



本报讯(记者 江晨)1月12日下午,省教育厅、省人社厅、省经信厅联合召开浙江省2024届普通高校毕业生就业创业工作会议,深入学习贯彻习近平总书记关于高校毕业生就业工作的重要指示批示精神,落实全国高校毕业生就业创业工作会议要求,总结回顾2023届高校毕业生就业工作,分析研判当前高校毕业生就业形势,对2024届高校毕业生就业创业工作进行部署。省委教育工委委员,省教育厅党组成员、副厅长陈峰,省人社厅党组成员、副厅长陈中,省经信厅二级巡视员胡震涛出席会议并讲话。

陈峰指出,高校毕业生就业事关办好人民满意的教育,事关经济社会高质量发展。推动高校毕业生高质量充分就业,是“国之大计、党之大计”的重要范畴,也是高等学校办学水平和人才培养质量的重要体现。2023年,全省高校上下总动员,从书记校长到一线辅导员和教师,积极开展访企拓岗促就业专项行动。相关高校和单位积极组织省级专场及校园招聘,为全省高校毕业生就业创造了良好的条件。

陈峰强调,要深刻认识做好高校毕业生就业工作的责任,以及当前毕业生就业的形势和问题,进一步做好2024届毕业生就业工作。要把毕业生就业工作摆在更加突出的位置。各高校要切实承担起毕业生就业工作的主体责任,高校党委要专题研究毕业生就业工作,并健全校、院两级就业工作领导小组,分别制订促进就业的工作方案,分级落实相关工作责任。要积极开展访企拓岗。各高校要充分利用寒假时间,持续深入开展书记校长访企拓岗促就业专项行动,有针对性走访用人单位、推介学生就业,拓展就业空间。要积极开展访企拓岗。各高校要充分利用寒假时间,持续深入开展书记校长访企拓岗促就业专项行动,有针对性走访用人单位、推介学生就业,拓展就业空间。要积极开展访企拓岗。各高校要充分利用寒假时间,持续深入开展书记校长访企拓岗促就业专项行动,有针对性走访用人单位、推介学生就业,拓展就业空间。

会上,浙江大学、温州大学、温州职业技术学院、湖州市人力资源和社会保障局、杭州娃哈哈集团有限公司等5家单位作交流发言。省教育厅、省人社厅、省经信厅相关处室负责人,各设区市教育局、人社局就业工作负责人,全省普通高校分管就业工作校领导及就业主管部门负责人等260余人参加会议。

### 温州发布提升学校食堂服务质量实施意见

本报讯(记者 金澜)1月8日,温州市教育局等六部门印发关于提升中小学(幼儿园)食堂服务质量的实施意见。

意见提出了硬件创优提质、坚持自主经营、强化公益属性等10条工作举措。根据部署,该市将制定出台学生营养餐指南,明确学生餐每餐供应的食物要包括谷薯杂豆类、蔬菜水果类、水产畜禽蛋类、奶及大豆类等4类食物中的3类及以上,食物种类每天至少达到12种,每周至少25种;推进健康校园2030食育计划,依托全民营养周、中国学生营养日等重要活动和时间节点,多渠道、多形式向学生、教师和家长开展营养健康教育;启动校园食育师培养计划,拟定健康教育教师职称评聘资格,有条件的学校配备专兼职营养师健康教育教师;加快“家长营养学校”建设,提高学生家长营养健康和食品安全素养。

此外,中小学和幼儿园食堂服务质量提升行动的实施情况将列入市人民政府对县(市、区)人民政府履行教育职责的年度考核评价。同时,由市场监管部门牵头,每学期至少开展一次联合检查或随机抽查,加强对学校食堂食品安全等方面的监管。

## 用心答好“民生卷”

### ——2023年浙江实施教育民生实事项目综述

□本报记者 张纯纯

“为300万名义务教育段学生开展正脊筛查”,在2023年的浙江省两会上,这件关键小事被写进了政府工作报告,列入教育助学民生实事项目。“小腰板”牵动着“大民生”。一年过去了,全省已累计筛查义务教育段学生353.8万人,各类脊柱健康知识普及宣传活动覆盖555万余名学生,各地各校也不断推广“护脊操”“躺睡”等护脊项目,解决了许多家长的心之所忧。

2023年,在教育助学方面,像这样民有所呼的民生实事项目还有新增学位、随迁子女就学、“县中崛起”一对一帮扶等。一年来,浙江教育人用心答好民生题,把关键小事办成暖心实事,交出了一份令人民满意的高分答卷。一项项超额完成的任务指标,一场场令人欣喜的教育变革,持续擦亮着“浙里优学”金名片。

#### 优化资源,人人都能读好书

腾龙小区是遂昌县“大搬快聚富民安居”工程中规模最大的安置小区,自2019年启动以来,目前居住人口已有近万人。从遂昌各个乡镇搬迁而来的居民们有着一个共同的烦恼——孩子上学怎么办?

2023年9月,紧邻小区的遂昌县腾龙小学正式开学。校内有3个篮球场、3个羽毛球场,以及全县学校唯一的室内恒温游泳池;每一名学生都拥有可调节座椅,随时实现“躺睡”时光;开设足球、海模等特色课程,并配备了心理实验室、智慧书法教室等20多个专用教室……这些让腾龙小区的居民们彻底安心了。

腾龙小学校长徐新华表示,要努力办好这所家门口学校,实现学有所教、学有优教,让山区群众搬得下、稳得住。

让家门口的好学校越来越多,是民之所盼。近年来,新(改扩)建公办中小学校和新增学位项目年年超额完成。2023年也不例外,浙江共新(改扩)建公办中小学校138所,新增学位16.91万个,远超计划目标。随着学位的大幅增加,2023年随迁子女就学保障工作也顺利落地,实现了符合条件的义务教育段随迁子女在家长常住地100%保障入学。

有书读,更要读好书。为了完成随迁子女就读公办学校比例达85%这一计划目标,省教育厅统筹考虑各地实际,分解下达任务单,细化落实行动路线图。义乌在“提高8个百分点”的任务指标上自我加压,一步到位推进28所学校“压减转型”,用56天的时间让2.5万名随迁子女读上公办学校,就读比例从全省倒数第一的58.7%跃升到90%以上;乐清喊响“来了就是乐清娃”口号,平稳促成17所随迁子女学校全部退出办学,8525名学生全部分流到公办学校,并挖潜扩容学位6000余个,实现随迁子女就读公办学校“零门槛入学、无条件转学”;

……

一张张漂亮的成绩单串珠成链,在浙江,人人都能读好书的教图景正在绘就,人民群众的获得感不断增强。据悉,2023年随迁子女就读公办学校比例提高至89.3%,超额完成民生实事目标。全省有1.26万名义务教育段随迁子女在春季学期从本地民办学校或外地学校转入公办学校就读。全省民办民工子弟学校从2022年的211所减少至140



遂昌县腾龙小学正在开展“画糖画”游戏活动。(本报通讯员 蓝航宇 摄)

所,在民办民工子弟学校就读的随迁子女从15.4万人减少至9.4万人。

#### 精准帮扶,写好优质均衡新篇章

2023年,对于嵊泗中学青年教师张恒而言,是幸福的。

他获得了3个多月的脱产学习期,前往杭州学军中学跟岗锻炼。在那里,资深学科教师一对一的指导让他接触到前沿的教学理念和教学方法,大量的听课、教研活动也让他逐渐沉下心来,专注研究如何上好自己的课。现在,跨过了职业瓶颈期的张恒希望,未来能够与海岛学生共进步,帮助他们闯出更广阔的未来。

嵊泗中学6个“学军班”的学生也是幸福的。每月,学军中学的名优教师团队都会如约来到学校,为他们上课、开讲座,带来个性化的学习方法,指导他们做好生涯规划指导。

自2023年4月学军中学与嵊泗中学签订“县中崛起”一对一帮扶协议以来,一系列帮扶活动相继展开。截至目前,学军中学已送教11次、开设讲座3场、开展线上线下教研活动12次。嵊泗中学赴杭观摩学习交流2次,共选派5名教师前往学军中学跟岗培养。学军中学还接派出2名副校长担任嵊泗中学副校长,把优秀的办学理念、育人模式和管理经验带到嵊泗中学,帮助其培养一支优秀的管理团队。

“这样的帮扶既是接地气的,也是实打实的。”嵊泗中学校长许军海说,不到一年的时间,学校师生的精神面貌发生了积极变化,特别是一些教师开始主动反思并转变教育教学方法,内生动力得到激发。

2022年,浙江出山区海岛县“县中崛起”行动计划,其中,实施对口帮扶工程是关键一招。2023年,浙江加快步伐,顺利完成“县中崛起”一对一结对帮扶学校58所”的年度任务。帮扶高中选派管理干部担任受援县中副校长,近30人次;受援县中选派高考学科教学骨干赴帮扶高中跟岗锻炼,近150人次;帮扶高中与受援县中开展联合教研集体备课,300余次;开展专家到校指导课堂教学,300余次。

省教育厅相关负责人表示,接下来,将进一步扩大“县中崛起”的帮扶面,充分发挥优质高中资源优势,辐射更多的县中薄弱学校,同时在学校管理、学科教研、育人方式、学生成长等方面进行更深入、更有针对性的帮扶。

#### 向着共富,打造终身教育体系

在绍兴市上虞区,成人想要提升自己的学历,有哪些途径?

百官街道联新村村民朱华军的答案是:去村文化礼堂就可以。那里有上虞区职业教育中心为村民专门开设的“双证”培训班。

(下转第2版)

## “爱与责任”是教育家精神的基点

### 中国基层校长教师师德师风建设促进会在杭举行

本报讯(记者 邵焕荣)1月12日,中国基层校长教师师德师风建设促进会在杭州市临安区举行。会议以“弘扬教育家精神,爱与责任为基点”为主题,深入探讨新时代基层校长教师师德师风建设的着力点和抓手。

会议为基层校长教师搭建了一个分享交流的平台,来自全国各地的一线优秀校长教师以爱与责任为基点,结合日常工作学习生活,分享自己对弘扬教育家精神的理解和做法。

全国五一劳动奖章获得者、全国模范教师、浙江省瓊海中学教师郑小侠一番话,深深触动了现场的参会代表。他

表示,一线教师对学生的爱需要饱满的情感,同时也需要智慧和理性,在大爱中传递出温暖,才能让爱更好地点燃教师、照亮学生。

浙江农林大学教授白岩认为,弘扬教育家精神就是要以生为本、以德为先,做一道微光,点燃学生理想之火,照亮学生前进之路。多年来,她始终厚植“三农”情怀,坚持科技服务18年,先后在景宁县九龙乡、衢州市衢江区双桥乡、淳安县下姜村等地做科技特派员,累计奔赴山区800多次,行程50多万公里,帮助农民增收4.8亿元,荣获“浙江省突出贡献科技特派员”称号。

在班主任岗位上耕耘了40个春秋的湖南省华容县实验小学教师郝丽萍认为,一位有教育家情怀的教师,就应该从班主任干起。而在与秉性各异的孩子相处的日子里,她体会到,教育的良心就是教育者对教育事业的忠诚,对教育对象的关爱,对教育责任的担当。

贵州省台江县革一镇中心小学校长陆敏表示,“爱与责任是克服困难的最大的能量之源”,而这也是他在不到一年时间,就将一所“社会没看好、家长没看好、学生没看好”的农村学校改头换面的法宝。

时代楷模、杭州学军中学校长陈立群作了《弘扬教育家精神,爱与责任为基

点》的总结报告。“教育家精神是师德师风建设的航标,爱与责任是师德师风建设的基石,遵道而行是师德师风建设的准则,知行合一则是师德师风建设的路径。”陈立群认为,弘扬教育家精神,是每一位校长教师的责任,以爱与责任为基点,每个人都可以做,而且可以体现在每一天的每一个工作环节中。

