

特色化开展主题教育 高质量推进社会美育

□丁红旗

中国美术学院锚定“世界一流美术学院”发展目标,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。学校发挥美术专业优势,特色化开展主题教育,扎实推进各项工作。为高质量开展社会美育,学校成立了社会美育学院,全面统筹社会美育工作。学院立足学院优质美术资源,积极回应人民群众美好生活需要,以“干在实处、走在前列、勇立潮头”的使命担当,奋力探索社会美育的新样式。

创办国美夜校,让晚间生活“艺”味深长。今年10月,国美夜校闪亮登场,期待已久的人们踊跃报名。植鞣革皮具手作、植物染织物手作、摔泥片陶艺手作……学校坚持主题教育常态化,统筹协调有限的教学空间和忙碌的教师团队,循序渐进推出丰富多彩的课程,努力让心怀艺术梦想的人们在繁忙之余也有圆梦的机会。

开设乡村艺课,让乡村儿童受“艺”匪浅。学校选派优秀师生到乡村开展支教和社会实践,开设乡村艺课。2月,师生进驻浦江江礼张村,为乡村儿童开设公益美育课堂。7月,师生前往贵州省从江县巴扒村进行暑期社会实践,为巴扒小学的孩子们上“盘花易馆”手工编织课、“果蔬编”传统国画课等,深受学生们喜爱。在10年社会实践的坚守中,学校还选派优秀学生接力支教。乡村艺课团队积极探索线上教学,录制视频课程,让更多的乡村儿童足不出户就能分享优质的艺术资源,和千里之外的艺术名师对话交流。

举办美术展览,让人民群众“艺”气风发。学校努力为青少年提供欣赏美术、学习美术、创作美术的机会,推进优秀的美术作品走进人民生活,坚定行走在美育赋能乡村振兴的道路上。2月,“大地拾遗——青少年社会美育艺术装置展”在杭州开幕,青少年呼朋引伴蜂拥而来。7月,“深学‘千万工程’,助力乡村振兴——2023中国美术学院社会美育浦江江礼张美育村成果汇报展”开幕,父老乡亲在家门口就能欣赏和学习优秀的美术作品。为了让更多人有机会欣赏和学习优秀的美术作品,在深入学习贯彻习近平总书记考察浙江重要讲话精神的过程中,学校于10月又举办了义乌巡展。

开展美育培训,让美育教师更有“艺”力。学校积极探索,每年组建优秀教师团队,通过线上线下、校内校外等多种方式,开展师资培训,提升美育教师的业务能力。2023年已向全国举办了多期中国画、书法、插画、漫画等专业的社会美育师资培训班。

参编“画说”图书,让思想和艺术比翼双飞。为了让先进思想理论更加广泛有效传播,让经典美术作品深入走进人民生活,学校探索将思政和艺术有机结合,组织编写“画说”系列图书,用师生创作的经典美术作品表现先进思想理论、英雄模范人物等,充分挖掘经典美术作品的思想内涵和育人功能,增强思想传播的生动性和亲和力。在主题教育推动下,充满诗情画意的《画说乡村振兴》和令人热血沸腾的《画说精神谱系》也已整装待发。

(作者系中国美术学院社会美育学院党委书记、副院长)

主题教育学习 大家谈

西湖大学启动创建医学院

本报讯(通讯员 张弛)近日,西湖大学董事会研究决定设立医学院,首任院长由中国科学院院士、著名免疫学家董晨教授担任。

自2018年正式获教育部批准设立后,西湖大学不断扩大人才引进规模,科研实力快速增强,创建医学院的基础和条件逐步具备:强大的生命科学研究为医学学科建设奠定了坚实的基础;具有广阔应用场景的医学,又可以有效促进理学、工学等相关学科的人才引进、跨学科交叉和人才培养。此外,年轻的西湖大学没有历史包袱,可以充分借鉴中外医学院建设的得失,在建设新型医学院方面具有得天独厚的优势。

据了解,新成立的医学院将以培养“顶尖医师科学家”为目标,致力于医学创新和临床转化,重点聚焦微生物学与疫苗、免疫学与炎症、生理学与代谢、肿瘤生物学与治疗、医学遗传与罕见病、药物研发、公共健康等研究领域。

所谓“顶尖医师科学家”,是指既具有优秀基础研究水平和卓越临床实践能力,又接受过系统的生物医学科研训练,并且能够同时驾驭基础研究和临床实践两者迥异的思维模式,推进医疗创新的复合型领军人才。

校长施一公表示,创建新型医学院,既是西湖大学面向国家重大需求、面向人民生命健康的重要举措,也是学校学科发展和人才引进的重要抓手,我们将努力构建西湖医学教育新体系,积极探索研究型医学院建设新途径,为中国和世界医学发展贡献西湖力量。

“思政金课”该如何锻造

□本报记者 汪恒

“课程要求高,老师怕讲不到位,上课照本宣科,教学效果又不好,怎么办?”

“内容更新得太快,备起课来难度不小。”

“这门课会给整个高校思政理论课体系带来什么样的影响?”

……

2019年,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》,提出要加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课程体系建设。作为思政理论课之一的“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”(以下简称概论课)此后逐步在全国高校铺开。

近日,浙江树人学院马克思主义学院就概论课的课程建设,专门举办了一场座谈会,省内高校相关专家齐聚一堂,围绕怎么上好这门新课,从而推进高校马克思主义理论学科建设再上新台阶展开了讨论。

浙江树人学院党委书记章清表示,办好建强概论课,关键要从根本上把道理讲深、讲透、讲活,核心在于构建课程群。

会讲“政言政语”,也会讲“青言青语”

今年8月,由中宣部会同教育部组织编写的《习近平新时代中国特色社会主义思想

主义思想概论》教材正式出版,这让之前主要参考推荐课件的思政课教师们备课时心里踏实了不少。但概论课地位重要,不少教师困于教材、课件的权威性,反而教学时“放不开手脚”,课堂效果因此大打折扣。

“概论课具有导论性、开篇性的特点,是一门统率性的课程。从这个角度看,把课上好的难度其实非常大。”浙江大学马克思主义学院教授马建青表示,教师如果对教材、课件不能做到心态上的平视,就很难实现教学上的创新。“就着教材讲是讲不好的,讲课也不等于文件的宣讲。教师真正要做的是,沿着教材的内容继续纵深推进。”马建青说。“完全跟着教材、课件走,难免蜻蜓点水、不深不透,教师要敢于化繁为简,超越教材和课件。”西湖大学思政课负责人吕有志表示。

概论课的教学自有其特点与规律。浙江工商大学马克思主义学院执行院长、浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想概论研究会会长李梦云认为,这门课中有很多会议决议、文件等内容,都是标准表述,属于“政言政语”,不可任意加工,这就要求教师在牢牢把握政治性的前提下讲授。同时,李梦云也提出了讲好“青言青语”的观点:教学时可以针对青年学生的特点,提升趣味性,增加交互性,化成学生喜闻乐见的形式。

在浙江工商大学马克思主义学院

原院长王来法看来,教学中的“怕讲错”“不敢讲”心理,归根到底还是没有彻底把握相关思想的实质,需要教师进一步加强理论学习。“概论课的讲授,需要有框架。但这个框架是在不断完善的,而且是开放的。”

研磨必修课,开发系列课

“习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂,不单单是一门课程的开设,更是对整个高校思政理论课体系的一次提升,对其他几门思政理论课程都有重要的指导作用。”座谈会上,章清认为。在他看来,概论课的建设水平和讲授效果直接决定了思政理论课体系的建设水平。

相比于其他几门思政理论课程,概论课的内容更新速度很快,新观点、新认识和新理论不断推出,对教研工作带来的挑战也更大。“如果等着新的批示出台,甚至教材更新,再把新内容融入教学中,往往已经来不及。这倒逼院系和授课教师提升主动性,及时学、跟进学,才能让授课常变常新、常讲常新。”马建青说。

把概论课这门关键性课程打造成“思政金课”,还有多远的路要走?李梦云认为,要更多地结合浙江、结合身边事,精选教学案例,增加学生学习的代入感,让学生通过社会实践走出去,思政教师自己也要走出去。可以跨教研室,甚至跨校进行备

课,形成“教学提出问题,研究解决问题”的正向反馈,从而为学科建设提供支撑。省教育厅宣传教育与统战处处长陈雷认为,教师要用用心用上好概论课,增强自身学术功底,将课堂与社会实践相结合,利用社会资源形成大课堂。

习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂,呼唤着相关课程群和课程体系的完善。“我们在开好必修课的基础上,也努力组建课程群,将在知识、方法、问题等方面有逻辑联系的课加以整合形成系列课程。”浙江树人学院马克思主义学院院长周光迅说。在该校,围绕概论课相关内容,已经开发完成“习近平生态文明思想”“习近平文化思想”“习近平外交思想”等系列课程。而在王来法看来,高校各门思政理论课之间也有进一步梳理的空间。“包括概论课在内的几门思政理论课是一个体系。比如中国近现代史纲要提供了历史背景,马克思主义基本原理提供了世界观和方法论。站在更高的角度看,涉及同一话题时,各门课要明确各自讲解的重点,妥善处理知识的交叉重叠,更好地同向而行。”王来法表示。

记者观察

遇见宋“潮”

点茶、糖画、活字印刷、投壶、捶丸、蹴鞠……近日,宁波大学举行宋韵·雅集活动,以宋朝文化风物为元素,设置了13项宋朝文化民俗体验项目。集市上,师生们通过宋朝纸币“交子”换取摊位上的体验权益,感受宋韵文化魅力。

(本报通讯员 张倩 刘赛飞 摄)



宁波城市职院: 让学生在行走中阅读城市

本报讯(记者 季颖 通讯员 张士良)从海上茶路启航地纪念碑出发,一路经过宁波三江口、江北岸外滩、大运河世界文化遗产标志碑等文化地标……近日,宁波城市职业技术学院20名学生在教授傅祖栋的带领下,参与了“阅城知行”主题活动,探寻宁波作为海上丝路重要始发港的历史印记。

“阅城知行”主题活动由该校机关党总支和艺术学院党总支联合推出,分春季、秋季两大篇章,每季设4期活动,由教师带领学生认识宁波、认识学校。其中,春季篇以“品业”为主题,聚焦学校与专业,让学生品味融合在甬城文化脉动中的专业文化,提升专业素养与涵养;秋季篇以“阅城”为主题,聚焦千年古城文化地

标,在导师们的解读中,让新生深刻感受浙东大地的人文底蕴,增加对宁波这座城市城市的了解与热爱。

“近年来,学校注重引导非甬籍学生选择留甬发展。这样的活动能增进学生对宁波的情感认同,继而促进他们选择留甬就业。”艺术学院党总支书记林巧说,秋季篇将开展“溯河”“绕湖”“环城”“礼仕”4期活动,分别带领学生走访浙东运河、月湖、古城门和名人故居。

参加活动的学生都是通过网络自主报名后产生的。每期活动,学校都会通过公众号发布,面向全体学生开放。首期活动发布当天,报名人数就超过了50人。“通过老师的讲解,我对宁波有了全新的认识 and 了解。”湖南籍学生余婧涵说。

衢州学院: 携手中小学宣讲中国梦

本报讯(通讯员 钟凯茜)“我是一名五年级的小学生,我有个科学家梦。”“我是一名八年级的中学生,我有个运动健将梦。”“我是一名小学教育专业全科培养的定向生,我有个教师梦。”……日前,衢州学院求是报告厅里座无虚席,一场激烈的宣讲大赛正在举行。宣讲员们年龄不同、学段不同,却个个朝气蓬勃、意气风发。

据了解,为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,着力推动大中小学思政课一体化建设,衢州学院携手市实验学校教育集团菱湖校区举办了“学习二十大,永远跟党走,奋进新征程”大中小学宣讲大赛。每支队伍分别由一名大学生、一名中学生和一名小学生组成,从红色教育、非遗文化、青春奉献等不同方面,以大家喜闻乐见的方式开展宣讲。

衢州学院相关负责人表示,希望通过“00+10”的创新形式让思政教育更加生动鲜活,在小学生的中心播下爱党爱国的种子,在中学生的脑中扎根理想信念,让大学生扛起时代的重任。接下来,学校还将继续创新形式,举办学生演说大赛,组织“践行嘱托青年说”系列学习、研讨、宣讲等活动,推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。

闲不住的“张指导”要退休了

庄道路状况改善了,自来水质量好起来了,综合楼等设施也造起来了,几年下来,几个自然村的收入增加了数百万元。

回忆起最初下乡时,张茂龙说真的很苦。跑了很多地方,才慢慢摸清每片地的土壤、肥力、气温、光照、湿度等因素对庄稼的影响。自己摸清后还要给村民上课,几乎每天都从早忙到晚。但张茂龙告诉自己,“想把理论用到实际,不能闲,就是要动起来”。

没有集体资产,没有资源,也没有产业优势,怎么把集体经济发展起来?永嘉县碧莲镇下岭根村让张茂龙犯了难。“下岭根一没钱,二没人,就是空宅

子多。”走访时,张茂龙在村里找到了多处闲置住宅。“要想盘活这些闲置的资产,在荒废茶园里种水果,在空宅子里建民宿,合适,收益也高。”

说容易,但种地、修房并不是动动嘴皮子就可以。张茂龙明白,水果种植不能与粮争地,还要考虑道路、灌溉用水等多方因素,选址是一个很大的问题。

在村干部的陪同下,张茂龙踏遍了下岭根的每个荒山地头,和荒废茶园承包户沟通了很多次,才完成了桃子基地的选址。为了选好种苗,他还对比了山东、江苏等地的黄桃品种,咨询了大量农业基地的专家,才确定了种苗的品种。

“等年底,我们再种些脆皮桃,扩大种植面积,一年能增收20多万元。”

张茂龙还特别关注村里的民宿建设,几乎全程监督施工,亲自把关。村民老潘说,施工前张茂龙带村干部去200公里外的天台县塔后、后岸等民宿村考察,系统学习民宿室内装潢、家具配置、软件服务的具体实施办法。

“张老师施肥、翻土、挖垄、栽种样样精通,能下田,会调研、肯走访,皮鞋上总沾着泥土。”张茂龙的敬业被村民们看在眼里,大家都说他们的腰包鼓了起来,生活也越来越有奔头,多亏了这个闲不住的“张指导”。