



# 提高课堂的“素”质

## 衢州市衢江区实验小学以“素课日”丰富教学内涵

年,在叶丽芳看来,板书是教师的基本功,自己还是很习惯“素课”的,“因为过去上课都是自己画图形,有了多媒体辅助后板书才慢慢少了”。

和叶丽芳这样教学经验丰富的教师相比,“素课”对年轻教师的挑战似乎更大。90后、00后在学生时期就主要通过多媒体课堂学习,成为教师后接触的也一直是多媒体教学。离开了电脑、PPT,他们不能把课上好,这是邵建刚特别想知道的。

为此,学校一方面要求各班在“素课日”这天必须切断所有多媒体设备的电源,以这种强制措施让全体教师卷入“素课”;另一方面要求各学科教研组积极组织教研活动,安排以老带新,通过集体的力量把没有多媒体设备的课备好、上好。学校还把当年青年教师素养大赛的主题定为“素课”。教龄在5年内的教师全体参与赛课,以赛促教。

语文老师吕小英就在“素课”课堂上收获了惊喜。教授巴金的《繁星》一文时,在朗诵课文后,吕小英让学生闭上眼睛想象“深蓝色的天空里,悬着无数半明半昧的星”是一幅怎样的画面。几分钟后,学生们告诉她:“柔和的夜空里,星星散发着微弱的光芒,涛声阵阵,充满着淡淡的忧伤,这让只身赴国外求学的作者不由自主地想起家乡的月夜、家乡的星空……”“没想到学生的体会是这么细腻。”吕小英表示,以往上到这里,她都会通过屏幕展示一张唯美的星空图,不会让学生展开想象。现在,这些可以拓展思维的环节,她常常把时间留给学生,“让他们自己去思考而不是直接播放图片、视频”。

在复盘“圆的认识”这一课时,叶丽芳觉得“把圆等分后拼成长方形”这一环节下次还是应该通过多媒体来展示。原因是在推导圆面积计算公式时,需要将一个圆平均分成若干等份,拼成一个近似的长方形,课上,叶丽芳用纸来演示将圆16等分,“但其实这里需要极限思维,等分越多越能接近长方形,32等分、64等分、108等分……无法用纸演示,而通过多媒体就能穷举下去”。

显然,“素课”给教师们带来了变化。

在平时巡视校园时,邵建刚也发现,课堂上教师们变得少用、慎用多媒体教学手段了,还有年轻教师向他表示自己发现了粉笔教学的长处。更直观的是,去年,学校的语文、科学、音乐等学科课堂教学在区级评比中,都取得了一等奖的佳绩,《小学生公共空间素养提升及其支持系统实践研究》成功立项全国教育科学规划2023年度课题,在衢州市基础教育领域实现零的突破。

### 从“素课”到“素课意识”

去年12月,学校将“每周一素课日”的要求调整为“每周一节素课”。“不希望‘素课’流于形式。”对于这番调整,邵建刚解释道,推行“素课”的目的是让教师尊重教学规律,促进教师在所有课堂上都合理使用多媒体设备,针对课程内容、学生学情采用最合适的方法。既然这种“让课堂更精致”的“素课意识”已然扎根教师心中,那就充分还给他们选择的自由,不强调“每周一日”的形式。

不只是教师,“素课”也让学生起了变化。不止一名教师向记者表示,“素课”让班上学生的注意力更集中了,他们发现“课上的师生互动更多了”“学生们更专注于教师的讲解了”。

“我发现学生开始喜欢记笔记了。”周非比说。成为教师才3年,刚开始准备“素课”时,周非比很不习惯,因为“平时自己都是在制作PPT的过程中理顺思维”。为了准备好一堂“素课”,在理顺思维后,周非比还会从大小、颜色、布局等方面精心设计板书,将最重要的内容通过最合适的方式展示。学生孙嘉翊就是“开始喜欢记笔记”的一员,他说自己以前不怎么记笔记,现在“我发现老师的板书都是重要的知识点,所以会认真记下来,复习的时候很管用”。

一番心血成就了师生的双向奔赴。邵建刚说,接下来,学校还准备在教师中发起“让PPT更精致”的行动,“不是在外在形式上追求更多炫目的特效,而是从内容上去精简、提炼、升华PPT,让PPT更符合课堂教学的实际需求”。

## 宁波市海曙区洞桥镇宁锋小学:学生自创法治绘本

本报讯(通讯员 林桦)“看,这是我画的!”“后面是我的作品,没想到这么快就印出来啦。”近日,宁波市海曙区洞桥镇宁锋小学的学生们正在翻阅绘本《面对校园霸凌,勇敢说“不”》。绘本里的图画由该校18名学生共同合作绘制完成。

据悉,从2023年起,学校与洞桥司法所合作,计划围绕人身伤害、校园霸凌、偷窃盗取、个人隐私四大主题编写法治教育绘本,教导学生在遭遇相关情况时该如何处置,规范学生行为,提升法治观念。

《面对校园霸凌,勇敢说“不”》是学生们参与创作的第2本法治教育绘本。去年11月,得知有机会参与绘本创作,学生们都很兴奋,他们从思考剧情到起草绘画,前后共花了20余天。602班学生王敏菲表示,学校的法治教育活动有很多,但能够由自己编创一本法治教育绘本,并在一届又一届学生中流传,是一件非常有意义的事。

目前,学校还在整理法治校本教材,等完成编写后,会开设相应的课程,让法律更好地守护未成年人成长。

## 台州市黄岩区江口街道中心小学:把爱装进棉花里

本报讯(通讯员 蔡明笑)日前,台州市黄岩区阳光养老院的老人们收到了崭新的棉被,脸上绽开了如花的笑颜。这些棉被全部来自黄岩区江口街道中心小学,是学生们的“劳动作业”。

据悉,江口街道中心小学在新学期里推出了“棉花之旅”劳动教育项目。此前,学生们已经通过研究性学习,了解了棉花的习性、生长过程等。3月5日,学生们在教师的带领下,参观了当地的被絮加工厂,目睹了棉花如何变成温暖的被絮。之后,学生们在师傅的指导下参与了棉被的制作。整理棉花、上纱布、弹棉花……特殊的劳动体验给他们留下了深刻的印象。正逢“学雷锋日”,学生们便将自己的劳动成果送到了养老院的老人们手中。

除了送棉被给老人,学生们还制作了各种棉花手工艺品,如棉花靠垫、棉花挂件等,送给自己的父母、老师和同学。项目负责教师凌盈表示,这一劳动教育项目不仅让学生们学到了知识,还让他们将爱心和温暖传递给更多人,学校将继续开展多种形式的劳动实践活动,让学生们在学习、劳动中成长,培养他们独立、负责、合作的品质。

## 遂昌县王村口镇中心小学:“长征精神”丰盈课间十分钟

本报讯(通讯员 叶艳景 吴礼珍)“石头、剪刀、布!我终于渡过了金沙江!”近日,遂昌县王村口镇中心小学的学生们在课间十分钟迎来了新的游戏——“长征精神”永流传”。

原来,为了更好地丰富课间十分钟,学校依托当地红色资源,自创“‘长征精神’永流传”游戏。瑞金、遵义、金沙江……教学楼间的地面被标注上了13个点位,学生们可以组队从起点“瑞金”出发,以“石头、剪刀、布”猜拳决定谁“前进”1个点位,最后到达终点“会宁”。游戏地图的右下角还标明了长征的起止时间、过程等,让学生们在游戏中体会“红军不怕远征难”的“长征精神”。

与此同时,在学校图书馆、楼梯转角处的书吧、班级里的图书角,相关的红色书籍唾手可得,书吧旁的书签墙上也都是学生们创作的红色书签。校长谢斌表示,希望以此点燃学生对红色文化知识的探究热情,让红色精神深植在学生心间。

### □本报记者 杨倩

“谁想来感受一下围炉的温度?”2月27日13:30,在衢州市衢江区实验小学,教师周非比的声音刚落,学生们的小手就齐刷刷地举了起来。

一堂由“围炉煮茶”开始的科学课,不仅学生们充满好奇,也吸引了记者的目光。记者发现,周非比在课上拿出了炭炉、茶壶等煮茶工具,酒精灯、烧杯、温度计等实验器材,却不见电脑、投影仪等多媒体设备。实验、讨论、总结,凭着一支粉笔和整面板书,周非比带领着学生们探寻温度与水的变化关系。

语文课上,教师用粉笔画出修竹图,帮助学生赏析郑燮的诗《竹石》;数学课上,教师一出手,一个浑然天成的圆形出现在黑板上……校园里,像周非比这样不依赖多媒体设备辅助教学的教师还有很多。

### “素课”的由来

“这是‘素课’。”校长邵建刚告诉记者。去年10月,学校经研究推出“素课日”措施:每周一,除信息技术外的所有学科,必须放下多媒体设备,回归传统的板书教学。

在创新发展和技术进步驱动下,各种科技设备和数字软件在学校教学中被广泛应用,多媒体教学无疑是当下教学的主流模式。学校的教师们对多媒体设备的使用得心应手,“云课堂”“互联网+课堂”也高度普及。“但

是,教师在使用多媒体辅助教学时,有不合理使用甚至滥用的现象。”邵建刚告诉记者,通过日常观察、同行间交流,他发现,有的教师面对网络上海量的PPT课件资源,不细心甄别,拿来就用;有的教师过于依赖PPT课件,课堂教学被PPT牵着走。

“我最开始教书时,没有电脑、投影仪、PPT等,课上就靠一支粉笔、一本教材。”回想自己的教学之路,邵建刚说,“多媒体设备是辅助教学的手段,一堂课上并不是所有内容都适合用多媒体展示的,有时候留白反而能促进学生思考。”他认为,“素课”教学应该是一门艺术,教师的核心素养是尊重教学规律,根据学生们的学情、课堂的真实反应不断思考自己的教学行为,采用合适的教学方法,实现高效的课堂教学。因此,多媒体设备的使用也应该科学、适度、有节制。

为促进教师们思考教学、反思课堂,避免PPT滥用,使课堂更精致、更高效,“素课日”诞生了。学校决定“走一走极端”,拿掉多媒体设备,让教师们返璞归真,只靠板书教学。

### “素课”该怎么上

去年10月18日,“素课日”第一次在学校开展。这天,数学教师叶丽芳要给学生讲解“圆的认识”。没有多媒体设备,她用粉笔在黑板上工整地画出圆形后,又一标注出圆心、半径、直径。从教25



## 植此青绿,共树未来

植树节前夕,新昌县南明小学举办了“植此青绿,共树未来”系列活动。各班评选出护绿使者,用绿色盆栽美化教室环境;学生们利用周末时间,同家人、好友一起种下的心愿树,同时记录植物生长情况,制作生长小报,在绿色环保梦想的伴随下快乐成长。图为学生正在栽种心愿树。

(本报通讯员 石雨露 摄)

## 绍兴市上虞区城东小学打造“家园式”寄宿服务 63名山里娃在城区学校乐学

本报讯(通讯员 顾俊丽 郑荷因)早上7点,生活指导教师准时叫早,带着学生们一起叠被子、洗漱,随后一起享用热腾腾的早饭……最近,绍兴市上虞区城东小学的63名寄宿生开始了新学期的住校生活。

城东小学位于主城区,去年8月,地处偏远的岭南乡小和陈溪乡小撤并至城东小学,63名山里娃来到城里就读。

校长章伟军介绍,为了帮助学生们尽快适应新环境,学校推出了一系列暖心举措。首先便是提高住宿条件。学校专门投入300万元精心改造儿童公寓,全部的

床位均为单层,洗脸台、毛巾架等洗漱设施根据学生身高量身打造,每层楼配备了2套洗衣机和烘干机,取消可能存在安全隐患的插座。公寓内开设阅读室、自习室、游戏房,每晚还有美味的营养点心提供,营造家一般的氛围。“我每天都能在阅读室看书,这里的很多书我都没有读过,我太喜欢这里了。”学生赵哲东说。

考虑到学生年龄小,生活自理能力不足,学校开展了亲情化服务,招聘了10名生活指导教师和1名住校医生,全部持证上岗,24小时轮流值班。其中有2名生活指导教师是特地从岭南、陈溪招

聘来的,有了她们,来自这两地的学生及其家长更方便交流在校情况。此外,学校还建立起行政值班制,每天安排1名行政干部值班,负责巡视就餐情况并处理突发事件。

毕竟是远离家开始集体生活,为了能时刻关注到学生们的心理健康情况,学校在儿童公寓的每层楼都设立了悄悄话信箱,由专职心理健康教师负责每周反馈和解决问题。同时推行成长导师制和党员结对帮扶制,重点关注“特殊言行”“特殊家庭”学生,一对一做好谈话疏导和学业帮扶。

据了解,63名寄宿生的家大多离学校有40多公里。针对部分家长提出的上下学交通不便、无人接送等问题,上虞区组织教体、交通、公安等部门联合研究设置校车路线及校车停靠点,安排2辆专车在每周一和周五免费接送这63名学生和2名随车教师往返于家校,实现安全闭环接送。

“孩子虽然还小,但是有生活指导老师照顾,住校条件又好,双休日还免费接送,这比原来交给老人带放心多了!”来自陈溪乡的王妈妈长期在外务工,她忍不住为学校给孩子营造的“家园式”寄宿生活点赞。



近日,加拿大魁北克省圣安娜中学的师生来到杭州师范大学东城小学开展文化交流活动。他们在东城小学师生的带领下,了解了中国茶文化、越剧文化和珠心算技巧,观看了越剧社团的演出。课后,两校学生还进行了篮球友谊赛。图为篮球场上,两校学生积极拼抢投篮。(本报通讯员 蒋婕 郑亮 摄)