责任编辑:杨 倩　版面设计:苇 渡
电话:0571-87778099
E-mail:jcjyb4@163.com

2024年3月1日　星期五
浙江教育报

建设校外教育基地须正本清源

□李国权

校外教育作为校内课堂教育的补充与延伸,为提升中小学生综合素质与创新实践能力发挥了重要作用。随着研学实践、劳动实践等的发展,校外教育基地的建设方兴未艾。但由于专业性不足、管理不到位等因素,一些基地暴露出活动主题不够突出、商业味过强、娱乐性过度等问题,亟须从以下4个方面正本清源。

突显教育味。校外教育是学校教育的有效延伸,校外教育基地的建设要始终围绕“立德树人”这一根本任务,要为服务教育而建设,为教育的产生与实施提供便利与途径,为教育目标的达成创造有利条件,任何缺乏或脱离教育的建设都是舍本逐末,而热衷于游乐或集中于感官刺激的建设更是与教育背道而驰。比如,某国防教育研学基地没有从国防教育领域深入挖掘与开拓,而是开设了烧烤、钓鱼等休闲娱乐活动项目,这就背离了基地建设的初心与本意。

坚持课程化。校外教育基地在接待中小学生时一定要渗透课程意识,依靠并充分挖掘自身的资源优势,以此为基础确定教育主题,形成内容丰富、形式多样的系列课程。比如,以农耕文化为主题的劳动教育基地,除了以种植、管理、采摘等农耕课程来实施教育过程,还可增加诸如加工、计算、售卖等课程,尝试把农耕劳作与各门学科结合,打造“劳动教育+N”的课程体系。

强化实践性。校外教育课程体系的建设最为新颖与独特之处当为实践性,这也是校外教育最值得肯定的地方。从课程的性质看,校外教育应定位为实践性为主的活动课程;从课程特征看,校外教育课程应融自主性、开放性、实践性与生成性为一体;从课程设置的价值取向看,校外教育课程不再局限于书本知识的传授,而是通过沉浸式的途径如探索、发现、体验等来获得解决现实问题的真实经验,从中培养学生实践与探究的能力,而这正是新时代转变育人方式发展素质教育的一种重要创新。

确保安全线。从学生一进入校外教育基地开始,安全的红线就应该牢牢守住,消防安全、饮食安全、财物安全、活动安全等一个都不能落下,基地内的安全管理制度、工作人员的安全培训制度、各类设施设备的安全隐患排查制度等必须建立健全。一些新业态的安全管理标准与职责问题,国家相关部门也应尽快出台政策,明确建设管理标准与职责归属,以便更为顺利有序地推进校外教育活动的开展。

实话·实说
浙江专业报新闻名专栏

今年1月,教育部公示了2023年全国青少年学生读书行动“书香校园”名单。其中,浙江省有3所学校上榜,分别是绍兴市鲁迅小学、杭州观成实验学校、缙云中学。本报从即日起推出连续报道,走进3所“书香校园”,感受阅读魅力。

用书香浸润童心

绍兴市鲁迅小学构筑具有持久吸引力的阅读场

□本报记者　邹红宇

光滑的石井栏、高大的皂荚树、雪天捕鸟的竹筛、挂着匾和画的书房……绍兴市鲁迅小学和畅堂校区的一角,生动还原了鲁迅笔下的百草园和三味书屋。在这里,学生们可以放声朗诵文学经典,也可以坐下来沉浸式阅读鲁迅作品。

近年来,鲁迅小学把“阅读”作为学校办学特色,秉承“立人为本,全人发展”的办学理念,通过丰富的阅读课程、多彩的阅读活动、新型的阅读空间,构筑具有持久吸引力的阅读场。

站在巨人的肩膀上

在语文学科上,有这样一句话道出学习的难点:“一怕文言文,二怕写作文,三怕周树人。”但在鲁迅小学校长王慧琴看来,无论是文言文还是鲁迅的文章,都是经典的文化宝藏,让学生们可以站在巨人的肩膀上看到更广阔的世界。

随处可见的鲁迅名句标语、教室里张贴的鲁迅主题手抄报、流动书吧里的鲁迅文学作品……作为以鲁迅命名的学校,校园里随处可见鲁迅元素。王慧琴介绍,学校充分挖掘鲁迅文化的特色,除了加强硬件布置,还开发了《感受鲁迅》《阅读鲁迅》《亲近鲁迅》系列校本阅读材料。3本阅读材料分别对应低、中、高学段,向学生介绍鲁迅的生平、作品,鲁迅与绍兴的趣味故事。其中,《感受鲁迅》聚焦鲁迅的童年,带着学生阅读《社戏》和鲁迅的名言;《阅读鲁迅》收录了鲁迅的《故乡》《从百草园到三味书屋》《野草》等作品,以及“亲朋忆鲁迅”相关文章;《亲近鲁迅》收录了《呐喊》《孔乙己》、鲁迅译作《小约翰》等,还有“名士评鲁迅”相关文章。2月28日,记者走进和畅堂校区三(1)班教室,看到几个学生正安静地翻阅《阅读鲁迅》,读到有趣的地方,还会互相分享。

寒假期间,人民路校区四(12)班学生陈家颖参观了鲁迅外婆家的所在地安桥头村。乘坐乌篷船看社戏、抓泥鳅、钓虾……这些活动让他感到十分新奇,“终于体验到《社戏》中提到的趣事,感觉自己更加了解童年的鲁迅了”。

为了加深学生对鲁迅生平及其作品的了解,学校积极组织开展各类“学鲁纪鲁”活动,引导学生阅读鲁迅作品原文,让学生身临其境地在阅读中亲近故乡的鲁迅、故事中的鲁迅、童年的鲁迅。

“鲁迅为什么要在桌子上刻‘早’字?”“小鲁迅之后是怎么做的?”“他看到‘早’字的时候在想什么?”……在学校的“三味书屋”前,和畅堂校区三(4)班学生们身着长衫、头戴乌毡帽,演绎着自编自导的情景剧《三味早读》。当小演员们讲到鲁迅再也没有迟到时,台下的学生们都备受鼓舞。

《从百草园到三味书屋》《朝花夕拾》《野草》《狂人日记》……结束6年的小学生涯,每个鲁小学子都能深入阅读这些鲁迅作品,在校园氛围的熏陶下,很多学生还会自发阅读其他感兴趣的鲁迅作品。

图为鲁迅长孙、鲁迅文化基金会会长周令飞在鲁迅小学的“三味书屋”前与学生交流阅读心得。　(学校供图)

打造立体阅读课程体系

早在20年前,鲁迅小学便以课时改革为切入点,把每节课40分钟改为35分钟。这样每天能多出一节课时间,一周能多5节课。王慧琴告诉记者,这5节课中的3节交由各年级组自行安排校本课程的学习,另外2节则放在周三下午,用于开设“超市课程”。在170多门拓展性课程中,有20多门与阅读有关。“绘本阅读”“故事读写绘”“小古文赏析”“经典古文美读”……丰富多彩的阅读课程供学生自由选择。

和畅堂校区六(4)班学生谢一凡最喜欢的是“经典古文美读”课程。在这门课上,各种成语、寓言、名言警句、越州文化等知识被一个个生动有趣的文言文小故事串联起来。课堂之外,他还可以参加相关的研学、阅读日等主题活动,在实践中加深对文言文的学习和理解。经过一段时间的学习,他觉得“文言文里有美妙的故事,有深刻的道理,这门课让我爱上了文言文”。

午休时间,谢一凡会和同学一起来到位于教学楼大厅的触控一体机旁。登录自己的学习账号,点击“跟着小师爷学古文”数字微课程,谢一凡选中了《画龙点睛》这一课。不到10分钟,视频就看完了,他们意犹未尽地点开下一个微视频课程……

为了彻底打破阅读课程的时空限制,进一步拓展学生的课程选择空间,学校开发了“三味书屋(悦读)”和“朝花夕拾(乐写)”数字微课程。副校长陈小蓉介绍,这两个微课程模块里设有“东游记之取朗读真经”“古诗里的四君子”“跟着小师爷学古文”等30余门微课程。每个学生都有专属的账号和学习空间,可以在不同场合使用多种终端登录,随时随地收看微课。

除此以外,学校每年都会在12月开展“童心悦读月”活动,通过精彩纷呈的阅读课程深化学生的阅读体验,比如针对一至三年级的“朗读者联盟”、四至六年级的“好书推介”等。更有故事爸妈进学校、千人诵童诗、班级诗歌迎新会等充满仪式感的活动,以激发学生的阅读兴趣。

“浙”里书香满校园

公　示

根据《国家新闻出版署关于开展2023年度新闻记者证核验工作的通知》(国新出发电〔2024〕2号)、《新闻记者证管理办法》要求,浙江教育报编辑部对2023年12月31日前核发新闻记者证人员资格进行严格审核,现将拟通过核验人员名单(以姓氏笔画为序)公示,接受社会监督。公示时间:2024年3月1日至10日。监督举报电话:0571-87778003,浙江省委宣传部新闻处电话:0571-87057155。

拟通过核验人员名单:

丁耀、马少峰、王东、王亚文、王英玺、毛迪、叶青云、吕国才、朱诗琪、刘丹丹、池沙洲、杨志刚、杨峭立、吾斌、吴志翔、言宏、汪元、汪恒、张利利、张纯纯、张明炯、张莺、陈宁一、陈蓓燕、武怡晗、范德清、林静远、周峰、项勇义、赵冠萌、俞沁、袁军、顾葆春、翁建平、高亦平、黄莉萍、蒋亦丰、韩康倩、楼仲青、薛平。

浙江教育报编辑部
2024年3月1日

日前,常山县实验小学的学生们收到了一份特别的开学礼——“种子红包”。学生们在开学当天抽取红包,里面装有辣椒、黄瓜、秋葵等果蔬种子。学生们可以将种子种到学校的善耕园里,也可以带回家栽种。学校将在“六一”前后举办活动,让学生们晒出种植成果,比一比谁是“种植达人”。图为学生们在抽取“种子红包”。
(本报通讯员　汪 晶　摄)

消防安全第一课

为提升学生消防安全意识和自救能力,2月26日,建德市梅城中心小学组织学生来到梅城消防体验馆开展消防安全教育“开学第一课”活动。除了聆听消防安全知识讲座,学生们还在讲解员的指导下体验使用灭火器、空气呼吸器、防火面罩等消防器材。图为学生正通过VR设备体验火场逃生。
(本报通讯员　宁文武　摄)

“杭州好人”走进校园传播正能量

本报讯(通讯员　徐燕军)“欢迎孙爸爸!”“您可真勇敢,我真佩服您!”“叔叔您当时害怕吗?”……2月28日上午9时许,在杭州电子科技大学附属第一小学,当“杭州好人”孙子见步入校园,现场气氛瞬间沸腾了,学生们欢呼雀跃,激动不已。

前不久,在杭州宾利车主伤人事件中的“劝架大哥”孙子见,因积极制止暴行获得全网点赞,还被中共杭州市委宣传部、市文明办授予“杭州好人”荣誉称号。而这位见义勇为的“劝架大哥”,正是杭州电子科技大学附属第一小学一年级学生的家长。当天,孙子见用幽默风趣的语言,给学生们带来了一堂别开生面的家长微课堂。

当遇到不公正的事情时,你会怎样做?假装没看见,默默地走开,还是勇敢地站出来阻止,用行动弘扬社会正能量?孙子见告诉学生,一个国家不能没有英雄,也不能缺少英雄精神。他引用学生们熟悉的事例说明,不能盲目地见义勇为,当他人遭遇危险,应在保证自身安全的前提下“见义巧为”“见义智为”。作为律师,他用专业知识教导学生们学会正确处理和他人的冲突,严守法律底线,在法律的框架内快乐成长。

孙子见的演讲就像一股暖流、一缕春风,将真善美的种子播种到每个学生的心中。“听了叔叔的课,我知道了见义勇为不能只有满腔热血而没有能力和方法。我们应该牢记使命,努力学习,只有各方面都均衡发展,才有能力去见义勇为。”304班学生孔思嘉感悟颇深。

校长董夫奏表示,孙子见的所言所行形成了一个巨大的正能量场,也给了学校一个绝佳的育人契机,让学生学会了何为善良、何为勇敢,在他们心中根植社会责任感和勇于担当的精神。

总编辑:陈宁一　编辑出版:浙江教育报编辑部　社址:杭州市文三路求智巷3号　邮政编码:310012　订阅处:全国各地邮局(所)　零售价:每期2.00元　广告许可证:杭工商广字330100400123号　广告联系电话:87778177　印刷:杭报集团盛元印务有限公司　地址:杭州市体育场路218号