



省教育厅党组理论学习中心组

召开专题学习(扩大)会

本报讯(记者 江晨)3月6日下午,省教育厅党组理论学习中心组召开专题学习(扩大)会,深入学习领悟习近平总书记关于新质生产力的重要论述。省委教育工委副书记、省教育厅党组书记陈春雷主持会议并讲话。

陈春雷指出,全省教育系统要深刻领会习近平总书记关于新质生产力的重要论述精神,切实把思想和行动统一到加快发展新质生产力、扎实推进高质量发展的决策部署上来,为我省“勇当先行者、谱写新篇章”作出新的更大贡献。要领会意义。深刻认识新质生产力的重要论述是对马克思主义生产力理论的创新和发展,进一步丰富了习近平经济思想的内涵,具有重大的理论意义;深刻认识新质生产力以战略性新兴产业和未来产业为主要载体,着眼未来产业布局,聚焦解决高质量发展过程中面临的难题,具有重大的实践意义。要把握重点。紧扣科技创新、绿色发展、深化改革、人才支撑等主要着力点,把握“科技创新是发展新质生产力的核心要素”“新质生产力本身就是绿色生产力”“必须进一步全面深化改革,形成与之相适应的新型生产关系”“畅通教育、科技、人才的良性循环”等要求,以新的生产力理论指导教育高质量发展。要

积极作为。做好教育高质量发展“硬”文章,根据科技发展新趋势,优化高等学校学科设置、人才培养模式,推进产教融合、科教融汇,为发展新质生产力培养急需人才、提供有力支撑;做好理论研究“软”文章,指导高校发挥智库作用,围绕新质生产力开展前瞻性研究,为科学决策当好参谋助手。

会议邀请杭州电子科技大学党委书记吴卿作《强力推进创新深化 加快发展新质生产力》辅导报告。省委教育工委委员,省教育厅党组成员、副厅长陈峰和省教育厅总督学陈仁坚作交流发言。省教育厅领导班子成员、各处室和直属单位主要负责人、驻厅纪检监察组副组长参会。

浙江省中小学学生 科技创新作文大赛在温启动

本报讯(通讯员 潘舒畅)3月1日,浙江省中小学学生科技创新作文大赛启动仪式在温州举行。

浙江省中小学学生科技创新作文大赛,系省教育厅办公室公布的中小学校全省性竞赛白名单项目。大赛自2020年启动以来,每年评出特等奖以及一、二、三等奖作品1000件,优秀奖1200件,从中选取300余篇优秀作品汇编成册,作为浙江省科技活动周指定科普读本公开出版。

本次比赛以“创新启智,心向未来”为主题,邀请学生围绕“自然生态与科技”“运动营养与科技”“智能生活与科技”等话题,展开实践探索与科学畅想。比赛分初赛和省级终评两个环节,设优秀作文奖、优秀指导教师奖、优秀组织奖。

绍兴开展 “科学家故事众创空间”联合行动

本报讯(通讯员 张诗纯)日前,绍兴市科协会同市教育局正式启动绍兴市“科学家故事众创空间”联合行动。

据了解,该行动将重点支持全市中小学打造科学教育特色场地,并通过主题征文、故事宣讲、话剧排演等互动方式,开展形式多样的科学教育实践活动。

今年,绍兴市将发动现有的科学家精神宣讲团进校园,配强专(兼)职科技辅导员,并举办科技辅导教师培训。此外,还将重点开展全市科学家故事科普剧创演比赛,组织故事创编、科学演讲、手工设计等科学拓展实践,打造有辨识度的高质量科普课程和科普活动。

去年8月,绍兴市获批浙江省首批全国“科学家故事众创空间”试点城市。目前,全市“科学家故事众创空间”试点学校已达14所。

本期导读

2版 教育赋能“三支队伍”建设系列访谈(一)

3版 高校负责人谈“三支队伍”建设

5版 “三支队伍”建设呼唤怎样的教师队伍

办好人民满意的教育,谱写教育强省的新篇章

——三论学习贯彻2024年全省教育系统工作会议精神

□本报评论员

随着于女入学、高校基础设施提质、中小学校“示范食堂”建设……2024年全省教育系统工作会议上,新一年的十方面教育民生实事正式出炉。每一个“民呼我为”的工作目标背后,无不彰显着“坚持以人民为中心发展教育”的价值追求。

建设教育强国,最终是要办好人民满意的教育。党的二十大报告明确了到2035年建成教育强国的目标,并对“办好人民满意的教育”作出专门部署,凸显了教育的基础性、先导性、全局性地位,为推动教育改革发展指明了方向。

于浙江而言,要跳出教育看教育,站在中国式现代化这个最大的政治上来谋划教育,就要牢牢把握教育的民生属性,看清楚教育变革趋势和教育

发展规律,想明白如何构建高质量发展的教育体系和建设教育强省的思路举措。

“看清楚”,看的是方向。

想要“看清楚”,就要在中国式现代化的进程中找准定位。中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化。作为全国唯一的高质量发展建设共同富裕示范区,浙江重任在肩,但目前还存在人力资源总体水平不高、劳动年龄人口平均受教育年限低于全国平均水平等问题。这就意味着,浙江教育要以前所未有的历史紧迫感、使命感和责任感,坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线,打造人人皆学、处处能学、时时可学的高质量教育体系,将人口红利更好地转变为人才红利。

想要“看清楚”,就要在中国式现代化的进程中瞄准目标。对标“人民满意”,全省教育系统工作会议强调,必须

更加突出从经济社会发展的“大民生”上办教育,坚定不移促进发展成果更多更公平惠及浙江群众。随着我省经济社会的发展,人民群众对个人发展、教育公平都有了新需求。因此,要持续践行以人民为中心的发展理念,把握好教育为人民服务的时代内涵和要求,花更大力气破解人民群众急难愁盼的教育问题,让公平而有质量的教育更加可知可感、可触可及。

“想明白”,想的是路径。

横向来看,围绕“学有优教”要求,浙江要在教育高水平普及、基础教育率先均衡优质、高等教育综合实力快速提升、教育科技人才一体融合发展、教育治理能力现代化等五个方面“更进一步”,补齐教育发展不平衡不充分、科学教育理念尚未真正确立巩固等短板,让人人都能实现人生出彩、生活精彩。

纵向来看,立足新的起点,浙江要坚持创新深化、改革攻坚、开放提升这一重要路径,力争教育改革再提升、教育创新再深化。面对人工智能时代浪潮,在洞悉和把握教育政策、教育发展的本质核心问题的同时,要不断开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势,切实提升教育对高质量发展的支撑力,努力形成可复制可推广的解决方案,为全国教育改革贡献“浙江经验”。

风物长宜放眼量。办好人民满意的教育任重道远,全省上下要以挺膺担当、奋发有为的姿态,补短板、强弱项、扬优势,以教育之力厚植人民幸福之本,谱写好中国式现代化浙江新篇章。

社论

春风里,教育强国扬帆启新程

全国两会浙江代表委员积极为教育事业建言献策

□本报记者 季颖

十四届全国人大二次会议、全国政协十四届二次会议近日在北京隆重召开。政府工作报告中出现的“教育强国”“高质量教育体系”“科技自立自强”“人才”等,成为代表委员们参政议政、建言献策的“高频词”。全国两会期间,记者连线在浙全国人大代表、浙省全国政协委员,倾听他们围绕这些教育领域热词的发声——

奋力建设高质量教育体系

教育兴则国家兴,教育强则国家强。站在新的历史起点,教育如何助力现代化建设,成了代表委员们关注的焦点。

“制定实施教育强国建设规划纲要”“落实立德树人根本任务”“大力发展数字教育”“建设高素质专业化教师队伍”……认真聆听政府工作报告,代表委员们深受启发,纷纷为建设高质量教育体系提建议、谋举措。

围绕落实立德树人根本任务,全国人大代表、镇海中学党委书记张咏梅提前做了充分的调研。她发现,大中小学思政课教师队伍建设中存在不同学段教师常态化交流不足、教师理论研修培训针对性不强、后备教师队伍培养不足等问题。因此,张咏梅提出了强化顶层设计,建立大中小学思政课教师常态化交流机制,加强思政课教师党的创新理论针对性培训,完善后备教师培养计划等建议。

“兴国必先强师。”在全国人大代

表、浦江县郑宅镇中心小学校教师祝响看来,新时代党和政府对教师队伍建设的提出了比以往更高的要求,但教师职前的根基有待夯实、入职培养的适应期有待加持、职后培养的适切性有待探索等问题,正逐渐成为制约建设高素质专业化教师队伍的瓶颈。她认为,应积极构建教师职业生涯全生命周期培养体系,在优化职前职后一体化培养体系的同时,还需要强化师范院校的师范属性。此外,还可以进行教师驻校培养模式试点,探索理论与实践融合、职前与职后结合的教师驻校培养模式。

政府工作报告中提出的“大力发展数字教育”,正与全国政协委员、浙江大学经济学院教授罗卫东此次带来的建议“推动数字化改革,赋能高等教育高质量发展”相关。罗卫东介绍,围绕数字化改革赋能高等教育高质量发展,浙江已经做了一些非常有意义的探索,特别是在数字治理更好地赋能教育资源的有效配置以及教育公平方面已经有很多先行先试的好做法好经验,值得进一步深化提炼。

赋能科技自立自强

科技自立自强,高校是主力军。“如何充分发挥新型举国体制优势,全面提升自主创新能力”是今年全国两会的热门话题,不少来自高校的代表委员都谈到了高校如何为科技自立自强赋能。

全国政协委员、浙江大学党委书

记任少波认为,一流大学要勇担服务高水平科技自立自强的战略使命,致力探索新赛道、联动产教研、解决大问题,培育更多原始创新和重大攻关成果。

在全国政协委员、西湖大学校长施一公看来,当今世界正经历百年未有之大变局,新一轮科技变革和产业革命加速演进,未来产业已经成为决定国家经济实力、科技实力、综合国力的“关键变量”,世界主要经济体都在积极布局未来产业,未来产业的发展需要科技创新和体制机制创新双轮驱动。他介绍,眼下,西湖大学未来产业研究中心正致力于以基础科学研究和前沿技术突破来催生未来产业,汇聚政府、国家实验室、研究型大学、科技企业等多方合力,向着形成具有国际影响力的未来技术创新策源地迈进。

“地方高水平大学是实现高等教育强国的一支重要力量,具备一定的科技创新能力,服务国家战略和区域经济社会发展的能力和培养高层次拔尖创新人才的能力。”全国政协委员、宁波大学校长蔡荣根说。这次参会,他带来的一份建议就与此相关。“地方高水平大学存在引才育才难、经费匮乏来源单一、内外治理现代化程度低等问题。”他建议,在“双一流”建设背景下,国家出台一揽子计划促进地方高水平大学整体性提升,推动它们成长为国家高层次人才培养体系和科技创新体系的重要力量。

在调研中,全国政协委员、宁波大学物理科学与技术学院特聘院长崔田发现,当前,我国基础科学研究经费投入机制单一,特别是地方政府和企业投入较少,这一领域投入的比例有较大的提升空间。他建议,除了鼓励地方政府结合本地区经济社会发展需要,加大对基础科学研究的支持力度,还要深化基础科学研究经费多元化投入机制,畅通社会力量参与基础科学研究的渠道,让基础科学研究在科学体系中的源头作用得到充分发挥。

进一步完善人才队伍建设

科技自立自强需要人才来推动,而人才培养依靠教育来实现。“推进高水平人才高地和吸引集聚人才平台建设”“完善拔尖创新人才发现和培养机制”……政府工作报告中的一个培养人才的关键词条,引发了代表委员们的共鸣。

全国人大代表、温州医科大学校长李校堃作为一名跨高教、医疗、科研“三界”的代表,十分关注医学人才培养。“要瞄准世界前沿和国家战略需求,持续探索集政府、高校、医院、医药企业于一体的医药创新发展生态,努力发挥高校科技创新策源地作用,培养复合型医学创新人才。”李校堃说,当前,放射性药物的创新研制缺乏活力,归根结底在于放射医学及其相关专业人才匮乏、科技创新平台建设及其能级远远不足。

(下转第2版)



爱的礼物,亲手做

为庆祝“三八”国际妇女节,湖州市月河小学教育集团开展“巧用材料,妙手生花”实践活动。学生通过卡纸折剪、包装纸造型、布艺堆叠,将原本普通的材料“妙手生花”,并将亲手制作好的环保小花送给教师。

(本报通讯员 陆怡雯 何佩荣 摄)