

编者按:2月18日,浙江省委召开全省持续推动“八八战略”走深走实,全力打造高素质干部队伍、高水平创新型人才和企业家队伍、高素质劳动者队伍大会。浙江“新春第一会”聚焦人才,“三支队伍”建设风向标意义明显,为教育的改革发展指明了方向。本报特推出一组评论文章,敬请关注。

基础教育当为人才多样化发展奠基

□朱建人

浙江“新春第一会”上,省委书记易炼红指出,当前浙江进入又一个爬坡越坎的关键期,亟待通过建强高素质干部队伍、高水平创新型人才和企业家队伍、高素质劳动者队伍等“三支队伍”,突围突破,干出新时代“第一等的工作”。显然,浙江把“人才驱动”视为做中国式现代化先行者的“底层逻辑”,而人才必须是不同层次、不同领域、不同行业所需要的多样化人才。这就给基础教育的优质发展提出了一个必须破解的命题——基础教育如何为人才的多样化发展奠定坚实的基础?

长期以来,受应试教育干扰,基础教育对多样化人才培养缺乏必要的认识,学校教育普遍存在理念陈旧化、机制僵硬化、路径封闭化、标准单一化、评价功利化等问题。面对日新月异科技进步与社会发展,面对时代的变革与挑战,基础教育必须以深切的危机感与深刻的反思力,从考量其对社会发展的贡献率——人的成长和多样化人才需求的角度,审视所存在的问题,并作出强有力的回应。

科技的进步、经济的发展、社会的繁荣,需要各式各样的人才。就社会中的每一个人来说,必须有各自生存发展的空间和路径;就整个

社会机器而言,每个人的自由发展才是社会欣欣向荣的基础。就如《共产党宣言》中所言:“每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”因此,基础教育必须立足于让每个人获得成长进步的机会,让每个人获得终身发展的能力。这是培养多样化人才的前提条件。从这一点出发,我们必须关注——

要真正把面向全体学生的教育落到实处。教育为培养多样化人才服务,所有的教育活动必须面向全体学生,并提供符合全体学生发展需求的教育资源和教育机会,而非通过时时PK、层层淘汰的方式将学生分成三六九等。即便是在积极鼓励培养拔尖创新人才的当下,也依然需要在面向全体学生的前提下,在为培养多样化人才服务的思维框架下合理设计拔尖创新人才的培养机制,而非将“掐尖”包装成“拔尖”,令绝大多数学生沦为“淘汰者”和“陪跑者”。因此,学校教育无论从制度设计,还是资源配置,以及教学方法、学业评价等,都需要在一个公平的环境中,真正去尊重每一名学生,满足每一名有着不同个性学生的需求,让每一名学生都能够在校园中有一种成长感与获得感。诚如陶行知先生所言:“在立脚点谋平等,于出头处求自由。”

要切实创新教育开放与融合的

机制与路径。受应试教育的影响,基础教育长期处在一种高度封闭的教育环境之中,并且还常常以延长学生学习时间为主要手段。这必然会导致学生社会性发展滞后、认知结构单一、实践能力匮乏、创新精神不足等,需要我们打破现有的体制机制障碍,以更大的力度去扭转应试教育对人才培养的种种异化形态。要加强学科课程之间的相互渗透,加强学校与社会的联系,加强各级各类教育的融合,积极鼓励中小学生学习到生活实践中去体验各种社会角色,以培植学生终身所需的关键能力和人格精神,使之在未来多元发展的道路上获得明晰的自我发展判断力、行动力和方向感。

要努力探求与新时代发展相适应的教育方式。毋庸置疑,时下教育中一个显而易见的问题,是普遍在用农耕经济时代的教育方式应对智能时代变化发展的挑战,以知识存储为目的的教育依然占据了基础教育的绝大部分。这样的教育带来的根本问题,是扼杀了学生的求知欲和创造力,弱化了学生终身学习的心向和能力。这与未来社会发展的走向是背道而驰的。就“新春第一会”上提出的“三支队伍”建设而言,不用说干部队伍与高水平创新型人才和企业家队伍必须具备极强的创新精神和创新能力,就是最大多数的劳动者队伍

中的每一个人,也必然会面临社会转型、行业变化与技术更新的诸多挑战。终身学习与终身发展已不再是漂亮的口号,而是每个人所面对的实际需要。基础教育必须要为“三支队伍”的终身可持续发展奠基。

要尽快建立完善促进学生多元化发展的评价体系。对教育评价的改革与探索是我国教育界长期努力的一项重要任务,但其成效并不明显。时下的教育评价内容与评价机制依然严重制约着学生的全面和谐发展。传统“背多分”式的学业评价方式,以及普遍意义上依然存在的“考分至上”的教育评估机制,严重阻碍着教师的教学改革与学校的教育创新。这可以说是制约基础教育为培养多样化人才服务最大的瓶颈所在。教育服务于社会人才培养的效能具有很大的滞后性,为此,必须以时不我待的紧迫感加快建设富于科学理趣和符合客观实际的教育评价体系,以引领广大中小学校为培养多样化人才作出自己应有的贡献。

做中国式现代化的先行者,关键在人才;建强“三支队伍”,基础在教育。愿浙江教育人在又一个爬坡越坎的关键时刻,以前所未有的魄力,展现出“创新破难、改革破题、开放破局”的新气象,为经济大省在新时代的新发展“勇当先行者、谱写新篇章”。

探索育才新体系,着力造就拔尖人才

□李 强

教育是人才涌现的基础、创新力量的源泉和科技发展的先导。每一次围绕人才提出的新要求,就是对教育的新考验。

根据“新春第一会”规划,到2027年,浙江将新培育科技领军人才、卓越工程师各2000名左右,新引进海外高层次人才4000名左右,并在芯片、云计算、人工智能、关键生物技术等领域取得100项左右的重大标志性成果。

教育兴则国家兴,教育强则国家强。浙江要在奋进中国式现代化新征程上勇当先行者、谱写新篇章,关键在人、关键在队伍,起点和基石是教育。聚焦培养人,担纲主力军,探索育才新体系,着力造就拔尖人才,为勇当先行者、谱写新篇章“强支撑、创优势、赢未来”,这是全省教育系统必须答好的时代考题。

持续抓教师引育,确保“育得出”。培养人,特别是培养高层次人才

才,得有人来扛起“培”“养”任务,得“育得出”。对于区域来说,教育质量很大程度上取决于教师队伍的质量。一支结构合理的教师队伍,既要有年轻新秀,也要有专业过硬的业务骨干,更要有经验丰富的领军人才。浙江注重教师学历和专业素养提升,一边扩大教育硕士培养规模,实施硕士层次高中教师培养试点,一边“量身定做”继续教育,让教师体验到“缺什么”就能“补什么”的职业获得感。时至今日,中国式现代化的实践,对人才数量、质量和结构的需求更加凸显全方位、高标准,教育体系理应适应和引领时代之变、发展之变。教育作为培养人的活动,更要树牢“大人才观”,不拘一格聚人才,引领优秀人才争相从教,教师尽展其才,让“育得出”更加适应发展需要。

跳出教育看教育,确保“跟得上”。社会在发展,时代在前行,传统事物被新生事物取代是自然界发展的客观规律,只有坚持与时俱进,才能跟上时代的发展潮流。当前浙江

进入又一个爬坡越坎的关键期,要闯关夺隘,需要集聚更多层面、更广范围的人才向高攀登、向新发力。这就更加要求全省教育系统必须高瞻远瞩,必须跳出教育看教育,站到中国式现代化这个最大的政治上去谋划教育,看清楚省委省政府对教育的高度重视、殷切期盼,看清楚当前教育面临的形势变化和自身条件、短板不足,看清楚教育变革趋势和教育发展规律。想明白如何主动担当作为、推进教育强省建设,想明白教育如何发挥在“两个先行”中的基础性、战略性支撑,想明白如何构建高质量发展的教育体系和建设教育强省的思路举措。

探索育才新体系,确保“顶得住”。从浙江人才工作实践来看,成熟的育才体系,离不开人才发展金融支持体系、人才住房保障体系、学有优教的教育服务体系、全生命周期健康服务体系等一系列体系作支撑。“新春第一会”对育才体系所提的要求是“全链条融合、实战化锤炼、前瞻性布局,贯通大中小学一体化育人路

径,促进创新链、产业链、教育链、人才链深度融合”,不久前省委主要领导在省教育厅看望干部职工时强调,率先走出一条“教育培养优秀人才、人才引领科技创新、创新赋能高质量发展”的融合贯通新路径。对全省教育系统来说,就是要聚焦这些任务要求来探索育才新体系,充分凸显思路举措之“新”,融合贯通之“体”、纵深全面之“系”,在教育高水平普及、基础教育率先均衡优质、教育科技人才一体融合发展等方面实现新的突破,有力有效助推“三支队伍”建设。

浙江过去发展靠的是人才,决胜未来依然靠人才。“人才不问出处,人人皆可成才”彰显态度,“浙江环境发展的优,在于能让每一个人更有动力、底气去挑战自我,追求卓越”释放自信,“浙江要做的事就是搭好干事能成事的舞台,拓展有为就有位的空间”凸显决心,用态度、自信和决心说话,探索育才新体系,着力造就拔尖人才,一定能让人才这个推动高质量发展的“关键变量”更加热辣滚烫。

搅动人才队伍“一池春水”

□程振伟

龙年首个工作日,浙江省委召开“新春第一会”,以“开局就要奔跑,起步就要跃进”的奋进姿态,抓紧抓实抓细各项重点工作。

“三支队伍”建设,本质上就是人才工作。“新春第一会”聚焦人才发展,从“关键变量”着手,从“第一资源”切入,等于是抓住了各项工作突破跃升的“牛鼻子”。三个“一号工程”,需要人才落地落实。创新驱动实质是人才驱动。然而我们也要看到,人才本身即是“变量”,要真正发挥人才效应,还需要回答好如何激活人才使其充满动力和活力的难题。

人才,首先是人,而人是社会关系的总和,这就意味着“三支队伍”建设和发展,需要为其构建最有利

的成长发展环境。正向激励的环境,让人才容易脱颖而出。逆淘汰的环境,再有潜力的人才也容易“英雄无用武之地”。要破除那些对人才冒出、大显身手不太友好的体制机制,变数字意义上的人力资源为“人才队伍”。“新春第一会”,首次将干部队伍、创新型人才和企业家队伍、劳动者队伍并列,营造了“人才不拘一格”“人人皆可出彩”的环境氛围。职业不分贵贱,人才并无特定标准,只要能为国家和社会作贡献的,都是栋梁之材。

过去常常说人口红利,而在创新驱动、高质量发展的今天,如何释放人才红利,才是推动各项顶层设计战略部署结出硕果的关键。人才需要“育”,表面上是看教育,实际上最好的“育”是给其茁壮成长的

“阳光雨露和土壤”,那就是环境氛围和文化。在人口红利难以为继的当下,唯有破除束缚人才成长发展的体制机制障碍,才会有“干部队伍的人人争先创优”“创新型人才的成果喷薄而出”“一代代企业家的敢闯敢干”“各行各业劳动者的皆可大放异彩”。

何以搅动人才发展的“一池春水”?要实现人才工作改革创新,做大做强“三支队伍”。走在前列、勇于先行的浙江,从赋予用人单位职称评聘、项目管理、薪酬确定“三个自主”,到探索实行人才经费自主管理、技术路线自主决定,涌现出90后快递小哥被评为杭州市高层次人才D类人才等事迹,一个个普通劳动者在杭州安家乐业,在所属领域干出名堂,用好人、评价对人、发展好人才的创新制度功

不可没。我们还希望看到,在教育领域破“五唯”,多一些“破”和“立”的突出案例涌现;希望看到高校评价人才,多一些“长后期评价”落地,让基础研究人才不再受困于类似中短期考核这样的“紧箍咒”;希望看到职业教育人才持续在就业市场上“吃香”,继续得到制度层面的撑腰,让这一支撑智造强国战略的主体教育类型“走红”“长红”。

人才是“第一资源”,创新驱动实质是人才驱动。发展新质生产力,归根结底要靠创新人才。要按照发展新质生产力的要求,畅通教育、科技、人才的良性循环,完善人才培养、引进、使用、合理流动的工作机制。破除体制机制的障碍,向改革进取要发展红利,唯其如此,“三支队伍”才能闪耀,人人方能出彩。

□邓海建

之江浪潮,创新奔涌不息;南国早春,奋进正当其时。2月18日,浙江省委召开全省持续推动“八八战略”走深走实,全力打造高素质干部队伍、高水平创新型人才和企业家队伍、高素质劳动者队伍大会。浙江“新春第一会”聚焦人才,“三支队伍”建设风向标意义明显,向外界传递发展信号与信心。

功以才成,业由才广。事业发展,关键在人。这是龙年浙江的第一声号角——“美好蓝图变为美好现实,关键在人、关键在队伍。”

人才是“第一资源”,是高质量发展的“第一动力”。党的二十大报告紧紧围绕全面建设社会主义现代化国家,深刻把握我国经济社会高质量发展需要和国际人才竞争新态势,将人才强国战略与科教兴国战略、创新驱动发展战略进行集中论述和部署。放眼望去,中国式现代化是人口规模巨大的现代化,既有人口红利,也有人才刚需。浙江“新春第一会”,为创新破题、为发展加油,意在锻造在“两个先行”中大展身手、大放异彩的“三支队伍”,真正学深、悟透、做实“高质量发展是新时代的硬道理”。

人才是浙江发展之本,创新是之江繁盛之源。早在2003年7月,时任浙江省委书记习近平在全面深入调研基础上提出,要进一步发挥浙江八个方面的优势,推进八个方面的举措,即“八八战略”,其中第八条明确“推进科教兴省、人才强省战略”。2004年1月,浙江省委省政府正式出台《关于大力实施人才强省战略的决定》,这一决定为浙江擘画了人才和科教引领的高质量发展之路。此后20年间,浙江人才增长超千万。重磅论人才、专题谋人才,是浙江的传统,更是时代的新声。

浙江需要什么“人”?人才往哪里去?说到底,还是要瞄准新赛道新领域。引进一名人才、落地一个项目、带来一个团队、做强一个产业——开辟发展新赛道新领域,就是在塑造发展新动能新优势。聚焦颠覆性、源头性技术,面向新领域、新方向,以创新为支点,推进产业链、创新链、价值链、人才链深度融合,才能真正加快发展新质生产力,依靠创新特别是科技创新实现动力变革和动能转换。在不远的未来,人工智能、先进计算、能源电子等产业新赛道将产生更多创新突破,新制造、新能源、新基建、新消费也将成为浙江增长的新引擎。

有了人才,才有创新;有了创新,才有活力。干事能成事、有为就有位,唯其如此,浙江与人才之间才能真正“互相成就”。唯有如同珍视营商环境一样珍视人才养成,才能构建“我负责阳光雨露,你负责茁壮成长”的人才生态,才能统筹新旧、转与调、立与破,以科技创新推动产业创新,释放人才创新创业活力。当然,高素质干部队伍、高水平创新型人才和企业家队伍、高素质劳动者队伍从来不是天上掉下来的,全面营造近悦远来的创新生态,加快建设青年和人才友好型城市,倾心引才、精心用才,聚天下英才而用之,一切都离不开本土教育的持续发力。在实施人才强省战略20周年之际,在“大人才观”下推进浙江教育事业发展,是“英才汇之江”的关键。

征途在星辰大海,潮涌于壮阔山河。育才、引才、用才、爱才,人才这个推动高质量发展的“关键变量”,才会成为浙江干在实处、走在前列、勇立潮头的“最大增量”。创新创业的厚重土壤,如鱼得水的营商环境、近悦远来的发展氛围、蒸蒸日上经济大势……瞄准新赛道新领域、释放人才创新创业活力,群贤毕至的各类人才,讲述着追梦的故事、绽放着筑梦的精彩,演绎着圆梦的传奇,必将绘就中国式现代化的浙江篇章。

让各类人才在新赛道绽放创新活力