

江山:乡村大课堂扮靓特色课后服务

□本报记者 季颖

春风十里茶香飘,又是一年采茶忙。最近,江山市石门镇达蓬村的茶叶基地里,一批小茶农穿梭穿梭在茶树间,随着两手轻抬细挑,一片片清新翠绿的嫩芽于指尖翻飞。这些小茶农都是村庄附近的石门小学的学生。像这样有乡土味的实践体验课,在江山的校园里,还有很多门。

“属地资源是乡村学校开发课程的最佳原材料。”该校校长陈琼介绍,不论是建设课程、打造基地,还是直接把教室搬进农场、工坊等场所,这些都是学校在不断尝试把丰富的乡村资源转化为乡村大课堂的教育要素。

2021年,“双减”新政发布后,江山的不少学校都推出了形式多样的课后服务拓展课程,但是在走访调研中,江山市教育局相关部门发现,乡村学校的特色课程存在重数量轻质量的问题,不同课程的质量参差不齐:有些样态丰富,如天台小学依托当地有名的竹产业

和蜂产业,分别成立课题组,开发竹韵课程和嗡嗡研学课程,既在校内开辟基地,又活用校外实践基地,课程极受学生欢迎;而有的学校课程设置单一,学生参与度也不高。

“造成这一现象的原因很复杂,确实有地域、专业师资不足等短时间内无法改善因素的限制,但是更关键的是学校没有物尽其用,没有把属地资源开发好、利用好。”江山市教育局基教科科长柴小冬分析,江山的每个乡镇都有自己的特色,围绕这些特色细琢琢磨,就能开出不少有本地特色的拓展课程。

依据这样的思路,从2021年开始,江山鼓励乡村学校因地制宜,统筹学校、属地以及社会各方资源,创建乡土课程、建设实践课程、开发特色课程,打造各具特色的乡村大课堂。同时,市教育局搭建了校长学习会、校园文化展示平台等沟通桥梁,加强各乡村学校的交流联系,大家互看互学互助。

碗窑小学位于悠悠达河溪河畔,千年古宋窑址旁。学校充分挖掘瓷和水的

育人内涵,围绕“瓷根水魂”校园文化建设总目标,打造陶瓷校本课程,将教学楼地下空间改造成创客中心,在中心内建成“陶吧”创意空间,开展“空间造型”“视觉色彩”等创意实践活动。这样有浓厚乡土味又能上手实践的课程自然受到学生们的热捧,每期名额都被秒杀。

乡村学校势单力薄,人、财、物资源相对匮乏,在乡村大课堂的推进过程中,一些学校感到心有余而力不足——即使发现了合适的素材,也不知道如何开发或者没时间没精力来开发。针对这个软肋,城乡教育共同体学校及时站出来补位。例如针对廿八都小学所在地的廿八都木偶戏、剪纸等地方特色,教共体牵头学校城南小学派出专人协助,在校本研修和课程建设等方面都提供了专业指导,两校共同探索非遗文化传承与学校特色课程的融合。如今,这两门课程都在廿八都小学顺利开设了。依托课程,学校办起了木偶戏社团,学生们常常在节假日到各地演出。随着跟外界接触越发广泛频繁,学生们的眼

界开阔了,人也变得自信大方起来。

除了教育系统内部互助,江山市教育局还把目光投向关工委、团委、妇联等部门,争取到了更多的专业力量支持。峡口小学地处偏远山区,但每年暑假的托管课程十分丰富,有二胡、葫芦丝、门球、硬笔书法等10余门。该校副校长周瑜告诉记者,学校有底气开设如此多的特色课程,其背后离不开多支专业队伍的支持,不仅有10余名退休教师组成的帮扶团,还有来自浙江师范大学、东北大学等高校的大学生支教团来助阵。

扎根乡土的江山乡村大课堂正拔节生长,截至目前,全市36所义务教育阶段乡村学校已陆续因地因校推出了一批特色课程,如塘源口小学的“四色”教育课程、和睦小学的彩陶课程等。柴小冬表示,经过两年多的探索实践,乡村大课堂的建设成效已初显,接下来,江山将进一步加强系统谋划,深化乡村大课堂内涵,让乡村大课堂成为山里娃的成长乐园。

浙科大:校内有了公交专线

本报讯(通讯员 董玉峰 江婷钰)“以前都是骑电瓶车去上课,碰上雨天,特别不方便。现在有了校内穿梭巴士,真的是方便多了!”4月16日一早,浙江科技大学小和山校区内,2021级服装与服饰设计专业学生邵俊心正在排队乘坐校内公交专线去教学区上课。

浙科大大小和山校区横跨跨路两侧,生活区和教学区相隔较远,学生要骑自行车、电瓶车出行,其出行安全及效率一直是学校亟待解决的痛点问题。了解到学校的困难后,杭州公交深入校园实地调研,经过问卷发放、学生意见征集、线路设计等前期工作后,于2023年12月推出了校内穿梭专线“西和专线”。

“西和专线”以校内“西和公寓北门”为起点和终点,采取顺时针单向循环线路设计,串联起了学生宿舍、教学区、食堂、图书馆、校外公交站等站点,既服务学生往返校内各功能区,也便利学生节假日返乡返校出行。运营3个月后,专线司机跟学生们熟练了,平峰时段行驶过程中,实现了招手即停、响应式停靠,学生从生活区抵达教学区的时间被压缩到5分钟。有了“西和专线”的运行经验,4月16日学校再添“东和专线”。“东和专线”以“东和食堂”为起点和终点,连接生活区与教学区,进一步方便学生出行。

温州举办幼儿园教师专业素养大赛

本报讯(通讯员 凌素凡 叶炜炜)“从技能到素养,不仅是名称上的更新,更是对教师专业培养理念和发展路径的引领与赋能。比赛不仅强调个人的专业底蕴、专业思维和表达能力,也强调团队协作配合的智慧。”日前,温州市举办了一场以专业素养为导向的幼儿园教师大赛,看了选手们的表现,本届大赛的特邀评委、浙江师范大学儿童发展与教育学院副教授刘宝根发出由衷感叹。

本届幼儿园教师专业素养大赛从筹备到落幕,足足用了半年时间。“比赛旨在激发全市幼儿园教师的专业发展意识,形成一种能促发教师专业成长内驱力的研修新样态。”作为此次比赛的策划者兼组织者,温州市学前教育指导中心主任陈苗介绍,大赛分为个人赛与团队赛,参赛选手均由县(市、区)经过层层选拔推荐产生,选手平均年龄不超过35周岁,均为幼儿园里的新锐力量。

据悉,赛事项目有教研方案策划、师幼互动观察、教学活动设计、数智资源运用、主题审议等,这些都是幼儿园一线教师的日常工作,也是新时代幼儿园教师专业发展的关键要素。以赛促学、以评促长,参加比赛让不少教师对自身发展有了深度的反省。一名选手表示,比赛让她检视了专业盲区,厚植了专业底蕴,也倒逼她不断开展专业探索与实践。

当日,经过现场打分、综合统计,共评出组织奖5个,个人赛、团队赛一二三等奖若干。据了解,6月该市还将举行赛后优秀成果展示暨经验复盘研讨会。

嘉善启用留学归国人员服务中心

本报讯(通讯员 胡丰盛 黄彦君)日前,“嘉善留学生梦享家”在嘉善县祥符荡创新中心正式启用。

作为县域高质量发展示范点、长三角生态绿色一体化发展示范区,嘉善吸引了大批海外学子“归嘉”:既有来自全国各地有留学经历的新“嘉人”落户,也有嘉善籍本土海外留学人员回归。截至2023年,嘉善共有海外留学人员1500余人,留学归国人员600余人。“归嘉”学子们活跃在金融、教育、科技等领域,已成为赋能当地发展的一支新兴力量。

为更好地服务海归人才,“嘉善留学生梦享家”应运而生。今后,“嘉善留学生梦享家”将充分利用当地资源,定期推出主题沙龙、职场经验分享、职业生涯规划辅导、海归青年交友联谊等活动。

现场,嘉善县还成立了“留学人员全链条服务联盟”,联盟将聚焦准留学生、留学人员及海归人才3类人群,提供留学政策咨询、出入境注意事项培训、就业指导以及海归人才政策兑现等服务,打造“事前、事中、事后”全流程服务体系。



红色研学热

日前,长兴县第一小学古城校区开展“童心向党,国防启航”国防科普探秘研学活动。学生们走进长兴狼牙国防教育基地,参与“飞夺泸定桥”“匍匐行军”“模拟射击”等实践项目。图为学生体验“飞夺泸定桥”。

(本报通讯员 谭云俸 夏纪 摄)

丽水学院:“音乐使者”唱响美丽乡村

本报讯(通讯员 颜飞 林梓)“我和我的祖国,一刻也不能分割,无论我走到哪里,都流出一首赞歌……”近日,丽水市莲都区仙渡乡葛畈村文化礼堂内热闹非凡,舞台上动感的节奏、婉转的乐曲、高亢的歌声,不时引得村民们的阵阵掌声。

为村民们带来这顿“文化大餐”的是丽水学院音乐学院师生组成的“音乐使者”志愿服务团队。团队通过支部共建、联动等方式将文艺送到乡镇、社区和景区,让百姓在家门口享受“文化大餐”。“在送文艺下乡的过程中,我们发现一些乡村文化礼堂的利用率不是很高。”音乐学院党总支书记吴永芳表示,一边是村民的业余文化生活比较单调,另一边文化礼堂一年承办的展演只有几场,大部分时间被用作婚庆场地。为

化解这一矛盾,去年丽水学院与丽水市委宣传部共建了音乐学院,明确了“文兴丽水、挺进共富”赋能新时代文化丽水的共建目标。

为了让高雅艺术在民间生根开花,团队秉持“从生活中来,到群众中去”的理念,演出的节目都极具地方特色。表演剧《网红桥》的创作灵感就来源于青田县境内的网红桥。去年6月14日,这个节目在青田县仁庄镇上演时,台下瞬间沸腾了,“没想到,家门口的小桥也能被编排成节目、上舞台演出”。当天演出结束后,村民们的家乡自豪感油然而生。

“村民们真的很热情,演出时会给我们送上热烈的掌声和喝彩声。”音乐学院专业学生蒋如梦和贾凌寒说,走村串巷式的表演,不仅激发了他们对表演艺

术的热爱,还让他们有机会从村民们的日常生活中获得演出灵感。比如,为了跳好《畲妮》这个舞蹈节目,大家去景宁近距离观察村民采茶,并把他们采摘时的小动作和微表情吸收到节目里。

目前,团队已排练出歌曲《在希望的田野上》《我和我的祖国》、舞蹈《畲妮》《走山》、器乐曲《战马奔腾》《南明湖畅想曲》等一大批接地气的经典节目。而除了一个个鲜活的节目,这些宝贵的经历也激发了团队成员们对音乐教育教学的深度思考。

“公园里围坐在一起下象棋的大爷,坐在自家小院门口晒太阳的大妈,田野里光着膀子、挥汗如雨的农村小伙,街头巷尾的一物一景、山野田间的一草一木,都可以成为音乐教学的素材。”吴永芳介绍,目前由团队成员、教

师谢华丽开设的“浙西南民间音乐”已申报国家级一流本科课程,教授罗俊毅主持的“音乐学专业‘民族+’创新人才培养模式改革与实践”项目获得浙江省教学成果奖二等奖,根据景宁畲族文化元素编排的舞蹈作品《祈福》《选种》分别获得第二、第三届全国大学生艺术节一等奖。

此外,经过长期实践,团队的实力得到了社会的广泛认可,成为丽水的一张文化名片,收到了金华、温州、宁波等市外的演出与合作邀请,影响力不断提升,辐射面不断扩大。

团队相关负责人表示,未来“音乐使者”还将通过“文艺赋能”、送音乐下乡等形式,发挥音乐学院以乐为媒、以乐传声、以乐化人的独特魅力,为高质量建设新时代文化丽水持续助力。

(上接第1版)

浙江工业大学针对不同群体开展“分类施教”推进党纪学习教育工作。对党员干部,注重加强廉政培训以及权力观、政绩观教育,做好新任干部、年轻干部、关键岗位干部廉洁教育;对党员教师,注重加强学术规范、学术道德、师德师风、经费使用等廉洁教育;对全体学生,注重加强课堂纪律、考风考纪、文明礼仪等校纪校规教育,做好毕业党员离校教育,把好学生党员“出口关”。“贪腐就好比精神领域的‘癌症’。”近日,一场党纪学习教育的微课课比赛在义乌工商职业技术学院开讲。比赛当中,各位主讲教师以见微知著、以小见大的方式,运用多媒体课件,以文字、图片、视频、音频等多种形式展现微党

课内容,共同为师生带来一场党纪学习教育“盛宴”。学校还利用2024年“春暖群英”党员教师育人故事分享会等活动,通过相关平台和融媒体资源,采取课堂讲授、政策解读、案例教学、现场体验等方式,不断加强党纪学习教育工作,在全校营造学纪、知纪、明纪、守纪的浓厚氛围。

突出“实学”,笃用笃行

开展党纪学习教育,要用好用活警示教育这一重要抓手,“要用到昔日的身边人,如今站在了被告席上,内心受到了强烈震动,切身感受到了违纪违法的代价。”这是金华市教育局机关党支部近日组织开展的“学党规党纪,强廉洁意识”主题党日活动中,不少党员干部

的心声。现场,全体党员不仅学习了《条例》,还观看了警示教育片。

下一步,金华市教育局将准确把握党纪学习教育目标要求和总体安排,高标准认真学习《条例》,同时,全面落实五个专项行动要求,把力度彰显在“规定动作”上,结合教育系统实际,以警示教育、集体学习、案例汇编等多种形式推动党纪学习教育走深走实,引导各级各院校党员干部把遵规守纪刻印在心。

4月16日,杭州师范大学正式发布了“关于开展党纪学习教育的实施方案”,部署学校党纪学习教育工作。方案明确,要在知畏笃行上作表率,把落实党纪学习教育工作与本职工作结合起来,通过加强警示教育,开展以案说德、以案说纪、以案说法、以案说责等活

动,引导督促党员干部加强对党的纪律的全面理解,将党纪党规内化于心、外化于行。

前不久,省委教育工委公布了第三批浙江省清廉学校建设示范校名单,浙江财经大学成功入选。该校坚持把党纪学习教育与巩固拓展主题教育成果、集中整治群众身边不正之风和腐败问题、整治形式主义为基层减负等紧密衔接起来,做到一体推进,防止党纪学习教育和推进中心工作“两张皮”。同时,充分发挥学校深耕“清廉浙财”建设的优势,整合纪律教育、党性教育、廉洁文化教育、红色基因教育等资源,抓深抓实典型教育,深化警示教育、抓好榜样教育,引导党员干部见贤思齐、发扬正气、弘扬新风。



4月16日是世界噪音日。宁波卫生职业技术学院中医药与康养学院发挥专业优势,开展“让你的噪音更动听”科普宣传和义诊活动。

(本报通讯员 高洋 摄)