中,亭桥小学发现,想要让这套接送系统落地,除了升级软件,硬件条件也必须具备——学校南面需要开设一个新校门,供使用非机动车出行的学生家

长出入。

“这可不是凭学校一己之力就能实现的。”亭桥小学副校长吴克林介绍,开一道校门看似简单,其实涉及多部门的工作。例如,开设校门需要先将墙外的绿植移除,就属于园林局的职责范围。

于是,一场由教育、交通、园林等多部门负责人共同参与的现场办公会在亭桥小学举行。经过现场考察和讨论,新开一个校门的方案顺利通过。同时,进一步考虑到学生的出入安全,交通部门还在临近新设校门的非机动车道上增加了一段斑马线和一个红绿灯。

类似由教育局牵头的现场办公会议,县教育局校园安全科科长范雪飞已经参加过很多次。他告诉记者,在校园安全工作上,嘉善县一直坚持高位推动,由县领导牵头成立领导小组和工作专班,汇聚教育、公安、消防、交通、市场监管等多部门力量,积极构建“党委领导、政府负责、部门协同、社会参与”的工作格局。除了周例会、月调度、年总结,涉及每所学校的具体方案,还以在学校召开现场办公会的形式进行讨论。

“学校提需求,各部门领任务。”范雪飞认为,多部门下好“一盘棋”的最大好处在于高效,大家目标一致、力往一处使,遇到困难也能以最快的速度去解决。

随着各部门的深入联动,一条条无忧“放学路”铺就完成——

校园智慧接送系统在全县多所学校推广使用,在提高接送效率的同时,校园周边车辆剐蹭等安全事故同比降低15%;

县教育局持续投入资金,联合公安、交通部门推出了13条“定制公交”

线路,有效解决1000余名学生上下学问题;

多部门合力调动学校周边商场、居民区闲置车位,通过高峰时段免费开放模式,在城区15所学校19个校区打造校园“5分钟车程高效停车圈”,受益学生逾2万人次。

智治:数字引擎驱动网格化管理

“您有一条预警信息。”前不久,浙师大附属嘉善实验学校校长邱毓祎收到一条来自校园安全智慧应用的提醒信息。内容显示在学校的水塘旁,有几名学生正在一起闲聊打闹,眼看着距离水塘越来越近,存在安全隐患。与邱毓祎同时收到这条预警信息的还有学校保安、班主任、分管副校长等多人。

很快,危险得以解除。正在附近的一名教师第一时间赶到现场,制止了学生的危险行为,并对他们开展了安全教育。

“从发现问题到解决问题,可能就不到1分钟的时间。”邱毓祎介绍,依托“善校安防”校园安全智慧应用平台,学校在围墙、水域、制高点等风险区域都设置了监控,利用人脸识别、红外线感知、声音感应等技术手段,第一时间发现学生异常登高、攀爬、校园欺凌等行为,并通过校园安全管理网格实现主动预警、及时劝导、应急管理等功能。

近年来,嘉善县在嘉兴市率先实现校园管理“网格智治”。一方面,在各中小学、幼儿园以任课教师、中层干部、校领导为3个层级划定管理网格,使得学校的各个区域、各种设施、各类情况都做到定点、定人、定责,确保校园安全管理工作“无缝隙”;另一方面,利用数字化安全管理系统,形成及时

上报、快速响应、限时整改的闭环处理过程。

“‘网格智治’可以推动校园安全从被动防御、事后处置走向主动防控、源头治理,从随机安全升级为本质安全。”县教育局局长俞娟说。

嘉善信息技术工程学校校长徐晋谦就感受到了升级带来的“安心”。他介绍,特别是学生的心理健康工作,之前的处置往往是在危机发生之后,存在滞后性。实行“网格智治”后,学校特地对部分学生及家长进行培训,将其纳入“网格长”队伍,以助于第一时间发现学生异常情绪、校园欺凌等现象。当问题上报以后,班主任、心理教师等各级网格会长进行家访、心理干预等处理,并在数字化平台上填写相关过程和结果,形成闭环管理。“在校园安全管理工作中真正用好、用实‘网格智治’,能够大大提高我们的工作效率,实现精准管理。”徐晋谦说。

俞娟表示,接下来,县教育局将进一步联动公安、检察院、法院、妇联等多部门,借助“网格智治”,将校内无法解决的问题联合校外相关力量共同解决,坚持线上线下同行、校内校外同心,真正构建起“校内网格区域自治,社会网格协同共治”的流转处置双循环。

长治:多措并举上好安全“必修课”

“发生非法入侵、劫持人质事故,要如何处置?”“重大活动时防拥挤踩踏应急工作如何开展?”……最近,上海大学附属嘉善实验学校的校园安全实操手册上新了2.0版本,打开实操手册,这些问题都能够找到答案。答案不仅有分步骤的详细处理过程,还会具体到各个负责人及其联系方式。

(下转第2版)

省关工委启动“银雁关爱”行动

本报讯(通讯员 蔡杰)日前,省关工委“银雁关爱”行动在金华市婺城区启动。

据了解,“银雁关爱”行动旨在动员各领域“五老”人才优势,聚合社会各部门资源,共同培育“三支队伍”的未来主力军,为浙江勇当先行者、谱写新篇章贡献力量。到今年年底,我省将在省级层面挖掘10个示范性“五老”工作室实践案例,培育10个“银雁关爱”公益项目,推介宣传10个“浙江省青少年英才·农村‘双带’青年人才”典型。到2027年,省市县三级联动共建“五老”骨干数据库,入库“五老”5万人;组织“假日学校”1万场次,关心下一代服务覆盖2万家企业。

为此,我省将部署实施“银雁关爱·铸魂立苗”行动、“银雁关爱·共富育苗”行动、“银雁关爱·法治润苗”行动、“银雁关爱·善治护苗”行动、“银雁关爱·助企惠苗”行动等5项计划。

现场,主办方启动了“老少同声颂党恩,携手奋进新征程”青少年主题教育实践活动,“五老”人员和少先队员通过诗朗诵、情景剧、微宣讲、对话访谈等形式共忆初心、共话奋斗、共启新篇。

全省首届青少年媒介素养大赛启动

本报讯(通讯员 郭郭)近日,首届浙江省青少年媒介素养大赛启动仪式在浙江传媒学院钱塘校区举行。

大赛由浙江省媒介素养教育研究会和浙江传媒学院共同主办,由中国广播电视社会组织联合会媒介素养学术研究基地承办,是面向中小学生的公益性竞赛。赛事分为影视评论与视听表达、模仿表演与角色配音、新闻播报与主题创作三大类赛项。

浙江传媒学院副院长姚争表示,此次大赛的举办将有效推进我国媒介素养教育的普及与推广。据介绍,浙江传媒学院作为国内最早专门开展媒介素养研究的高校之一,在媒介素养的教育推广与实践上深耕细作,不断开拓创新。本次大赛也是该校继浙江省媒介素养科普基地开放日品牌活动后的又一创新项目。

永嘉:“定制公交”打通山区家校“最后一公里”

本报讯(通讯员 戴婵娟 戴央华)“村里的小学合并到花坦小学后,孩子上学每天早上6:00必须出门,走近一小时才能到学校。现在有了‘定制公交’,20分钟就能从家里到学校。”永嘉县沙头镇黄村学生家长朱永光对此赞不绝口。日前,经过新一轮方案完善和线路增加,永嘉山区校网优化学生出行,覆盖全县32个偏远村庄,打通山区家校“最后一公里”。

永嘉是山区大县,全县公路超3000公里,其中农村公路2616.2公里,占总里程的87.2%。受农村道路设施、经济条件等限制,永嘉山区家校间的公共交通较为薄弱,加上留守儿童数量较多,学生上学出行难是长期以来的痛点。

自2018年开始,永嘉县交通运输局因地制宜,谋划推出山区校网优化学生出行交通保障方案,推出山区“定制公交”。通过不断完善定点、定时、定线模式,抽调48辆适合山区行驶的客车对学生进行早7:00晚4:00的接送,解决山区13所小学的接送难题,一年接送学生12.58万人次,确保学生安全到家、平安返校,车辆总行驶里程达32.66万公里。

而去城里上学的学生周末回家乘车难是山里学生的另一痛点。该县交通运输局合理调配车辆资源,安排40辆运营车辆,投用5条周末限定线路专门接送学生,接送区域包括碧莲、巽宅、岩头等7个山区,每年可接送学生5.8万人次,让山里娃周末能及时到家吃上热乎饭。



亲子共学急救技能

近日,仙居县红十字会、县教育局启动“大手牵小手,急救在身边”千人亲子家庭公益救护培训活动。100余组亲子家庭参加了海姆立克急救法、心肺复苏等急救技能培训。

(本报通讯员 王华斌 摄)

把时间还给教师 把宁静还给校园

玉环严把“进校园”事务审批关

□本报通讯员 张东红 汪振兴

“此单位进校园开展婴幼儿才艺选拔赛的申请,因涉嫌商业性质,被我们明确拒绝了。”

“该协会申报进校园开展营养宣传,我们建议活动对象从学生调整为学校食堂工作人员。”

提起最近的“进校园”事务审批情况,玉环市委教育工作领导小组成员、市教育局党委副书记周钦义感受深刻,非教育教学事务再也没有那么容易“进校园”了。

今年以来,玉环市纪委监委实施“大调研、大整治、大规范”工作模式,

大胆先行先试,在台州市率先对非教育教学事务“进校园”问题开展专项整治,通过实地走访、跟踪督促、个别约谈等方式,监督推动减负政策走深走实。

“以前每天要接到上级部门或街道布置各类政务App、公众号、小程序的推广和打卡等任务,老师们备课时间和精力被占用,家长们也时常抱怨。”玉环市城关中心小学副校长陈爱萍说。各类非教育教学事务违规“进校园”,使学校成为承担各类社会事务的“集散中心”,额外、繁多、过频的非教育教学负担,让学校、教师深受其累。

经前期排摸发现,2023年度玉环

各中小学校普遍存在“进校园”活动、督查检查评比考核、社会事务、“指尖上的App”等各类非教育教学事务突出问题。目前,玉环市纪委监委已督促市教育局取消学校微信公众号影响力排名、家长安全教育平台学习答题等事项10余个。

“成效还是比较明显的。”陈爱萍说,经过整治,现在非教育教学事务陆续退出了校园,教师们也有了更多精力放到教学事业上。

专项治理确实卸下了基层不少担子,但会不会雨过地皮湿?周钦义介绍,在市纪委监委监督推动下,市教育局遵照“非必要不进、凡进必

审”原则,出台了《关于进一步规范非教育教学事务“进校园”的通知》,明确5类禁止事项清单,并建立事务“进校园”审批机制,由市委教育工作领导小组依程序对相关事务进行评估论证,杜绝各类内容不适合、效果不理想、占时过长等非教育教学事务被“塞”进校园。

“教育是一项务实求真的事业,需要脚踏实地去落实,容不得半点虚假和敷衍。”玉环市纪委监委相关负责人表示,下阶段,将持续加大对“进校园”事务审批、执行等情况的全程监督,把非教育教学事务挡在校门外。



近日,义乌市乡村振兴巾帼人才培训在义亭镇陇头朱村举行。义亭镇社区学院组织相关教师送教上门,现场教授小龙虾的各种烹制手法。陇头朱村现有小龙虾养殖基地450亩,相关旅游餐饮产业发展空间较大。图为教师在作示范教学。

(本报通讯员 龚琴娟 摄)