

“良好即满分” 引领体育中考改革新方向

六理观察

●在“良好即满分”的标准下,北京体育中考新增了项目但不增难度,注重科学性、基础性、公平性,弱化考试压力,减小分数差异,强化运动锻炼的过程,鼓励重在参与,有效突出了健康导向。



□胡欣红

11月24日,《北京市义务教育体育与健康考核评价现场考试项目评分标准(试行)》(以下简称评分标准)公布。明年起,该市中考体育现场考试项目由原来的“8选3”变为“22选4”,评分标准的制定总体按照“达到良好即满分”的原则,科学调整原有项目标准,完善新增项目标准,学生只要认真参与体育锻炼就能达到良好的效果。

自从体育纳入中考之后,有关中考体育的变革一直备受关注。强身健体本应该是每个人的自觉行动,但基于考试指挥棒的现实国情,体育纳入中考成了无奈之下的最优选择。换言之,将体育成绩纳入升学的考核依据,其初衷是“以考促运动”,督促学生加强锻炼。

尽管未雨绸缪做了很多准备工作,但中考体育依然不可避免地落入应试教育的窠臼,产生了种种乱象:一些学校把体育简化成应对中考的训练;一些病急乱投医的家长纷纷求助于培训机构;在中考体育考试中,弄虚作假、替考等违法违规行为也时有发生……

考什么,学什么。体育锻炼被异化成了应试的手段,不仅背离了初衷,还激起了学生的反感情绪。在文化课压力山大的情形下,如果体育锻炼也毫无乐趣可言,更会让本已不堪重负的学生增添新的负担。

症结虽然很清楚,但破解起来殊为不易。为了祛除体育应试虚火,国家体育总局提出树立“健康第一”的舆论导向,坚决抵制应试体育思维,引导广大青少年学生和家

长的行为形成正确

的体育观念。道理谁都明白,但在分数这个最大的现实面前,谁也难以放下。

解铃还须系铃人。要想让体育中考回归初衷,除了宣传号召,更要有“看得见”的实招——从体育中考本身入手进行改变。有人觉得体育分值如果能适当降一点,或许大家就不会这么卷了。其实不然,中考分分必争,哪怕体育分值再低,恐怕还是难以缓解相关各方的焦虑情绪。而北京作出的有关体育中考的调整,则令人眼前为之一亮。

简而言之,在“良好即满分”的标准下,北京体育中考新增了项目但不增难度,注重科学性、基础性、公平性,弱化考试压力,减小分数差异,强化运动锻炼的过程,鼓励重在参与,有效突出了健康导向。只要学校开足体育课,提高体育课教学质量,辅

以必要的课外体育锻炼,中考体育满分应该不是什么难事。一旦学校、家长和学生都不焦虑了,种种乱象自然也就消弭了。

体育是素质教育,而不应该变成应试教育。体育锻炼不仅要有时间上的保证,还应该让学生根据自身特点和特长进行多样化选择。北京体育中考的“22选4”,让学生的选择更多,兼顾学生选择的多样性和个体的差异性,无疑能更好地调动学生参与体育锻炼的兴趣,从而养成热爱体育的习惯,很好地体现了终身体育的育人目标。

调整考试评分标准,是为了防止体育中考过度应试化,绝不是要弱化校园体育。“完全人格,首在体育。”“良好即满分”不仅让北京体育中考回归了初衷,其所发力的改革方向也值得其他地方借鉴学习。

“鹅腿阿姨”给高校食堂上了堂课

晓说教育

●一个普普通通的阿姨在摆摊营生之余,实际上给各高校食堂上了一课。



□李晓鹏

这几天高校圈内最火的新闻,恐怕就是清华北大学子争抢“鹅腿阿姨”的事情了。12月的北方,已入寒冬,一个中年北漂商贩,以烤鹅腿为主打产品,竟然获得了全网的关注。天气再冷,都不能浇灭大学生买一份烤鹅腿的热情。只要“鹅腿阿姨”出现,不管有没有预定上,大学生们都蜂拥而至,就是为了跟阿姨说上几句话,看阿姨卖鹅腿。

“鹅腿阿姨”为什么会火?首先是因为她用自己家的秘制酱料发明出了烤鹅腿这样的创新型食品。一般来说,鹅腿更多用于卤制,且整腿下锅。但是阿姨却把鹅腿沿腿骨剖开,厚腿变薄腿,然后进行烤制,变薄的鹅腿看上去十分大个,一个足以吃饱。其次是价格公道,讲究诚信。鹅腿烤好之后,15元一个,用纸袋装好,放入保温箱送给预定的学生,学生拿到之后,还是热乎乎、香喷喷的。最后是阿姨用真心做买卖,为人朴实善良,对大学生十分友好。虽然先收钱再接受预定,但是从来从不拖欠,说到做到,买卖双方建立起了相互信任的关系。加上阿姨对学生称呼十分亲切,让离家在外、想念家人的大学生们有了亲切感。

这让我想起了学校食堂。学校食堂是专门为在校学生提供一日三餐的保障服务机构。看到大学生们在大冬天寒风嗖嗖的情况下愿意到户外预定烤鹅腿,食堂管理方、运营方不知作何感想。有记者联系到中国人民大学食堂,工作人员表示,原本人大食堂并没有烤鹅腿这一菜品,但是看到阿姨的受欢迎程度,当

即组织人员进行技术攻关,打算近期也推出烤鹅腿。有网友笑称,人大自强不息,终于成功突破烤鹅腿这一“卡脖子”技术。

烤鹅腿在技术上并不难,但高校食堂要等到市场火了之后,才开始考虑进行复制。这从一个侧面体现了食堂在原发性创新上的不足。创新有两种:一种是跟随性创新,就是别人先提出一个概念,做出一个样品,随后其他人开始跟进,并且在这个基础上进行创新;另一种是原发性创新,原发性创新也是破坏性创新,是对原有成熟体系的颠覆。烤鹅腿就是如此,看上去很简单,但并不是高校食堂成熟的菜品体系中的一种。食堂的大厨们照着原有的菜品体系,抡起勺来得心应手,习惯了不再创新,于是被外面的烤鹅腿等抢占了“阵地”。

表面上看起来是有没有进行创新,本质上却是对工作是否认真负责。照理说,食堂有专业的厨师、高档的设备、宽敞的空间、管够的资源,生产条件也好很多,却为什么不能像“鹅腿阿姨”一样深受大学生们追捧?不仅如此,高校食堂还时不时冒出一些令人无法理解的奇葩事件,如“鼠头鸭脖”的卫生问题、工作人员态度恶劣的服务问题、质次价高口味差的质量问题等,严重影响高校食堂的形象和口碑。

民以食为天。大学生处于学习成长的关键时期,让他们吃饱吃好,才能让家长放心、安心,这也是高校食堂应有的责任和担当。所以,一个普普通通的阿姨在摆摊营生之余,实际上给各高校食堂上了一课。复制烤鹅腿容易,学习阿姨的钻研和服务精神难。

求智论见

►新闻回顾 近日,大学生做直播现象引发全网热议。有媒体记者对大学生直播的现状进行了调查,结果发现,其中直播内容良莠不齐,部分直播存在违反校规、侵犯隐私的风险,有的甚至涉嫌违法。

大学生直播守正方能致远

大学生做直播大有可为

□夏熊飞

在直播已然成为主流传播方式的当下,部分大学生参与到直播行业中来,可谓是再正常不过的现象。作为年轻群体,他们接受新事物的能力更强。如果大学生对热火朝天的直播行业不闻不问,反而不正常。

相比于大多数职业主播,大学生主播虽然可能在直播技巧、经验等方面有欠缺,但同样有着自身的优势。大学生主播往往没有赚钱的压力,也没有KPI考核,因而可以更多地选择自己感兴趣的领域,而非只是追逐流量。身处大学校园的他们,就知识传播、科普宣传等进行直播,也是对当下直播行业泛娱乐化的有效对冲。

可以说,大学生在直播行业中大有可为,也应大有作为。现在,不少高校的新闻传播院系开设了网络直播课程,着力培养网络直播人才,这是顺应社会发展、行

业需求的及时之举。而在全民直播时代,高校的这门课程也有必要面向全体学生开放,以选修课的方式让对网络直播感兴趣的学生得到更加专业的教育与指导。这既是提升大学生直播能力水平的需要,更能在他们刚开始从事网络直播时就帮其扣好第一粒扣子,而不至于在起步阶段就找错参照对象,早早染上目前直播行业积弊已久的低俗化、娱乐化倾向,能在一定程度上起到正本清源的功效。

让大学生直播行业更加健康阳光,充满活力与创意,让在这一行业从事直播的校园年轻主播们打上鲜明的“大学生”烙印,让更多的大学生因为热爱、兴趣而选择进入这一行业,无论只是短暂的涉猎,抑或有志以网络直播为职业,都葆有初心,有抵制行业陋习腐蚀的定力。

青春洋溢的大学生,遇见方兴未艾的网络直播行业,理应碰撞出更多充满正能量、青春阳光、活力无限的火花。

要把规矩挺在前面

□陆玄同

近期,关于大学生直播出现性暗示、打擦边球、曝隐私等不良言行的消息甚嚣尘上。象牙塔中的青年学子们,尝试新事物本无可厚非,但总有一部分学生,经不起诱惑,在眼球经济的蒙蔽下,失了学子的身份,陷入欲望的泥沼。而这些行为,不仅让人轻看,也损害了整个大学生群体的声誉。

大学生的第一身份是学生,挺在前面的应当是学校规章制度和各项法律法规,其行为也应当遵循社会公序良俗。流量是个好东西,但要取之有道,如失了底线,流量就是洪水猛兽,迟早会吞噬自己。

从这一现象也能看出,部分大学生浮躁不定,以缘木求鱼的方式,为自己荒废学业找借口,为了一些眼前的利益不惜打擦边球、秀下限,本身就是缺乏定力和长远规划的表现,看似选择了一条最不费力的捷径,但最终可能为此付

出沉重的代价。

身为学生,直播可以当成业余生活的一部分,但不能因此荒废学业,影响他人。目前存在的大学生直播乱象,虽然迎合了部分低级趣味受众,但损害的是自己的利益。用这种方式博关注,是对自己的贬低。更重要的是,直播平台要把法律法规落到实处,用技术手段对博眼球的大学生低趣味直播进行打击,对违规账号封号、公示,不给他们秀下限谋取利益的机会。同时要对冒用“大学生”身份进行直播的不法分子进行坚决打击,以免让本该充满正能量的大学生直播出现不和谐因素。

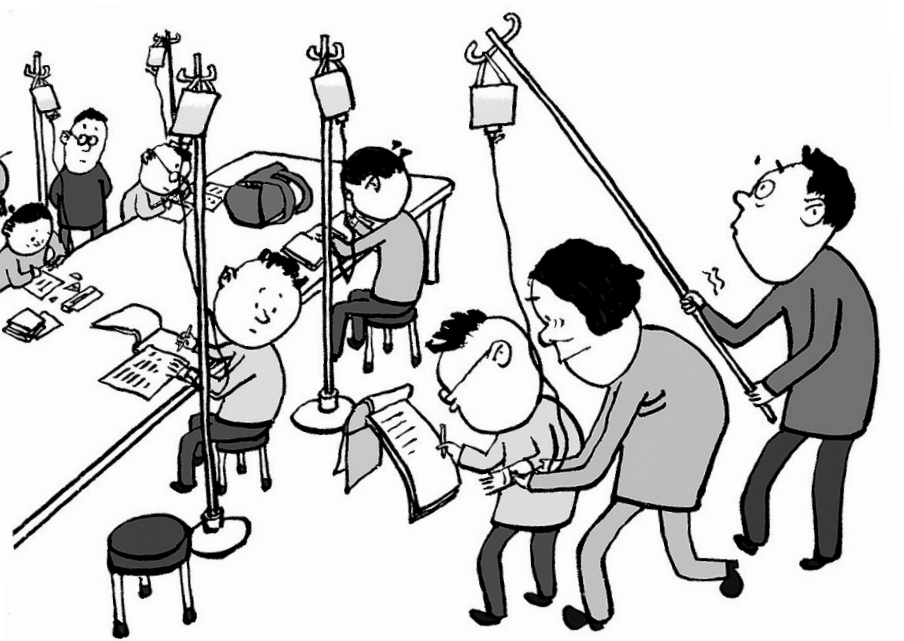
大学生的身份是学生,所依赖的应该是所储备的知识、所习得的技能,而不是其他。选择做直播进行历练,那就要把规矩挺在前面,或单独,或组团,扎扎实实做优质内容,用自己的学识帮助更多的人。

漫画快评

孩子患病,不该赶作业

近日,全国各地呼吸道疾病进入高发期,各地各大医院儿科门诊爆满。然而,多地儿科门诊爆满背后,出现了发着高烧的患儿边输液边写作业等场面。针对这种情况,全国多地发文,要求患病师生不带病上班上课。这是对“健康至上”的尊重,不仅是社会常识,也是基本底线。

(王 铎 绘)



(上接第1版)

陈仁坚就高质量推进全省中小学法治副校长工作提出意见,强调要进一步提高政治站位,强化知责于心、担责于身、履责于行意识,充分认识到落实法治副校长制度是贯彻党中央决策部署的重要举措,是履行部门法定职责的具体体现,是护航青少年学生健康成长的需要;要进一步健全制度机制,解决干什么、怎么干、如何干的问题,充分发挥联席会议制度优势,加强日常沟通和交流,统筹推进法治副校长的聘任与管理工作,进一步提升法治副校长工作的科学化、制度化水平;要进一步提高工作标杆,提

升针对性、精准性、实效性,把法治副校长工作作为平安浙江、法治浙江建设的重要内容,加强理念、内容、形式和方法的改革创新,坚持主动作为、探索创新、数字赋能,打造具有鲜明特色的浙江经验;要进一步加强宣传交流,营造创先争优、比学赶超、互促共进的工作氛围,多种形式开展学习宣传活动,及时总结经验做法,统筹用好各部门优势资源,努力将法治副校长队伍打造成为有力支持学校工作、履行法定职责的重要品牌。

据悉,今年7月,我省5个部门联合印发《关于进一步加强中小学法治副校长聘任与管理工作的通知》,将“法治副校长工作”纳

入依法治校示范校创建培育指标体系、对市县法治政府年度考核和全省教育业绩考核指标体系,实现了中小学校法治副校长聘任的全覆盖,全省7600多位法治副校长为5800多所中小学依法治校提供坚强支撑,共同守护未成年人的健康成长。接下来,我省将深入学习贯彻习近平法治思想,进一步深化协作、强化落实、优化保障,以更加积极主动的姿态和务实有效的工作举措,推动全省中小学法治副校长工作开创新局面、取得新进展,为保障师生安全健康、助力教育强省建设和法治中国示范区建设作出新的更大贡献。