



浙大：“人才特区”引育卓越人才

□本报通讯员 何冬健 柯溢能

浙江大学兼职教授引进计划——“全球杰出教席计划”第一批招募近日结束。该项目对各类海外高端人才吸引力不小。招募期间，各类申请和推荐纷至沓来，其中不乏诺贝尔奖得主、主要发达国家院士和顶尖大学教授等。

浙大近年来不断吸引归国人才加盟。顶尖、全职、年轻是这些归国人才的显著特征。一系列创新举措见证了浙大“聚天下英才而用之”的渴望：通过前瞻性、战略性布局，浙大打造“人才特区”，打破人才生态的制度藩篱，聚焦立德树人，全面开展人才培养。据了解，“人才特区”拥有相对独立的

学术、人事和财务自主权，让科学家不被学术之外的“繁文缛节”所扰。

位于紫金港校区的静溢花园中，数学高等研究院就是浙大为数学家们倾心打造的“人才特区”。浙大数学高等研究院院长、院士励建书说：“2017年年底成立以来，我们努力在这里营造一种纯粹、浓厚的学术氛围，努力汇聚一流的学者做一流的基础研究。”

短短数年，院士励建书、院士孙斌勇、院士阮勇斌、教授刘一峰、教授孙松先后加盟。于2021年辞去耶鲁大学正教授职位、全职加盟浙大的刘一峰说：“纯粹的治学环境是吸引我的最大原因。”他沉浸在求是园两年多，数学学科成果不断涌现，已在数学“四大

顶刊”上发表多篇高水平论文。

让卓越的人才培养更加卓越的人才——浙大聚焦立德树人根本任务，相继推出教授学习小组、启真问学、青青计划等青年人才科研育人平台，推动海外归国人才全面开展人才培养。在浙大对高层次人才的工作评估中，教学工作的成效既是基础指标，又是标志性指标。

教授张国捷两年前回国全职加盟浙大，组建生命演化研究中心。他每天会花很多时间与学生面对面交流，培养大家对科学研究的兴趣。打开该中心的微信公众号，《猫为什么比你聪明？》《探秘“两脚兽”：人类并不孤单》等一篇兼具学术性和趣味性的文

章，正是青年学子的成果。

宽松的学术氛围、良好的保障条件、充分的学科交叉，让浙大人才引育驶入“高速路”。2018年至2023年，浙大海外高水平大学正教授的引进数是2012年至2017年的5倍，40岁左右的海外顶尖大学正教授引进数是2012年至2017年的10倍。学校目前1800余名高层次人才和优秀青年人才中，大部分从海外直接引进或具有海外留学、工作经历。

浙大人才工作办公室主任许翮表示，学校立足我省“新春第一会”倡导的“大人才观”，将打造一流人才生态，持续为归国人才提供大有可为、大有作为的沃土。

平湖送技能人才出国培训

本报讯(通讯员 戴子函 方雪珂)“我是数控加工专业的，马上就要去德国深造，心情还是挺激动的。”说到这里，平湖技师学院德西数控1951班学生沈昊难掩喜悦。20岁的他是该校首批赴德培训的5名学生之一，将在完成3个月的培训后回到平湖，并直接进入德西福格汽车配件(平湖)有限公司工作。

3月7日，平湖市技能型社会建设推进会在平湖技师学院召开。此次推进会上，平湖技师学院与平湖经济技术开发区达成战略合作：从今年开始，政校企将加大合作力度，将一批优秀学生输出到德西福格汽车配件(平湖)有限公司总部所在地德国进行人才培养。

当前，平湖正处于产业转型升级的关键时期，企业对技能人才的需求日益旺盛，对劳动者技能水平的要求也越来越高。2015年起，平湖技师学院探索“双元制”人才培养模式，与德西福格汽车配件(平湖)有限公司等企业开展“双元六共”技能人才定制培养。此次将平湖的优秀技能型人才送到德国进行交流培训，就是技能人才定制培养的又一次新突破。

所谓“双元”，即学校和企业共同培育产业工人，共同设置专业、共建课程体系、共同招生招工、共组师资队伍、共同实施教学、共同考核评价“六共”。同时，学院还与平湖本地部分企业探索新型学徒制人才培养模式，先后与80余家企业合作建立校外实习基地。

近年来，平湖全面推进产教训融合，“双元六共”技能人才定制培养模式不断深化。平湖技师学院与德西福格汽车、津上精密等外资企业合作，平湖市职业中等专业学校与独山能源等精细化工企业合作，嘉兴市交通学校与长城汽车等企业合作，该市每年以订单式为企业培养技能人才逾300名，以新型学徒制为企业培养技能人才逾500名。此外，还积极探索与河北邯郸、贵州毕节、四川若尔盖等地区开展跨区域合作培养，缓解技工院校招生难和企业用工难问题。

截至目前，平湖已建成星级技能型企业14家。2023年年底，平湖技能人才总量达到13.3万人，占从业人员比重36.7%，高于全省平均水平4个百分点。

湖州与浙科大深化市校合作

本报讯(通讯员 孙文斌)3月8日，湖州市与浙江科技大学举行市校合作座谈会，并签署战略合作框架协议，全面开启市校合作新征程。

根据协议，双方将聚焦深度推进浙科大安吉校区建设、共建高能级科创平台、共同推动科技成果转化、共引共育产业亟需人才、深化国际科技合作与交流等方面，开展全方位多层次多形式战略合作，助力湖州经济社会高质量发展和浙科大高水平建设。

现场，绿水青山研究院正式揭牌。研究院将对标我国生态文明建设重大战略，聚焦水、气、废弃物、新能源、绿色制造等领域，研发原创性技术和装备，开展领域和行业重大项目咨询，为实现碳达峰碳中和目标、探索绿色发展新路径提供有力支撑。

据介绍，湖州市与浙科大自2012年10月首次牵手以来，双方结合各自所需所长，已共同打造浙科大安吉校区、安吉县浙科研究院等一批标志性合作成果。

浙皖携手推进数字教育资源共享

本报讯(通讯员 杨鑫茹)浙皖智慧教育合作推进会日前在安徽省黄山市召开。会上，浙江省教育技术中心、安徽省电化教育馆、黄山市教育局、宣城市教育局四方共同发布了《浙皖两地数字教育资源共享黄山共识》，将携手推进数字教育资源共建共享，共同促进教师素养提升与专业发展，协同构建常态化沟通联络工作机制。

根据共识，浙皖两地将以国家智慧教育平台为基础，携手加强之江教育广场建设和应用，实现浙皖两地数字教育资源的互通共享。之江将面向黄山市、宣城市教师开放，支持教师开展资源应用、备授课、网络研修等多元化教学教研活动。

浙皖两地将采取线上线下相结合的方式，共同策划并举办一系列教师培训活动和之江宣讲，全方位提升教师的数字技术应用能力、教育创新理念及学科专业素养。此外，两地还将共建联络机制，强化协同合作，并创新服务模式，积极探索文旅资源，为浙江师生用户提供积分兑换服务，进一步促进两地的教育文化交流与合作。

编者按：促进学生身心健康和全面发展是党中央关心、人民群众关切、社会关注的重大课题。为落实“身心健康第一”的教育理念，强化“五育”并举工作，本报即日起推出《关注青少年学生身心健康》栏目，聚焦各地各校的创新举措和做法，敬请关注。

小游戏撬动大心育

□本报记者 邵焕荣

3月8日下午3:10，杭州采荷第二小学教育集团未来学校的教学楼下，一场别开生面的晚托课程——“快乐多巴胺”开始了。学生们兴高采烈地涌入“多巴胺He乐街”，体验起最强大脑、冥想空间、心灵手巧等9种游戏，玩得不亦乐乎。

这可不是一堂简单的游戏体验课。事实上，这9种游戏都是精心设计过的。在组织学生体验游戏的同时，学校还能通过学生在各个游戏中的具体表现，对该学生的身心健康状况进行初步评估。

发现问题难、提前干预难、覆盖面窄一直是学生心理健康教育工作中存在的三大难题。对此，采荷二小校长吴树超深有体会。他直言，传统的心理筛查多以纸笔为主，在做筛查时，部分学生不敢表达自己

内心最真实的想法，同时，后续的干预方式也过于单一。现在的学生都很敏感、自尊心强，对心理工作站等场所往往敬而远之。这也导致学校的心理健康教育很难做到早发现、早干预，自然也覆盖不到所有学生。

“新形式的心理健康教育必须面向全体学生，要争取做到让所有学生在精心设计的游戏中完成评估，后续又在不知不觉中得到改善、实现成长。”吴树超说，以小游戏撬动大心育，在游戏中渗透评估，在游戏中训练、辅导学生，就是采荷二小在心理健康教育工作中的一次新尝试。

为此，从去年起，学校就在校内为学生开辟了一条专属的“多巴胺He乐街”，以打造“心灵大玩场”为主旨，设置了心情百货店、家庭魔力探索屋、荷乐家庭加油站三大场景，并精心设计了9种游戏，供学生体验。

记者在活动现场看到，一年级

学生小李正在体验视动追踪游戏。该游戏使用的显示屏下方有一个摄像头，正同步读取小李的眼动轨迹、注视点、有效阅读时长等数据。“通过分析这些数据，我们可以对该学生的专注力和信息处理能力作出初步判断。”学校德育主任钱明星说。

游戏体验结束后，每个学生能得到一份“私人定制”的身心健康报告。小李的报告显示：该生专注力不够高，阅读速度偏慢。“难怪孩子平时看书很吃力，这有可能就是他不喜欢上学的重要原因。”收到报告后，小李妈妈对孩子的健康状况有了更全面的了解。她告诉记者，这份报告上，学校还为小李制定了个人提升方案，如平时多看大字体的书，多打乒乓球、羽毛球等。

据了解，该校利用晚托时间，面向所有学生开设了“快乐多巴胺”课程，为学生们提供了充足的体验时

间。学校还专门成立了由资深心理专业人员、医护人员、家长组成的志愿者团队，协助学校更好地开展心理健康教育工作。“学校有场地、有游戏、有团队，学生有兴趣、有课程、有时间，寓教于乐的心理健康教育比传统模式更有实效。”国家二级心理咨询师徐焯焯说。

吴树超表示，今后，该校还将继续加强家校社协同，凝聚多方合力，积极探索将心育渗透到“五育”中，延伸到各个学科、各个课堂中，让所有学生在校内更阳光、更自信、更快乐。



校园招聘会刮起“智慧风”

3月10日，浙江省2024届女大学生专场招聘会在杭州师范大学举行。本次招聘会首次设置了智慧就业体验区，提供AI面试、数字求职机等服务。图为学生正在体验数字求职机，刷脸投递简历、选择岗位。

(本报通讯员 杨迪 成睿 摄)

浙江四地新入选国家儿童友好城市

本报讯(通讯员 李晓晓 杨正弘)近日，国家发展改革委办公厅、国务院妇女儿童工委办公室、住房和城乡建设部办公厅联合印发通知，公布第三批建设国家儿童友好城市名单。湖州市、金华市、义乌市、台州市成功入选该名单。本批次全国共有39个城市入选。

据了解，加上前两批入选建设名单的杭州、宁波、温州、嘉兴、衢州等5个城市，我省累计有9个城市入选建

设名单。其中，义乌市为城区常住人口超百万的县级市，目前全国仅有两个县级市入选，另一个为江苏省昆山市。下一步，省发展改革委将会同省级相关单位，贯彻“五个友好”的理念，指导各相关设区市深入推进儿童友好城市建设。

湖州优质均衡的公共服务领跑全国，省级教育基本现代化区县实现“满堂红”，学前教育“安吉游戏”模式享誉国际，“可躺式”课桌椅全省率先。

金华市先后推动“教育部基础教育综合改革实验区”“‘金保未’未成年人关爱保护应用”等9项标志性成果的迭代升级及村社、学校等10类儿童友好试点单元的适儿改造，相继成立200余支儿童友好观察团，开通6138妇女儿童热线，用于倾听儿童心声、鼓励儿童发声。

义乌始终秉持“对儿童友好，就是对城市未来负责”的理念，以“空间建设+项目培育”双牵引模式，为儿童创

建、请儿童参与、让儿童受益，高标准高质量推进儿童友好城市建设；聚焦儿童所需，打造十类儿童友好空间场景和十类儿童友好品牌项目“双十工程”，使儿童成长空间更优化。

台州将“儿童友好城市建设”作为公共服务“七优享”工程之一，推进公共服务设施、道路空间、公园绿地、滨水空间等适儿化改造，打造与儿童生活、学习及活动密切相关的“儿童友好生活圈”。



日前，舟山市定海区双桥中心幼儿园邀请消防大队将消防车开进校园，让幼儿近距离体验各类消防器材的使用方法，从小树立安全意识。(本报通讯员 俞凤敏 摄)