



## 省教育厅召开2023年下半年政治生态建设状况分析会

本报讯(记者 江晨)1月17日上午,省教育厅召开2023年下半年政治生态建设状况分析暨全面从严治党专题例会,深入分析教育系统政治生态建设和全面从严治党状况,研究部署下一步工作。省委教育工委专职副书记、省教育厅党组副书记陈春雷主持会议并讲话。

会议指出,2023年下半年以来,全省教育系统政治生态总体保持稳定,党风廉政建设取得新的成效,这既得益于厅机关各处室和直属单位的付

出,也得益于全省教育系统共同努力。就进一步推进教育系统全面从严治党工作,会议提出四点要求。一要提高站位。学深悟透习近平总书记关于党的自我革命的重要思想和考察浙江重要讲话精神,贯彻落实好二十届中央纪委三次全会和省纪委十五届三次全会精神,深刻认识全面从严治党重大意义,切实扛起全面从严治党主体责任。二要常怀敬畏。始终保持敬畏之心,坚决远离红线、守住底线,把实现好、维护好、发展好

最广大人民根本利益作为一切工作的出发点和落脚点,确保全面从严治党各项任务落到实处。三要防范风险。始终保持警惕意识,强化底线思维、极限思维,及时感知、常态研判、稳妥处置教育领域存在的风险隐患,确保教育高质量发展和高水平安全。四要创造特色。积极总结推广全面从严治党的好经验好做法,以创建教育系统党建品牌为重要抓手,既上接天线,又下接地气,打造更多以高质量党建引领落实立德树人根本任务

的标志性成果。会议听取了2023年下半年全省教育系统全面从严治党、信访工作、意识形态工作等情况。监管处、杭州外国语学校等汇报了本处室(单位)全面从严治党工作情况。厅领导班子成员分析了分管领域2023年下半年政治生态和全面从严治党工作情况,并提出了意见建议和改进举措。厅领导班子成员,各处室、直属单位主要负责人,驻厅纪检监察组相关同志参会。

本报讯(记者 江晨)1月16日上午,由浙江省教育厅指导、浙江省教育技术中心主办、杭州市钱塘区教育局承办的2024年浙江省中小学“午休躺睡”现场会在杭州市钱塘区幸福河小学举行。省委教育工委委员,省教育厅党组成员、副厅长白红霞出席活动并讲话。

去年,钱塘区立足学生成长需要,主动回应群众关切,将“舒心躺睡”列入区级民生实事。截至目前,全区已顺利实现5.7万名中小学生学习生活“舒心躺睡”。

白红霞对钱塘区创新实施“舒心躺睡”的做法给予了充分肯定。她指出,要充分认识到做好学生睡眠管理工作,国家有态度,省里有部署,学生有需求。实施“午休躺睡”,是深化“双减”政策,将减负要求落到教学与生活实处的重要体现,有助于缓解学习压力,促进身心健康。她强调,要做到摸清底数。因地制宜,因材施教,深入了解,充分尊重学校、学段、学生等差异化需求,指导各校结合实际科学合理制订躺睡方案。要做好机制保障。强化教育技术部门提供的午休装备验收指导,细化午休管理与时间安排,提供充足安全的躺睡空间。要做好经费保障。各地各校要落实经费使用,制定符合自身情况的采购需求,按时保质实施好“午休躺睡”工作。

现场,钱塘区正式发布了全国首个由县(市、区)制定的中小学“午休躺睡”标准——《钱塘区中小学舒心躺睡管理与服务规范》。该标准包括躺睡物资、课程、管理等规范要求及操作样例,为区域、学校规范做好中小学“午休躺睡”提供参考与借鉴。

本次活动有来自省教育厅相关处室、直属单位负责人,各市、县(市、区)教育技术中心午休装备负责人和“午休躺睡”试点学校负责教师代表近200人参与。活动开展前,与会人员还实地观摩了钱塘区幸福河小学“舒心躺睡”场景。

## 二〇二四年浙江省中小学『午休躺睡』现场会举行

开栏的话:新时代呼唤我们跳出教育看教育、立足全局看教育、放眼长远看教育,勇涉教育发展的“深水区”,破解人民群众的急难愁盼。从今年开始,本报全新开辟《新看点》栏目,发掘报道全省各地各校在推进教育高质量发展进程中的新举措、新气象、新动态,敬请关注。

### 组建专业调解团队,实行一案一策

## 宁波:校园有纠纷 市里来调解

本报讯(记者 季颖)不久前,宁波某学校的一名学生在校期间突发疾病,学校及时送医院治疗,后经抢救无效死亡,学生家长认为学校未尽到管理的义务。于是,学校第一时间便向宁波市校园矛盾调处化解中心提出了调解申请。

接到申请后,中心立即指派调解专家介入,组建了由调解员、律师和调解名师组成的专家团。专家团从法律层面和众家长分析学校在此次事件中的责任,也与校方分析校园安全管理的要求。历时两周时间,专家团在多次交流下,找到突破口,终

使家校双方达成共识,签订了人民调解协议,化解了双方纠纷,得到了家校双方认可。宁波市甬安校园安全促进中心主任蒋和法告诉记者,教育领域矛盾纠纷时有发生,原有的矛盾处理方式是学校冲在第一线,然而多数学校缺乏专业力量支持,一旦处理不当,容易发展成为公共危机事件。

为此,中心于2023年11月17日挂牌成立,专门解决校园矛盾纠纷。中心在宁波市委政法委、市教育局指导下,由鄞州区社会治理中心、甬安校园安全促进中心联合打造,并有多家

社会组织参与共建。一旦发生校园矛盾纠纷事件,学校、家长可直接拨打热线电话或通过教育行政部门向中心寻求帮助。中心接到求助申请后,会第一时间指派调解员介入,了解研判分析案件始末后,组建专家团调处案件。

对于调处成功的案件,中心会跟进矛盾双方后续履行调解协议的情况;对于还在调解中的案件,中心也会不定期回访矛盾双方,实时跟进双方的心理变化,寻找调解“窗口期”,积极推动矛盾化解。

中心目前聘任了兼职调解员30余名,同时聘请了7名特约调解专家,他

们都是全市各行各业的调解能手和骨干。其中,调解员负责轮值接收调处案件,一些疑难案件则将邀请特约调解专家介入。此外,中心还有6名公益律师提供法律咨询、文书起草等法律援助。

截至目前,中心已接到校园矛盾求助6起,其中4起已调解成功,专家现场分析研判案件10余起,组织开展校园安全讲座2场。



新看点

### 短评

汪恒

近年来,时常能在媒体报道中看到各类校园纠纷事件,其中一些甚至演变成荒唐的“校园”事件。在纷争中,学校、教师往往沦为“无限责任公司”和“无限责任人”,深陷旋涡难以自

拔,即使事件最后得到了公正处置,也消耗了大量的精力。

出的事情多了,学校、教师也变得畏首畏尾。“寒蝉效应”之下,一些本来计划中的校内外集体活动、体育运动等,在“出了事可担不起责任”“就怕好心办成坏事”的担忧中层层

压缩强度、大打折扣,让正常的教育教学活动变形走样,甚至扭曲成“圈养式”培养。

宁波的校园矛盾调处化解中心提供了一种新思路:讲法律、理纠纷,并不是学校的强项,这类事情其实可以借助更专业的力量来解决。无论

是学生之间、师生之间,还是家校合作上的矛盾,都可以通过这一新平台寻求多方满意、公平公正的处理方法,既为矛盾纠纷提供了合理出口,也帮学校、教师卸下了精神枷锁。这正是“枫桥经验”在浙江教育领域的生动实践。



## 大课间放飞梦想

为丰富大课间活动,武义县三角店小学根据学生的不同爱好,安排了花样足球、长绳、航模等特色项目,强健学生体魄。图为学生正在放飞制作好的航模。

(本报通讯员 张建成 卢东勇 摄)

### 温暖生命最后一程

## 杭师大有群师生热心“安宁疗护”

本报通讯员 陈素萍

如果不是学护理,如果没有参加志愿服务,2000年出生的刘金龙说自己很难如此近距离接触到“死亡”。

在杭州师范大学护理学院,有一群师生在思考这样一个话题:当医生给出“生命倒计时”,在他人花落的季节,我们能帮到他们什么呢?

1月16日,在前期课内教学与课外实践积累了一定基础的情况下,杭师大护理学院正式成立大学生安宁疗护志愿服务队。安宁疗护,谁能做、怎么做、为何做?新成立的服务队在实践中寻找答案。

徐云佳第一次走入安宁病房,是被拒绝的。“面对眼前的陌生人,有个奶奶不太自在,就找了个借口不让我们进门。”徐云佳说,即便前期了解过患者的基本信息,与素不相识的人相处,陪护一开始就要接受挑战。

这样的拒绝,每名参与志愿服务的青年学子都遇到过。怎么破局?这考验着志愿者的智慧。

一次,学生们去陪伴一名胃癌伴肺转移的老人,在做完简短的自我介绍后,老人不太有反应,于是大家又凑近说了一遍,老人开口了:“不要。”

学生们愣了一下,但听到他浓浓的杭州口音,一名杭州籍学生立即改用杭

州话交流,并握着老人的手轻轻抚触。他说:“老人听力严重下降,视力也不好,即便在床边也无法看清我们,但可以通过抚触开启沟通的门。有时,无声胜有声。”

老人不善言辞,但慢慢地,话题转移开,老人和突然到来的年轻人有一搭没一搭地聊着。道别时,老人嘴里说了声“慢走哈”,并露出了一个舒展的微笑。

在陪伴临终患者的过程中,青年学子也收获了许多知识经验和人生感悟,学会了如何更好地爱人与被爱。

“我读本科时曾在肿瘤科实习,和重症加强护理病房不同,患病的病人基本是清醒的,会和我们聊天。直面死亡,会

让我们更容易去反思人生。”刘金龙说。

作为安宁疗护志愿服务的先行者,杭师大护理学院教授楼妍是串联起各方力量的纽带。在2019年,她就开设了安宁疗护课程,迄今已经培养了200余名专业护理人员。

令楼妍感到欣喜的是,在政策层面,安宁疗护服务体系的建设和发展也越来越受到重视。去年8月,浙江出台了全省域开展安宁疗护工作实施方案,明确提出要培育安宁疗护志愿者队伍。

“服务队的成立,为护理人员培养方案提供了落脚点,我们将进一步提升学生服务的知识、技能与素养。”杭师大护理学院党总支书记汪胜说。



1月17日,金华市新世纪学校体艺馆迎来了新年的第一场活动——“小萌龙”乐游“八宝国”,快乐游考项目涉及知识、体能、艺术、生活技能等多个维度。图为学生们在快乐游考闯关赢取“腊八宝”。

(本报通讯员 高寒桑 摄)