



## 教育部部署开展 2024届高校毕业生春季促就业攻坚行动

本报讯(通讯员 郝孟佳)日前,教育部办公厅印发通知,提出以“供需适配、精准服务、春季攻坚促就业”为主题开展2024届高校毕业生春季促就业攻坚行动,部署各地各高校抢抓春季开学后促就业工作关键期,全力促进高校毕业生高质量充分就业。

春季促就业攻坚行动围绕开展“万企进校园”招聘活动、“访企拓岗”专项行动、“24365携手促就业”活动、“就业育人”主题教育活动等四大行动,聚焦当前促就业工作重点难点,细化各项工作要求,优化就业指导服务,进一步聚合社会资源,集中提供就业岗位,促进校企供需对接,引导高校毕业生积极主动求职,为促进2024届高校毕业生高质量充分就业奠定坚实基础。

在“万企进校园”招聘活动中,各高校要主动邀请上年度已吸纳毕业生的用人单位进校招聘,积极开拓新的用人单位,加大民营企业、中小企业推介力度,积极为用人单位进校招聘提供便利。高校要充分利用好校友资源,积极动员校友企业进校招聘。高校二级院系要结合学科专业特色、毕业生求职就业意愿等情况,积极开展小而精、专而优的中小型专场招聘活动。春季攻坚行动期间,各地各高校要为每名有求职意愿的毕业生提供不少于5条就业岗位信息。

在“访企拓岗”专项行动中,各高校要将“访企拓岗”与教育部供需对接就业育人项目结合起来,鼓励校企双方在定向人才培养、实习基地建设、人力资源提升、重点领域攻关等方面开展深入合作,

将企业参与高校人才培养工作前移。二级院系要以学科专业点为单位开展走访,特别是新设置专业和上一年度毕业去向落实率低于本校平均水平的专业,要结合毕业生就业需求,有效访企拓岗。院系领导班子成员、学科专业负责人要主动走进企业、走进招聘活动现场,与用人单位面对面交流,及时将用人标准、招聘需求等信息反馈到人才培养环节,鼓励用人单位深度参与高校人才培养工作。

在“24365携手促就业”服务方面,各地各高校要积极引导进校招聘的用人单位入驻“国家大学生就业服务平台”,发布招聘需求,同步开展线上线下招聘活动。要持续完善线上招聘服务体系,积极与平台共享省级和高校就业网岗位

信息,为毕业生提供精准化、个性化就业岗位信息。

在“就业育人”主题教育活动中,各地各高校要引导高校毕业生树立正确的就业价值观,尽早明确职业意向、尽快投身求职行动。要认真开展先进典型选树和系列宣讲活动,引导毕业生到基层建功立业。各地各高校要把全国大学生职业规划大赛作为引导毕业生转变就业观念、提高大学生生涯教育和就业指导水平、促进高校毕业生高质量充分就业的重要抓手,办好省赛校赛,用好“互联网+就业指导”公益直播课等各类就业指导资源,积极开展就业安全教育和诚信教育,加强涉就业风险防范,增强毕业生求职安全意识和法治意识。

## 我省学前教育供给体系建设试点举办成果展

本报讯(记者 朱郑远)3月21日至3月22日,浙江省优化普惠性学前教育服务供给体系建设试点实践工作成果展示活动在杭州市西湖区举行。活动集中展示西湖区在普惠性学前教育领域的创新实践与显著成果。省教育厅党组成员、副厅长舒培冬参加活动并强调,要加快推进全省学前教育高质量发展,及时总结推广试点地区的好做法、好典型,为全国提供更多的浙江样板。

近年来,西湖区着力打造“公办覆盖、民办多元、城乡一体、优质均衡”的高质量学前教育公共服务体系,从“幼有所育”“幼有善育”不断向“幼有优育”迈进,先后入选全国学前教育普及普惠区、全国幼儿教育指导纲要实验区、杭州市首批学前教育强区等。目前,西湖区学前教育的普惠率达94.24%,公办率达93.77%,优质率达99.14%,现有幼儿园135所,省一级幼儿园占比51.8%。杭州市西湖区教育局长汪培新表示,西湖区将把“以爱育爱,爱满西湖”作为永恒课题,为孩子们的健康成长和全面发展提供更优质的教育服务。

现场,还举行了西湖区学前教育共富项目智库、观察团成立仪式。智库团汇聚教育、医学等领域的专家学者,观察团由家长、校长、社区工作者、媒体代表等组成,为项目提供更多元的意见建议。

## 省教科院在舟山设立 首个地市工作站

本报讯(通讯员 石颖 杨苗苗)近日,浙江省教育科学研究院舟山工作站挂牌成立。这是省教科院成立的首个地市工作站,旨在加快推动舟山市公共教育服务一体化和海岛教育高质量发展。

据介绍,省教科院舟山工作站将首批遴选舟山市20余名骨干教师进站研修。此外,还将举行浙江省名班主任送教舟山专场和共同富裕背景下山区海岛县师生心理服务行动舟山专场、“以科研促教育,以品质促发展”全省教科公益行舟山专场等系列活动,进一步提升舟山的教育教学质量。

在工作站的首次活动中,省教科院专家团队分赴舟山市南海实验学校、普陀小学开展教研公益行活动,对10余项教育科研课题进行现场点评、指导,并作专题讲座。省教科院相关负责人表示,舟山工作站的成立将对区域办学效益和教学质量的提升、教育品牌的创建提供更多助益,成为省教科院与舟山海岛校长和教师之间的桥梁纽带。

## 浙工大:校园建起警务驿站

本报讯(通讯员 陈雅琪)3月22日,浙江工业大学莫干山校区内,共富警务工大驿站正式启用。

据悉,驿站内有一台24小时自助服务终端设备,可为师生提供户政、交管、出入境等近20项便民服务。师生们足不出校就能享受便捷的服务。考虑到校内一些来自境外的专家不熟悉环境,找不到办理地址,也不清楚需要准备的材料,往往出现一项业务需要跑好几趟的情况,驿站还贴心地提供“陪跑”服务。此外,驿站内还开设了“共富警务”安防课堂和禁毒宣传、交通安全、反恐防爆、危化品管理等细分课堂,面向师生开展全方位安全教育。

## 宁波启动 “一老一小”科普项目

本报讯(通讯员 王国英)近日,2024年宁波市“科普惠朝夕”民生实事项目启动仪式举行。仪式现场宣布,宁波将实施“老年人智能手机数字化应用综合科普”和“青少年科普百校专项行动”两项行动,积极探索消除老年人面临的“数字困境”,稳步助推青少年科学素养提升。

今年,宁波市科学技术协会将引导社会各界力量,继续为老年人提供差异化菜单式智能手机数字化应用综合科普培训,计划全年完成培训10万人次以上。其中将新增“宁波市政务智能终端一体机”办事功能的培训内容,更新卫生健康、反诈防骗等综合科普内容,并探索开设不同层次的培训班,在电视端新增培训视频点播功能,供老年人在家随时翻看学习。

在青少年科学素养方面,将向全市义务教育阶段学校开展“青少年科普百校专项行动”,赋能全市青少年课后服务科学类实践体验,覆盖全市中小青少年10万人次以上。其中,包括邀请科学家、科技工作者进学校为学生传授科学知识、分享科学趣事、讲述科研故事,集成科普教育基地(科技馆)资源,形成一批互动性、体验性强的科学实践课程,以及利用高校(科研院所)、学(协)会的专业优势和专家资源创新更多元的特色科普活动。

## 破解急与难 高校焕新颜

### ——我省高校首批基础设施提质工程建设纪实

□本报记者 季颖

到了午餐时间,浙江水利水电学院的学生们像往常一样前往食堂用餐,很快大家就发现原本食堂空气中偶尔夹杂的油味消失了。原来,寒假期间学校改造了食堂老旧的油烟管道。而这背后,正是我省积极推进的高校基础设施提质工程。

2023年12月,浙江出台《关于实施普通高校基础设施提质工程的意见》,提出到2027年年底基本建成与经济社会发展需求、高校办学规模和内涵式发展相适应的高校基础设施支撑体系。今年1月,“开工建设高校基础设施改造提升项目208个”被纳入今年省政府民生实事项目。其中,寒假首批107个基础设施维修改造项目目前已基本完工。

为何高校基础设施提质如此迫切?我省又将如何以基础设施提质推动高校内涵式发展?记者就此展开了采访。

#### 基础设施提质的急与难

“2003年,学校刚搬入下沙高教园区时,全校仅有1万余名学生。但如今在校学生增加到2.4万余名,校园常年超负荷运转,现有的基础设施已无法满足基本办学需求,迫切需要更新迭代。”中国计量大学校园建设处副处长应焕桃告诉记者,但苦于维修改造资金需求大,单靠学校难以实现。

这在省内高校中并非个案。应焕桃的话道出了我省高校基础设施提质的急,也反映了维修改造的难。记者从省教育厅发展规划处了解到,

在前期调研中发现办学空间不足、住宿矛盾突出、基础设施老化等问题,已成为制约我省建设高水平大学的现实因素。

高校基础设施提质迫在眉睫。我省迅速启动实施高校基础设施提质工程,开展高校基础设施维修改造、学生宿舍提升、校园空间增容三项行动,以解决高校基础设施存在的突出问题,持续改善高校基本办学条件,为高水平大学建设和高校高质量发展夯实基础。

此外,我省还建立由“省财政专项资金+政府债券+盘活资产+商业贷款”等构成的多元筹资机制,为高校基础设施提质工程提供经费支持。

“这样大力度的改造提升真是及时雨,极大地保障了学校改善办学条件。”浙水院校园建设处处长傅江焯说,为用好用足省里的政策资金,学校成立了专项领导小组统筹推进各项工作。基础设施改造提升后,学校后顾无忧,就能集中力量向着建设高水平大学冲刺了。

#### 确保校舍安全零隐患

3月19日上午,记者走进中量大学生生活区配电房,几排崭新的高低压柜正常运转着。该校后勤服务中心副主任丁轲告诉记者,由于宿舍新增空调、热水器等大功率电器,加之学生用电时段集中,配电房长期处于高负荷运行状态,如果不及及时扩容更新,就有引发火灾的风险。“以往,每到夏冬用电高峰,配电房都是要加强轮班值守的。扩容更新后,我安心多了。”该校配电房值班员李万涛说。

寒假里,中量大一共推进了7项

解决重大安全隐患的项目。如今,分布在各幢教学楼里的130个实验室配备了防爆柜、防爆冰箱,所有危化品都由智能终端全流程管控,实验室安全条件有了保障;新安装的电梯正常运行着,电梯卡顿异响等难题已被解决……

在基础设施提质工程实施过程中,各高校把解决校园安全隐患摆在了首位。在开工建设的208个高校基础设施改造提升项目中,有199个是维修改造项目。

浙江农林大学对全校教学楼、学院楼等各幢楼杆进行检查,对有腐蚀现象的栏杆利用寒假时间进行了更换和修复,以防意外发生。

浙江工商职业技术学院的学生宿舍楼均在2000年左右建成,存在电线线路老化等安全隐患。为此,学校计划在今年6月底投入3000多万元,对4幢学生宿舍楼进行翻新改造。最近,学校正在打造宿舍样板间,广泛征集师生意见,以期给学生打造安全又舒适的居住环境。

……  
一个维修改造项目的落地,将切实解决高校校舍安全隐患,增强广大师生的幸福感、获得感、安全感。

#### “一校一策”布局高质量发展

在浙农林大东湖校区的一处工地上,工人们正干得热火朝天,这是该校正在兴建的浙江新农科教育教学中心,将于今年8月底竣工。

近年来,在新农科大背景下,浙农林大围绕“千万工程”、共同富裕等重大战略目标,持续做大做强农科、加强

涉农人才培养、提升农业科技创新能力。“然而,随着涉农学科专业内涵水平的快速提升,相应的办学空间和基础设施等硬件条件日显不足,制约了学校涉农学科专业高质量发展。”浙农林大基础设施提质工程项目领导小组办公室负责人说,中心建成投用后能够极大地缓解学校涉农学科教学科研用房需求。未来,学校现代农学院、园艺科学学院、食品与健康学院等涉农学院将整体进驻,全面协同推进新农科及交叉学科的人才培养与科学研究。

高等教育要实现整体性跃迁,高校基础设施提质是重要一环。除了全面消除安全隐患,还要围绕学校重点学科打造一批特色学科、优势学科,做好基础设施建设配套。

在省级层面,浙江结合省域高等教育发展实际,以经济社会发展对人才的需求为导向,科学编制高等教育发展总体规划和“一校一策”基础设施提质工程实施方案,统筹谋划今后一段时期我省高等教育总体规模、区域布局和类型、层次、学科(专业)结构,以高水平规划引领高校基础设施提质工程高质量实施。

在高校层面,各校结合学校发展现状,“一校一策”编制基础设施建设规划,制定基础设施提质工程具体实施方案,明确分年度实施目标、项目清单、资金保障。浙江工商职院后勤服务处处长张斌介绍,随着办学规模扩大、专业设置调整,学校在实训楼和学生住宿方面越来越紧张。因此,在编制“一校一策”时,该校提出了新建产教融合实训大楼和学生宿舍楼各1幢。



## 武术架起“友谊桥”

今年是浙江与比利时西弗兰德省结好24周年。近日,比利时弗里斯大学125名师生到访杭州。图为比利时师生在杭州师范大学参加武术文化节活动。

(本报通讯员 徐 偲 摄)