

浙江教育报



湖州:绘就乡村学前教学点的美丽画卷

□本报记者 朱郑远
通讯员 卢怡昕

陈梅琴是长兴县和平镇横洞村村民,孩子就读于村口的幼儿园。“此前,我们还在考虑要不要去镇里上幼儿园,但是‘考察’了下发现,村里的幼儿园各方面条件都不比镇里的差。”陈梅琴说。这所幼儿园原本叫横洞村幼儿园,如今名为和平镇吴山中心幼儿园横洞教学点。近年来,湖州市在省率先启动“幼儿园美丽乡村教学点”建设工程,持续提升乡村幼儿园办园水平,实现了村教学点从初期的“幼有所育”向“幼有优育”的发展。

乡村学前教学点达到“省标”
走进德清县三合幼儿园杨坟教学点阳光室内活动区,一群幼儿正聚精会神对着画板作画,旁边,其他幼儿两人一组,兴致盎然地玩着积木。若非实地探访,很难相信这所幼儿园是由一所旧小学半个校址改造而来的教学点。乡村幼儿园从“丑小鸭”变成“白天鹅”,并非一帆风顺。下渚湖街道上杨村的幼儿倘若就读街道中心幼儿园,开车接送大约要半小时。由于地处景区,一路上车流量较大,为安全起见,德清县教育局和下渚湖街道商议后决定保留杨坟教学点。问题来了,杨坟教学点建筑老旧、

游戏配套设施缺乏,与中心园存在差距,怎样让这里的幼儿也能享受同样的教育资源?最终,该县教育局和下渚湖街道决定,在2020年投入近160万元,按照省二级园标准对教学点进行改造。

就这样,旧小学里,左边是另做他用的老旧教学楼,右边被改造成了色彩绚丽的现代化幼儿园。“2020年园区获评省二级幼儿园,我们成为德清县首个属地为行政村的省二级幼儿园。”园长龚晓颖自豪地说。

据了解,自2017年启动“幼儿园美丽乡村教学点”建设工程以来,湖州市已累计投入9000余万元,对村教学点按省三级幼儿园以上标准进行改造,预计到2025年实现全覆盖。同时,全市将乡村幼儿园建设列入乡村振兴战略和美丽乡村建设内容,纳入行政村综合绩效“强村富民指数”考核。

乡土资源让教育“活”起来
湖州有着厚重的人文底蕴、深远的文明基因。丰富的乡土资源,为幼儿园创新课程提供了无限可能,湖州幼教人也自觉地把乡土课程开发利用作为抓手,提升办园质量。

“我们想开发一门家乡的特色美食村本课程,但囿于幼儿园的设施设备,幼儿往往是浅尝辄止。”新市镇第二幼儿园柏林教学点园长梁敏告诉记者,她第一

时间就想到当地的梅林月饼手艺人沈鑫荣,希望能把课程建在“月饼工坊”。

“月饼工坊”迎来了一批又一批“新学徒”,幼儿们跟着专业师傅学习揉豆沙丸、做面皮、包裹馅料、压模成形,利用半天时间体验整套制作流程。

这样的活动定期开展,教师在课程结束后复盘,对教学中发现的问题与要点进行总结,最后这些反馈都体现在了课程内容上。扎根乡土的课程体系,不仅让教师们尝到“甜头”,也得到村民们的认可,他们主动成为“课程导师”,提供村内古桥、古树、古文化遗址等课程素材。与村子息息相关的“‘枇’哩‘杷’啦”“我的家——梅林村”等特色课程相继涌现,幼儿们在课程中记录下故乡的一草一木。

在倡导开发乡土化课程体系的同时,湖州市通过园际教研、专题培训、送教下乡等途径,推动村本课程建设。教师们普遍有了研究意识,课程也逐渐扎根乡土。吴兴区妙西镇中心幼儿园王村教学点开发了“走走日”村本课程,教师带领幼儿走出校园,走进竹林、稻田等区域开展实地活动;德清县禹越镇高桥中心幼儿园天皇殿教学点根据当地支柱产业开发了蚕桑手工课,不仅提高了幼儿们的动手能力,还让他们更好地认识了家乡……“一园一品”的特色化村本课程体系,正在各个美丽乡村教学点铺开。

与乡村振兴同频共振

安吉县灵峰中心幼儿园大竹园教学点的幼儿们最近有点“忙”,他们作为村子里的一员也参与了秋收活动,在农田中学习最真实的劳动技能。“幼儿园以自身的办园特色,为美丽乡村建设添砖加瓦。”园长周莉说。

如今,该教学点的教学形态已颇具特色:打开园门,幼儿们就能结伴去邻居家串门,学农艺、干农活;来到村内民宿,幼儿们与村民谈天说地,还会当小导游给游客讲述大竹林的故事。大竹园村一直注重培育乡村旅游新业态,不少亲子游玩项目出炉后,在该教学点就读的幼儿就是第一批“测评官”,为村里的产业发展、文化传承等献计献策。

无独有偶,三合幼儿园杨坟教学点也成为下渚湖地区传承非遗文化防风神话的新基地。在幼儿园的小菜园里,青豆、野芝麻等防风神茶的原材料一应俱全,村里的非遗传承人还经常到幼儿园教幼儿们如何泡制防风神茶。在村、镇、县各级各类文化活动中,总能看到幼儿们成为热情的“主人翁”,现场展示泡制防风神茶的技艺。

“美丽乡村教学点的建设与发展不仅仅是‘兜底工程’,我们希望看到的是能与乡村振兴同频共振,让乡村学前教育更具活力和吸引力。”湖州市教育局相关负责人表示。

本报讯(记者 邵焕荣)11月25日,浙江教育报刊社《小学生时代》创刊30周年座谈会在浙江文学馆举行。来自省内外的数十位作家、画家、教育专家,以及教育行政部门相关负责人、教师及阅读推广人等齐聚一堂,共叙与《小学生时代》的情缘,共话未来发展。

会上宣读了中国少年儿童报刊工作者协会发来的贺信。贺信对《小学生时代》杂志创刊30周年表示祝贺,肯定了《小学生时代》坚持办刊宗旨,努力为小学生读者编辑出版优秀读物,做一代又一代小学生童年优质小伙伴的使命感担当,勉励《小学生时代》继续牢记少儿期刊出版者的神圣职责,做好少年儿童健康成长的陪伴者、守望者、领航者。

浙江省期刊协会会长,浙江教育报刊社党总支书记、社长、总编辑陈宁一回顾了《小学生时代》的创办和发展历程,总结了30年办刊的成功经验。他说,《小学生时代》一路走来,得到一代代小学生读者的喜爱,是因为一直坚持立德树人的根本任务,坚持素质教育的办刊主线,坚持质量立刊、立足儿童,坚持做好做优服务。《小学生时代》今后将努力顺应时势的变化,继续寻找贴合少年儿童需求从而更好引领儿童成长的可靠路径,进一步发挥期刊在全民阅读活动中的引领作用。

中华诗词学会原副会长褚水敏认为优秀少儿期刊的内容要有童心、童真、童趣,“三十而立”的《小学生时代》要坚持学用兼顾、雅俗共赏,让童心闪光,始终与大时代合拍,与小学生同心,在新的起点上踔厉奋发,创造出一个崭新的精神世界,为小学生们提供优质的精神食粮。

著名作家黄亚洲与《小学生时代》杂志有着深厚的情缘,他曾多次给《小学生时代》撰写刊首语,也对杂志编辑们的精耕细作印象深刻。他希望《小学生时代》成为一本永远成长的杂志,成为一本永远长不大的杂志。

作家莫小米说,做一名少儿期刊的编辑是幸福的,因为一直能与孩子们保持同频。她相信《小学生时代》仍然拥有强大的生命力,会继续陪伴一代又一代小学生,“流水的读者,铁打的杂志”。

座谈中,来自我省教育系统的代表纷纷阐述少儿期刊引领学生成长观点。省教育厅基础教育处处长徐继彬认为,小学阶段是培养学生阅读习惯、提升阅读能力的黄金期,而要让学生们多阅读、爱阅读,首先要有的读物。希望《小学生时代》能坚持办刊育人的初心,以真心、童心将杂志办出高质量,为小学生学会做人、学会学习、学会生活、学会创新提供服务和帮助。

衢州市教育局副局长姚文湧表示,《小学生时代》知识性强又兼具趣味性,同时线下活动多,给了学生参与、展示的机会,也为教师提供了更丰富的教育资源。希望《小学生时代》今后能更加紧贴学生、紧贴生活、紧跟时代,越办越精彩,越办越丰富。

长兴县教育局局长钦国强认为,一本好刊对孩子的成长非常重要。他希望《小学生时代》在办刊过程中能保持“真儿童”,保持儿童视角,坚持儿童本位;能贴合孩子的“真需要”,多编辑有意义、有意思、有价值的内容;能服务于孩子的“真成长”,真正做到立德树人。

省特级教师、儿童文学作家杨明明表示,《小学生时代》能永远成为小学生们的热心朋友,做一个“大姐姐”式的领路人,帮助学生增长知识、提高自信心,并找到成长的动力。同时,作为一本课余读物,还要让孩子们真心爱读,这是《小学生时代》成功的关键。

11月25日至26日,小学生时代编辑部还在浙江文学馆举办了面向小学生的情景式体验活动。

《小学生时代》举办创刊三十周年座谈会



“校BA”别样精彩

经过一个多月的角逐,2023年宁波市北仑区中小学生篮球超级联赛近日收官。来自全区中小学校的58支球队共进行了近200场次的对决。今年主办方将一部分比赛放在当地的青年体育公园,并进行全程直播,让学生篮球赛走出校园,受到不少体育爱好者的关注。图为比赛现场。

(本报通讯员 邹诗琪 杨阳 摄)

最懂教育的报刊 在这里等你

欢迎订阅2024年《中国教育报》《人民教育》《浙江教育报》

《中国教育报》《人民教育》《浙江教育报》等报刊以服务教育、服务教师、服务学生为主要使命,是我省教育战线的重要舆论阵地,多年来始终坚持稳中求进、守正创新,全面构建思想引领、数智集成、融合创新、业态多元的高质量教育宣传集成体系。

《中国教育报》《人民教育》《浙江教育报》均由邮局发行,读者可直接到当地邮局(所)或中国邮政线上商城订阅,省内读者也可以通过浙江教育报刊社设在各地的通讯站集中统一向邮局订阅。

邮发代号:1-10
全年订价:432元

《中国教育报》是教育部主办的国内唯一的行业日报,是教育部党组指导全国教育工作的重要舆论阵地,是教育新闻的权威和主流媒体,是教育行政部门和学校教育工作者及时准确全面了解党和国家教育方针政策部署、各地教育改革发展情况和学校教育教学改革新鲜经验以及国外相关信息的主渠道。订阅和使用好《中国教育报》,对教育行政部门和各级各类学校领导干部了解党和国家的教育方针政策部署、提高领导和管理水平,对广大教师开阔视野、立足教学改革学术前沿、提高教育教学水平具有不可替代的作用。



邮发代号:2-5
全年订价:432元

《人民教育》杂志是教育部主办的全国性、综合性的教育刊物,是教育部从思想上、政策上、业务上指导全国教育工作的重要舆论工具,在教育界具有广泛的影响。《人民教育》准确、及时地传达党和国家关于教育工作,特别是基础教育工作的指导精神、方针政策和工作部署,报道各地重要的教育情况,传播教育教学改革新鲜经验,宣传教育界的先进人物,探讨教育中的理论和实际问题,介绍外国教育情况,为广大中小学校长、教师提高业务素质提供帮助。



邮发代号:31-27
全年订价:160元

《浙江教育报》是我省唯一一份教育类专业报,是全省教育新闻发布的主阵地,社会获取浙江教育新闻的主渠道;不仅是省教育厅指导工作的重要抓手,也是全省教育系统广大师生员工的挚友和知音。2024年,《浙江教育报》全媒体平台将在报道理念、内容生产、传播形态等方面开展有益探索,重塑新闻生产和传播生态,聚力打造涵盖报、网、端、微在内的全天候教育专业媒体。同时,始终坚守主流价值和核心价值,始终关注浙江教育改革发展,始终坚持唱响浙江教育主旋律,始终坚持传播积极向上正能量,始终努力传递有理论高度和新闻“鲜度”的好资讯、好声音。

