



## 王浩在省十四届人大二次会议上强调 一体推进教育科技人才强省建设

本报讯(记者 汪恒)1月23日,浙江省第十四届人民代表大会第二次会议在杭州隆重开幕。省长王浩在会上作政府工作报告,强调要一体推进教育科技人才强省建设,促进高等教育内涵式发展、整体性跃升。

王浩指出,2023年,省政府坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻习近平总书记重要讲话、重要指示批示精神,胸怀“两个大局”、牢记“国之大者”,忠实践行“八八战略”、奋力打造“重要窗口”,圆满完成杭州亚运会、亚残运会筹办任务,圆满实现经济社会发展主要预期目标。

2023年,我省教育科技人才工作高效贯通协同,有力推动了创新型省份建设。启动实施“315”科技创新体系建设工程,出台推进高水平大学建设、

加快普通高校高质量发展、实施普通高校基础设施提质工程等3个文件。高教强省建设全面加速,全社会研发投入强度预计达3.15%,首家国家重点实验室挂牌运行,新增国家重点实验室9家,新增自主培养两院院士3名,遴选顶尖人才36名,新引进培育国家级领军人才535名、国家级青年人才523名,区域创新能力居全国第4位。

2023年,我省共同富裕示范区建设迈出坚实步伐,有力增进了民生福祉。其中,启动实施公共服务“七优享”工程,高质量完成教育助学、医疗卫生、养老帮困、就业创业等十方面56项31569个民生实事项目。

王浩提出,2024年将坚持稳中求进、以进促稳、先立后破,完整、准确、全面贯彻新发展理念,紧扣“勇当先行者、谱写新

篇章”新定位新使命,持续推动“八八战略”走深走实,强力推进创新深化改革攻坚开放提升,以三个“一号工程”为总牵引,深入实施“十项重大工程”,推动经济实现质的有效提升和量的合理增长,为全国大局勇挑大梁、多作贡献。

在谈及聚焦聚力科技创新塑造发展新优势时,王浩强调,将深入实施“315”科技创新体系建设工程,一体推进教育科技人才强省建设,为高质量发展提供基础性、战略性支撑。要促进高等教育内涵式发展、整体性跃升。大力实施“双一流196工程”,支持浙江大学建设世界一流大学,支持省属高校建设高水平大学,加快构建一流学科建设体系。实施高校基础设施提质工程,进一步改善高校办学条件。支持宁波东方理工大学(暂名)筹建工作。加快建设现代职业教

育体系,推进职普融通、产教融合、科教融汇,支持一批学校和专业跻身国家新一轮高职“双高计划”。此外,还将构建政策制定、预算编制、项目实施、资金使用、绩效评价、数据共享等协同机制,促进科创平台、高等院校、产业园区、高新技术企业紧密对接,进一步提高科技成果转化能力和转化效率。

在谈及聚焦聚力缩小“三大差距”时,王浩强调,要持续推进公共服务“七优享”。其中包括推进“幼有善育”,健全生育支持政策体系、普惠托育服务体系,开展儿童友好城市建设;推进“学有优教”,扩大公办幼儿园资源供给,提升义务教育学校办学标准,深化“县中崛起”工程,整合优化山区海岛县教育资源,让更多孩子享受优质教育。

(下转第2版)

□本报通讯员 杨帆 杨阳

## 让决策发生在离儿童最近的地方 宁波北仑区积极创建儿童友好学校

“学校的新课桌应该选什么样式?”“食堂能不能推出明眼菜谱?”“午餐小剧场能不能播放《葫芦兄弟》?”在宁波市北仑区,如今,学校的大事小事如何定夺,都有学生共同讨论、参与决策的身影。在学生们“一米高度”的视角里,校园的模样慢慢变美,校园的环境也越来越舒适。

儿童友好,不仅仅是硬件的友好,更是面向儿童发展、面向儿童未来的友好。近年来,北仑区将儿童友好的理念融入区域教育优质均衡发展的全过程。

宁波市北仑区九峰小学附近有块荒地,2023年学校将其打造成为一座全新的劳动教育实践基地。从空中俯瞰,彩色水稻和向日葵、高粱共同组成了一幅充满山海气息的画卷。很难想象,这块面积达9.9亩的劳动基地,设计方案竟出自二年级学生之手。

在建设前,学校面向学生广泛征集设计创意,在上百幅作品中,确定最终设计方案。5月,师生们全员上阵,在田地上播撒种子,育苗、种植。现在,这片学生们自主设计、自主种植、自主维护的农场,已经成为学校开展劳动教育的重要基地。

劳动教育一直是宁波市北仑区泰河学校的特色。4年前的一堂劳动课上,教师讲授了馒头的制作工序,学生们迫不及待地想尝尝自己制作的馒头。“学校能不能给我们造一间小厨房,让我们在里面体验做菜呢?”大家通过学校的儿童智库团提出了建议。仅3个月的时间,一间面积100多平方米,集烹饪制作区、分享区、学习区于一体的厨房“横空出世”了。在这间厨房里,学生们不仅做出了心心念念的馒头,还学会了切、和、擀、煎、蒸、煮、烤等技能……

“让决策发生在离儿童最近的地方,儿童智库团的建议和儿童友好学校的建设理念不谋而合。”泰河小学校长严雪霞说。

儿童友好学校还要搭建儿童为主角的实践和成长平台。2023年11月底,历时一个多月,被北仑孩子们津津乐道的“校BA”——北仑区中小篮球超级联赛落下帷幕。在这场“校BA”里,不仅有担任球员的孩子,更有场下啦啦队、中场表演的啦啦操队、直播间里的小解说员等。孩子们挥洒汗水、奋勇拼搏的精彩表现,受到了家长、市民,乃至网络直播间里观众的称赞。

## 精准资助 暖万千学子心

□季颖

近日,省内多地多校推出精准资助措施,通过对各平台数据的打通、比对,来筛查可能需要资助的学生,让资助工作更加及时、便捷。这样的暖心举措在网上收获了不少好评。

学生资助是重要的保民生、暖民心工程,事关教育公平和民生福祉。目前,国家层面已形成较为完善的学生资助政策体系,实现了对“所有学段、所有学校、所有家庭经济困难学生”的全覆盖,为大量家庭经济困难学生提供了经济保障,帮助他们安心完成学业。

助学金牵动着万千学子的心,但在实际操作中稍有不慎就容易引发问题。当前的,确实存在极少数“领取助学金的学生家庭经济不困难”“家庭经济困难的学生领取不到助学金”的现象。这对资助对象、资助标准、资金分配、发放时间等维度的精准化提出了更高要求。

事实上,在助学金评定过程中,困难生认定和助学金评定一般都要经过学生申请、学校审核两个步骤。然而,现实中这两个步骤都还存在一些问题。比如,在申请阶段,部分家庭经济困难学生出于不愿让周围同学知晓家庭状况等心理,放弃机会;在审核阶段,部分工作人员对助学金工作的理解仍停留在“发钱”层面,缺乏对资助工作的持续追踪管理。这需要完善助学金的审核、认定和动态监督流程,推进资助信息化建设,提升资助精准化水平,把各类助学金精准发放给有迫切需要的学生。

令人欣喜的是,越来越多的地方、学校都开始探索合理利用大数据、云计算等信息技术,结合问卷调查、面对面交流等方式,收集各类信息数据,借助算法分析技术进行数据分析和建模,生成学生用户画像,为选择资助对象、划分资助标准提供可视化信息依据,打通精准资助的最后一公里。有的学校则探索实施更加隐性的资助方式,利用大数据等技术精准摸排符合发放条件的学生名单,无须申请,悄悄地将餐补到学生饭卡中。

## 以实干实绩奋力推进教育高质量发展 全省教育系统主题教育走深走实交出亮眼答卷

□本报记者 季颖

“学校增设了跨校区学生公交专线,还可以线上预约,解决了我们因为公交线路变更带来的乘车难、耗时长的问题。”中国美术学院学生陈葆华说,这些都得益于学校开通的师生服务热线。主题教育开展以来,中国美院借助师生服务热线畅通线上反馈问题的渠道,解决师生急难愁盼的问题。此次增设学生公交专线,就是众多学生在服务热线上提出的高频建议。

主题教育开展以来,浙江省教育系统坚持目标导向、问题导向和结果导向,围绕教育领域发展所需、改革所急、基层所盼的问题,出实招、下实功、落实处、见实效,不断推动主题教育走深走实,以实干实绩奋力推进教育高质量发展。截至目前,已被难题促发展2029项、办实事解民忧2604项、建章立制1000余项。

民增收致富。

浙江理工大学面对现代纺织产业创新发展的问题和需求,与绍兴市人民政府共建省现代纺织技术创新中心。依托中心,浙理工精准摸排制约纺织材料产业最紧迫、最关键、最有影响力的核心技术难题20余项,锚定破题之策,开展前沿基础研究和关键技术攻关。

中国计量大学则以丽水研究院为载体,构筑起精准、高效、优质的科技创新服务体系,深入企业一线开展实地调研,帮助企业梳理技术难题40余个。依托省部级科研平台实现关键技术突破,实现成果转化项目20余项,带动学生就业100余人,助力企业成功获批国家和行业标准5项。

……

主题教育开展以来,全省教育系统在“大走访大调研大服务大解题”活动中齐众心、汇众力、聚众智,凝聚起教育高质量发展的磅礴力量。



技、人才一体化推进的思路,参照省“鲲鹏行动”启动“双百行动”,探索“教育厅牵线、高校筑巢、地方供粮”的新机制;针对基础教育区域发展不均衡问题,在推动扶持山区海岛县高质量发展的基础上,启动实施景宁、嵊泗教育高质量发展整体帮扶试点,在教师队伍、教学活动、学生发展等方面开展帮扶,有力促进山区海岛县加快教育现代化步伐。

“叫板”,让群众“叫好”,让人民群众真切感受到新变化新面貌,这样的做法在全省教育系统主题教育的深入推进中比比皆是。

为解决企业外来用工子女入学难、就业难、融合难等问题,温州市出台便利化改革实施方案,突破居住证明藩篱,分类分批构筑上好学“梯度”,创新企业人才认定方式,创新实施“小飞鹰”关爱工程。2023年秋季报名录取5.5万余人,同比提升19.5%,转学1.1万人,就读义务教育公办学校比例达99%(含政府购买学位),实现符合条件的义务教育阶段随迁子女在家长常住地100%入学。

宁波大学在对4000余名师生需求意见进行深入分析调研后,确定了10项师生最迫切的合理诉求予以优先解决。目前,10项民生实事已全部完成。今后,宁大将每年开展十大民生实事项目。

温州理工学院滨海校区由于校医务室尚未纳入医保定点单位,暂时只能通过第三方购买医疗服务,师生看病难问题尤为突出。学院积极对接医保部门,根据医保定点单位建设要求对医务室进行提升,将医务室建设成为医保定点单位,切实解决师生看病难问题。

……

一件件群众的操心事、烦心事、揪心事得到了切实回应,让全省百姓有了实实在在的获得感和幸福感。

**调查研究,把准方向**

解剖一只麻雀,首先要选好麻雀。通过调查研究来查摆问题,这一鲜明导向贯穿全省教育系统主题教育始终。省教育厅把深入开展“大走访大调研大服务大解题”活动作为重要抓手,厅领导班子成员以上率下,机关干部迅速跟进,紧扣主题教育总要求,深入学校、走近师生、倾听民意,用脚步丈量实情,以实干推动发展。

面对2023届毕业生的严峻就业形势,厅领导带队赴杭州、宁波、温州、绍兴等地80多所高校调研,详细了解毕业生就业情况,与高校共同商讨解决举措,确保毕业生就好业。其间带动3242名校院两级领导走访1.7万余家用人单位,组织各类招聘会场1100场,参与单位33万余家,提供岗位351万余个。

一级带着一级干,一级做给一级看。在省教育厅带动下,全省教育系统掀起调查研究热潮。

学前教育普及普惠是群众殷切期盼的事。海盐县开展专项调研,针对全县27所基础薄弱的民办幼儿园,围绕幼儿园收费是否合理、教师工资待遇是否发放到位、人员配备是否齐全等5个方面开展解剖式调研指导,并根据调研结果列出问题清单,按照时间节点排出任务清单。去年9月,海盐顺利通过了全国学前教育普及普惠县创建省级督导评估。

科技特派员、浙江中医药大学药学院教授沈晓霞长期在景宁县开展科技服务和指导,在当地推广黄精种植与管理等技术。在调研中,她发现当地3000多亩的黄精即将迎来采收期,药农可能存在黄精销售困难。于是,她帮助当地农企进行黄精深加工产品开发,延长产业链,让黄精有处可销,解决药农的后顾之忧。在浙中医学大,像沈晓霞这样的科技特派员分布在省内15个县(市、区),以中药材种植等方式带动农

**攻坚破题,真抓实干**

调查研究是方法,要真正破解教育难题,关键在于把调查研究成果转化为推进高质量发展的实际行动。

2023年4月起,湖州在全市开展中小学食堂采购问题自查自纠、交叉检查和重点督查,全面推动配送单位食品安全规范化建设,改善校园食堂硬件。同时,在中小学食堂每周推送菜谱,每日教师验菜、每日领导陪餐的基础上,邀请家长参与监督食堂管理,积极探索家长陪餐制度。

曹女士是湖州市爱山小学教育集团四年级学生家长,曾参与过家长验餐。食堂的卫生情况、菜品的新鲜程度等,都是曹女士关注的重点。亲身参与到食堂的监督管理中,曹女士明显感受到食堂管理更规范了、信息更透明了、服务质量更高了。

这在我省并非孤例。组织开展中小学食堂专项治理,就是省教育厅紧密结合教育实际,明确主题教育期间需要破解的十大教育难题之一。

中小学食堂专项治理启动后,省教育厅组织骨干力量,分3批次赴11个设区市139所学校开展专项实地调研,通过现场查看、查阅资料、访谈座谈等方式,回收有效调查问卷4.3万份,提出建议268条。截至2023年12月底,全省11个设区市已完成6837所中小学食堂开展检查7538次,通过加大整改力度,不断提升学生、家长对食堂的总体满意度,两项满意度较治理前分别提升5个百分点和3个百分点。

除了中小学食堂专项治理,推进破解规范教育领域收费、加强高层次人才队伍建设、创新学生思想教育等都被列入十大教育难题。

围绕难题破题,省教育厅把“问题清单”转化为“成效清单”。比如,针对高层次人才规模不大的问题,按照教育、科

**关键小事,实绩惠民**

校门口接送时的拥堵、人车不分流带来的安全隐患等一直是民生痛点。

在慈溪,为缓解校园拥堵,市教育局“一校一策”制定治堵方案。在校内,升级地下接送系统,增设临时阅读区和等候区,按年级段实行错峰上下学、人车分流。在校外,设置黄蓝分区步行道,建设风雨连廊,优化周边道路交通标志线,打造“最美上学路”。同时,联合市交通局、市交通集团等单位,经摸排调研、线路论证后,开通专用校车、定制公交、周末班车,为学生精准护航。

前不久,慈溪市文锦书院启用了“最美上学路+地下接送系统”模式,受到学生和家一致好评。“以前我要提前半小时才能‘占’到一个比较便利的位置,现在可以踩点出门,非常方便,再也不用担心孩子日晒雨淋或是有交通安全隐患。”学生王毓的家长连连称赞。

紧盯民生关键小事,真正向问题

