

磐安县职业教育中心:立技立业先“立心”

□本报记者 江 晨

在磐安县职业教育中心,每周三的晚上是属于学生的励志电影之夜。观影前,大家还会齐声高唱红色歌曲。05后学生对这些红色经典老歌并不陌生,因为它们的旋律总会从广播中传出,萦绕整个校园。不论是观看励志电影还是唱红歌,这些都是学校贯彻“三立”教育以来的日常。

作为磐安县唯一的公办职业高中,2018年,学校提出“立心”“立技”“立业”的教育理念。在校长卢红星看来,聚焦立德树人、素养提升的“立心”是学生得以“立技”“立业”的前提和基础。为了抓好这一“牛鼻子”,一系列举措在磐安县职业教育中心积极推进。

红色“立心”

11月1日17:45,学生们齐声合唱《歌唱祖国》,嘹亮的歌声在校园上空回荡。教室里,播放软件已经打开,18:00一到,电影《战狼》的画面出现在屏幕上……接下来的两个小时,2022级旅游专业学生吕柔欣沉浸在电影中。

入校一年多来,吕柔欣发现校园里处处都有惊喜。从每日滚动的励志标语到每日午饭后的红歌播放,她说,这些事物刷新了自己“以为在学校里只有枯燥的学习”的想法,“如果我们

有想看的励志电影或想唱的红歌,还可以报到政教处,老师很愿意听我们的建议”。

政教处主任黄荣俊认为,演唱红色歌曲、观看励志电影既有利于开展爱国主义教育,又可以疏解学生的不良情绪。在歌曲、电影之外,学校为红色德育寻找了不少载体,规划了一系列内容:一方面,结合职业教育特色,在专业知识中巧妙融入课程思政,如让建筑专业的学生学习搭建红色建筑;另一方面,开展系列活动引导学生“知党、懂党、爱党”,如前不久开展的以红色教育为主题的书画评比活动,在校内也获得了超高人气。

健康“立心”

10月19日,一走进磐安县职业教育中心,磐安县中医院专家陈王娇就被校园的优良环境和学生们充满精气神的面貌吸引。此次来校,她的主要任务是给学生们带来一场心理健康讲座,主题是“扫除‘阳光下的阴影’,守护少年的你”,旨在帮助学生认识校园欺凌行为。

陈王娇告诉学生,遇到欺凌应该留存证据,勇敢反击、及时求助,让自己成为心理健康责任第一人。现场,她还用游戏和心理剧等形式进行引导,帮助学生更好地了解到欺凌时应该如何做。

在学校里,这类心理健康主题讲座还有不少。负责心理健康教育的教师林笃华说,一直以来,学校都会不定期开展心理健康普及宣传活动,各班级每周都会有一堂心理健康专题课。有了专家的助力,林笃华表示,学校将根据季节变化、考试周等重要节点确定主题,进一步开展讲座和心理辅导活动。

除了关注学生的心理健康,身体健康也是学校“立心”教育的重点。每天上午第二节课后,班主任和学生就会一起走到操场上,共同跑操、做广播操、跳排舞。此外,学校还专门邀请县武术协会专家进校指导学生学习武术操,传承武术精粹,打造体魄强健的好青年。

“我们希望能有更多让学生排解负面情绪的渠道。”林笃华说,要通过活动育人传递正能量,实现心理健康和身体健康两手抓。

自我“立心”

如果说各类活动是学校“赋能”学生的做法,那么搭建平台让学生参与管理和展示自我,便是一种“释能”之举。在校团委书记王志波看来,“释能”可以让学生树立正确的价值观,发现更好的自己,以更好的姿态走入社会,这也是“立心”教育的重要目的。

基于此,除了组建学生会和各类

社团,学校还开办了“金钩学堂”,针对有志留在磐安发展的学生展开培训,内容涵盖党建、基层组织、社工等方面,同时开展青年大学习和国旗下讲话等活动,推进校园精神文明建设……

2022级幼儿保育专业学生王永涛就是来到学校之后,发现了“不一样的自己”。初中时,由于性格内向,加之成绩不够突出,王永涛有一些自卑。升入磐安县职业教育中心后,他加入了青年志愿者组织,在校研学基地义务讲解、服务县运动会等各种志愿服务让他找到了自信。“在身边老师、同学的鼓励下,我还成功竞选为学生会主席。”王永涛说,这是自己过去未曾设想过的,他希望未来能留在磐安做一名大学生村官,发挥所长,服务村民,走向共富。

“立心”教育引导学生更好地“立技”“立业”。2023年,机电专业学生在金华市第十三届中等职业学校师生职业能力大赛中获得一等奖;会计、汽修、旅游、学前教育等专业的6名学生在浙江省中等职业学校职业能力大赛创新创业赛项商业创意赛道中分获二、三等奖;2名烹饪专业学生有幸参与杭州亚运会西子宾馆服务保障工作……卢红星表示,“立心”教育是成就青年工匠的第一步,要让更多学生散发自身的光芒,不断擦亮磐安职教的育人品牌。

龙游县下库小学:VR让消防安全教育更生动

本报讯(通讯员 饶璐琳 沈 毅)“太逼真了,我好像身在火灾现场,大火直接朝我喷过来。”11月9日是全国消防日,龙游县下库小学开启消防VR课堂,全体学生正在模拟的火灾现场中学习消防安全知识。

当天,教师先介绍了遇到火灾时的逃生知识及消防设备的使用方法,然后由学生通过VR设备完成在“突发火灾的教学楼”中保护自己、快速逃生的任务。只见学生们戴着VR头盔,操作手中的遥控器,各个神情紧张,在凶猛的“火势”中寻找“一线生机”。放下头盔,学生叶静怡长吁一口气:“还好老师介绍消防逃生知识时我听得特别认真,选择了正确的躲避火灾方式和逃生路线。”

学校相关负责人表示,以前也组织过地震等安全教育课,但课上只是教师说、学生听,这次采用VR设备教学,能让学生更深刻地认识到消防安全的重要性,增强安全意识。



近日,嘉兴市秀洲区濮溪教育集团洛东小学举办丰收节活动。图为学生在收割了“超级水稻”后,用自制的春米机给稻谷脱壳。(本报通讯员 蒋晨晨 顾春华 摄)

绍兴市柯桥实验小学文化印记实践馆让学生留住乡愁

本报讯(记者 朱郑远 通讯员 叶 青)近日,绍兴市柯桥区实验小学子民楼的花雕坊内热闹非凡,学生们在酿酒师傅的指导下学习浸米。这是酿酒的第一个步骤,虽然看起来简单,但仅是把米均匀地捣散就要花费不少力气,更别提大米、水、酸化菌在

配比时的讲究。

据了解,花雕坊是学校柯桥文化印记实践馆中的一个作坊。今年9月,柯桥文化印记实践馆在校园里亮相。馆内设有“两室三苑五坊”,包括越窑青瓷室、纺织印染室、花雕坊、桥艺坊、竹刻坊、扇艺坊、脸谱坊,以及

布置了酒缸文化、酱缸文化、染缸文化的三缸文化苑。“现如今,很多孩子不会讲方言,对家乡的文化风俗不甚了解。”校长王承根表示,希望学生在馆内深入了解柯桥本地文化,增强文化自信和审美情趣。

开馆后,学校“走读绍兴”“戏说

脸谱”等富有地方特色的校本课程有了更好的教学基地。参与桥艺坊的课程活动后,学生们会趁着周末走访古镇古桥;学习酿酒技术后,学生们对黄酒棒冰、黄酒奶茶、黄酒咖啡等具有本土特色的创意美食产生了兴趣。

“绿手指·亲诵读”,打造别样成长空间

——义乌市香山小学教育集团的语言文字特色育人之路

共同“触摸”如诗如画的节气,领略中华民族独特的季节文化。

立足节气名称,学校引领学生探秘汉字源头,在汉字的偏旁部首与横竖撇捺中寻幽探秘,追溯中华民族的文化基因,并以自然为课堂,带动学生参与农事劳作,绘制自然笔记,用心记录大地与文字交错的美。

在此基础上,学校还精心策划了一系列与节气相关的写作活动,带动学生积极参与节气习俗体验,获得视觉享受、听觉愉悦、心灵感悟,并进行“应时写作”。一个个趣味盎然又意义无穷的节气习俗,不仅让学生积累了大量的写作素材,更有了丰富的生命体验。

语韵活动,享语言文字之趣

为进一步提升学生的讲演诵读能力,学校推出了线上线下相结合的“小宝贝大讲坛”活动。线下以班级为单位,利用语文课始3分钟引导学生轮流登台演讲,线上则利用学校公众号和视频号展示300多名学生的“在线开讲”。活动充分展示了“香娃”讲演诵读风采,用声音拉近了儿童与经典和同伴的距离。如今,这个活动已在学校坚持6年,受到了“香娃”的一致热捧。

依托朗读亭开展的“我是校园朗读者”活动,以“品茗端午,诵读书香”“毕业留声,不说再见”等为主题,通过单人朗读、师生共读、亲子朗读等形式,增进学生对朗读的热爱,营造校园浓厚的朗读氛围,弘扬爱国主义精神和优秀传统文化。

诵读评价,品语言文字之味

学校还积极建设“绿手指·亲诵读”多元评价机制,采用学生自评、生生互评、教师评、家长评等形式,全方位、多角度评价学生经典诵读学习情况,引领学生真正爱上经典、享受经典。

“绿手指星级积累”达标体系通过制定每周、每月、每学期阶段目标,针对学生积累情况进行星级评价,激发他们积累诵读经典诗文的热情,学期内得到五星级的学生可获得学校“绿手指经典诵读达人”称号。“班级绿手指诵读档案”则引领班主任任有的放矢开展班级诵读工作,并在学期末进行诵读档案展示。在此基础上开展的

点石成金,结语言文字育人之果

在绿色教育理念引领下,学校立足中华经典诗文诵读,三十年如一日开展语言文字育人工作,让“绿手指·亲诵读”成为学校的金字招牌,已向省内外500多所学校分享了育人经验。

2022年,“绿手指·亲诵读”作为线上拓展性课程,被共享给结对学校丽水市莲都区莲都小学,助力跨地区教共体建设。2023年,教育部语言文字应用管理司到义乌调研语言服务经济社会高质量发展情况,学校的“绿手指·亲诵读”成果汇报得到领导的充分肯定,盛赞这一做法牢牢守住了教育的主阵地。2023年,贾剑峰应邀在教育部语言文字应用管理司主办的全国语言文字工作小学骨干校长培训班上作“绿手指·亲诵读”经验分享,得到与会嘉宾的高度肯定。9月,学校还成功承办了浙江省第26届全国推广普通话宣传周启动仪式暨2023中华经典诵读展演活动。

在经年累月的语言文字育人工作中,学校为“绿手指·四季课程”量身打造的微课“跟随节气走一年”获评浙江省推荐微课,“节气里的诗意课程”被评为2016年全国20大品质课程。“小宝贝大讲坛”获评义乌市精品课程,“绿手指·亲阅读”入选金华市义务教育精品课程,“绿手指·亲诵读”入选2022年度浙江省语言文字工作“一地一品牌、一校一特色”典型案例。此外,学校还以“绿手指·亲诵读”建设为抓手,先后获得全国中小学信息技术创新应用示范学校、全国首批环境教育示范学校、全国智慧教育实验学校、浙江省现代化学校、浙江省“一校一特色”语言文字特色学校、浙江省示范中小学家长学校等省级以上集体荣誉20余项。

“绿手指·亲诵读”的育人实践,不仅让学生练就了扎实的诵读技能,也积累了深厚的文化底蕴。近10年来,学校师生在国家级、省市级诵读类和征文类比赛中获奖数百人次。学生龚致睿在首届全国中小学生课文朗读大赛中获一等奖,并成为课文朗读的形象大使。2023年,在第五届中华经典诵读讲大赛上,学校选送的《繁星》节目获浙江赛区一等奖,并入围全国总决赛。学生们在经典文化的滋养中变得阳光自信,多名学生获评最美学生、新时代好少年、美德少年。

□吴文青

清晨,义乌市香山小学教育集团的校园里处处绿意盎然:阳光下,花木扶疏,绿草摇曳;晨风中,一个个“香娃”自信快乐地诵读着经典诗文,琅琅书声萦绕于耳……

“汉语言传承着中华文化与民族精神,是人类社会的艺术瑰宝,更是育人的法宝!”香山小学教育集团总校长贾剑峰谈起学校的“绿手指·亲诵读”特色育人工作,如数家珍。作为国家级绿色学校,香山小学教育集团历来重视语言文字教育,是义乌市首批语言文字工作示范校、金华市语言文字规范化示范校、浙江省“一校一特色”语言文字特色学校。学校在规范使用语言文字的基础上,立足中华经典文化,精心打造“绿手指·亲诵读”品牌,以书怡情,以诵咏志,以文化人,走出了一条特色育人之路。

“绿手指”出自作家毕淑敏的同名故事,寓意学校绿色教育有“点石成金”的魔力,“亲诵读”即亲近经典诵读,二者的结合旨在以绿色教育为引领,从儿童生命成长的角度入手,以“经典诵读”为基点,依托“绿手指·诗境课堂”“绿手指·四季课程”“绿手指·语韵活动”“绿手指·诵读评价”四大载体,构筑起从课内到课外、从书本到生活、从内化到行动的绿色诵读空间,从而有效提升儿童诵读能力,大力弘扬爱国主义精神和优秀传统文化,为学生的身心健康成长提供源源不断的养分供给,引领他们做有根有魂的中国人。

诗境课堂,悟语言文字之妙

正如宋代诗人张道洽所云:“到处皆诗境,随时有物华。”在语言文字育人实践中,学校充分借助家校社联动,积极建构“春风化雨,润物无声”的“绿手指·诗境课堂”,让中华优秀传统文化浸润学生的心灵。

清晨10分钟的诗境晨诵微课堂,教师带领学生大声诵读年段对应的中华经典诗文,含英咀华,滋养心灵。诗境语文课堂上,学生们在诗情、诗意、诗趣和诗境中浪漫诵读,品味鉴赏。从广邀经典诵读界名人名家进校授课指导,到与社会优秀语言类专业机构合作,再到积极邀请有诵读专长的家长进校授课……学校借助家、校、社的力量构建了诗境硕果课堂,引领学生亲近经典诵读,传承中华优秀传统文化。

学校还精心打造了周末的“诗境拾光课堂”,开展共读美文诗歌活动,引导家长陪伴学生收看《百家讲坛》《中国诗词大会》等央视经典栏目,让学生和家长共同获得经典文化的滋养。

四季课程,赏语言文字之美

四季有千秋,节气会言语。依托“节气”文化,学校构建了“绿手指·四季课程”,打通了经典诵读与生活、自然的天然通道。每个节气来临前,学校都会精心编选适合学生诵读的节气诗词,开展节气诵诗活动,引领“香娃”去感知节气的变化,同时亲近母语,走近经典。创意十足的“节气阅读播报之旅”,则让学生化身节气小主播,