

台州黄岩区:

构筑积极心理健康教育“生态圈”

□本报记者 邵焕荣

“同学们,请先在纸上画一个‘雨中人’,然后想想,我们可以给他提供哪些避雨的工具或场所?再设想一下,如果你是这个‘雨中人’,学习生活中的压力是雨水,你的身上或者身边又有哪些积极资源可以成为避雨的元素。”……中考临近,为了帮助九年级学生更好地缓解考前焦虑,台州市黄岩区实验中学心理教师屠斌斌给学生们上了一堂特别的心理健康课。

与传统的心理健康课相比,这节课结合了积极心理学的理念。屠斌斌介绍,去年以来,通过应用积极心理学理论,学校重构了心理健康教育课程体系,目前,每名学生每学期至少要上9节积极心理学课。

2023年,黄岩区教育局专门制定出台了《黄岩区教育系统“养心育人”实施方案》,秉承“以人为本,养心育人”的理念,以普及积极心理学知识为重点,以队伍建设和课程体系构建等为抓手,大力推进积极心理学进校园。不仅在区、校两级层面成立了“养心育人”工作专班,健全“养心育人”工作专项经费保障机制,还精选了10所中小学作为试点

先行,培育“幸福学校”。

要推广积极心理学,教师是关键。“我们必须先让老师们明白什么是积极心理学、如何应用积极心理学,继而打造一支有情怀、有知识、有执行力的积极心理师资团队。”黄岩区教育局教研室心理教研员陈静告诉记者,在她的设想里,这支团队不仅要专兼心理教师,还要囊括班主任和学科教师。

为此,2023年,黄岩区教育局将积极心理学培训列为教师专业发展培训项目之一。同时,与清华大学社会科学学院等机构合作,通过专业培训及普及培训、线上培训和线下培训、全面培训和重点培训相结合的形式,分层次、分批次开展积极心理师资培训,帮助教师系统学习积极心理学基础理论,掌握积极心理学的应用方法与技巧。截至目前,共开展积极心理学线上培训4次、线下培训5次,参训教师达2264人。

理念普及了,接下来就要琢磨课程。一年多来,该区教育局联合清华大学社会科学学院,针对不同学段学生的年龄特征,从积极自我、积极情绪、积极关系等六大模块入手,开发积极心理学课程纲要、教材和教案。目前,已开发“积极教育”

教学操作方案12个,并在试点中小学内推行。

“最美好的事是,跑步后大汗淋漓但与同学相视大笑的瞬间。”“最美好的事是,课间仰望蓝天心中一片安宁。”……在黄岩区实验中学日前举行的心理健康节上,学生们在挑战“30秒分享3件美好”的活动。“这是在校园活动中渗透积极心理学。”屠斌斌告诉记者,以智慧、勇气、仁爱、正义、节制和卓越等六大积极心理品德为依据,该校专门设置了创意纸盘、幸福高歌、齐心协力等12项游园活动,让学生们在活动中感悟成长的快乐,养成积极的心理品质。

开学主题活动、课桌舞展演、校园心理节……不仅是黄岩区实验中学,一年来,在区教育局的大力推动下,各中小学都创设了积极的心理文化环境,组织开展了一系列丰富多彩的专项活动,在全区范围内营造了热烈而浓厚的积极氛围。

一年来,黄岩区还大力推动青少年积极教育工作向家庭端延伸,借助永宁幸福科技馆、区家庭教育线上服务平台(永宁优家)和区未成年人心理健康辅导中心等资源,多形式开展家长积极心理学培训,传

授积极养育观念。仅今年以来,该区就与清华大学、北京师范大学等合作开设心理健康家长课堂线上课程10场、线下课程5场,参与学习探讨的家长达22万人次。“参加培训后,我意识到单纯的批评和指责并不能解决问题,反而可能加重孩子的心理负担。今后,我会更关注孩子的优点和进步,注重培养孩子的积极情绪,做一个懂得爱的家长。”北京师范大学台州实验学校的一名学生家长如是说。

黄岩区教育局党委书记、局长杨云德表示,下一步,黄岩区还将继续加快步伐推进积极心理学进校园,加大力度培育“幸福学校”,开发积极课程、打造幸福课堂,以点带面,发挥辐射、引领和示范作用,提升区域“养心育人”水平,切实提高师生的幸福感和成就感,逐步构建全域全员全程的积极心理健康教育“生态圈”。



浙商大举办首届文学周

本报讯(通讯员 林晓莹 廖嘉琪)众多国内知名作家和评论家齐聚校园,公开课、名家对谈、文学市集等活动陆续开展。日前,浙江工商大学与收获文学杂志社、浙江省委宣传部联合举办了首届校园文学周。

文学周期间,主办方邀请到贾平凹、阿来、格非、毕飞宇等80余位国内知名作家和评论家到校参加座谈或作讲座,还举行了关于“写作与沟通”“批判与思维”等通识课程建设的专题研讨。同时,浙商大金收获写作中心揭牌,19位国内知名作家和评论家受聘为中心咨询委员会成员。

据了解,接下来浙商大将邀请名家为学生开设通识课程和讲座,设立驻校作家制度,组织写作工坊,举办创作、评论活动,全面实施“文学艺术+”赋能学生计划。

浙江金融职院:“AI面试官”助力大学生就业

本报讯(通讯员 苏浩 陈小腊)“假设工作中同时遇到了一个重要任务和一个紧急任务,但时间只够完成其中一个,你该如何应对?”浙江金融职业学院学生夏晨雨马上要参加银行招聘的面试,这几天他忙着跟“AI面试官”进行面试练习。

学校招生就业处处长陈民介绍,为促进大学生高质量充分就业,去年10月,在调研大学生就业需求和企业用工需求后,学校依托同花顺智能投资学院研发出一款内含8项大类14个具体岗位1000多道大厂面试题的“AI面试官”。

据悉,“AI面试官”不仅具备面试模拟、简历优化和诊断陪练等功能,还打破了时间和空间限制,随时随地都可以登录系统模拟面试流程,进行实时回答练习。

如今,已经顺利进入永安期货股份有限公司义乌营业部的学生李航宇坦言,他能顺利就业,“AI面试官”功不可没。“只需输入意向职位,它就会有针对性地进行提问,并能根据回答给出更完善的指导方案。如此反复模拟后,真正面试时一点也不怵了”。

宁波开设消防员招录高校工作站

本报讯(通讯员 史望颖)4月26日,宁波市教育局、宁波市消防救援支队在浙江纺织服装职业技术学院举行消防员招录高校工作站揭牌仪式。仪式上,宁波大学、宁波工程学院、浙大宁波理工学院等14所高校代表上台领取消防员招录高校工作站铭牌。

据了解,消防员招录高校工作站成立后,宁波高校将积极探索消防人才培养途径,通过定向培养、联合招生、设立消防相关专业等招生方式,吸引更多的高素质生源加入消防救援队伍。根据消防事业发展的实际需求,整合学科专业资源,开设与消防救援相关的选修课程或短期培训项目,为有意向从事消防事业的大学生提供系统化的理论学习和技能训练的机会;深化与消防部门协作,实时追踪并精准掌握大学生在实际消防工作中的绩效表现与反馈意见,对人才培养进行动态调整与精准优化,实现教育内容与实际需求的无缝对接。

同时,宁波市消防救援支队也将全力支持高校做好消防工作,加强校园的消防安全管理指导和技术服务,加强在校师生的消防安全宣传培训等工作。

温州:政校共建社工学院

本报讯(通讯员 东方萱)4月25日,由温州市委社会工作部、浙江大学社会政策与社会工作研究所、浙江东方职业技术学院共建的温州社会工作学院举行成立仪式。

仪式上,三方签署共建协议,加强社会工作学科建设、人才培养、研究实践、合作交流。相关负责人介绍,接下来将推出温州社会工作学院“双百人才计划”,即向全球招募引进“百名社工人才”,向基层社区工作者聘请“百名特聘导师”。通过5年时间,分步分类形成双百社工人才大格局,以此会聚一批行业专家、领军人才、青年学者、社区骨干,共促温州社工行业高质量发展。

现场还启动了温州社会工作人才高质量培养“525”工程,深度挖掘温州本土资源,依托高校优势,通过5年时间,凝聚“百名社工人才”“百名特聘导师”来温留温,做强做大做优高素质社工人才培训实训中心、高水平基层治理创新指导中心、高层次社工人才智库研究中心、高质量社工项目合作孵化中心、高标准社工评估督导服务中心等5个示范中心,实现教学培训、研究实践、督导评估等功能一体化集成。



温州市松门镇社区学校日前开设了中药调制班,教学内容涉及中药材识别、手工炒制人参、用药介绍等。图为学员们正在尝试配制中药。(本报通讯员 江文辉 摄)



尝尝老底子的味道

立夏将至,德清县乾元镇第二幼儿园组织开展趣味称体重、绘彩蛋、斗蛋等传统民俗活动。图为师生们共同烧制“立夏饭”。

(本报通讯员 王树成 摄)

诸暨:暖心举措让随迁子女“上好学”

□本报记者 朱郑远
通讯员 姚伟均

杨绍福和妻子刚从云南来诸暨工作,他们将正在读小学的孩子也带来了。由于在诸暨工作时间较短、尚未办理居住证,如何让孩子就地上学的问题让夫妻俩很是头疼。没想到,最近通过诸暨随迁子女入学“绿色通道”,孩子很快在租住地附近的柱山小学顺利入学。

“虽然目前诸暨还是以居住证为主要入学依据,但如果家长暂未办理居住证的,也可依照个人情况,申请‘先入学后办证’绿色通道。”诸暨市

教育体育局党委书记、局长陈初明说,实施随迁子女“零差别”服务举措,就是想设法帮助每一个符合条件的随迁子女“上好学”“上好学”,实现随迁子女入学“零门槛”。

2023年,该市37483名随迁子女的就近入学完成率达100%,公办学校就读比例(含政府购买学位)达86.5%,较上年增长13.7个百分点。

这组数据的背后,是诸暨直面土地、规划等难点,以大手笔大魄力,推进学位建设,坚持扩资源和提质量同步推进、双向攻坚的决心。2022年以来,诸暨打好新基础教育学位扩容攻坚战,累计投入

13.92亿元,新(扩)建义务教育学校校舍面积21.56万平方米,增加学位8820个。

在前期调研中,诸暨市教体局还发现,很多随迁子女的家长忙于生计,没有太多时间和精力关注子女教育。部分随迁子女因迁移流动频繁、不适应新环境,而心理状态不佳,学习动力不足,甚至产生自卑情绪。

面对这一现实问题,诸暨引导学校强化家校协同,建立随迁子女关爱帮扶机制。当地不少学校不仅在平时给予随迁子女更多的关心和帮助,还在假期办起了爱心托管班,组织“候鸟”开展假期社会实

践,充实自我。

柱山小学五年级学生王丝丝告诉记者,刚从贵州转学过来的时候,她的英语和数学学科学习都跟不上,老师们就从一个单词、一道小题讲起,再帮助她养成良好的学习习惯。现在,王丝丝的学习渐渐赶上了,整个人变得自信开朗了。

柱山小学有98.8%的学生是随迁子女,父母大多在附近的制袜企业工作。“看到孩子们的变化,家长们都很激动。现在家长们发自内心愿意配合学校开展家校共育。这样一切就走上正轨了。”柱山小学校长宣顺南介绍。

(上接第1版)

织密校园安全数智防护网

温州市洞头区灵昆中学3号楼5楼的安全出口疏散指示牌有损坏,学校安保处主任黄庆锡打开浙政钉App,进入浙江省校园安全数字化管理平台,通过“隐患发现”功能进行图文上报,很快就完成了修复。

“平台是我做好校园安全工作的‘小助手’。校园安全隐患排查项目多、时间节点多,工作一忙难免会出现遗漏的情况,平台录入了11项校园安全隐患排查任务,会按照时间节点提醒我该排查什么项目,哪些工作没做到位,非常方便。”黄庆

锡感叹。

校园安全无小事。我省通过校园安全数字化改革寻找最优解,织密校园安全数智防护网。省教育厅以解决工作中的具体问题为导向,建立了一套覆盖省、市、县、校四级,涵盖校园安全防范建设、校园及周边隐患排查治理、校园突发事件应急处置等7个功能的数字化管理平台。平台建设过程中,还注重从学校安全工作实际出发,建立多跨应用场景,加强与其他部门的互动。

如今,通过一个平台,省教育厅就能迅速掌握全省校园安全工作

态,解决了数据采集的时效性问题。“结合平台的数据统计分析功能,可加强校园安全风险的分析和感知,提高决策的科学性和有效性。”省教育厅校外处相关负责人介绍。通过对历年隐患数据的分析,发现每年6月学校电风扇、日光灯松动脱落情况较多,12月学校瓷砖、外墙面隐患较多。因此,每年的5月和11月,省教育厅就会通过平台向学校预警,提醒学校检查和消除相关隐患,防止发生因电风扇、瓷砖等脱落造成的安全事故。

纵观全省,数字化技术在推进平安校园建设和治理校园安全难题

上创造了更多浙江经验。嘉善打造“校园智慧接送系统”,分时、分层优化放学时段校内交通管理,缓解校园周边停车难、行车难、安全无保障的问题;慈溪整合多个安全管理平台与校园专属网格,形成“校园安全网格管理巡检系统”,解决校内安全问题,依托社会治理e平台,限时解决校内无法闭环处理或校园周边的安全隐患……

20年,从无到有,从制度建设到数字赋能,浙江的平安校园建设特色愈发鲜明,生命力愈发旺盛,持续为全省教育事业高质量发展保驾护航。