



入驻 1572 位导师, 汇聚 117 个平台项目

## 浙大为本科生创建一站式科研导航平台

本报讯(记者 舒玲玲)清明小长假期间,浙江大学计算机科学与技术专业大一学生黄钰忙着自学数据隐私安全、可信数字赋能等方面的知识,为下周的线下交流面试作准备。前不久,他通过浙大学子一站式科研导航平台,递交了参加“可信大数据智能与高效计算研究”项目的申请。

3月15日,浙大学子一站式科研导航平台正式启用。这是浙大为解决本科生科研路径不畅、研究方向不明、无法精准匹配导师和队友等问题推出的多通道科研训练平台和赋能型、引领型科研支持系统。在前期调研中,浙大本科生院院长张光新发现,学生普遍缺少获取科研信息的便捷通道,同时有些科研项目又招募不到合适人选。打造一站式科研导航平台的初衷,就是要消弭信息差、推进科教融合,贯通培养宽基础、厚根基、尖专业、广眼界的拔尖创新人才。

### 短评

今年全国两会以来,新质生产力成为高频热词并引发持续关注,随之而来的对拔尖创新人才的新要求也浮出水面。作为创新人才培养的高地,高校也面临新的“赶考”——如何激发人的创新潜能?如何转变科研组织方式?如何以

浙大能源工程学院教授施建峰一口气在该平台发布了“基于纳米材料电化学制氢系统在医疗领域的探索研究”等3个校级科研项目。考虑到本科生能花在科研上的时间相对较少,他选择的都是切口较小、内容聚焦、不拘固定方法的项目。“以后适合本科生参与的科研项目我都会通过平台来发布。”施建峰说,以前想从本科生中挑选好苗子,大多通过课堂推介或其他学术平台发布,再以邮件往来联系,效果不甚理想。如今依托该平台,全校本科生都可以查找感兴趣的科研项目,一键报名。

黄钰就是在浏览自己学院的科研项目时,发现了导师陈珂发布的有关数据高效处理与可信技术攻关的国家级科研项目。“项目的研究内容与我正在学的专业课有很大的相关性,所以我毫不犹豫地报名了。”黄钰说,他原本就有科研意愿,只是苦于找不到

门路,所以当看到一站式科研导航平台上线的推文,就第一时间登录平台浏览,很快“锁定”了心仪项目。

“感兴趣、有热情,具备相关领域知识和科研创新精神。”说到入选条件,施建峰表示没有硬性标准,他更倾向于在交流中考察学生对项目的认识与了解程度,以及是否主动热心想做科研。在他看来,本科生还没有受过太多训练,所思所想更灵动自由,有时能给团队提供别出心裁的想法和创意。

截至目前,浙大学子一站式科研导航平台已入驻了1572位优秀导师,其中院士、领军人才、文科资深教授、求是特聘教授等各类人才700余人;汇聚了117个平台项目,包括39项学科竞赛和78个科研平台。这些导师、项目都是自愿入驻的,导师之间还会相互推荐与分享。学生完善院系、年级、已修课程等信息后,系统

还会进行智能精准的匹配或“热榜”推送,推荐学生评价高的导师、项目或竞赛。

双向互选成功后,本科生将在导师和研究生学长的带领下深度参与项目。对此,施建峰直言,他会告诉学生基本的研究方法,但不会手把手教他们做实验和推演,这需要他们自学来达成。“我们期待通过这个平台,帮助学生更快地打开科研的大门。”浙大本科生院教学研究处处长郑春燕建议,低年级的本科生哪怕不写论文、不做项目,去实验室观摩也是一种很好的学习。

一直以来,浙大都强调推动全国重点实验室等相关资源向本科生开放。校党委书记任少波希望,本科生们能把科研作为普遍的立信之路,充分利用学校的科技与人才资源,为新质生产力塑造和应对全球产业体系竞争勇挑大梁。

科技赋能新质生产力发展?

浙大选择门槛做低、学段前移,将科研大门向全体本科生敞开,这是“先把路走通、再把路走好”的一个范例。不仅让有心人有路、让有志者得志,将所有适合本科生的项目尽数发布,省去中间环

节,实现科研参与率最优化;还让无感者有感、让迟疑者坚定,打破科研“高大上”的滤镜,把“大项目”拆解成“小任务”,实现学生参与面最大化。

塑造发展新动能新优势,实现生产的高科技高效能,都需要靠人

来实现。培养拔尖创新人才,光靠课堂时间是远远不够的,需要在大量科研项目中将知识转化为能力,进而运用到科技创新、产业创新中。浙大学子一站式科研导航平台无异于以科研之名,为学生们构建起了一个新课堂。

## 浙江省职业教育蓝皮书发布

本报讯(通讯员 胡梦甜)近日,《浙江省职业教育蓝皮书(2022)》发布仪式在杭州举行。省政协副主席、省中华职教社主任陈小平,省教育厅副厅长汤筱疏等出席发布仪式。

据悉,为系统总结浙江职业教育改革发展最新经验,推动我省职业教育高质量发展,省中华职教社于2019年启动蓝皮书编纂工作,计划每两年出一本蓝皮书。此次发布的是省中华职教社编纂出版的第二本蓝皮书。蓝皮书涵盖宏观政策研究、职教事业发展报告、院校改革经验和职教社工作等,既有职教理论探讨和成功经验总结,也有特色做法分享和工作情况概述,展现了浙江职业教育以自身高质量发展服务经济社会高质量发展的生动实践。

陈小平表示,要进一步凸显蓝皮书作为职业教育文献的定位,使其真正成为研究浙江职教、具有史料价值的珍贵档案;进一步发挥蓝皮书作为建言献策平台的功能,产出有价值的决策咨询成果;进一步彰显蓝皮书作为职教研究品牌的形象,聚焦职教改革发展的重难点问题,切实提高研究成果质量;进一步发挥蓝皮书作为职教宣传载体的作用,营造全社会关心支持重视职业教育的良好氛围。

## 第29届华夏园丁大联欢活动在杭州开幕

本报讯(记者 江晨)4月8日上午,第29届华夏园丁大联欢活动在杭州开幕,400余名来自海内外的华人教师代表参加活动。本届活动以“诗画江南·师约浙里”为主题,由教育部、国务院港澳办、国务院台办、中央政府驻港联络办、中央政府驻澳联络办等部门联合主办,浙江省教育厅承办。教育部副总督学刘锦、省教育厅副厅长舒培冬出席开幕式活动。

刘锦宣布第29届华夏园丁大联欢活动开幕。她指出,作为港澳台侨及内地(大陆)教师交流的品牌项目,华夏园丁大联欢活动自1992年创办以来已成功举办28届。在本届活动中,希望各位教师感受中国文化的魅力、中国发展的动力和中国教育的活力,深化交流、增进理解、共同提高。

舒培冬在致辞中向海内外的来宾表示热烈欢迎。他指出,一直以来,浙江始终将教育放在优先发展的位置,以打造“浙里优学”金名片为主线,不断发挥教育助力高质量发展的基础性、支撑性作用。同时,通过有力的举措、有效的载体、丰富的活动,不断深化内地(大陆)与港澳地区的教育交流。本届华夏园丁大联欢活动在杭州举办,是浙江教育的一件喜事和盛事,希望广大教育战线工作者以此次相聚为契机,加强交流、互学共鉴。

现场,浙江旅游职业学院院长杜兰晓和浙江省发展规划研究院副院长兰建平分别带来《耕读传家 崇文重教 打造“浙里优学”“学有优教”金名片》和《浙江经济的昨天、今天和明天》专题报告。

本届活动为期5天。活动期间,教师代表们还将开展学校访问、企业考察、文化访参、学术研讨等活动,深入感受浙江的历史文化、建设发展及教育成果。

## 全省辅导员素质能力大赛“十年铸品牌”

本报讯(通讯员 张凯)近日,第十届浙江省高校辅导员素质能力大赛在浙江理工大学举行。大赛由省教育厅主办,省高等教育学会思想政治教育分会、浙江理工大学承办,省高校辅导员素质能力提升工作室、浙江高校网络思想政治工作中心协办,共有来自全省105所高校的126名选手参赛。

赛事设有理论测试、案例分析和谈心谈话3个环节,全面考察辅导员分析问题、研判问题、解决问题、应急处突等综合能力。经过角逐,浙江理工大学虞雅伦等10名辅导员获一等奖,杭州职业技术学院孙非等10名辅导员获二等奖,浙江大学曹野等20名辅导员获三等奖;中国美术学院等5所高校获最佳组织奖。

据介绍,全省辅导员素质能力大赛至今已举办10届,赛制逐年更迭、日趋成熟,现已成为我省推进高校一流辅导员队伍建设的有力举措和高校思想政治工作的闪亮品牌。未来,这一赛事将继续参照国赛要求,增强品牌创新力、传播影响力、宣传引领力,为全国高校思想政治队伍建设提供“浙江经验”。



## 档案里的初心故事

“档案里的初心故事——珍贵红色档案文献展”展馆日前在台州学院落成。开展当天,学校马克思主义学院教师借助展陈,为学生们上了一堂行走的思政课。

(本报通讯员 金柔雅 摄)

区县广覆盖 校校强师资

## 温州健全心理健康服务圈

□本报通讯员 吴笑鸣

“原来大家都有类似的育儿烦恼。”“沙龙课对我的启发很大。”……近日,一场以“爱的界限”为主题的父母效能沙龙课在温州市鹿城区举行。10多名中小学生家长交流分享教育过程中的所感所悟,共同探讨如何建立良好的亲子关系。

近年来,温州市高度重视儿童青少年心理健康工作,启动实施了中小学“暖心健康”行动计划,同时将建设学生心理辅导中心、完善儿童青少年心理服务体系等工作纳入温州十项儿童重点实事项目。

建设区域学生心理辅导中心正是相关行动的重要路径之一。2023年以来,温州市着力构建“教育为主、部门配合、基层包联、社会参与”的儿童青

少年心理健康服务闭环管理机制,推动形成家校医社共同参与的儿童青少年心理健康工作机制。目前,全市已建成集科普宣传、热线接听、心理咨询、团体辅导(培训)、研讨督导、心理放松等功能于一体的7家区域学生心理辅导中心,覆盖鹿城区、瓯海区、乐清市、瑞安市、永嘉县、苍南县、龙港市等地区。

位于鹿城区锦绣路的“小鹿心屿”就是其中之一。项目负责人项小飞介绍,“小鹿心屿”是整合全区社会资源所打造的心理教育共同体,场馆占地面积1500平方米,共有美学空间、无界游戏、自然体验等6个区域,以戏剧、艺术表达、阅读叙事、数字互动、家庭及个体咨询等形式,开展心理健康服务。项小飞说,这里由1名心理专业校级干部和4名社工负责日常的管理运

维,同时还聘请了5名来自本市医疗机构的心理专家定期坐班,进行心理咨询个案督导,有需求的学生家长可通过微信进行线上预约。

“嵌”在校园内的心理辅导室,同样是解决学生“成长烦恼”的重要阵地。在温州市南浦实验中学锦江校区,位于学森楼二楼图书馆对面的心理辅导室,成为学生们午休时间放松身心的又一去处。心理辅导室每天中午准时开放,学生来这里可以看看心理科普短视频、玩玩沙盘游戏、听听舒缓音乐、聊聊心里话。心理教师林平说:“我们希望通过这样的方式消除学生对心理咨询室的神秘感和陌生感,让他们更多地了解心理卫生的相关知识,更加关爱自己和他人的心理健康。”据悉,温州目前已建立标准化心理辅导室1000余个,大中小学兼职

心理教师配备率实现100%。

当前,温州市正全面推进学生心理服务“导师团制”,制定“一校一案”“一生一策”,确保每个重点关注学生都有自己信赖的“一对一”导师;成立暖心健康守护联盟,在推动区域学生心理辅导中心实现全覆盖的同时,联通12个县(市、区)现有的区域学生心理辅导中心、阳光会客厅、家庭教育指导中心、妇女儿童驿站、校外心理健康服务站点等形成“2+12+X”的整体布局,以进一步扩大心理健康服务圈。



日前,绍兴市上虞区道墟街道中心小学师生以当地地标为原型,设计完成了一套名为“道墟记忆”的徽章,以溯源地方文化、宣传家乡风貌。

(本报通讯员 陈炜炜 摄)