

用教育家精神照亮高素质教师队伍建设之路



□杭州市余杭区教育局党委书记、局长 徐伟龙

杭州市余杭区深刻领会习近平总书记关于弘扬教育家精神的重要指示,并将教育家精神融入区域教师队伍建设的全过程。

切实加强党建引领,铸牢教师队伍理想信念

心中有大我、至诚报国的理想信念是教育家精神的灵魂。余杭区坚持党建引领,依托党的教育方针“七融入”、“四新第一课”等抓手,持续擦亮教师队伍的红色底色。

常态坚持“余教·余心”党建品牌引领。深入实施“正心铸魂”“润心养正”“用心育人”三大工程,引导全区教师树立“立身、立心、立德、立学”的精神追求和价值遵循,自觉将教育家精神转化为立德树人、教书育人的生动实践。

推动党的教育方针“七融入”。将党的教育方针融入办学理念、行政管理、校园文化等全过程全环节,积极引导全区教师和教育工作者自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者。

全覆盖上好“四新第一课”。面向“新入职、新入党、新提拔、新评优”的教师干部集体

上好“岗前第一课”,引导全区教师干部筑牢立身从教、教书育人的信仰之基。

深化师德师风建设,陶冶教师队伍道德情操

言为士则、行为世范的道德情操是教师队伍的品格要求。余杭区坚持将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准,引导教师自觉恪守职业道德准则,做学生为学、为事、为人的“大先生”。

健全师德师风长效机制。聚合全区教育系统廉洁教育资源,积极打造“清清余教廉学院”平台,健全完善全员常规、暑期专题、新教师和班主任岗前等师德师风教育系列制度,帮助广大教师全面理解和准确把握准则内容和师德要求。

积极选树师德先进典型。评选区师德优秀教师300余人,涌现出浙江省师德楷模高瑶琼、浙江省农村突出贡献奖获得者李明珠等省市区模范典型100余人。

实施师德师风专项整治行动。聚焦有偿补课等重点问题,成立局机关、镇街两级检查组13个,组织全区181所学校1.1万余名教师签署师德师风承诺书,3年来累计开展警示性约谈27人次、关心关爱谈话98人次,解聘不胜任教师11人。

创设多元引领平台,提升教师队伍育人智慧

启智润心、因材施教的育人智慧是教师育人能力与品格的重要体现。余杭区积极创设多元平台,为教师强化理论素养、拓展研究视野、提升育人智慧架设桥梁。

发挥教育智库引领作用。引进浙江理想教育研究院、良径教育研究院等专家智库,邀请全国知名教育专家进行专题研讨、经验分享与展示,从观念层面启迪教师的育

人智慧。

发挥“双领”学院示范作用。成立以思想领航、业务领军为两翼的余杭区教育系统“双领”学院,以教育系统干部思政大讲堂、良径大学堂为依托,通过理论研修、名校跟岗、挂职锻炼、实践考察等方式,培养中青年后备干部、骨干校长、省市级名校长等管理干部梯队。

发挥“双名”工作室带动作用。成立由省市教育专家领衔的73个名师名校长工作室,通过专家进校、主题研讨、学术论坛、同伴互帮等形式,强化名师资源辐射引领。

完善职业培育体系,厚植教师队伍成长沃土

勤学笃行、求是创新的躬耕态度是教师站稳讲台、教书育人的根本。余杭区聚焦教师发展全领域、生涯成长全阶段,部署实施“三优行动”“五玉工程”。

统筹推进“三优行动”。聚焦“课堂教学”第一阵地、“教师队伍”第一资源、“教育科研”关键引擎,统筹推进优教、优师、优研“三优行动”,推动课堂教学领域、教师队伍领域、教研科研领域实现新突破、齐升级、高质量。

系统实施“五玉工程”。遵循分类施策、分层培养原则,系统实施“璞玉”“琢玉”“润玉”“良玉”“美玉”五大工程,配套新教师培训班、新锐教师培训班、精锐教师培训班、领航教师培训班、领军教师培训班,为教师打通从岗位能手、教坛新秀成长为省市名师为序列的名优教师成长道路。

2021年以来,余杭区新增市级及以上名优教师379人,市级名师占比由4%提升至近8%。下一阶段,余杭区将把弘扬教育家精神作为教师队伍建设的重中之重,培养造就一批有影响力的教育家型名师名校长。

教师要善做“铺路人”

□云和县第三中学副校长 钟华燕

云和县第三中学是一所县直属初级中学、省级城镇示范初中,学生大多来自学校附近的两乡两镇三街道。因为特殊的成长背景,这群孩子容易不自信、不阳光。于是,我尝试用自己的健美操优势,在课外时间发挥特长,希望通过健美操影响和改变身边这群可爱淳朴的孩子,让乡村孩子自信成长,走出自己的人生路。



2008年,我大学毕业回到家乡,成为云和三中的一名体育教师。让我下定决心成立一支校园健美操队的,还是2011年当班主任时遇到的一件事。当时班上有一名来自单亲家庭的学生,中考前两周,她的父亲因过度劳累离世。处理完后事,距离中考已经不到一个星期。那时,上课、放学,我都陪着她,如果我有事情,就让其他学生陪着她。

这件事对我触动很大,因为学校里像这样来自单亲家庭的孩子或是留守儿童还有很多。他们大多来自山村,家庭条件不是很好,也没有自信。我总感觉自己要做些什么来帮助这些孩子。健美操的训练是非常辛苦的,但能锻炼人的意志,如果有机会去参加比赛,还能提升他们的信心。有了这个想法后,我组建了云和三中健美操队。队员是清一色的农民工子女,绝大多数都没有接触过健美操,但我有信心,将这些“白纸”涂上色彩,让他们自由飞翔。因为我就是从农村走出来的,体育让我看到更大的世界。

在进行了近半年的训练后,2011年5月,我们第一次参加比赛——丽水市体育舞蹈锦标赛。我想借此机会,让孩子们见识世面。当听到这个消息时,他们并没有我想象中的那么紧张,反而很兴奋。比赛现场,孩子们出现了些许差错,但瑕不掩瑜,还是获得了健身团体舞一等奖。我到现在还记得他们获奖时骄傲的神情。以往的怯弱,好像正在渐渐离去。

孩子们的成长,更坚定了我想要把健美操队办好的决心。之后的日子里,除了日常训练,我带着健美操队参加了各级比赛,也获得了一个又一个荣誉。

这些孩子也通过健美操改变了人生。在平时的教学过程中,我特别关注一些沉默不语的孩子,通过健美操让他们打开心扉,鼓励他们自信、自立、自强,激发他们的学习兴趣,考上理想的大学。12年间,20多名学生通过健美操特长生考入北京体育大学、中国美术学院等学校,有机会实现自己的梦想。

除了是一名教师,我还是一名来自基层的全国、省、市代表和县人大代表。在省第十四次党代会上,我建议建立留守儿童和农民工子女关爱服务体系;在省第十五次党代会上,我建议关注山区孩子的心理健康。2022年10月,在党的二十大召开期间,我在有关会议上发言,呼吁全社会关注未成年人心理健康,加强对困境儿童的帮扶,强化儿童工作队伍建设。

有人说,我给了山区孩子希望,但我认为是孩子让我的人生变得更有意义。教育是一门科学,好的教育则是一门艺术。我们不能只做传授书本知识的教书匠,而要成为塑造学生品格、品行的“示范者”,我们应具备学习、处世、生活、育人的智慧,能够在各个方面给学生以帮助和指导,努力使自己成为业务精湛、学生喜爱的高素质教师。我们应把自己的温暖和情感倾注到每个学生身上,让他们在成长的路上不孤单,让每一个孩子都有人生出彩的机会,让每一个孩子都健康成长。

教育家精神是成为好教师的魂

□杭州市理想教育集团总校长 俞国娣

从位于上城区的杭州市崇文实验学校教育集团,来到余杭区良渚这片5000多年文明的孕育地,我就是以一名老教师勤学笃行、求是创新的躬耕态度,行走到理想的校园里。

在崇文实验学校扎根20年,我做了什么呢?其实归纳起来,只做了一件事——办人民满意的教育。为了实现这个目标,20年来,我带着全体教师,对“新班级教育”进行了大胆的改革实践。

我们围绕学生发展个性化、校本课程特色化、学习时间弹性化、学习空间多元化、学习内容整合化、学习方法个别化、学科教师合作化、学习资源多样化、班级管理主体化等方面开展了一系列深入的研究。学校逐步形成了分学段教师包班、教师走教、学生走班等多种教学组织形式;启动了“五育”融合学生评价改革,开发了学生多元评价体系,丰富了非学科活动,施行了一至六年级全程免试生制度、阶段学情反馈制度。

同时,让崇文学子从小经历体验式、探究式、合作式等多种学习方式。每个年级以月

为单位实施主题学习。6年小学生涯,每个学生都至少经历60次学科打通的主题学习。经过大量的“做中学”,他们提升了综合能力。特别是以“节”命名的主题学习,让学生犹如过节一般,学生在“玩中学”“创中学”,收获了不一样的成长。

从18岁成为教师开始,37年春秋来,37年躬耕教坛,我执着追求的就是“有教无类、因材施教”的时代需求。今天,我又从城市到农村,从民办到公办,践行的都是这个理念:办好家门口的理想学校。

2014年教师节,为践行习近平总书记提出的“四有”好老师标准,我带领全体教师以“好老师应该是怎样的”为主题展开讨论。我们一起从教师形象、教师沟通、班级管理、教学常规几方面,对大家提出来的细碎的教师日常进行归类,总结了78个工作细节。全体教师逐渐形成了教师信仰:“我们坚信教师推动学校发展,我们追求学生个性发展,我们崇尚与同伴携手共进。”这78个工作细节,将成为教师们践行教育家精神的行动指南。

记得在2007年那次主题为“教育家办学:校长的角色、使命、成长”的长三角校长高峰论坛上,我提出“校长,是校园里行走的



符号”。我说:“因为校长穿的衣服、走路的节奏以及说话的样子,都诠释着校长的追求、校长的理想;校长的一言一行都应该是师生的榜样。”

如果一名校长要把自己定义为“教育家”,那他就不能孤军奋战,他要能够感召一片教师,一同前行。教育家是有光辉的,自己成为光就能照亮更多人,点燃他们心中的教育热情。

我认为,教育家精神藏在每一名教师的身上,教育家精神是成为好教师的魂。在教育教学中坚持勤学笃行、求是创新,都是对教育家精神的自觉实践。

做有温度的思政 树有情怀的理想

□诸暨市东和乡中心学校高级教师 竺建江

我是来自诸暨东和山区学校教学一线的教师。2019年3月18日,我有幸赴北京参加了学校思想政治理论课教师座谈会,感受良多。

习近平总书记强调,办好思想政治理论课,最根本的是要全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。我感觉学校思政教育被提到了一个前所未有的高度,开启了又一个“春天的故事”。

为了引导学生“扣好人生第一粒扣子”,思政教育应该从思政课程向课程思政转变,做到“既要有惊涛拍岸的声势,也要有润物无声的效果”。这就要发挥教师的积极性、主动性、创造性,真切切“让有信仰的人讲信仰”。

思政教育要走进心,就要讲温度,用温度埋下真善美的种子。思政课教师要会讲故事、讲好故事,把对家国的爱、对教育的爱、对学生的爱融为一体,心中始终装着学生,让思政课成为一门有温度的课。只要用心有爱,所有课堂都是思政课堂,所有教师都是思政人。

培养社会主义建设者和接班人,这是思政课教师的历史责任。我们该怎么做?杭州市理想实验学校走廊上写着这样一段话:“国旗国旗真美丽,家是每个人的摇篮,国是每个家的港湾,当国与家撞个满怀,理想学生和爸爸妈妈携手,用艺术来表白自己的爱国情。”家是最小国,国有千万家,我们要为时代喝彩,为祖国祝福。我们要用高尚的人格感染学生,用真理的力量感召学生,以深厚的理论功底赢得学生。思想要有境界,语言也要有魅力,从教师的话语中,学生能够感受到教师的人格和学识。学习使人进步,学习可以强国。我们还要向书本学,向同事学,向家长学,向学生学习。

身处新时代,我们是幸福的。希望今后学校、家庭、社会形成合力,进一步推动思政教育走深走实,共同培育有正气、有责任、有担当的时代新人。



教师要让教育成为有源之水

日地悉心浇灌,使这颗幸福的种子慢慢发芽、慢慢长大。

我曾向孩子们征集他们喜欢的幼儿园的样子。孩子们用绘画告诉我:他们喜欢的幼儿园在天空上,有一座滑梯,他们可以从高高的地方滑下来;他们喜欢的幼儿园像一个森林,有水,有雾,还有小动物……不久后,孩子们惊喜地发现,他们的愿望成真了。幼儿园里有了从高高的教学楼上滑下来的旋转滑梯,有了可以奔跑的栈道和探险的爬网,有了水雾喷泉,有了长颈鹿大玩具。这就是一颗幸福的种子,因为孩子们的愿望被倾听、被满足。

教育家乐教爱生,打动孩子心灵的途径还有平常时刻一个温暖的拥抱、一个鼓励的眼神、一个赞扬的大拇指……用心和孩子建立连接,给孩子自由成长和探索的时空。

当孩子们遇到了难题——如何撑起一把仪仗扇的扇面时,我没有直接告诉他们答案,而是静静地等待他们自己去发现。眼看着一个星期过去了,孩子们还没有迈过这道坎。周末,一个孩子在爷爷家的门旁看到了一根竹竿,长长的竹竿在他的脑海里支撑起了巨大的扇面,仪仗扇高高地“站”了起来……到了周

一,孩子们完美地解决了问题。我们应接纳和包容孩子们在成人眼里看似无序的、不完美的探索,坚信他们是有能力的学习者。

从乐教爱生到胸怀天下,是从眼前的教育放眼教育的未来。学前教育应情系国家民族的复兴、未来人才的培养,用文化启蒙幼儿的家国情怀,开展有木之根的教育。因此,我们开设了以中华优秀传统文化浸润传承为愿景的“博物馆之旅”课程,让孩子在课程中探索、实践。杭州作为历史文化名城,大大小小的博物馆俯拾皆是。我们带孩子走出幼儿园,到博物馆学习,在开启文化之旅的同时培育他们的爱国初心。

教育要在人身上产生影响,要让孩子亲近传统文化,在感受文化底蕴的同时促进孩子运用“五感”发现并探究周围世界。比如,我们根据大班孩子参观丝绸博物馆后的感受和想法,找到诸如“丝绸是哪来的”“丝绸上的花纹很好看,有很多都是绣上去的”等兴趣点,组成项目小组,针对丝绸之路、饲养蚕宝宝、丝绸服装等方面作深入探究。在感知、实践的过程中,中华优秀传统文化被继承和弘扬,孩子们真实地感受到作为一个中国人的骄傲。



□杭州市人民政府机关幼儿园总督导 冯伟群

教育家精神的内涵包括心有大我、言为士则、启智润心、勤学笃行、乐教爱生、胸怀天下6个方面。作为一名躬身教坛37载的教师,应将教育家精神发扬光大。教育是国之大计、党之大计,教师要让教育成为有源之水、有木之根,持续为国家培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

我认为,乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心是指在孩子心中种下幸福的种子,日复一