



易炼红调研浙江农林大学浙江科技大学时强调

推动高水平大学建设取得新成效新进展 为全面加强“三支队伍”建设注入强劲动能

本报讯(浙江日报记者 翁浩浩)4月10日上午,省委书记易炼红到浙江农林大学、浙江科技大学调研。他强调,要深入学习贯彻习近平总书记关于高等教育的重要论述和考察浙江重要讲话精神,坚决落实立德树人根本任务,彰显特色优势,勇于开拓创新,以更高站位、更大格局、更强担当,推动高水平大学建设取得新成效新进展,培育更多德智体美劳全面发展的优秀人才,为全面加强“三支队伍”建设注入强劲动能。

浙江农林大学是一所以农林、生物、环境学科为特色的多科性大学。易炼红来到浙江农林大学东湖校区,考察乡村振兴纪实馆,了解学校服务乡村振兴成效和推进“三支队伍”建设情况。他指

出,要始终牢记“把论文写在田野大地上”殷殷嘱托,以强农兴农为己任,真心实意助力农业农村现代化和乡村全面振兴,让更多农民群众走上共同富裕之路。随后,易炼红来到省部共建亚热带森林培育国家重点实验室,与科研人员亲切交流,了解技术攻关最新进展情况。他指出,全面加强“三支队伍”建设,高校既是“重点对象”也是“重要阵地”,要建好用好重大科创平台,让各类人才充分释放潜能、尽情施展才华,助推浙江高质量发展;希望实验室科研人员弘扬科学家精神,在科技创新上不断取得大突破大成果。

易炼红希望,浙江农林大学锚定更高、更远、更大目标,坚持“人才为本、人才兴校”,进一步强化立德树人导向、加

快重点学科建设、发挥人才集智优势、守牢校园安全底线,持续提升社会影响力、核心竞争力和人才吸引力,立足浙江、面向全国、走向世界,全力争创一流大学、一流学科。

浙江科技大学是一所国际化办学特色鲜明的应用型大学。在浙江科技大学小和山校区,易炼红考察中德合作馆,了解中德合作培育人才情况。他指出,高等教育国际化是全面提升高等教育发展质量的重要路径,要进一步深化国际合作办学,引入多元教学模式、一流教育资源和优质创新要素,引导更多国际化、高层次应用型人才,全面推进高水平大学建设。随后,易炼红来到生态环境研究院,考察学校汇聚绿色科技人才、服务浙江绿色发展情况。他指出,新质生产

力本身就是绿色生产力,要紧紧围绕生态省建设重大战略,聚焦秸秆综合利用等重点难点课题,打造更多兼具生态效益和经济效益的科研成果。

易炼红希望,浙江科技大学进一步增强办学特色、建强优势学科,聚焦战略性新兴产业、未来产业发展,以“人才要先行”理念加强人才培育储备,拓宽国际交流合作渠道,积极开展科研联合攻关,为改造提升传统产业、培育壮大新兴产业、布局建设未来产业提供坚实科技支撑和人才支撑。要充分认识到高校发展新情况新形势,精准把握在校学生新需求新特点,探索提升高校管理水平新路径,为高水平大学建设营造更好氛围。

省领导卢山参加调研。

本报讯(记者 季颖)4月10日,省教育厅召开党组会,传达学习贯彻习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话和重要指示精神,认真贯彻落实中央党的建设工作领导小组会议和省委常委会会议暨省委党的建设工作领导小组会议、省级层面党纪学习教育专班工作会议部署要求,研究部署厅机关和教育系统党纪学习教育工作。省委教育工委书记,省教育厅党组书记、厅长陈雷主持会议并讲话。

会议指出,开展党纪学习教育是以习近平同志为核心的党中央作出的重大决策部署,是党的政治生活中的一件大事。全省教育系统要提高政治站位,深刻领悟习近平总书记重要讲话和重要指示精神蕴含的精髓要义,深刻认识开展党纪学习教育是加强党的纪律建设、推动全面从严治党向纵深发展的重要举措,是确保党的政治统一、思想统一、行动统一的有力保障,把开展党纪学习教育的过程作为坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的过程,切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来。

会议强调,要准确把握党纪学习教育目标要求和总体安排,以示范争先的标准定位认真学习《中国共产党纪律处分条例》,做到原原本本学、逐章逐条学、联系实际学,用党规党纪校正思想和行动;落实省委五个专项行动要求,结合教育系统实际,抓深学习领悟,做到学纪入脑入心,抓细宣讲解读,做到知纪精准到位,抓实规矩教育、做到明纪增智赋能,抓严警示整治、做到守纪知戒知止;强化一体贯通,注重闭环落实,把开展党纪学习教育同落实中央和省委重大决策部署、完成教育年度重点工作紧密结合起来,切实把党纪学习教育成效转化为教育事业高质量发展成果。

会议要求,要压紧压实责任,厅班子成员带头履行“一岗双责”,有关高校党委切实扛起主体责任,制订工作方案,细化部署安排,加强统筹协调,做到学习领会到位、解读培训到位、警示教育到位、检视自省到位。要坚持以上率下,抓住“关键少数”,管住“绝大多数”,通过抓党性党风党纪带动校风教风学风建设。要突出实践实效,防止形式主义,营造良好氛围,确保党纪学习教育正确有力、健康有序、取得实效。

省教育厅领导班子成员,厅机关各处室、直属单位和党组织关系隶属省委教育工委的17所高校负责人参会。

省教育厅召开党组会部署安排党纪学习教育工作

全省教育系统关工委会议在慈溪召开

本报讯(特约记者 朱振岳)4月9日,全省教育系统关工委下一代工作委员会会议在慈溪市举行。省关工委副主任、省教育厅关工委主任张绪培出席会议并讲话,省教育厅有关处室负责人,各设区市教育局分管领导、关工委主任及秘书长等共80余人参会。会议传达了教育部、省委主要领导近期关于教育工作的重要讲话精神,并对2024年全省教育系统关工委工作进行了具体部署。

会议强调,今年是新中国成立75周年,也是中国关工委成立35周年,做好今年全省教育系统关工委工作意义重大、使命光荣。要全面对标党的二十大关于教育强国建设的战略部署,牢牢把握教育工作的政治属性、战略属性、民生属性,进一步落实中办、国办《关于加强新时代关心下一代工作委员会工作的意见》以及教育部党组和省两办两个实施意见的精神,锚定立德树人根本任务,牢记为党育人、为国育才,发挥“五老”优势,坚持“围绕中心、配合补充、主动作为、协同创新、立足基层、注重实效”工作方针,不断夯实关工委基础,努力实现组织保障再落实、平台载体再创新、“五老”队伍再加强,用心用情服务青少年健康成长成才,积极推动教育系统关工委工作高质量发展,打造更多标志性成果,形成更多特色品牌。

会议期间,慈溪市教育局关工委、台州市教育局关工委、衢州市教育局关工委、杭州市余杭区教育局关工委、绍兴市袍江小学教育集团关工委等5家单位作了经验交流,全体与会人员还实地参观了慈溪市第四实验小学关工委工作。



编者按:校园欺凌事件每每曝出,都会引起全社会的广泛关注。为了给儿童青少年创造更好的成长环境,呵护他们的身心健康,有效预防、坚决制止欺凌行为至关重要。本报即日起推出“防治校园欺凌”系列报道,敬请关注。本期推出上篇——

校园反欺凌 筑牢“防火墙”

□本报记者 朱郑远

“你们有想说没处说的、难开口的、不敢说的,都可以给我们来信。”近日,在泰顺县文祥小学的课堂上,民警翁学辉给该校2000多名学生介绍了当地刚推出的“警察叔叔信箱”,学生如遇校园欺凌可及时投递信件向公安求助。

近年来,校园欺凌事件时有发生,校园欺凌正成为未成年人群体中一个不可回避的话题。我省教育行政部门历来重视校园欺凌的防范与治理,一直以来通过全面整合法治教育资源,丰富教育内容,创新活动载体,提高青少年法治观念和法律知识,使尊法学法用法成为他们的共同追求和自觉行动,努力从源头上减少校园欺凌事件的发生。

履行职责,让法治副校长“有位有为”最近,杭州外国语学校开展未成年人法治教育活动,省人民检察院党

组书记、检察长林贻影接过聘书正式担任该校的法治副校长,成为学校法治教育的“后盾”。

预防校园欺凌事件发生,学校是主阵地。然而,教师们的精力和经验毕竟有限,向外寻找“帮手”,成了很多学校的共同选择。

去年7月,省教育厅联合省高级人民法院、省人民检察院、省公安厅、省司法厅印发《关于进一步加强中小学法治副校长聘任与管理工作的通知》,将“法治副校长工作”纳入依法治校示范校创建培育指标体系、对市县法治政府考核体系。

“两个十六七岁的男孩互相砍伤对方,说明学生对‘法’的认识不够系统、全面、深刻。”这是湖州市南浔区人民法院法官贾建平初次担任法治副校长后经历的真实事件。她深感校园普法工作的必要性,多年来先后与辖区12所学校结对成为法治副校长,共为4万余名学生上法治课。

如今,南浔区人民法院已坚持传承法治副校长工作20年,每年为学生送去法治教育课。法官与学生们聊正当防卫、谈校园欺凌、讲生活中的性侵害……用真实案例带学生走近法、了解法、遵守法。越来越多的学生将法治课上所学的法律知识带回家讲给家人听,让法治教育从学校向每一个家庭延伸。

这样的变化在我省比比皆是。宁海县人民检察院检察官在担任法治副校长期间,针对学校反映的周边广场舞音乐长期干扰学生晚自习的情况,以公益诉讼手段解决了难题;金华市公安局在义乌市开展“校警联合工作室”试点,并在全市27所中职院校推广;诸暨市各中小学校都设立“校调室”,法治副校长作为学校“校调室”主要成员,参与校园纠纷多元预防调处化解……截至3月底,全省已实现了中小学法治副校长聘任全覆盖,共有7000多位法治副校长或校外法治辅导员为5800多所中小学依法治校提供着坚强支撑,共同守护

未成年人健康成长。

用好课堂,为学生提供防范“指南”

“相信很多同学还清晰记得《哆啦A梦》中,经常欺负主人公大雄的胖虎吧?作为大雄的同学,你觉得他会遭遇什么?”在浙江树人学院数字法治研究所所长、教授郭人茵带给杭州市余杭区瓶窑镇长命中心小学的法治教育课上,学生们听到了一个词——“欺凌”。

这堂法治教育课的主题是“拒绝校园欺凌,共建安全校园”。或许学生们还不能真正识别欺凌,但通过这样的讲解,他们明白了校园欺凌不仅仅是简单的言语攻击或恶作剧,更是一种长期的、持续性的伤害。在受到不平等对待的时候,要学会寻求帮助,用正当方式保护自己。(下转第7版)



体验畬族传统节庆

农历三月三是畬族的传统节日。武义县柳城畬族镇中心小学近日举办畬族运动会,学生们唱畬歌、跳畬舞、玩转畬族运动,在欢声笑语中感受民族传统节日的魅力。

(本报通讯员 杨泽芝 庄成摄)

全省义务教育优质均衡发展现场推进会召开

本报讯(记者 江晨)4月10日,全省义务教育优质均衡发展现场推进会在绍兴市柯桥区召开。省委教育工委委员,省教育厅党组成员、副厅长舒培冬出席会议并讲话。

舒培冬充分肯定了我省义务教育工作取得的成效。他指出,我省瞄准缩小区域、城乡、校际、群体四大教育差距,在破解“城镇挤”“乡村弱”难题、提升义务教育整体质量水平、促进优质教育资源城乡和区域共享等方面走在全国前列。在运用现代技

术手段缩小城乡教育差距、打造山区海岛县高质量教师队伍、优化基础教育生态方面积极探索实践,为率先高水平实现教育现代化打下坚实基础,推动义务教育优质均衡发展县创建结出丰硕成果。

舒培冬强调,要切实增强办好义务教育的责任感使命感,坚持问题导向、目标导向和效果导向,聚焦重点领域和关键环节,扎实推进我省义务教育优质均衡发展和城乡一体化。要攻坚克难,进一步优化城乡学校布局,保障好随迁

子女入学,提升乡村教育质量,要巩固“双减”成果,进一步提高课堂教学质量,加强科学教育,推广学生阅读,强化体育锻炼,推进劳动教育,提升学生综合素养,促进学生身心健康、全面发展。要改革创新,着眼更好发挥基础教育的基础点、基石、基础作用,紧密结合各地实际,发挥优势,积极探索,先行先试,扎实推进国家和省级各项教育改革创新试点任务。要协同创建,积极争取地方党委政府和有关部门支持,将“两县创建”作为教育更快更好发展的有力抓

手、重要机遇,合力推进教育跨越式高质量发展。要培树品牌,立足浙江、示范全国、走向世界,进一步擦亮我省义务教育优质均衡发展金名片,努力为全国提供更多示范案例和浙江经验。

会上,省教育厅督学处负责人介绍了我省义务教育优质均衡发展县创建评估有关情况。绍兴市教育局、绍兴市柯桥区教育体育局负责人作典型经验介绍;杭州市上城区、宁波市北仑区、磐安县、景宁畬族自治县、天台县、乐清市教育局负责人作交流发言。