



打好教育提质攻坚战

台州29个教育建设项目集中开工

本报讯(记者 汪恒 通讯员 林琴英)日前,记者从台州市教育局了解到,该市将启动2024年教育建设项目第一次集中开工,共涉及建设项目29个,总投资19.6亿元。这也是台州自2022年9月召开全市教育提质大会以来第5次举行集中开工仪式。

“教育建设项目集中开工,是落实市委市政府建设教育强市战略的重要举措,也是推进教育提质的重要载体和内容。”台州市教育局党组书记、局长阮聪颖表示,全市各级部门都把教育项目建设摆在更加突出的位置,

切实做到学校规划优先、教育项目投入优先、教育用地保障优先,形成了协同发力谋项目、比学赶超抓项目的良好氛围。

台州组织举行集中开工仪式,旨在加快推进教育项目建设,有效扩大优质资源供给,让教育项目成为城市发展提能升级的“新引擎”。阮聪颖介绍,每逢集中开工,市政府领导、市级单位各部门负责人必到场,为统筹推进项目建设保驾护航。目前,全市教育系统按照“能早则早、能快则快、能多则多”的工作要求,加大教育项目推

进力度。

2022年,台州出台了教育提质三年行动方案(2022—2024年),并制定相应的项目清单。按照“五年投资三年完成”的工作要求,精心谋划教育建设项目469个。截至目前,已开工307个,完工180个。2022年12月和2023年已分别在椒江区、温岭市、路桥区共举行了4次集中开工仪式,总涵盖142个建设项目,建成后可提供5.5万余个学位,覆盖所有县(市、区)和台州湾新区。

“2024年是教育提质攻坚年,我们将根据清单加强规划、用地、经费等建

设要素保障,着力解决制约项目建设的瓶颈问题,加快工程建设项目进度,做到谋划一批、储备一批、开工一批、建设一批、投用一批,为教育提质提供优质资源保障。”阮聪颖介绍,今年全市将持续稳步推动教育建设项目开工,第一次集中开工将涉及建设项目29个。其中,学前教育项目15个、义务教育项目10个、高中教育项目3个、特殊教育项目1个,总投资约19.6亿元,单项总投资额在6000万元以上的项目有10个。建成后可提供5130个幼儿园学位、7090个中小学学位。

丽水打造“祖孙乐”幸福课堂

本报讯(通讯员 田柯霞)“以前总觉得作为祖辈,我们让孩子吃饱穿暖就好。想不到无形之中自己的一言一行也会影响下一代。”丽水市莲都区机关幼儿园教育集团中班幼儿乐乐的奶奶说。3月12日,她和100多名幼儿的祖辈家长在接孩子放学前一起参加了一堂“祖孙乐”幸福课堂。

“祖孙乐”幸福课堂由丽水开放大学和丽水市莲都区机关幼儿园教育集团共同推出,组织者把祖辈们接孩子放学前的

半小时利用起来,设有隔代沟通、家风家教家训、智慧陪伴与抚养孩子、育儿安全与保健知识、隔代互学亲子活动等主题共7次课程。

3月12日的第一课以“好家教、好家风、好家训”为主题,一推出就受到了祖辈家长的欢迎。“本次‘祖孙乐’活动真好,很感谢开放大学和机关幼儿园提供这么好的学习机会,我们喜欢和欢迎这种讲课实在的老师!”中班幼儿轩轩的外婆高兴地说。

据介绍,“祖孙乐”幸福课堂创新老年教育模式,融合家庭教育,积极探索老幼共享机制,打造“老有所学、幼有所教、老少同堂、共享成长”的学习新业态,尝试让祖辈学会科学育儿,缓解与子女间的育儿冲突,让幼儿从小弘扬孝亲敬老美德,促进“一老一小”代际融合,家庭和睦。

近年来,丽水开放大学组建了一支由丽水市家庭教育领域的专家、丽水市家庭教育讲师、各校家长学校负责人等组成的专业师

资队伍,定期开展各类家庭教育公益讲座、家长沙龙活动、祖辈课堂、父母成长课堂、亲子活动等,办好老百姓身边的家长学校。

接下来,丽水开放大学将持续探索更加多元化的社区家庭教育指导服务体系,加强与学校、民政养老机构、社区党群服务中心、幸福邻里中心等第三方组织的合作,打通家庭教育到社区的“最后一公里”,打造涵盖儿童成长、父母担当、祖辈支持的系统化课程。

2024年全省普通高校招生工作会议召开

本报讯(通讯员 张舰)3月15日,2024年全省普通高校招生工作会议在嘉兴大学召开。会议研究部署了2024年全省高校考试招生工作任务。省委教育工委委员,省教育厅党组成员、副厅长陈峰出席会议并讲话。省教育厅党组成员、省教育考试院党委书记黄亮作工作部署。

陈峰指出,高考是国之大计、党之大计、民生大计,必须以高度的政治责任感,做好高校招生工作。他强调,各高校要坚守公平底线,用好用办学自主权。教育公平、考试公平是社会公平的基石,要把坚持公平放在首位,心怀敬畏、周密细致地组织好考试招生工作,维护好考试招生的公平性、纯洁性和公信力。要树牢大局观念,编好招生计划。从教育改革发展大局出发,树立正确的政绩观,统筹考虑学校发展规划、全省招生大局和基础教育导向,科学合理编制计划。要强化服务意识,缓解考生焦虑。强化信息传播,提供分类指导,助力考生志愿填报,积极主动做好咨询服务,切实维护考生利益。

黄亮充分肯定了2023年全省高考招生工作取得的成绩。他要求,全省考试招生战线要深刻认识高考招生工作面临的新形势新挑战,对标新要求新期待,解决新问题。在浙江实施高考综合改革试点10周年之际,要全面把握2024年考试招生工作目标,聚焦高考选才、考试育人、考试改革、考试服务4个重点,全力实现平安考试,全力优化招考方案,全力锻造招考队伍,全力确保公平公正,奋力构建现代化教育考试招生新格局。

会上,西湖大学、浙江工业大学、浙江农林大学、浙江万里学院、金华职业技术学院、浙江商业职业技术学院、浙江艺术职业学院等7所高校代表,分别就考试招生工作进行交流发言。省教育考试院普通高校招生工作分管领导和有关部门,全省普通高校招生部门负责人参加会议。

杭州小和山科学城开展校地“链式”党建

本报讯(记者 童抒雯)3月15日,小和山片区高校与杭州市西湖区举办校地党建联建推进会暨小和山科学城“链式”党建赋能高质量发展现场会。浙江工业大学等5所高校与西湖区留下街道、西湖城投集团等单位现场签约,并举行属地高校、科研院所与西湖区干部“双向互派”启动仪式。省委教育工委委员,省教育厅党组成员、副厅长白红霞出席活动并讲话。

白红霞指出,中央和省委高度重视教育、科技、人才工作。省委教育工委、省教育厅坚决贯彻落实中央和省委决策部署,全面推进高校党建“四个融合”行动,其中之一就是推进高校党建与属地党建融合。

白红霞强调,高校是推进教育、科技、人才“三位一体”天然的主阵地和主力军,既要依托西湖区高质量发展这一机遇,更要发挥人才资源优势,主动投身于地方经济社会发展,加快与地方、企业的协同联动,将地方的产业优势、科技优势、人才优势转化为自身发展优势。

白红霞希望,联建各方要深刻把握全省“新春第一会”聚焦“人”的内在逻辑,强化教育质量就是核心竞争力、人才增量就是发展新红利、科技变量就是变革新赛道的理念,率先走出一条“教育培养优秀人才、人才引领科技创新、创新赋能高质量发展”的融合贯通新路径。

据了解,2023年全省高校与地方和企业建立党建联建关系1300余对,共建实体化科技创新平台219个,派出专家人才2913名,助推企业增收48.5亿元,促进就业3.32万余人。



近日,宁波财经学院国际经济贸易学院联合慈溪当地派出所、社会工作服务中心、律师事务所、社区等单位,将普法集市搬进慈溪市周巷镇天元小学。图为大学生在现场给小学生讲解法律知识。

(本报通讯员 王轶群 摄)

奔跑向未来

近日,嘉兴市实验小学东校区举办主题为“逐梦未来‘菱娃’启程”的迷你马拉松赛。学生们在赛场上挥洒汗水,尽情享受运动带来的快乐。

(本报通讯员 孟多多 刘志阳 摄)

翻滚吧,活力少年!

衢州市新华小学大力开展校园体操

□本报记者 舒玲玲
通讯员 祝芳

3月12日上午9:10,伴随着大课间欢快的音乐声,衢州市新华小学的操场秒变大型体操运动场。

操场东侧,学生们每3~4人一组,手拉手在垫子上完成前滚翻后,边跑边变换队形。跑到下一块垫子前,其中一人干净利落地完成手倒立,其余几人张开手臂在旁保护。紧接着,连续两个前滚翻接侧手翻后,他们重新回到队尾。

西侧,几个50厘米高的黑色箱子是不好对付的障碍物,但学生们一鼓作气助跑、踏跳、双手撑箱,完成向前滚翻后稳稳落地。箱上前滚翻一整套动作行云流水,颇有体操小将风采。

“不累”“不怕”“很喜欢”……一张张因为运动而显得红扑扑的小脸上满是笑意。学生中,心率高的接近每分钟180次,平均也能有每分钟150次。得益于体操运动的多样性和趣味性,他们把项目当游戏玩,偶尔有个别跳鞍马时卡在“马”上、杠上翻身下时没翻过来的学生,也会笑笑重回队尾,等待下一次挑战。

看似游戏般的场景,其实蕴藏着新华小学体育组教师们积极推动体操回归

校园的巧思。因为操场面积有限,学校给每个班级划出一块纵向活动区域,并设计了U字形的来回两条动线。体育教师江月蓉介绍,他们在学练赛评一体化的实践中创设了“技术+体能”模式,去的时候是技能线,折返回来时是体能线,两边互不干扰。

譬如五年级学生,去时需要完成4人合作前滚翻、侧手翻、一定高度侧手翻等一系列技术动作,折返回来时则需完成6个“4人踏垫跳”、单脚交换跳等体能动作,依次循环进行练习。“每位体育老师负责所执教学级的体操大单元设计,包括适合学生年龄阶段和身心发展需求的体操动作,以及大课间两条动线。”江月蓉说。从屈伸、滚翻、跳跃,到支撑跳跃、侧手翻、杠上翻身下,再到箱上前滚翻、合作倒立、手倒立等,动作难度、复杂度和团队配合度都会随年级增长而不断提升。

校园体操的盛衰,系于安全。以往只敢在体育课上少量引入前滚翻等体操元素,是出于安全担忧。如今全面回归,在校长童伟强看来,也是基于规则之上,学校有了更科学、更周密的安全防护与应对部署。在新华小学,教师“人人都是体育工作者”,必须熟悉20个体育识概念,并能给予学生适切的体育指导与安全照

护;学生间也强调小组合作,在运动中加强彼此间的防护与保护。

去年11月,新华小学刚开始将体操引入大课时,曾有一位六年级班主任找到童伟强,“校长,做箱上前滚翻时,我们班有4个学生都扭到脖子了”。出乎班主任意料,童伟强没有因此叫停,反而语重心长地宽慰,“这恰恰说明了我们的练习还远远不够”。在他看来,通过加强体操动作和技巧的练习,不仅可以规避因动作不规范带来的运动风险,还可以培养学生在运动过程中的危险躲避能力,如跑动中快要摔倒时可以用一个前滚翻化解。校长的一席话,也让体育组教师们有了进一步推广校园体操的底气。

大课间结束前的放松环节,在悠扬舒缓的音乐声中,全校学生缓缓放低身体重心,来了个“一字马”。放眼整个操场,超过半数的学生动作标准,还有不少学生仅腿部略微弯曲。更难得的是,全校几乎找不到“小胖墩”,反倒是因为不少学生个子蹿得太快,原本给他们准备的单杠都显得不够高了,快要无法支撑他们做出标准的杠上翻身下动作。“学生身姿挺拔、身段柔软,去年脊柱筛查的数据也显示,我校学生中轻微脊柱姿态不良的占比极低。”童伟强自豪地说。

这也正是体操这项运动的魅力。作为体操回归校园的推动者,衢州市教育局党委委员、总督学程卫东亲眼见证了新华小学学生们形体体态和精神面貌的变化。在他看来,体操能帮助学生从小建立起对身体的控制能力和空间感知能力,强化身体核心力量,锻炼身体的协调性、柔韧性和静动态平衡能力。“有了体操练习打下的基础,学生们在开展其他运动项目的训练时会事半功倍。”程卫东感叹,相比传统“跑、跳、投”项目的枯燥,体操项目更多元、趣味性更强,动作从不会到会,从会到好,从易到难,这种“翻越”是永无止境的,更能激发学生们对体育运动的热爱。

自2022年提出体操回归校园行动以来,衢州已有遍布各县(市、区)的20多所体操实践学校,衢江区更是实现了体操在小学段的全覆盖。程卫东表示,接下来,体操回归校园行动还将向初中段学校延伸,力争实现“人人会侧手翻,人人会手倒立”。

