

课间10分钟 “浙”里真精彩

浙江各地中小学校丰富学生课间活动

□本报记者 杨倩

创新创新,多元地玩

传统的、创新的,各色活动自由玩耍;或游戏,或远眺,张弛有度自行安排……近日,记者走访多所学校,发现各校通过创新项目、积极引导,同时辅以各项制度保障,让课间10分钟精彩纷呈。学生们玩得尽兴,学得高效。

制度保证,有时间玩

下课了,嵊州市双塔小学的运动场上嬉笑声不断。气排球、垫上运动、摸石过河、毛毛虫游戏……今年年初,学校充分利用校内体育场馆及空地,划出了19个可供学生课间运动的场所,同时还将课间10分钟延长至20分钟、30分钟。校长陈雷钧说,上个学期以来,学校统筹协调晨间和午间活动时间,为学生“挤”出5个大课间——上午有2个30分钟的大课间,下午有3个20分钟的大课间。充足的时间让学生可以尽情运动。

为了把大小课间的时间利用好,让学生充分得到运动放松,宁波市海曙赫威斯学校每周都会推出专项运动表,表上的运动内容定期轮换,还有踩高跷、踢毽子、转呼啦圈等活动供学生体验。学校负责人表示,课间10分钟、早上大课间50分钟、中午20分钟、下午活动20分钟,在这些时间内,教师不能以任何理由剥夺学生活动的权利。

下课铃响起,杭州师范大学东城第二小学的值日教师准时出现在了走廊上。他们关注的是,教师是否拖堂、学生课间玩耍有没有安全隐患。副校长陈瑶介绍,学校一直将教师拖堂情况与教研组的评比挂钩,督促教师优化课堂设计,提升教学效果,同时保证学生的课间休息。

“只有玩得好,才能学得好。”杭州市外语实验小学校长罗嘉琦告诉记者,学校会通过教学调查、每周随机听课后的学生座谈、每月一次班级小督学的反馈等机制,来了解教师教学行为中存在的问题。若教师拖堂,学校有相应的措施进行管理。

11月17日,在衢州市衢江区东港小学,随着下课铃响起,学生们纷纷涌出教室。四(5)班的刘子骋一个纵身跳跃,双手握住走廊上的挂杆,屈起双腿,嘴里念叨着:“这次我一定能挂满5分钟!”走廊的另一边,摸高墙前,学生们争先恐后,踮起脚尖跳着,使劲往上够,一次比一次够得高……

近年来,东港小学利用宽敞的走廊,在墙面、柱子上安装了吊环、摸高器、挂杆等设备,形成“垂直一米运动圈”。教室与运动场地零距离,学生们走出教室就可以进行体育活动,完成力量、协调、柔韧的锻炼,实现了学习与运动的“秒切换”。

“同学们,课间离座时间到了,请走出教室,呼吸新鲜空气,让眼睛休息一下。”11月7日11时,在温州艺术学校,当下课铃响起,高一(6)班的5名学生抓紧时间来到贴着“课间离座”的专属区域。伴随着音乐,她们跳起了自编舞蹈《开心往前飞》。各班学生纷纷被音乐吸引,走出教室,兴致勃勃地观看演出……

为提倡课间离座,温州艺术学校充分发挥学生特长,推出“课间‘艺’起来”活动,每周二、四上午第4节课后演出,歌舞、器乐、朗诵……表演形式多样,各班轮流承办,也接受个人或集体自荐参与。活动一经推出,便成为热门项目,主动报名演出的学生络绎不绝。

对桐乡市凤鸣高级中学的学生来说,课间10分钟则是充满“科技味儿”的。手蓄电池、雅各布天梯、锥体上滚、光纤传输……科技楼的大厅里安装了14台科学实验体验设备。尝试用手汗发电,用手指操控辉光,观察激光在玻璃棒里的传播路径……学生们聚集在此,动手又动脑,感受科学的奥妙。

天气逐渐转凉,学生更愿意待在教室里,怎么办?杭州市外语实验小学把桌游引入了教室,各班设立“果果玩吧”,学生们可以把自己的玩具带来分享。站在讲台上放眼望去,学生们有的玩魔方,有的用扑克牌算24点,还有的在排队投壶……各种室内小游

潮州市月河小学学生在课间收集金黄的银杏叶。(本报通讯员 何佩荣 摄)

宁波市奉化区岳林中心小学学生在攀爬区玩耍。(本报通讯员 沈浓 摄)

戏让他们即使不走出教室,也能得到充足的放松和休息。

积极引导,放心地玩

在杭州市萧山区南都小学,体育课还没开始,学生们就早早来到了操场上,组队玩起了沙包游戏,体育教师则成了游戏的“领玩者”。这是学校自今年9月开始提倡的教师“领玩”活动。音、体、美等学科教师会准备一些与学科相关的小游戏,提前在授课场地等待学生到来,在课间带头和学生一起玩,丰富课间生活。对体育课来说,还能通过活动提前热身,减少课上运动损伤的发生。此外,学校还通过“校园金点子”活动,丰富游戏资源库,通过“规则我来说”,让学生成为游戏规则制定者与监督者,把课间同步还给教师。

无独有偶,杭州师范大学东城第二小学也于近日推出了“十大爆款游戏”评选。从场地需求、操作方便、安全系数等角度综合考虑,让学生自行设计游戏,由全体学生投票选出最受欢迎的游戏。

除了为心仪的游戏投票,杭州师范大学东城第二小学学生们关注的,还有辩论赛。11月16日下午,围绕“野性的课间休息能不能有”及“人身安全与课间休息是一对矛盾体吗”两

杭州师范大学东城第二小学学生在课间操作益智墙。(本报通讯员 朱姗姗 摄)

个话题,学生们唇枪舌剑,展开辩论。“课间休息时如果玩得太激烈,很容易发生意外。”“就像马的奔跑需要缰绳牵引,我们在课间玩耍也要有规则意识。”……辩手的发言引来台下观众连连点头。

陈瑶介绍,学校一直以来大力提倡学生在课间离开座位休息放松,为此,在校园各角落打造了像是益智墙、攀爬架、远眺区、积木叠叠乐等可供放松的休闲区域。在她看来,组织“十大爆款游戏”评选,让学生们亲自设计游戏、活动,才能真正吸引他们去玩,而通过辩论的形式,学生们就知道了课间可以玩什么、应该怎么玩,效果好过说教。

嘉兴市实验小学科技城校区:风力小车向前跑

本报讯(通讯员 朱燕 王宏伟)一辆小车只借助风力能跑多快、多远?日前,嘉兴市实验小学科技城校区举办了风力小车竞速活动。

竞速活动在校体育馆内举行,四年级全体学生4人一组,利用身边材料,设计制作一辆能借助风力前进的小车。馆内设有7架风扇,在同样风力的吹动下,行驶得最远的小车获得优胜。每组有2次比赛机会。

随着一声令下,小车们在风的推动下快速行驶,学生们欢呼雀跃。竞速过程中,有的小车风帆歪了,有的车轴偏了,有的没有对准方向。不过学生们并没有因此气馁,他们观摩其他小组的成功经验,快速修理、改进、更新小车,在第2次比赛中取得了更好的成绩。

学校相关负责人表示,通过本次活动,学生们对设计思维、工程流程有了更深刻的体会,特别是在手脑并用的创造过程中,能够运用跨学科知识解决真实世界的问题,学会知识迁移。

金华市环城小学举办亲子厨艺大赛

本报讯(通讯员 叶褚敏 朱意)咖喱鸡肉、鲜虾沙拉、翡翠虾仁……11月23日下午,在金华市环城小学食堂前的空地上,一道道美味佳肴让人垂涎欲滴,教师、家长和学生代表迫不及待地拿起筷子逐个品尝。

这是学校“暖爸暖妈”亲子厨艺大比拼的首场赛事。三年级各班分别派出一支由4名学生和2名家长组成的队伍参赛。每队需要做2道菜,番茄炒蛋是“必答题”,另一道则由各队自选并自备食材。评委们按照菜品的色泽、味道、造型、场地卫生及选手风貌等逐项打分,同时要求学生全程参与、操作流畅,家长只能辅助完成。

三(2)班的陈易带着爷爷陈万兴,拎着锅碗瓢盆、油盐酱醋,在现场做了一道红烧冬瓜。爷爷陈万兴表示,过去条件艰苦,只有过节才能吃上一顿香喷喷的红烧肉,平日里就吃红烧冬瓜解馋。这道有故事的家常菜获得评委一致好评。

最终,现场评出最具人气奖、米其林大师奖和最美风味奖。校长邢丽君还表示,获奖菜肴将列入学校中餐菜单,并逐一推出。

慈溪育才中学:科学家走进校园科技节

本报讯(记者 江晨)连续一个月来,随着科技节上一项又一项科技活动与比赛的开展,慈溪育才中学的科教氛围格外浓厚。近日,随着李四光的外孙女邹宗平,“中国克隆之父”童第周之子、国家电网电力科学研究院教授级高级工程师童时中,中国科学院理化技术研究所高级工程师钱越英等科学家来到学校与师生面对面交流,科技节的热潮达到顶峰。

童时中为师生们作了一场主题为“克隆先驱童第周:追寻生命真相”的讲座。“听童时中先生讲童第周的故事,这种感觉真奇妙。因为他们是父子,这种天然的亲近感让他的讲述非常鲜活真实,也让我们走近了童第周。”学生邵依琳说,讲座结束后,她还查了童第周父子二人的资料,写进了自己的文章中。

据了解,此前学校已举办过7届科技节。“希望能通过科技节,在学校形成崇尚科学、学习科学的良好氛围。”慈溪育才中学创始人、民盟中央教育委员会副主任沈宏邦解释创办科技节的初衷。在民盟中国科学院委员会秘书处的大力支持下,学校还曾多次邀请著名科学家走进校园。



玉米黄澄澄,生活金灿灿

近日,舟山市新城翁浦幼儿园的幼儿们来到研学教育基地开展“共享丰收季”活动。他们体验了打稻谷、剥玉米粒、搓草绳等农事,感受到丰收的喜悦和劳动的不易。图为幼儿们在教师的带领下学习剥玉米粒。

(本报通讯员 洪露楠 乐佳泉 摄)

桐乡市崇福镇中心幼儿园孵化“小科苗”

□本报通讯员 陈怡夏 范惠根

“水加上小苏打真的能让胡萝卜浮起来吗?”“放2勺小苏打,用力搅,重复几次。”“哇,成功了!”日前,走进桐乡市崇福镇中心幼儿园,幼儿们正在开展有趣的科学小实验。

坐落在京杭大运河畔的崇福镇中心幼儿园,有着70余年的办园历史。如何让一所“老园”焕发新的生机活力?孵化“小科苗”,就是幼儿园找到的一把钥匙。自2021年起,该园开始探索科学启蒙教育的新路子,以一个个有趣的科学小游戏和小实验,激发幼儿的

科学兴趣。

孵化“小科苗”离不开沉浸式的科学教育环境。幼儿园虽小,但经过合理规划 and 巧妙利用,园内的走廊、教室等空间被充分挖掘,形成五大科探区域。比如“生态奇探区”,可以在种植、饲养等活动中探究生命的奥秘;“科技奇探区”,可以在拼搭、拆卸各类科技玩具中感知科学的多变。还有体验趣味实验游戏的“主题奇探区”、充满科学绘本的“童心奇探区”、用绘画照片等形式展示科学发现的“科探奇妙创区”。幼儿们有了处处可玩、时时可探、事事可想的科探环

境,可以根据兴趣和意愿自主选择场地、材料进行操作探究,感受科技的神奇奥秘。

有了科探的场所,还要有教师的引领。

“瓶子会‘生气’吗?”这是大一班教师李春燕带领幼儿们做的科学小游戏。李春燕将事先准备好的瓶子进行摇晃,看到套在瓶口上的气球逐渐变大,幼儿们满是惊讶与好奇。李春燕揭开谜底:瓶子里事先放了小苏打,加上白醋后,二者会发生化学反应,产生二氧化碳气体。知道了科学原理,李春燕还鼓励幼儿们继续探索:水加上小苏打

能让胡萝卜浮起来吗?

设计科学与趣味并存的小游戏对教师们来说是一大挑战。他们从儿童视角出发,时而翻阅幼教杂志,时而刷新网络资讯,捕捉“网红”游戏;又或者围坐研讨,通过思维碰撞梳理游戏要点。幼儿园还主动寻求与小学的合作,平时有科学教师助力教研,校园科技节上,来自小学的师生还为幼儿们带来互动科学实验。

种种活动催生了师幼共长的科探新样态。该园已累计研发46项师幼小发明、78项亲子小实验,让科学探究真正走进幼儿的学习和生活。



扎成灯笼串的橘子、用红绳系着的冬笋、热气腾腾的年糕……11月22日,绍兴市上虞区道墟街道中心小学的运动会上,各单项奖的前3名获得者拿着特殊的奖品兴奋不已。学校有关负责人介绍,橘子、冬笋、年糕都是上虞本土特产,用这些特产做奖品是希望在激励学生的同时让学生品尝家乡美食,更加了解家乡文化。图为学生展示获得的奖品。

(本报通讯员 陈炜炜 摄)