

教育职责履行不到位,年终考核扣分!

## 德清推动教育督导“长牙齿”

□本报记者 汪恒

2023年度德清县各机关部门综合考核的结果马上就要公布了。根据新办法,相关县级机关部门但凡有“减轻中小学教师负担落实不到位”“青少年身心健康护航行动相关职能落实不到位”“减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担落实不到位”的行为,均会被扣分。

“综合评价中,各部门间的得分差距有时候就在毫厘之间,这就意味着,个别部门可能因为教育职责履行不到位,与优秀等次失之交臂。”德清县教育局党委委员潘强介绍,推动这项变革的契机,是2022年德清县启动的县域教育督导评价改革试点工作,试点方案中明确指出,要加强对政府履行教育职责的督导。

“之前在对乡镇、街道的考核方

案里,教育工作有所体现,但在对部门的考核中没有体现,总感觉‘缺了一个角’。”德清县教育局督导科科长张瑞华说,实际上,一些部门不仅和教育工作存在“交集”,还有可能对教育工作造成影响。例如,前几年曾有一些部门未经审批,将与教学无关的社会事务安排进了校园。

要想马上在综合考核的正向指标里切出一块分值,难度很大,该县教育局就试着在反向指标中占据一席之地。依据浙江省委省政府出台的《关于进一步减轻中小学教师负担营造教育良好环境的实施意见》,德清县下发的《“余英心航 五彩同行”青少年身心健康护航行动方案》和《进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施办法》,潘强和同事们分别按照减轻中小学教师负担落实不到位、青少年身心健康护航行动落实不到

位、“双减”落实不到位等三类情形制定了扣分标准。

标准拟定后,德清县副县长、教育局局长施敏丽向县委教育工作领导小组进行了汇报。2023年7月中旬,拟纳入反向扣分的3大类共8条考核指标在县委教育工作领导小组会议上经过专题审议讨论后顺利通过。

记者看到,在最终通过的方案中,未经审批进校园,要求学校和教师安装与教学无关的政务App、关注平台公众号,对青少年心理危机事件未及时干预等具体情况都一一在列。同时,针对护航青少年心理健康、落实“双减”工作中的部门工作职责差异,该县差异化设置考核指标,例如学科类隐形变异培训行为查处指标,就是专门面向科技局、公安局、民政局、文化和广电旅游体育局、综合行政执法局和市场监督管理局这6个部门设置的。

教育督导工作成功补上“这一角”,让张瑞华和同事们很是开心。“虽然目前反向扣分的分值不高,但却是防止违规干预教育教学或教育履职不到位现象出现的有效抓手。”张瑞华说,这段时间,县教育局的相关工作人员已经在收集和汇总相关信息,为首次进入县综合评价的教育反向指标提供具体赋分的材料支撑。

除了推进党委和政府教育工作评价,改进学校评价改革是德清县督导评价改革的另一项主要目标任务。去年,德清县教育局增设了“乡村教育振兴奖”,获奖学校的校(园)长该学年的考核结果直接认定为优秀,以此激励校(园)长们紧抓内涵发展,提升学校治理水平。

用好“指挥棒”

答好“关键题”



## 我们都是神枪手

近日,浙江工商大学杭州商学院2023级学生军训拉开序幕,本次军训引入了轻武器射击模拟训练项目。图为训练中的学生。

(本报通讯员 徐军勇 摄)

79名小哥圆了大学梦

## 杭州西湖区“小哥学院”提档升级

本报讯(通讯员 靖豫杭 谢雯艳)去年11月,在杭州闯荡了20多年的外卖小哥王兴华收到了浙江开放大学的录取通知书,他激动地和儿子拥抱在了一起。和王兴华一样,还有15名小哥也收到了宝贵的录取通知书,成为西湖区“小哥学院”2023年秋季班的新学员,开启全新的求学生涯。

为满足小哥群体的教育培训需求,2021年西湖区和浙工大联合成立全省

首个“小哥学院”,让快递员、外卖员、网约车司机等新就业群体有机会圆大学梦。截至目前,“小哥学院”学员达79人。

去年,西湖区更以“小哥学院”为依托,聚焦“乐学西湖”“乐居西湖”和“乐业西湖”,实施“3个百助学计划”,推进“3个十社会融入”,推进“3个一成长路径”,在破解新就业群体学历技能提升难题的同时,持续拓展新就业群体融入社会新路径。

为进一步适应小哥们在“网端”“路上”的工作特点,西湖区还发布了“掌上小哥学院”2.0版,除了线上的课程教学,还设置了“西湖码体验馆、兼职网格员、最佳拍档”等线下九大类的实践课程,并和浙里办学分银行实现“积分互认”,可在线查询学历和个人荣誉,建立学历积分、实践积分的数字化档案。

此外,为了助力小哥全方位成长,西湖区还制定了三方面成长路径,小哥可

以通过学习和培训,获得职级晋升。2023年4月,在浙大学习刚满一年的盒马小哥吴超从代主管正式晋升主管。作为西湖区“小哥学院”首批学员,吴超不仅在这里接受了系统的学习,还获得了在国际比赛中一展风采的机会——由吴超发起的项目在第九届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获职教赛道银奖,这也是该项大赛史上唯一一个小哥创业团队获奖项目。

3年走进103个社区

## 浙财大志愿者用艺术妆点社区

本报讯(通讯员 赵蕾 朱有祎)最近,浙江财经大学艺术学院学生廖英姿收到了一封感谢信,信中一名社区居民点赞了廖英姿及其团队设计的传统艺术传承课程。

家乡的戏班子、龙灯,还有外婆手中的瓯绣是令廖英姿难忘的童年记忆,进入大学后她发现,随着时光流逝和社会发展,很多东西都成了过去式,现在的孩子在日常生活中接触不到这些老

底子的艺术。为了将这些优秀传统文化更好地传承下去,并融入到孩子们的日常生活中,3年来,廖英姿共带领7所高校的400多名志愿者在103个社区举办了上百场有关传统艺术传承的志愿服务活动。

公益课堂上,廖英姿会手把手教孩子们练习毛笔控笔、剪窗花,也会向孩子们介绍掐丝珐琅、秦淮花灯等非物质文化遗产。

其间,廖英姿又发现,几乎每个社区都有几间闲置的核酸检测亭。于是在与教师和社区沟通协商后,她和团队成员决定对核酸亭进行改造,将其打造成传播优秀传统文化的“流通站”。

此后,廖英姿带着小伙伴利用双休日,带上沉甸甸的颜料与画笔等工具来社区做美化改造。他们常常一画就是一整天。每天工作结束后,大

家还会结合每个社区居民年龄结构、人文特色等情况,不断完善改造方案。

在团队的努力下,共有16间核酸亭焕然一新,从铁皮箱子变成了五彩斑斓的传统课程小屋。这些小屋面向社区居民开设水墨纸扇、蓝晒体验活动等传统文化课程,执教的既有像廖英姿这样的高校学生,也有热爱传统文化的社区居民。

浙大收到价值1亿的算力捐赠

本报讯(通讯员 王静 曾岳艳)日前,浙江大学教育基金会接到一笔捐赠,捐赠的内容不是钱不是物,而是价值1亿元的算力服务。

数字化时代,算力逐渐成为新质生产力的重要基础动能,尤其是随着万物智联时代的到来,大量智能物联网终端的引入,行业数字化转型的推进,AI智能场景的落地,社会对算力的需求日益强烈。据了解,这次捐赠开创了国内高等教育领域新质生产力捐赠的先河,将为浙大科研、教学、创新创业等提供算力支持,助力数字经济和人工智能的高质量发展。

浙江大学党委书记任少波表示,算力作为新质生产力,对促进产学研用的创新发展具有重要意义。希望捐赠企业能进一步深度匹配浙大科研创新的算力需求,为科研工作者提供高效、可靠的科学研究环境,形成开放协同的算力创新生态,共同为推动科技创新和社会发展作出新的更大贡献。

## 中量大隐性资助2500多名学生

本报讯(通讯员 陆勇军 寇杨)最近,中国计量大学机电工程学院学生周宇(化名)发现自己的校园卡里多出了1000元,正当他疑惑不解时,收到了学校发来的短信——“同学你好!校方从学校离退休教师捐助的‘弘德助学关心下一代’基金中,划出资金,补助你1000元,请注意查收……”原来,中量大依托学生工作管理系统大数据平台精准筛选后,向相关学生发放了一笔隐性资助。

据悉,此次学校发放的隐性资助,无须资助对象申请,发放方式也是静悄悄的,在缓解学生经济压力的同时也有效保护了学生的个人隐私,迄今累计发放隐性资助80余万元,受益学生2500多名。

中国计量大学党委副书记程刚表示,学校扎实推进资助育人工作,不断探索完善资助育人体系,通过构建物质帮扶、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制,勉励学生努力学习,保持积极心态。

## 宁波千所学校用上了“阿拉教师码”

本报讯(记者 金澜)最近,一到工作之余,宁波市四眼碶小学教师林敏喜欢点开“阿拉教师码”App。因为其中的“惠师悦读”栏目,有获得诺贝尔文学奖和茅盾文学奖的佳作、年轻人喜欢的《蒋勋说红楼梦》等一大批优质电子书籍,而且都支持免费听书。

“阿拉教师码”是宁波教育系统针对工会工作推出的数字化平台。平台设有思想建设、组织管理、先进引领、民主管理、品质生活、个人成长等6大模块,以在线的方式为教师的物质生活和精神生活带来便利与优惠,让教师更有职业幸福感。据统计,截至目前,该市上千所学校一半以上的教职工已激活“阿拉教师码”,平台阅读量超720万,超21万人次参与了去年9月平台上线的惠师季系列活动,“线上健步走”活动累计近3亿步。

宁波市教育工会相关负责人表示,接下来将聚焦“物质+精神”层面双向发力,将“阿拉教师码”打造成集可出行、可观影、可健步、可悦读、可学习、可点赞、可暖心、可优惠、可活动、可管理等于一体的教师专属“品质生活服务圈”。

## 金华开发区成立校警联盟

本报讯(通讯员 徐汇馨)日前,“学在西关·守校护园”校警联盟成立仪式在金华职业技术学院举行,仪式现场还宣布成立一支护校安园的新警务队伍。

西关街道是金华经济技术开发区学校数较多的辖区,有大、中、小学校7所,在校师生3万余人,占辖区总人口的三分之一。为能及时处置学校警情,做好校园安全保卫工作,西关派出所根据辖区高校、中小学校实际,联合学校成立校警联盟,科学布设岗位,与学校安保人员互相配合,协同高效地处置好涉学生及教职员工的各类案事件,把矛盾纠纷解决在萌芽、化解在校园。“我们给学校安保人员都配置了对讲机,一旦发生警情,可以立即呼叫对应学校安保人员,第一时间前往现场开展先期处置工作。”西关派出所所长凌绍金说。

数据显示,2023年西关辖区各校园接报110警情同比下降25.61%。其中,纠纷类警情同比下降34.88%,电信网络诈骗警情同比下降25.64%。

## 浙商大退休教授37年磨一课

本报讯(通讯员 林晓莹)1月9日上午,浙江工商大学举行“商大感谢您”2023年度教职工荣休仪式,旅游与城乡规划学院教师杨欣作为代表发言。在这个特殊时刻,他依然惦记着学生,不由得说起前几天最后一课的场景:从天南地北赶来的历届毕业生代表,排着队送上祝福和鲜花。这些毕业生中,有40岁的星级酒店老总,也有工作5年的公务员……但在杨欣眼中,他们都是上过自己教的必修课程“饭店管理概论”的学生。

上世纪80年代,中国的旅游业刚

刚起步,饭店管理人才紧缺,杨欣到杭州商学院(浙商大前身)任教后,着手相关人才的培养。在杨欣的设想中,学校应该开设一门具有商科特色的旅游课程,而且是能将枯燥的饭店管理知识讲得生动有趣的课程。

开课后,杨欣结合实践经验不断改进教学内容和教学方法,逐步完善了课程内容,并形成了一套独特的立体化教学体系,包括教材、课堂教学、网络教学和实践教学等部分。这就是37年经典课程“饭店管理概论”的由来。

一门课上过了37年,早已驾轻就熟,

但杨欣不敢马虎,每节课他都会提前15分钟到达教室做准备。“只有亲其师,才能信其道。与其让学生背一本书,不如和他们一起做一件事。”这是他恪守了37年的教学习惯。

杨欣认为,学生来上课就必须有所收获,而且收获还不能仅仅局限于教材。因此,杨欣常常引导学生思考课本之外的知识,“比如由如何选择饭店、评价饭店的标准是什么等学生关注的热门话题延伸开,启发学生加强对酒店管理的认识和理解”。

在毕业生李琪看来,杨老师的课

是常上常新的,他会不断创新课堂设计,引导学生有基础地分析和有方向地学习。对此,杨欣也坦言:“70后、80后、90后、00后……每一届学生的文化背景和面对的社会现状是不一样的,尽管是上同一门课,肯定也要考虑图片、案例是否需要更新,对眼前的这群学生来说,哪些才是要着重讲解的。”

得益于这份执着与坚守,2017年,杨欣获得了首届浙江工商大学教学卓越奖一等奖,这也是他职业生涯所获荣誉中最为珍视的一个奖项。



1月11日,宁波市海曙区高桥镇中心初级中学学生走进宁波财经学院,与大学生一起开展劳动实践。图为宁财院学生向中学生介绍和演示学校师生自主研发的节水灌溉系统。

(本报通讯员 黄佳鑫 摄)