



提高站位 高标定位 蝶变进位

开创中国式现代化教育示范省建设新局面

2024年度全省教育系统工作会议在杭召开



会议现场 (本报记者 邵焕荣 摄)

本报讯(记者 季颖)2月1日,2024年度全省教育系统工作会议在杭州召开。会议深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,认真贯彻习近平总书记考察浙江重要讲话和关于教育的重要论述精神,全面落实全国教育工作会议和省两会部署,系统总结2023年全省教育工作,全面部署2024年教育重点工作任务。会议传达了省长王浩对教育工作的重要批示精神。

省委教育工委专职副书记、省教育厅党组副书记陈春雷出席会议并讲话。省教育厅领导班子成员,各市、县(市、区)教育局主要负责同志,各高校党委书记或校(院)长,厅机关各处室和直属单位主要负责同志参加会议。省人大、省政协对口专委会有关负责人,省委教育工作领导小组成员单位联络员,省特约教育督导员等列席会议。

会议指出,过去一年,在教育部、省委省政府的坚强领导下,全省教育系统迎难而上、主动作为,推动党的领导全面加强,主题教育走深走实,立德树人有效落实,高等教育奋勇争先,教育共富成色彰显,教育改革纵深推进,安全稳定基础更实,交出了一份“稳中有进、干中有为、难中求成”的高分答卷,迈出了中国式现代化教育示范省建设的坚实步伐。

会议指出,党的二十大报告明确了

到2035年建成教育强国的目标,浙江有基础、有条件,更有信心,必须有所作为、大有可为。全省教育系统要跳出教育看教育,站到中国式现代化这个最大的政治上去谋划教育,看清楚省委省政府对教育的高度重视、殷切期盼,想明白如何主动担当作为、推进教育强省建设;看清楚当前教育面临的形势变化和自身条件、短板不足,想明白教育如何发挥在“两个先行”中的基础性、战略性支撑;看清楚教育变革趋势和教育发展规律,想明白如何构建高质量发展的教育体系 and 建设教育强省的思路举措。同时,要全面对标党的二十大关于教育强国的战略部署,牢牢把握教育的政治属性、战略属性、民生属性,坚定不移培养社会主义建设者和接班人,服务“两个先行”,促进发展成果更多更公平惠及浙江人民群众,扎实推动中国式现代化教育示范省建设重点任务落地见效。

会议强调,立足新的起点,全省教育系统要提高站位、高标定位、蝶变进位,紧扣“勇当先行者、谱写新篇章”目标,围绕“学有优教”要求,在教育高水平普及、基础教育率先均衡优质、高等教育综合实力快速提升、教育科技人才一体融合发展、教育治理能力现代化等方面实现新的突破,奋力开创中国式现代化教育示范省建设新局面。

会议部署了2024年全省教育系统

的重点工作。一是精心研制教育强省建设规划纲要。省级层面要研究制订教育强省建设规划纲要,系统谋划高标准建设教育强省的目标任务和实施路径,扎实推进战略任务和重点工程。各地各高校要快速行动、抓紧研究、认真谋划,实现多点突破、共同发展。二是着力构建落实立德树人根本任务新格局。坚持不懈用

习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,加快大中小学思想政治教育一体化建设,加强马克思主义学院建设,深化思政课程和课程思政改革创新,持续开展“青春宣讲”活动。全面加强教材建设和管理,加快推进“之江”系列教材推广使用。以身心健康为重点强化“五育”并举,落实“健康第一”教育理念,深化学生心理健康促进行动,推进青少年“爱阅读”读书行动,积极打造协同育人有效机制。促进高校毕业生高质量充分就业。三是加快推动高等教育进入发展快车道。大力推进“双一流196工程”,推动12所高水平大学“一校一策”落实“垒高原、筑高峰”建设方案。深入实施高层次人才引育工程,推进“双百行动”计划,迭代“院士结对培养青年英才计划”,加快集聚一批高层次人才。加快推进高校基础设施提质工程,指导高校因地制宜编制基础设施建设规划和具体实施方案。全面提高人才自主培养质量,面向“315”科技创新体系建设工程和“415X”先进制造业集群培育工程,引导高校优化专业和专业集群设置。深化教科体高度协同贯通,遴选建设一批文科实验室、新型高校智库,探索本科高校、职业院校与地方重点企业和行业产业部门合作新机制,努力在服务区域经济社会发展上有更大作为。四是夯实基础教育基点。加强教育资源前瞻性布局,推动各地抓紧

建立与常住人口变化相协调的公共教育服务供给机制,保障优质教育资源供给。整体推进基础教育提质扩优,对标对表加大“两县”创建力度,推动学校建设标准化、城乡教育一体化、师资配置均衡化。实施普通高中扩容增量计划。切实保障随迁子女入学。持续巩固深化义务教育“双减”。五是深化构建现代职业教育体系。推进职业教育提质升级,深化产教融合、校企合作,深入开展高职“双优计划”,建设一批优质中职学校和优质专业。拓宽学生发展成才通道,深化中高职一体化、中本一体化人才培养。扩大普惠性人力资本提升试点,把高等教育和技能培训办到乡村社区、企业车间。六是以教育数字化赋能教育现代化。深入实施教育数字化战略行动,建强数据中心,坚持应用为王,赋能教育治理,加强共享共用,推进“学在浙江”全民数字学习应用建设,以数字教育促进教育公平、提升教育质量、创新教育治理。七是深入推进教育高水平对外开放。高水平开展中外合作办学,把国际一流水准、浙江迫切需要的优质教育资源引进来。高质量打造“留学浙江”品牌,优化国际学生生源和学历结构。高标准服务共建“一带一路”,加强丝路学院和鲁班工坊建设,有针对性地培养“一带一路”等对外战略急需的专业技术和管理人才。高起点推进港澳台教育交流。八是以教育家精神引领高素质教师队伍建设。推动教育家精神落地落实,培养更多具有教育家精神的教师,支持高水平综合大学培养高素质复合型教师,大力提高中小学教师学历层次。争取各级党委政府重视和支持,强化对教师的关心关爱,让广大教师工作更加体面、生活更有保障、地位更受尊崇。

会上,表彰了温州市、嘉兴市、金华市、衢州市、舟山市5个设区市教育局和20个县(市、区)教育局等2023年度教育工作业绩考核优秀单位。杭州市教育局、绍兴市越城区教育体育局、义乌市教育局、嵊泗县教育局、浙江工业大学、浙江财经大学、宁波职业技术学院、浙江建设职业技术学院等8家单位作交流发言(详见本报第2、3版)。

当好先行者 谱好新篇章

与会代表热议2024年度全省教育系统工作会议

□本报记者 朱郑远 舒玲玲 张纯纯 季颖

孤花破小寒,静待一分春。立春前夕,2024年度全省教育系统工作会议召开,在“强国建设、教育何为”“教育强国、浙江何为”时代命题的叩问声中,吹响了“奋力推进中国式现代化教育示范省建设”的号角。

刚刚过去的2023年,浙江教育人以奋斗为笔,用心用力办好人民满意的教育,交出了一份“稳中有进、干中有为、难中求成”的高分答卷。2024年是实现“十四五”规划目标任务的关键之年,也是浙江全力打造中国式现代化教育示范省的奋进之年,浙江教育人将以山河为卷,把握“稳、进、高、立、新”的要求,踔厉奋发,更进一步,谱写浙江教育高质量发展持续走在前列的新篇章。

筑牢立德树人之基

红色,是信仰的颜色,也是教育强国的底色。谱写浙江教育高质量发展的新篇章,必须坚守为党育人、为国育才的初心使命,让信仰照亮前路。

一直以来,嘉兴始终坚持党对教育工作的领导,充分利用红色资源优势,推进“红船精神”进校园活动,培育“红船精神”示范学校100所,编写全国首套以

“红船精神”为主题的地方教材,打造了26条红色研学路线、48家研学实践教育基地、70个红色教育现场研学点,探索形成红色话剧沉浸式思政育人模式。“我们将继续发挥高校在大中小学思政课一体化建设中的引领作用,加强青少年理想信念教育。”嘉兴市教育局党组书记、局长武曜云表示。

浦江立足区域特色,以“万年上山、千年郑义门、百年书画兴盛地”为依托,融入当地红色教育资源,着力构建“大思政”德育体系。浦江县教育局党组书记、局长黄志余说:“未来,浦江将探索学校、社区、社会组织等多方协同育人服务体系,配合行业专家、劳动模范、先进人物等进学校、进课堂、进班级的‘三进’宣讲活动,中小學生进基地、进场馆、进社区”的“三进”研学活动,全力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”

在浙江、四川、新疆、陕西等地共建全国大中小学红色文化一体化传承联盟40余个,浙江理工大学先行先试,探索创新东西南北中共建共享共育的“大思政课”模式。学校党委书记赵全军表示,作为教育部大中小学思政课一体化共同体建设(浙江省)牵头高校,学校将继续发挥教学、科研、人才、资源等优势,积极统筹协调各方力量,共破大中小学思政课一体化建设难题,探索共建共享共育、富

有“浙江味”的大中小学思政课一体化铸魂育人体系。

作为承担两项亚运会赛事决赛项目的高校,杭州师范大学圆满完成服务保障亚运会工作。2500多名师生志愿者、演职人员共同打造了一堂无法复制的“行走的思政课”。接下来,杭师大将持续巩固和深化主题教育成果,进一步增强内涵发展新动能,同时面向国家和地方发展所需,不断提高服务杭州经济社会发展的能力。

深化“三位一体”协同贯通

科技是第一生产力,人才是第一资源,创新是第一动力。“教育发达—科技进步—经济振兴”是一个互为支撑、循序渐进的统一过程,其基础在于教育。坚持教育、科技、人才“三位一体”统筹推进,才能开辟发展新领域新赛道,塑造发展新动能新优势。

浙江大学构建了以学生成长为中心的卓越教育体系,聚焦基础学科和国家关键领域优化招生规模结构,承担8个“国家急需高层次人才培养专项”任务,依托高能级平台并引导高层次人才全面参与人才培养,着力造就更多拔尖创新人才。下一阶段,浙大将按照教育、科技、人才一体统筹的战略部署,突出拔尖造峰主题主线和教育提升核心重点,加快推动科研组织优化和创新

能力重塑。

宁波大学党委书记朱达认为,高教强省建设是切合浙江实际的战略性布局,对省内高校而言既是一个发展契机,也是一份责任和使命。作为国家“双一流”建设高校和省内首批高水平大学,宁大将始终以办在浙江、服务浙江为使命职责,对标对表深入推进高水平大学建设,集聚高层次人才,打造高能级平台,培养一流人才。

“坚持信息特色,将是学校推进高水平大学建设的有力抓手。”杭州电子科技大学党委副书记、校长陈积明说,杭电把人才优先作为强校战略,整合各类资源计划向青年人才倾斜,为学校的青年人才加快成长和更好发挥作用创造条件,“学校还将借助高校‘双一流196工程’等机遇与东风,打造更多高层次人才吸纳载体,实现跨越式发展”。

去年,绍兴市建设教育、科技、人才“三位一体”高质量发展试验区入选省级创新深化唯一的市级综合试点。绍兴市教育局党委书记、局长姚国海表示,下一步绍兴将继续深入实施“1610”教育现代化发展规划,全面深化“千名硕博”全球引才行动,努力聚集人才和创新资源。同时,深刻把握教育的战略属性,不断强化“一盘棋”理念,推动教育主动融入“三位一体”建设。

(下转第7版)

2024

浙江教育民生实事

●实现持有居住证的义务教育阶段随迁子女入学就读公办学校达**90%**以上。



●实施高校基础设施提质工程,开工建设高校基础设施改造提升项目**208**个。



●实施中小学校“示范食堂”建设行动,建设“示范食堂”**1000**家以上。

●为**300**万名青少年开展脊柱健康筛查,实现义务教育阶段学生正脊筛查全覆盖。

●实施“午休躺睡”工程,为全省中小学配备午休装备**30**万套。

●提高学前教育日常公用经费定额标准每生每年**100**元,提高省属高校生均基准定额标准每生每年**500**元。



●新(改扩)建公办中小学**60**所,新增公办中小学学位**6**万个。

●实施普通高中扩容增量计划,新增优质普通高中学位供给**1**万个以上。

●开展专家名师“送教下乡”活动**600**场。

●开展面向社会群体的职业技能培训**150**万人次。



敬告读者

本报即日起休刊,下期出版日期为2月27日。

浙江教育报编辑部