

# 加快构建教育对外开放新格局 精准服务“三支队伍”建设

## ——访省教育厅国际合作与交流处相关负责人

□本报记者 季颖

浙江“新春第一会”提出,要聚焦培养人、探索育才新体系,聚焦吸引人、构筑聚才新优势。教育对外开放在助力人才培养方面大有可为。新时代的教育对外开放应如何为“三支队伍”建设赋能?怎样的教育对外开放符合现阶段人才培养需求?针对上述问题,日前,本报记者采访了省教育厅国际合作与交流处相关负责人。

**记者:**教育对外开放在“三支队伍”建设中发挥着怎样的重要作用?

**相关负责人:**教育对外开放是我国对外开放战略的重要组成部分,其内涵是广泛的教育国际交流与合作,在引进优质教育资源、提升人才培养质量、增进文化交流、助推科研合作等方面具有得天独厚的优势。教育系统推进“三支队伍”建设,一方面需要用开放的视野谋篇布局,深入思考如何主动对接国家和浙江发展战略,统筹规划“三支队伍”建设,聚力创新发展;另一方面需要通过开放的路径全力推进,通过中外合作办学、出国留学、来华留学、境外办学、联合科研攻关等重点渠道,努力提升办学质量和人才培养水平,精准服务“三支队伍”建设。

**记者:**如何找准切入点,为我省“三

支队伍”建设贡献力量?

**相关负责人:**在“三支队伍”建设中,要充分利用教育对外开放这一重要抓手。一是开展高水平中外合作办学,引入世界先进教育理念和优秀教育资源,提升高等教育、职业教育办学质量和人才培养水平。深入推进“双元制”改革,借鉴德国“双元制”人才培养模式,培养高素质技能型人才。二是吸收世界各国优秀留学生来浙就读,提升高校国际化办学水平,培养知华友华国际人才。鼓励优秀留学生在浙江就业创业。三是选送优秀骨干教师、管理人员出国留学、访学、研修培训,提升教师和管理队伍整体素质。四是深度搭建与国外高水平院校科研合作平台,培养经济社会发展和高校学科建设需要的高水平创新型人才。五是全面推进“一带一路”“丝路学院”建设,精准对接“走出去”企业需求,帮助培养高素质本土化技能型人才。

**记者:**近年来,我省教育对外开放在助力人才培养方面取得了哪些成绩?当前,教育对外开放过程中遇到了哪些难点问题?应如何做好“走出去”和“引进来”两篇文章,进一步优化教育对外开放布局,更好地为“三支队伍”建设服务?

**相关负责人:**近年来,我省以打造教育对外开放高质量发展高地为目标,

坚持“走出去”与“引进来”相结合,教育对外开放格局不断优化,成效正持续显现。一是高质量打造“走出去”品牌,为我省“走出去”企业服务。自2016年起,浙江启动“一带一路”“丝路学院”建设,重点鼓励高校与“走出去”企业携手,到“一带一路”沿线国家举办境外合作办学机构。目前,浙江已有30所高校在33个国家设立了39所“丝路学院”,为40余家“走出去”浙企培育近4000名本土化人才。二是高水平开展中外合作办学,获批全国唯一一个中外合作办学高质量发展改革创新试验区,引入海外优质教育资源和创新要素,填补我省空白、紧缺学科专业,引进海外高层次人才。比如北京航空航天大学中法航空学院填补了我省民航类专门院校的空白;浙江大学国际联合学院(海宁国际校区)举办了2所高水平中外合作办学机构,有500余名留学生,引进了来自15个国家的近百名外籍师资。目前,全省高等教育中外合作办学机构已多达26所,数量居全国第2位。

当前,世界大变局加速演进,国际局势错综复杂,新冠肺炎疫情对国际教育合作带来的负面影响仍在持续,对教育对外开放带来严峻挑战。要主动破题,完善策略,拓宽渠道,统筹高水平“走出去”和“引进来”,努力推进教育对外开放高质量发展高地建设,

不断增强我省教育的国际影响力。在“走出去”方面,精准服务我省“走出去”企业,重点建好“一带一路”“丝路学院”,帮助培养高素质本土化技能型人才。在“引进来”方面,引进优质教育资源、先进教育理念、高层次人才等核心要素,提升我省教育的国际化水平,全面服务“三支队伍”建设。

**记者:**接下来,应如何发挥教育对外开放优势引进和利用国际一流水准、浙江迫切需要的优质教育资源,进一步提高人才培养质量?

**相关负责人:**一是深入推进通过中外合作办学高质量发展改革创新试验区建设,鼓励举办填补空白、解决“卡脖子”技术、引领未来的中外合作办学机构和项目。二是持续推进“国际名校引育工程”。推动北航继续引进1-2所国外高水平院校开展合作办学,初步形成中法高教园。推进浙江大学新设中外合作办学机构,提升国际合作教育样板区建设水平。积极推进横店英国创意艺术大学等拟设中外合作办学机构申报进程。

### 教育赋能“三支队伍”建设 系列访谈(五)



## 非遗驻校育人新

为了更好地弘扬传承和保护衢州地方非遗文化,衢州学院创业学院(工程实训中心)以当地非遗文化为载体开展教育教学改革,深入开展“非遗驻校·三育融通”工作,开设了由非遗传承人授课的“婺州窑衢州白瓷设计与创作”“衢州非遗竹编技艺实训”“非遗文化——蛋雕艺术实践”等课程。图为学生在上“婺州窑衢州白瓷设计与创作”课。

(本报通讯员 翁盛祺 摄)

### 小镇来了科学家 企业多了博士后

## 嘉兴秀洲区:镇镇都有高校研究院

**本报讯(通讯员 王雨红 郁馨怡)**“困扰已久的问题,在高校技术人员的点拨下终于解决了!”说起不久前的一次技术攻关,位于嘉兴市秀洲区高照街道的嘉兴中润光学科技股份有限公司研发负责人盛亚茗连声感慨。公司此前研发了一款无人变焦镜头,但总出现拍摄画面模糊的问题。南方科技大学嘉兴研究院的仿真技术团队来到企业,采用结构仿真法发现了问题根源,并为企业提供了优化方案。

“产品的技术含量很大程度上决定了企业的市场地位。”嘉兴市秀洲区

科学技术局相关负责人说,但很多中小企业、成长型企业往往存在研发能力弱、资金少、技术人员缺乏等难题。

近几年,秀洲区陆续与省内外高校合作,共建北京理工大学长三角研究院、浙江大学嘉兴研究院、南方科技大学嘉兴研究院等,为企业提供技术、人才支撑。截至目前,秀洲区已实现7个镇(街道)研究院全覆盖。在王江泾镇,浙江清华长三角研究院秀洲创新中心与EP雅莹、嘉欣丝绸等龙头企业合作,解决纺织染料污染环境;中科环境科技研究院(嘉兴)

有限公司的技术员化身“治气专员”,帮王店镇建起大气污染源动态管控库;位于油车港镇的北京理工大学长三角研究院,专注为企业培养科研人才,目前已有450名研究生就读。

为了推动研究院建设运行,秀洲区设立专项支持资金,对研究院设备采购、人才引进、产业孵化等给予专项支持。同时,每周开展科创路演、研讨会等活动,加大研究院与科创企业、科技金融和服务机构等合作,促进产学研深度融合。

去年4月,秀水科创联盟应运而

生,吸引合作高校、科研院所、金融机构等加盟。目前,秀水科创联盟已有成员单位近100家、落地项目60余项,各研究院累计与166家企业合作,实现技术交易额超2亿元。

小镇来了科学家,企业多了博士后,秀洲区的科创土壤日益肥沃。全区全社会研究与试验发展经费从2020年的15.84亿元提升到2022年的20.54亿元。截至去年全区共有国家级高新技术企业366家、省级科技型中小企业1014家、省级以上企业研发平台95个。

(上接第1版)

### “输血造血”打造高素质教师队伍

“教师是提升教育质量的关键,是奋乡大地教育图景变化的根源。帮扶的重点始终是围绕这一核心需求。”县教育局局长吴如峰表示,省教育厅的帮扶策略始终以“人”为中心,名师引领、定向培养等多措并举,为景宁培养一支带不走的高素质教师队伍。

每周一晚上,来自杭州第二中学的数学骨干教师吴祝飞总会与景宁中学数学教研组的教师们探讨当周的教学目标安排。2023年3月,杭二中和景宁中学启动结对帮扶计划。按照计划,首轮3年合作期间,双方将

在学校管理、师资培训、课程建设、教学改革、学生培养等方面开展全方位的交流。从去年暑假开始,吴祝飞便“驻扎”在景宁中学,任教高三两个班的数学。他严谨又生动的教学风格深受学生喜爱,两个班的数学平均分实现快速提高。

“景宁中学的教学模式和杭二中有很大区别,教学目标设计也完全不同。”吴祝飞表示,作为驻点教师,他的重点工作一方面是深入了解学情,因材施教,一方面是将具体信息反馈至学校,促使帮扶计划精准、有效。

截至2023年12月底,杭二中已在线下安排各科教师陆续入校实地指导至少3次;两校每个月会开展两

次线上联合教研活动,落实每月的全学科教研制度。另外,景宁中学的年轻教师有了前往杭二中跟岗学习的机会。

在景宁,像这样打造教师专业成长共同体的例子比比皆是。城北中学教师毛玲玲经过省吴丹青名师网络工作室一年多的指导后,找到了专业成长的新路径,教学上取得明显进步,去年获评丽水市教坛新秀。

目前,基于各校和教师的实际需求,省教育厅为景宁联系结对了14个省级名师网络工作室,先后开展线上线下活动62次,参与开设示范课、讲座教师225人次,为大批普通学

校、普通教师提供了最优质的教学范例和资源支撑。经过结对帮扶后,景宁教师有1人获省级奥林匹克竞赛(化学)园丁奖,4人获市教坛新秀,2人获市教坛新秀。今年,省教育厅的支持下,省级名师网络工作室结对帮扶景宁的数量将增加到18个。

针对山区名优教师“引进难、培育难、留用难”问题,省教育厅还建立了定向培养评聘教师机制。例如,率先设置“戴帽下达,人走帽留”机制,实施省特级教师、中学正高级教师定向评聘计划。连续两年,景宁均有本土教师评上正高级职称,并有效缓解了以往紧缺岗位招不到人、留不住人的情况。

## 杭电 推出深夜回寝护送服务

本报讯(通讯员 孙韵 程振伟)“这周二、周四我都是半夜两三点回寝室,深夜一打电话他们5分钟之内就过来了,还帮我搬行李提东西,感觉真的挺温暖的。”杭州电子科技大学人工智能学院研三学生林锐峰说。最近,临近毕业的他正在准备毕业论文,常常要在实验室忙到凌晨,回寝室的路上有点远,他便拨打了学校保卫处的服务电话。

杭电保卫处副处长段利强是深夜护送服务的主要发起人。他介绍,目前杭电有50间申请通宵实验的实验室,学生们夜间上自习做实验是家常便饭。“我们夜间巡逻的时候,经常看到很多学生熬夜做实验,回去得比较晚。”经过前期组织研讨和民意调研,他发现学生们对深夜护送服务十分欢迎,便于3月11日正式推出了这项服务,由保卫处校卫队负责,每个夜班安排2名专职护送人员、1名当班负责人,共同保障晚归学生的安全。目前这项护送服务开展时间是从23点至次日凌晨5点。

## 浙旅职院 “公益烹饪课”受热捧

本报讯(通讯员 陈素萍 赵青)“泡芙是西点中的一个典型产品。我们要把泡芙做成雪人、天鹅、汉堡等造型,让泡芙既好吃又好看。”3月16日,在浙江旅游职业学院美食体验中心,中式糕点高级技师应小青正在介绍泡芙的特点和制作要点。这是学校与浙江省文化馆合作的“公益烹饪课”的首次亮相。

省文化馆工作人员介绍,近年来,爱好厨艺的人群增多,市场热度不断攀升,开设厨艺课也是为了满足学员需求。“公益烹饪课”开班的消息传开后,课程被“疯抢”,60个名额有731人报名,录取比例达到了12:1。学员吴梓航说:“尽管网上有烹饪相关教程,但大多是剪辑过的,不够专业也不够完整。能到浙旅职院跟着专业的师傅当面学习,是再好不过的。”

据悉,“公益烹饪课”分中西式面点和中式烹饪两门课程,每门课程设8次课,上课时间为每周六上午9:00至12:00。除了泡芙,接下来学员们还要学习手工意大利面、象形糖艺制作、榨菜鲜肉月饼等多款中西式经典菜肴。

浙旅职院厨艺学院副院长王玉宝表示,此次菜品和面点的选择主要考虑推广杭州美食,因而以传统的杭帮菜和点心为主,兼顾了市场上流行的西式牛排、意大利面和西式点心。此外,为了便于学员学习后回家制作,菜品和点心也都选择了相对容易上手的、不需要复杂设备和流程的品类。

## 宁波政校共建 应急管理宣传教育中心

本报讯(通讯员 郭燕)日前,宁波工程学院与宁波市应急管理局共建的宁波市应急管理宣传教育中心正式揭牌。

宁波市应急管理宣传教育中心是宁波工程学院和宁波市应急管理局在共建宁波市安全工程学院的基础上,深化校政地战略合作的又一成果。中心挂牌“宁波市应急管理培训学院”“宁波市安全生产考试中心”,下设宁波市安全生产考试中心直属考点。今后,中心将紧紧围绕“为企业落实安全生产责任服务、为政府开展安全生产监管服务”的宗旨,依托学校的基础设施、人才队伍、技术积累优势,高质量做好宁波市应急管理消防管理辅助队伍培训基地、应急管理系统专技人员继续教育基地和安全生产“三项岗位”人员培训基地的建设。

宁波工程学院院长邵千钧表示,共建宣教中心是学校服务地方发展的又一举措,学校将全力与市局共同推进宣教中心的发展,依托“安全+”学科集群建设,做好安全培训内容和形式上的创新。同时,在实践中加紧做好培训标准研究,引领安全培训工作标杆式发展。



眼下是春耕时节,3月19日,台州市路桥区蓬街镇中心小学组织学生走进育秧车间体验农事,让学生知农事、爱劳动。

(本报通讯员 蒋友青 摄)