



陈春雷在杭州市临安区调研教育工作

本报讯(记者 江晨)2月28日,省委教育工委副书记、省教育厅党组书记陈春雷到杭州市临安区走访了临安中学、浙江农林大学,检查学校春季开学及安全、调研教育系统贯彻落实全省“新春第一会”和省委书记易炼红调研省教育厅讲话精神情况,并向师生致以新春祝福和新学期问候。

在临安中学,陈春雷查看了食堂、学生宿舍、电动自行车集中停放充电场所、心理健康辅导中心等,询问学校开展学生心理健康工作、消防安全设备配置、食品安全等情况。在浙江农林大学东湖校区,陈春雷先后来到乡村振兴纪实馆、学生公寓、亚热带森林培育国家重点实验室等地,了解学校产学研成果、人才培养工作及宿舍硬件设施等情况。随后,陈春雷主持召开会议,听取浙江农林大学、杭州市临安区教育局工作情况汇报,对做好下一步工作提出明确要求。

陈春雷指出,学习贯彻落实全省“新春第一会”和省委书记易炼红调研省教育厅的讲话精神,是当前全省教育系统的重要任务和重点工作。他强调,各地各校要紧紧抓住全面加强“三支队伍”建设这一重大战略需求、重大发展机遇,紧扣“树牢1个理念、聚焦6大方向、实施7大行动”要求,按照“打基础、强支撑、创优势、赢未来”的目标,根据省委即将出台的相关文件精神以及教育系统全面服务“三支队伍”建设实施方案要求,找准工作定位,制订行动方案,明确目标举措,充分发挥教育在“三支队伍”建设中的基础性、支撑性作用,着力在高水平大学建设、创新型人才培养、战略人才引育、技术技能人才培育、劳动者素养提升、人才生态优化等方面作出新贡献。

陈春雷强调,校园安全是学校开学工作的重中之重,教育局和学校要压实主体责任,层层落实到位。要加强学生心理健康教育,充分认识做好学生心理健康工作的极端重要性,结合季节、时间节点及不同学段特征,全面及时了解学生心理健康状况,做到精准施策、闭环管理。要加强校园消防安全管理,针对学生宿舍、充电场所、实验室等重点区域持续开展排查整治,加强消防安全宣传教育,提升师生消防安全素养。要加强校园食品安全工作,重点对食堂设施设备和环境卫生等开展全面自查整改、清洁消杀,切实守护师生“舌尖上的安全”。

答好建设中国式现代化教育示范省这道“政治题”

——论学习贯彻2024年全省教育系统工作会议精神

□本报评论员

“强国建设,教育何为?”“教育强国,浙江何为?”

岁回律转,两道发人深省的叩问穿透上个冬天的风雪,在这个簇新的春天,化作鼓点,向着2025年建成教育强国的目标,声声催人奋进。

教育兴则国家兴,教育强则国家强。聚焦推进中国式现代化这个最大的政治,我们要深刻认识教育强国建设支撑引领中国式现代化。在2024年全省教育系统工作会议上,锚定教育强国目标,浙江挺膺担当,“有基础、有条件、有信心,必须有所作为、大有可为”的表态掷地有声。

于浙江而言,要跳出教育看教育,站在中国式现代化这个最大的

政治上谋划教育,就要牢牢把握教育的政治属性,看清楚省委省政府对教育的高度重视、殷切期盼,想明白如何主动担当作为、推进教育强省建设。

怎么“看清楚”,才能让浙江教育提高站位、高标定位、蝶变进阶?

一是要把教育放在世情、国情、省情、民情的大背景下审视,从更加突出国家利益的大政治上看教育。教育是国之大计、党之大计,综合国力竞争归根到底是人才之争、教育之争。省委省政府一直以来高度重视教育、优先发展教育,给了我们守牢政治安全底线的底气和勇气,也给了我们牢牢把握“稳、进、高、立、新”要求的士气和志气。

二是要把教育放在大中小学思政教育一体化的格局下审视,从更加

突出国家安全的大政治上看教育。只有做好青少年的政治引领和价值观念塑造,才能赋予中华民族伟大复兴以精神力量和价值之魂。新一代学生的成长成才,有着深刻的时代烙印,对他们加强理想信念和爱国主义教育,更要注重方式方法,通过有声有色的思政教育,坚定不移培养社会主义建设者和接班人。

“想明白”后如何做,才能真正发挥教育的基础性战略性支撑作用和引领作用?

一方面,浙江要把教育放在中国式现代化建设大局中思考,对标教育强国,加快推进教育强省建设。围绕“学有优教”要求,深入推进学前教育高标准普及普惠、义务教育高水平优质均衡、高中教育高起点多样特色、职业教育高层次贯通融合、高等教育

高质量普及开放、终身教育高品质普惠共享,全力打造中国式现代化教育示范省。

另一方面,浙江要回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题,着力构建落实立德树人根本任务新格局。把坚定理想信念作为第一任务,把促进身心健康作为第一要求,把推进协同育人作为重要补充,以更加积极主动的斗争姿态应对风险危机和工作挑战,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,为教育强省建设和中国式现代化教育示范省建设注入绵绵不绝的力量。

社论

以“大人才观”打造中国式现代化建设者大军

——全面加强“三支队伍”建设引发教育系统持续热议

□本报记者 朱郑远

农历新年首个工作日,浙江省委召开全省持续推动“八八战略”走深走实,全力打造高素质干部队伍、高水平创新型人才和企业家队伍、高素养劳动者队伍大会。大会在我省各高校、各教育行政部门引发热烈反响,大家纷纷就全面加强“三支队伍”建设畅所欲言、建言献策。

凝心铸魂,锚定关键少数

全省“新春第一会”将高素质干部队伍列入“三支队伍”之首,强调高素质干部队伍是决定因素,彰显了对干部人才的高度重视,展示了加快打造勤廉重新的新时代党建高地决心意志。

2023年,宁波市中小学(幼儿园)教职工总数达到11.5万人,比“十三五”末增加8000余人,全市党员教师规模达到2.8万人,党员教师的先锋模范作用不断加强。“开好头,关键在教师。”宁波市教育局党委书记、局长毛才盛希望,能够激发更多教师的育人使命感,全面推进教师队伍高质量发展,助力教育强市建设。

接下来,宁波市教育系统将开展教师提质赋能行动,通过加强党的领导,充分发挥党在资源配置上的统筹、协调和动员优势,在优秀人才引进数量、教师资源结构优化、教育教学能力提升等方面持续发力。

新的一年,嘉兴市教育系统将在全面加强“三支队伍”建设上勇突破、善创新。尤其在全面加强高素质干部队伍方面,通过机关干部队

伍能力、作风“双提升”,学校领导干部队伍管理、专业“双带头”,学校中层干部活力、担当“双具备”,打造一支敢担当、善作为的干部队伍。

绍兴市教育系统将以超常规举措推进教育、科技、人才“三位一体”高质量发展试验区建设,有效破除制约教育、科技、人才协同发展的体制机制障碍。同时,引导教育系统广大干部和教师在思想上始终和党中央保持高度一致,紧扣“勇当先行者、谱写新篇章”的新定位新使命乘势而上,为全省探索形成一批可复制可推广的绍兴经验。

在金华,始终坚持和深化党管干部原则,党对教育队伍的集中统一领导持续且全面地加强。接下来,金华市教育局将精心编制教育强市建设规划纲要,完善党组织领导的校长负责制议事规则,大力推进“两县”创建,加快全市教育“三百工程”项目建设,计划实施项目147个,年度计划完成投资85.6亿元。

创新赋能,搭建事业舞台

创新是引领发展的第一动力,打造高水平创新型人才和企业家队伍就是激发这一动力的重要源泉。

“以‘大人才观’全力打造中国式现代化建设者大军。”浙江大学药学院特聘研究员李洪军对全省“新春第一会”中这句话感受颇深。得益于浙江省以及浙大对青年人才的悉心支持,入职3年的他建立起一支10余人的科研队伍,在生物医药领域不断取得标志性创新成果。“我的目标是让科研成果早日走出实验室,上‘货架’帮助到病患。”李

洪军说。

湖州学院生命健康学院博士、副教授孟跃对全省“新春第一会”上提出的“聚焦6大方向”感受颇深。他长期从事无机功能材料在环境治理中的应用研究。“这些年,各级政府对于人才发展非常重视,支持力度也很大,为青年教师创造了良好的科研条件和氛围,我也将继续用自己的知识助力地方经济发展。”孟跃表示。

作为深耕人才队伍建设的学者,浙江理工大学党委书记赵全军表示,学校将通过有针对性的机制改革、政策创新,来破解人才评价学科差异、人才薪资领域差异、人才引进后成长发展难、校院形成引才合力难等难题。

“海洋作为高质量发展的战略要地,是浙江未来发展的潜力所在、优势所在、希望所在。”浙江海洋大学党委书记、国际欧亚科学院院士严小军表示,学校将坚持主动服务国家和全省海洋战略,对接海洋产业需求和发展,以深远海养殖作为科技创新重点,通过实施“星耀班”拔尖人才培养计划等方式,培育懂海、爱海、强海的应用创新型人才。

紧抓基础,打造高素质劳动者队伍

高素质劳动者队伍是中国式现代化建设者大军中的基础。作为制造大省,浙江对此历来有清晰认识,始终在人才强省路指引下,向在这片热土上打拼的广大劳动者展示大有可为的职业场景和发展机遇。

前不久,湖州正式发布了万名

技能人才招贤榜,对于引才育才诚意满满。“今年,我们将深化产教融合、科教融汇改革,持续开展职业教育培训,加快普惠性人力资本提升,让更多劳动者实现学历技能双提升。”湖州市委教育工委专职副书记胡卫东表示。

从以往的“高素质劳动者”到如今的“高素养劳动者”,一字之差,却是理念的迭代。在浙江树人学院院长李鲁看来,学校要思考人才培养模式、知识结构、能力水平跟面向人工智能新质生产力带来的产业创新和老旧产业改造后的产业需求是否适配,思考怎么对学科专业做前瞻性、刀刃向内的改革。

“‘三支队伍’建设为学校的未来发展指明了方向。”宁波城市职业技术学院党委书记周国明透露,学校将结合自身优势和专业特色,面向“三农”领域招收农作物种植、民宿、家庭农场、专业合作社、农业龙头企业等新型经营主体的从业者,实行半工半读人才培养模式,培养一批乡村治理能力、产业共富带动能力、新技术新品种新模式新业态示范引领能力强的高素质“新农人”。

“学校地处四省边际,肩负着集聚培养高水平创新型人才、高素养劳动者队伍的重任和使命。”衢州职业技术学院党委书记徐须实表示,学校将面向市域技能型社会建设,着力构建“1+1+1”(毕业证书+技能证书+荣誉证书)人才培养体系,持续培养“自信自强有志气、勤学钻研有本事、奋斗拼搏有激情”的高技能人才。

二〇二四年浙江省优秀教育教学论文评选启事

为深化课程改革,转变育人模式,提高教师教研能力和理论水平,推进“双减”工作走深走实,即日起,浙江省教育科学研究院、浙江教育报刊社、浙江省教育厅教研室联合举办2024年浙江省优秀教育教学论文评选。

1. 参评对象:浙江省在职教育工作者。
2. 论文字数:不超过4000字。
3. 行文要求:观点明晰,逻辑严谨,文从字顺,符合论文写作规范。
4. 作者署名:在标题下方注明所在单位全称与作者真实姓名。
5. 参评程序一(纸质文本提交):没有参评标识者不具备参评资格。剪下今年的论文评选标识(复印无效),粘贴在论文第一页左上角(避免遮盖正文,不需粘贴启事全文),填写“地市”(浙江省11个设区市)一栏,勾选“类型”(分“幼儿园”“小学”“中学及其他”3项)。
6. 参评程序二(电子文本提交):登录浙江教育在线(www.zjyzyx.com)找到活动链接,点击进入论文上传平台,按照提示提交电子文本。
7. 截止日期:2024年3月10日(纸质文本以邮戳为准),纸质文本和电子文本均须在截止日期前提交,缺一则不具备参评资格。
8. 纸质文本投寄地址:杭州市文三路智巷3号,浙江教育报刊社,邮编310012。在信封上注明“论文评选”,由收发室统一签收。
9. 获奖查询:获奖名单及证书将于5月下旬在“教师话坊”网站(www.teachersbbs.com)发布,获奖者根据提示用电脑操作,在线打印或下载证书。
10. 注意事项:内容重复率超过30%者将取消入选资格,并记入黑名单。如相同论文在网上有未署名(或署笔名)发布,请在参赛前撤回,以免误判。
11. 因评选工作人员有限,来稿一律不退,请参赛者自留底稿。

浙江省教育科学研究院
浙江教育报刊社
浙江省教育厅教研室
2024年3月

浙江省
优秀教育教学
论文评选

地市

幼儿园 小学 中学及其他

学法护成长
启航新学期

近日,德清县上柏小学开展“开学第一课,法治进校园”主题教育活动。县人民检察院检察官走进课堂,为学生们讲解禁毒知识、网络诈骗、预防校园欺凌等内容,提高学生安全意识和法律意识。

(本报通讯员 谢尚国 摄)