

绍兴市上虞区职业中专：

六维评价赋能“双师型”教师

□本报记者 金 澜
通讯员 郭 兴

3月21日,绍兴市上虞区职业中等专业学校陈静教学团队录制了一堂跨界融合课。团队成员从不同角度对科普作品进行了全新解读。记者了解到,类似“融”起来的课,正在成为该校教师们的“拿手好戏”。

“融”起来的课离不开“融”起来的教师。学校教科室主任沈锋介绍,当前职校专业课教师师资来源比较多元,既有受过师范教育、理论知识丰富,但实践经验不足的职业技术类师范生;也有毕业于行业院校,专业水平过硬但教学能力不足的非师范生;还有从产业一线转行过来,但缺乏教学能力的技术能手。三者都不符合职教发展所需的“双师型”教师的要求,全体教师急需一场全方位的素养升级。

通过前期对区内30多家大中小型企业单位、在校生、毕业生以及家长的调查走访,学校确立了两基六维“双师”评价体系,发挥评价的指挥棒作用,让教师们逐步实现综合素养的全面提升。

两基,即“双师”发展基地和“双师”实践基地。学校分别与浙江师范大学、浙江万里学院等师资培训高校,以及浙江机电职业技术学院、浙江建设职业技术学院等技能型高职院校结盟。它们是学校培养“双师型”教师的后盾,其培训内容也是学校建立六维评价体系的参考。

六维,即教学能力、信息技术、教育管理、科研能力、专业技能、跨界融合。每个模块都按照“新手、熟手、能手、专家”4个层级,分别对应四级进阶式“双师”评价标准。记者看到,每个模块的评价标准表里都有“评价要求”“评价点及赋分标准”“评价主体”3个栏目。“有了明确的评价标准,教师们就可以按图索骥,每学期给自己立个小目标,有针对性地准备比赛、发表文章、参加培训。”沈锋说,六大模块是相对独立的,积分每满10分,就会开启能力认定程序,解锁下一关,学有余力的教师可以选择其中一块长板练到“专家”级,成为一专多长的“双师型”教师。

在公布评价方案的同时,学校还以各责任科室为主体,组建了与

各模块对应的6支团队。团队负责在学校超星线上教研平台上传如何在模块内升级的辅导资料,便于教师们随时随地登录学习。

既指明成长路径,又搭建学习平台,“双师”评价体系实施4年多来,学校教师队伍发生了巨大的变化。烹饪专业教师黄建飞在学生时代就曾获得过中职类国家级竞赛一等奖,高职毕业后又到酒店工作,积累了丰富的实战经验。可从灶台走上讲台,不仅要给学生上课,还要担任班主任,黄建飞有点怵。“一上岗,学校就给我配备了教学导师和德育导师,办公室离得近,方便我随时请教,他们分别对我的教学能力和教育管理的成长路径进行了规划。”黄建飞说,从写教案、磨课到组织班会、家访,在2位导师的指点下,自己入门了,教学能力和管理能力都有了明显提高。

机械专业教师金婷婷是职业技术类师范生,她坦言,上学时进车间机会不多,实践经验比较欠缺,入职后也一直负责专业课理论知识的教学。“双师”评价体系实施后,她有了紧迫感,“我要多进车间多实操,早日考

出高级工证。相信有了丰富的一线经验加持,理论课也能上得生动有趣,更受学生喜爱。”

专业课教师人人练级的氛围感染了文化课教师,他们也迎难而上,不断挑战突破自我。语文教师钱梦琳和建筑专业的同事合作上了一堂关于民宿设计的课,实现了跨界融合。“从备课到上课,我不仅学到了很多建筑专业知识,还加深了对专业课和专业课教师工作的理解。”钱梦琳说,作为职校的文化课教师,自己会和专业课教师一起打配合,共同做好育人工作。

据悉,在两基六维“双师”评价体系的引导下,教师的干事动力被彻底激发。4年来,学校涌现了4位全国优秀指导教师、2位省黄炎培职业教育杰出教师、2位省技术能手、2位浙江青年工匠。学校党委书记张建平表示,学校将考量教师发展目标和职业规划差异性的问题,进一步细化评价方案,努力打造和而不同的“双师”队伍。

用好“指挥棒”
答好“关键题”



田野里的“大戏台”

日前,衢州市举行第二届“诗画风光快乐之航”航埠童话节。图为衢州市柯城区航埠镇中心小学的“西安高腔”非遗社团正在表演。

(本报通讯员 吴铁鸣 陈林林 摄)

分学科量身定制

杭师大微型招聘会助毕业生对口就业

本报讯(通讯员 成 睿)汪世胤是杭州师范大学2024届计算机科学与技术专业毕业生,日前已和杭州一家互联网企业顺利签约。说起自己的求职经历,汪世胤感慨颇多,“多亏了学校举办的微型招聘会,让跟我专业对口的企业直接进校招聘”。

汪世胤口中的微型招聘会是杭师大定期召开的学科专场招聘会,自2021年启动以来,固定在周三下午

举办,已连续开展3年,累计举办近90场,提供岗位9万余个,3000余名学生在招聘会上达成就业意向。

今年的首场招聘会是信息科技类专场招聘会,为信息科学与技术学院和工学院的学生量身定制。相关学院针对毕业生学科特点,主动对接了杭州未来科技城国际人才园等对口产业园区,共有70余家科技类企业送岗上门,带来1500余个岗位。

软件工程专业毕业生陈磊穿梭在展位间,经过一番对比,向心仪的企业递上了简历,“这样的专场招聘会针对性很强,免去了我们自己去企业、筛选企业的烦恼”。杭州炬华科技股份有限公司校园招聘负责人也为这样的学科专场招聘会点赞:“实现了求职学生和企业需求的精准匹配,帮我们提高了工作效率。”

“作为大而全的综合型招聘会的

补充,小而精、专而优的学科专场招聘会可以精准对接企资源需求,用人单位和毕业生双方都可以提高招聘求职的效率和成功率。”杭师大就业指导中心副主任杨迪介绍,接下来,学校还将结合各个学科专业特色,联合校内各学院,举办数字经济、教育培训、生命医药、艺术体育、卫生健康、文法管理等学科专场招聘会。

互动性强 体验感高

庆元“解忧计划”呵护学生心灵

本报讯(通讯员 郭 真 吴丽萍)“中考加油,祝你我前程似锦!”“不想有烦恼,所有坏事都走开……”日前,共青团庆元县委赴庆元二中、蔚文中学、安南乡小学开展“解忧计划”进校园活动。在教师的指导下,学生们在“解忧杂货铺”的述说墙贴上一张张写着自身期待和烦恼的字条。

为进一步优化青少年心理健康服务,在丽水团市委的指导下,共青团庆元县委以庆元县青少年宫和庆元县青少年事务发展中心为依托,于2023年9月开始,持续面向全县中小

学开展“快乐成长,从心出发”心理课、“解忧杂货铺”、解忧信箱等一系列互动性强、体验感高的心理服务,深入了解青少年心理状态。截至目前,当地已派发解忧信箱7个,开展相关解忧活动10场次,覆盖青少年6500余人。

“有同学老是取笑我的容貌,还给我取外号,我很难过。”小青(化名)是县城东小学五年级的学生,最近给解忧信箱来信诉说了自己的困扰。收到信后,县青少年事务发展中心社工何淑慧立马给小青回信,并在信中

对其进行心理辅导。

何淑慧说,作为青少年烦恼的倾听者,每月的7日和20日,志愿者们会统一收信并回信,目前已收到青少年来信26封,均完成回复。在她看来,解忧信箱不仅为志愿者和青少年之间的双向奔赴搭建了桥梁,还有利于初筛青少年的心理问题,并进行及时干预。

同样作为“解忧计划”重要内容之一,“解忧杂货铺”则设置了挑战高分贝、轻音乐疗愈、自我夸夸镜、烦恼大爆破等10个环节,给青少年带去

全新的心理体验,让其在轻松愉悦的游戏体验中释放情绪,探索自我、表达自我。

“‘解忧计划’系列活动,通过专业的心理课正面赋能青少年,并设置个性化的体验活动为青少年宣泄负面情绪提供出口,收到了良好成效。”共青团庆元县委相关负责人表示,下一步,庆元将以12355青少年服务平台建设及“浙丽守未”专项行动为抓手,持续探索多元化、全覆盖、高质量的心理援助服务,切实护航青少年健康成长。

浙音与山区海岛县
共筑精神共富联合体

本报讯(通讯员 赵 干 张线育)3月20日,浙江音乐学院举行了一场特别的捐赠仪式,学院教育基金会向山区海岛县部分学校捐赠了55架钢琴。

县教育局代表、天台县教育局副局长叶安逸说:“捐赠的是钢琴,生根的是艺术,播撒的是情怀。我们一定用好获赠的钢琴,发挥好音乐的引导和感召作用,将这份爱心转化为潜心育人的精神力量,努力办好人民满意的教育。”受赠学校校长代表、磐安县冷水镇中心小学校长羊晓琴表示:“我们将组织开展丰富多彩的音乐教育教学活动,让音乐成为孩子们成长路上的良师益友。”

浙音组织部(统战部)部长李俊表示,浙音将在此次捐赠的基础上,与淳安、嵊泗、磐安等山区海岛县共建乡土音乐教室、艺术实践基地,逐步打通文艺演出、艺术实践、名师课堂和数字音乐交流等平台,定期派遣“文艺轻骑兵”赴各地开展艺术指导,共建精神共富联合体,让高雅艺术走出殿堂、融入乡村。

浙水院:支援海外“鲁班工坊”
智慧教室建设

本报讯(通讯员 潘 佳)3月18日,吉尔吉斯斯坦“鲁班工坊”智慧教室设备启动仪式在浙江水利水电学院钱塘校区举行,一批先进的现代化教育教学设备将从杭州运往吉尔吉斯斯坦首都比什凯克。

浙水院作为牵头单位,与吉尔吉斯斯坦国立技术大学等合作共建了吉尔吉斯斯坦“鲁班工坊”,培训水利、水电、电气等方面的技术人才,让更多的中国标准与技术走出去。浙水院充分发挥数字教育优势,调动民营企业积极性,利用自身学科专业优势,扎实、高效推动项目建设。此次“鲁班工坊”智慧教室的建设,将为学校在吉尔吉斯斯坦开展数字教育实践教学提供便利。

第一批智慧教室设备启运后,接下来,涉及水利、电力、机械等相关的实验设备也将陆续运往吉尔吉斯斯坦“鲁班工坊”,预计秋季学期投入使用。

宁波奉化区
启用学生成长指导中心

本报讯(通讯员 乌雯雯)3月21日,宁波市奉化区学生成长指导中心正式启用。

指导中心包含学生成长咨询中心、学生心理辅导中心、家庭教育辅导中心、安全教育实践中心4个分中心,将从理想指引、学业指导、心理健康、家庭教育、安全教育等多个方面为全区中小學生、家长和老师提供全方位、综合性、一站式服务。

为了更好地服务学生和家,奉化区教育局还组建了4支专业导师队伍。导师队伍中有各学段、各学科的名优骨干教师,有辅导经验丰富的中小学育人专家,还有宁波大学附属第一医院心身医学科的专业医生,总人数近百人。学生和家既可享受精品课、微观点报告等线上课程资源,也可自主参与讲座、沙龙等线下指导活动。

除导师服务外,指导中心还将深入研究学生的心理与需求,开设互动体验课程、提供成长指导送教服务等。“我们将兼顾个体和团体需求,不断丰富课程内容、提升课程质量,让学生在实践中学幸福成长。”奉化区教育局机关党总支专职副书记、团工委书记蔡维波表示。

温州瓯海区：
校门口多了家长等候区

本报讯(通讯员 李杨慈)3月20日下午放学时分,温州市瓯海区第四幼儿园门口,以往家长们顶着大太阳扎堆等候的场景已不见踪迹,家长们都在家长等候区,有的坐在长椅上聊天,有的在欣赏橱窗内孩子们的作品,很是惬意。

为了缓解长期以来放学高峰期校门口家长扎堆等候、日晒雨淋等现象,瓯海专项启动家长等候区工程。目前已有新桥一小、瓯海二幼、瓯海四幼、会昌小学、实验中学、瓯海外国语学校北校区等首批6所学校建成了家长等候区,实现了早到接孩子的家长有处可逛、有景可看。

据悉,接下来瓯海还将启动第二批家长等候区工程建设,同时优化校园周边慢行系统,提升家长等候区的建设质效,将其打造成学生和家都喜爱的“安心空间”。



3月23日是世界气象日,武义县气象局从3月20日开始连续4天开展气象科普开放日活动。图为武义县三角店小学学生在县气象科普馆参观。

(本报通讯员 张建成 雷 琳 摄)