

## 援藏教师戴海萍的“雪域情缘”

□本报记者 李平

在西藏那曲市嘉黎县中学,在浙江省援藏指挥部,在温岭市温中实验学校,只要一提起戴海萍,大家都不由得竖起大拇指,“这个女老师,不简单!”

时间回转到2022年7月19日。这一天,经过层层筛选,戴海萍怀着激动和不安的心情,踏上了前往西藏的征程。激动的是,支教梦终于成真;不安的是,作为浙江首个奋战在4500米海拔地区的援藏女教师,她即将挑战的是“在那里待上一年半”。

嘉黎的山路曲曲弯弯,县城被山峦和湖泊一圈一圈环绕起来,一路行来,碧蓝的天空不含一丝杂色,时不时可见一座雪山耸立,对向往西藏风光的游客来说,可谓是人间最美的风景。但对长期生活于此的人们来说,高寒缺氧,大风凛冽,冻土坚实,“一年之中,一半是冬季,另一半是大约在冬季”……

### 有一种信念在支撑—— 请叫我“援藏老师”

台州第十批援藏工作组共5人,其中,戴海萍和来自三门县的林咸尚、来自黄岩区的林剑在嘉黎县中学支教。戴海萍说,嘉黎县的县域面积比温岭大很多,而嘉黎县中学是该县仅有的一所初中。

上午迎着朝阳出门,晚上6:40结束一天的工作后,要走上15分钟才能回到援藏教师所居住的嘉黎县政府大院。这里气温特别低,即便是全年最热的7月,夜间温度仅在0℃左右。路上间或会有熊出没,散落在各处的牦牛也没有看上去的那么温驯,而是极

具攻击性。学校特别提醒师生们:“早上不要过早出门,晚上也不要到外逗留到太晚。”因此,戴海萍休息日的娱乐活动基本就是到周边散散步,最奢侈的也只是去一趟距离住宿地点步行约1.5小时的嘉乃玉措。但这并不意味着一年半的援藏生活是冷清、贫乏的。相反,戴海萍说:“自己在这里的每一天都非常忙碌、充实。”

疫情防控期间,学校调整为上网课。4个月的时间里,尽管人待在宿舍,但戴海萍一刻也没闲着。考虑到高海拔缺氧低压,3名援藏教师原本没有被安排带班,但戴海萍主动与学校联系,要求开通自己和另外两名援藏教师的网课权限。每天,她都要在线巡课听课,旁听四五节课,在听课时她会细心记录下亮点和不足,课后还会和教师们作进一步的探讨、交流。

去年返校的时候,已经临近2023年西藏初中业水平考试(中考)开考,感叹时间飞逝的戴海萍,立刻带着满满的干劲投入工作。

嘉黎县中学的2300多名学生大部分是住校生,家距离学校最近的也有100多公里,因此他们在学校住就是半年。在戴海萍眼中,“孩子们都非常纯真好学”。在位于教学楼一楼的生态园,戴海萍设置了一个“答疑角”,每天为学生答疑解惑。学生都喜欢向这位浙江来的科学教师请教问题。在戴海萍的身边,总是簇拥着来自不同班级的学生,而她也总在不知疲倦地耐心讲解着。不久后,林剑也加入进来。渐渐地,从生态园到楼上楼下的教室,答疑的范围在不断扩大,覆盖面越来越广。

在戴海萍的提议下,3人还发挥自身

所长,开设了针对初三学生的“山海提升班”,为学生查漏补缺、加油打气。戴海萍不仅关注学生的理科成绩,对他们的各科学习情况也都了如指掌。上课、辅导之余,她还经常找学生谈心谈话,为他们量身定制复习计划,教学生如何在考前调整心态。

每一天,从晨曦微露忙到太阳下山,即便是中午休息时间,戴海萍也没有片刻停歇。但她总觉得自己做得还不够,“本地的校长和教师们,把一生都献给了雪域高原,他们都不觉得苦,我这点苦又算得了什么?”

援藏期间,工作的责任感及使命感始终萦绕在戴海萍的心头,在学校里,每当学生们纠结要如何称呼她时,她总是说:“你们就叫我援藏老师吧!”

### 有一种声音在激励—— 他们“一定能行”

作为嘉黎县中学挂职副校长,戴海萍的任务是搭建台州和嘉黎之间的教育桥梁,帮助并配合学校提升年轻教师的教学、教研水平。

身为同期的援藏干部,嘉黎县委常委、常务副县长杨贤巍坦言,“戴老师是位女同志,年纪也不轻,一开始我是有点担心的”,但一段时间相处下来,他发现戴海萍身上有股不服输的精神,“而且‘金点子’也很多”。

这种不服输体现在戴海萍援藏工作的方方面面。那曲的理科教育是学校的短板,而嘉黎当地教师在理科课题研究方面更是一片空白,于是帮助当地教师提升教研能力成了戴海萍日程表上最为迫切的事。为此,出发前她专程去请教了浙江省特级教师叶

富军,在得到鼓励和肯定后,戴海萍的底气更足了。

戴海萍一边面向青年教师开展课题研究交流会,一边求助自己的“娘家”温岭市教育局,筹措了5万元,作为学校教研专项资金。贡吉是九年级物理教师,也是该校教科室主任,这一年多来,在戴海萍手把手的指导下,他在教研科研方面热情高涨,申报了“‘双减’背景下实验信息化在初中物理化学教学中的实践与研究”这一课题,并带领教师积极投入教研。

了解到学校物理实验器材紧缺,戴海萍积极筹措了电磁学、力学、光学实验盒各200套,教师电学演示箱4套,如今学生做物理实验便利多了,且很多实验可以在教室里直接开展。

此外,细心的戴海萍还发现,学生作文得分普遍不高,这跟平时阅读少有关。她便动员温岭的朋友及教过的学生,捐赠作文类书籍。很快,一本本来自浙江的杂志来到了嘉黎学生的案头。

身处雪域高原,戴海萍自然也会想念家乡和亲人,但她去年一直没有回家。5月学校放虫草假,她也没有回去,而是选择和备考的初三学生一起做最后的冲刺。在学生心里,这位只要说到动情处就会眼角湿润的“援藏老师”把学生的事情看得比自己都重要,学生们自然也用加倍的努力来回馈她。

中考结束了,嘉黎县中学教学质量大超前年,这让戴海萍尤为振奋。眼下,回到温岭的戴海萍,俨然成了温中实验学校师生心目中的“英雄”。“人虽回来了,心还在嘉黎,那是我人生中的一段宝贵经历,增加了我生命的厚度。”戴海萍说。

## 全省青少年公益体质监测活动启动

本报讯(通讯员 高玲玲)2月26日,杭州市四季青小学体育馆内排起了长队,学生们有的脱掉鞋子站在了一个玻璃仪器上检测足弓,有的把手伸进一个“小房子”里测骨龄,还有一部分学生站在秤上称体重……这是由浙江省全民健身中心发起并主办的“全民健身·成长护航”青少年公益体质监测活动。当天,全校800余名学生参加了公益体质监测。

据悉,此次体质监测设置了“身体基础数据测量”“脊柱侧弯检测”“足弓足底三维扫描”“骨龄检测”4个项目,每个项目的检测数据将通过系统上传到微信小程序,学生家长可通过手机查询孩子的体质信息。若体测中发现异常项(偏离正常值),学校也会第一时间通知家长。

浙江省全民健身中心相关负责人介绍,杭州市四季青小学是“全民健身·成长护航”系列活动的第一站。这项活动将贯穿2024年全年,接受学校、社区的预约,定时定期在不同区域举办,除走遍杭州市各个区域外,还计划走进山区26县,为每个参与体测的青少年建册建档,开具运动处方,留存身体数据到独立档案,帮助青少年解决生长发育问题。

## 嘉兴:法学师生进企宣讲“开工第一课”

本报讯(通讯员 李清)3月2日,由嘉兴市人力资源和社会保障局与嘉兴大学联合举办的“百名法学师生进百企(项目工地)”宣讲“开工第一课”系列活动正式启动。启动仪式上,9支由嘉兴大学法学专业党员师生组成的“开工第一课”嘉兴大学“律政先锋”师生宣讲队正式成立。

据悉,宣讲队首次将专家学者、教授纳入政校企三方联动,搭建起线上线下全开放式宣讲资源平台。接下来,嘉兴市人社局将联合“律政先锋”师生宣讲队,利用春节后企业开工复工契机,走进百个项目现场开展“开工第一课”活动。宣讲队将通过“早介入、早服务、早规范”,重点聚焦企业用工和劳动者就业过程中对人社法律法规政策“不知道、不了解、不掌握”等难点痛点问题,为广大家企业和劳动者提供用工管理和权益保障方面的宣传和服务,引导劳资双方树立“企业关爱职工、职工热爱企业”的和谐劳动关系意识。

“作为一名法学专业的学生党员,我将带着强烈的使命感,学法、知法、用法、普法,将专业所学与社会所需紧密联系起来,将传播法律知识与保障劳动者切身利益相结合,为劳动者权益保驾护航。”嘉兴大学“律政先锋”师生宣讲队学生代表余嘉瑞说。

## 绍兴柯桥区:大学生实习见习可拎包入住

本报讯(通讯员 万君怡 毛艺蓉)最近,天津工业大学博士生左春龙来到绍兴市柯桥区开展汽车内饰面料阻燃的课题研究,很快就入住在了由区人力资源和社会保障局统一安排的亲馨家园人才公寓。“我人生地不熟,来柯桥实习,不仅能享受拎包入住,还有交通补贴,实实在在感受到了柯桥对人才的诚意。”左春龙激动地说。

为了让青年人才的求职之路没有后顾之忧,柯桥近年来积极推进青年人才公寓建设。亲馨家园人才公寓作为首个政府主导的青年人才社区,由建设集团负责运营,户型、地段各方面都非常适宜,装修标准、家具采购、配套服务等方面也是高标准、高质量。公寓内家具、家电、厨房用具等一应俱全,满足拎包入住条件。

据了解,柯桥以亲馨家园为主体,并根据实习实训基地统筹了一批其他房源,加起来共有500多套。凡受邀来柯桥参加实习见习等活动的在校大学生,均可申请最长不超过1个月的免费人才公寓,来求职面试的大学毕业后可申请最长不超过7天的免费人才公寓。受邀来柯桥的在校大学生还可根据路程的远近享受200元至1500元的交通补贴,实习见习在1个月以上的,按照当地最低工资标准的60%~200%发放补贴。



## 两会知识进课堂

全国两会召开前夕,德清县乾元镇中心小学开展“两会知识进课堂”主题班会,引导学生从小关心国家大事。

(本报通讯员 倪立芳 林丹 摄)

## 宁波城市职院:用数据为学生综合素质“画像”

本报讯(通讯员 袁莹莹 张士良)“我要兑换这幅拓印年画和福字”“我要兑换这个跳绳”……在宁波城市职业技术学院新学期学生报到日,食堂门口的摊位上人头攒动,该校团委推出了“第二课堂积分商城兑换系统”开学套餐,学生可兑换年画礼品和健身装备。短短1个小时,各类奖品就被陆续兑完。

“第二课堂积分商城兑换系统”是宁波城市职院第二课堂成绩单数字化应用场景之一。在宁波城市职院,学生登录“到梦空间”App,参加各项目学习并达到相关要求,便可获得第二课堂学分,并生成第二课堂成绩单。截至目前,学校已累计发放成绩单4万余份。

该校团委书记陆益介绍,成绩单从思想素养、实践实习、公益素养、文体素

养、岗位历练、创新创业素养、技能素养、阅读素养等8个维度切入,精准描绘学生的个人画像。学生通过学号授权登录,就能查阅自己去年各方面素养的发展情况。“通过报告,不仅学生可以从多个方面了解自己的综合素养及同辈竞争力,我们也可以根据学生的优势与不足,向其精准推送活动项目,助力各素养模块均衡发展。”陆益说。

而到了年末,学生还能收获一份更详细的个人年度报告,这也是学校去年新增的另一个数字化应用场景。陆益说:“比起信息罗列,年度报告一来有雷达图,相关素养情况和均衡度一目了然,二来配有动画,看起来更丰富有趣,三来为H5形式,便于学生转发和保存。”

此外,这份内容扎实的成绩单,还成

了不少学生求职的敲门砖。2021级财富管理专业学生郑焯在校期间获得了多本职业资格证书,参加了多个技能竞赛,这些都在成绩单上一一呈现。春招会临近,他计划打印一份纸质版带去招聘会现场。“现在用人单位都很重视综合素质,这份报告就是最好的证明。”与该校合作的某单位负责人说。

同时,一份份扎实且富有成效的第二课堂成绩单对学校教学工作起到了指导作用。此前,学校已为相关职能部门及学工线教师开设了管理员账号,教师们可以登录钉钉查看相关数据。综合全校2022年数据,学校发现,学生在创新创业素养模块中整体学分较低。对此,2023年,学校加大“职业生涯规划”“就业指

导”“创业其他”等课程建设力度,修订完善课程教学标准,将课程体系与日常指导服务工作相融合,互为补充,提升辅导的有效性,并针对不同就业去向学生开展分类指导,通过生涯求职课、简历诊断、面试辅导等第二课堂活动,有效提升学生就业能力和创业素养。

陆益表示,接下来,学校还将创新育人载体建设,通过大数据分析,深度挖掘数据资源,了解学生的特点和发展需求,优化第二课堂建设。

### 推进“智改数转”的 校园行动

的专项职业训练,让这些学生掌握实实在在的劳动技能”。

经过10余年的摸索和实践,一套“学前阶段分类康复训练—义教段学科知识习得—高中段职业化职业技能培训—残疾人之家职前就业孵化”一体化办学模式在乐清扎根、发芽、生长,成为当地特殊教育的一张“金名片”。

据统计,乐清市特殊教育学校连续3年毕业生就业率在90%以上。“结合本地实际,强化特殊教育普惠发展,构建县域特殊教育新格局。”在陈庆东看来,乐清的职教模式符合当下社会的发展需求,“特别是在教育共富的背景下,每一个特需学生都有权利去追求自己的人生梦想”。

(上接第1版)

乐清市共有14名巡回指导师,他们中有的来自普通学校,有的来自特殊教育学校。已在特教领域扎根25年的周洁静是这支队伍的领头人,在她看来,一支支特融合的指导教师团队能在教育理念上植入融合的“基因”,“教师们也会更自觉用融合的方式去做指导”。

此外,融合教育已经纳入新教师上岗培训。新教师走进特殊教育学校,观摩融合教育课堂,开展特殊教育知识培训。通过融合教育,乐清市已有12名特殊学生成功转衔到普通学校随班就读。

### 就业孵化,人人有出路

在乐清市特殊教育学校的园艺苑里,一群残障人士正在井然有序地组装着产品配件,这里也是乐清市首批“疗型”残疾人之家。“疗型车间”。这里招收的员工大多来自特殊教育学校,“这里的员工都是由公司交社保、发工资的”。

今年25岁的陈秀秀是车间的“老人”了,除了完成本职工作,她还是教师的得力助手。每天的工作让她觉得很充实,而且这份工作给了她“能够养活自己”的底气。

叶圣海介绍,学校的园艺苑相当于一个集学习体验、岗位实践、就业培训于一体的残疾人就业孵化基地。学校结合乐清当地的特色产业,开设了电子装配、

洗车服务、石斛培育等专业课程,针对性地为学生的就业提前“铺路”,“去年的毕业生中,有9名学生顺利入职,其中还有学生进了上市公司”。

特殊学生毕业后能顺利融入社会,找到适配度高的工作岗位,得益于乐清市坚持的15年一体化办学模式,即将原本的9年义务教育分别向学前教育和高中职业教育“两头延伸”,最大化发挥特殊教育学校在“早期干预”和“后期职训”上的育人作用。

近几年,重度及多重残疾学生数量增多,而这些学生毕业后仍很难融入社会。这些学生怎么办?本着“一个也不能少”的原则,乐清市决定“再增加3年



3月3日是全国爱耳日。仙居县中心幼儿园开展主题教育活动,引导幼儿在日常生活中呵护自己的耳朵。(本报通讯员 王华斌 摄)