

丽职院助力庆元县荷地镇发展农林和文旅产业

产业有奔头 农民有盼头

□本报通讯员 朱军连
记者 邵焕荣

“学校不仅邀请我去参加现代农民培训,还派专家到村里手把手教我种新品种水稻,现在有了好收成,明年我还要扩大种植面积!”11月7日,庆元县荷地镇新田湾家庭农场负责人甘全贵忙着在自家房前的水泥地上翻晒稻谷。今年,他在丽水职业技术学院教师的指导下,种了30亩浙香银针。这种稻谷碾出的米,价格要比普通大米高数倍。

荷地镇海拔在1040米至1670米,是一个典型的山区农业镇。当地农民主要靠种地、卖香菇挣点微薄收入,随着青壮年纷纷进城打工,镇上的一个个村子渐渐成了“空心村”。

如何改变这一面貌?2021年10月,丽职院与荷地镇结对帮扶工作正式启动。学校在荷地镇设立了“两进两回”乡

村振兴工作站,即学校科研项目、资金进乡村,招引青年、乡贤回农村。同时派驻农村指导员,组建专家团队实地调研荷地镇的产业发展状况。很快,学校就找到了第一个发展突破口:农林产业。

荷地镇是传统的农业大镇,农林产业以食用菌、高山大米为主。但是传统的食用菌技术滞后,而高山大米品种单一,农产品附加值偏低。丽职院驻村农村指导员张欣伟介绍,学校发挥自身优势,积极推广先进的种植技术和发展模式,重点指导发展了一批规模大、效益好的产业示范基地,助力打造荷地“800”高山特色品牌,提高农产品的附加值。

据统计,2022年,荷地镇栽培食用菌100万袋、高山冷水茭白1000亩、锥栗4000余亩。新农林经济的发展带动了当地一大批农民增产增收,但要实现共同富裕,仅靠农业还不够。于是,在总结农林产业帮扶成效的基础上,丽职院又

找到了第二个发展突破口:特色文旅体产业。

荷地镇具有独特的高山台地资源,是打造高原运动基地的上佳之地。为此,丽职院充分发挥学校旅游、体育专业优势,积极组织专家团队到镇上开展专项技术服务。同时,组织大学生赴地开展社会实践、艺术写生和调研活动,在为基地做宣传的同时,也为基地的发展出谋划策。截至目前,该基地已承办各类活动50余场次,客流量超过4000人次,项目每年可为该镇创收百余万元。基地的高人气还带动了民宿、餐饮等多个行业的发展,形成了“吃住游购娱”一条龙产业链。

据统计,2022年,荷地镇荷地村集体总收入达到了99.7万元,较上一年增加49.5%,经营性收入达51.1万元,较上一年增加318.9%,农户效益较去年提高了3万~5万元。

家乡的发展唤回了归乡人。“本想着回乡试一试,没想到现在收入比在县城打工还要高。”说起现在的生活,荷地村村民吴家强一脸满足。他告诉记者,今年4月至8月,家里开的餐馆承接了浙西南高原运动基地的部分餐饮业务,其中5月营业额突破了10万元,“现在在家门口就能挣到钱,还不耽误照顾老人、孩子,日子越过越有奔头”。

丽职院党委书记周一红表示,下一步,该校将进一步发挥专业优势,不断挖掘乡村资源价值,实现村镇农林产业和旅游业高质量发展,提升乡村的人居环境。

助力“千万工程”
焕发“万千气象”



杭州萧山区发布 教育高质量发展行动方案

本报讯(记者 朱郑远 通讯员 郎露寅)11月4日,杭州市萧山区教育高质量发展大会召开。会上表彰了区立德树人楷模及尊师重教突出贡献者,并发布了萧山教育高质量发展行动方案。

方案旨在全面打造“人有优学、学有优教、教有优师、校有优策”的“尚学萧山”教育品牌,规划了未来5年的30项预期性指标。在“人有优学”目标中,提出公办幼儿园、优质幼儿园在园幼儿占比要从2023年的78%和91%分别提升至2027年的85%和95%;“学有优教”目标聚焦优质均衡、智慧校园、体育运动场馆建设等方面,将通过5年时间进一步缩小校与校之间的教育质量差异;“教有优师”重点提出,到2025年中小学校专职心理教师配置率将达100%;“校有优策”也明确,将新建、引进名校集团,跨区域跨层级名校集团覆盖率至2027年达40%等。

在接下来的5年里,萧山将实施名优教师锻造、品质校园建设、卓越学校培育、综合改革启航、教育质量提升、未来教育探索等6大行动,配套推进20项改革攻坚任务,包括党建引领提升、专业素养提升、城乡交流提速等工程。

诸暨教体局 培养“两会一能”青年干部

本报讯(通讯员 姚伟均)“作为一名年轻干部,通过‘两会一能’的淬炼,现在我既能从机关的视角看学校发展,又能从学校的需求看机关工作。”近日,2023学年诸暨市教育体育局机关年轻干部“两会一能”素质提升工程启动会上,干部吴珊珊作为去年的优秀学员代表发言。

据悉,诸暨市教体局机关年轻干部“两会一能”素质提升工程从2021年开始实施,通过设立“年轻干部固定学习日”,实施“1+1+1”导师帮带制度,开展年度“清单式”考核、“成长指数”评价,建立“上挂下派”机制等方式,淬炼年轻干部“会写、会讲、能干事”的本领。

截至目前,工程已经培养了3批学员。据统计,2021年以来,局机关的年轻干部中,上调绍兴市局1人,担任村社“第一书记”6人,100余人次获评诸暨市及以上荣誉。诸暨市教体局党委书记、局长陈初明表示,诸暨市教体局将继续聚焦机关干部成长短板,大力培养选拔优秀年轻干部,努力锻造一支政治过硬、素质优良、作风正派、充满朝气的青年铁军。



“小拳王”对决

11月3日至5日,2023年浙江省青少年儿童散打联赛总决赛在衢州市柯城区石梁镇麻蓬村鸣锣开打。来自全省12支队伍的210名散打运动员参加比赛。现场,运动员们虽然稍显稚嫩,但精神头十足,一招一式打得有模有样。(本报通讯员 吴铁鸣 摄)

诊断先行 以评促建

省教育考试院创新教育援青新模式

□本报记者 舒玲玲

1份评估总报告、5份县市评估报告。近日,浙江省教育考试院为青海省海西蒙古族藏族自治州学前教育工作出具了系统的“质量诊断报告”。

受省援青指挥部和省教育厅委托,10月22日至27日,省教育考试院遴选了10名学前教育专家组成评估组,参照浙江省等级评估标准,分别对海西州德令哈市、格尔木市、都兰县、乌兰县、天峻县等5个县市34所幼儿园进行实地评估。每天早上8:00入园,一直忙到晚上10:00才结束,评估组深入班级现场,围绕一日活动安排、班级空间与设施、班级保育教育、课程管理、家长工作和社会服务等要点开展诊断性评估指导。

为了用足用好在海西州的每一天,格尔木市评估小分队一到当地便迅速投入工作,在全员培训的基础上,

制定了听、查、看、访、研、定的评估“六步曲”,明确评估帮扶的重点和评估的聚焦点,将工作重点向落实评估后的改进计划倾斜。连日来,评估组专家们一边赶路一边对照评估指标真查真看,深度问诊把脉海西州学前教育,指出的问题也是一针见血:周计划和一日活动安排不够科学、忽略幼儿与环境的互动、教师“高控”行为明显、园本课程开发能力较薄弱、幼儿成长档案缺失……

实地评估期间,评估组专家们还针对现场评估中涉及的文化环境、集体教学、区域游戏、功能室活动及户外活动等领域的实际情况和问题,与被评估幼儿园的园长和教师进行深入交流与沟通。在都兰县,专家们举行了园所文化建设、参与式教研、户外环境空间规划以及同课异构等主题的“菜单式”讲座;在天峻县,县教育局领导不仅亲自参与评估全过程、在现场听

取反馈意见,还邀请评估组专家授课,指导全体教师如何进行幼儿园班级管理。

省教育考试院评估部主任张应敏告诉记者,坚持以“浙江标准”来评估海西州的学前教育工作,就是希望创新评估帮扶形式,科学诊断幼儿园的保教质量,并以评带训、以评促建,提升园长的保教指导能力,把浙江的优质办园理念与保教举措潜移默化地渗透进海西州幼教人的心里。为了帮助当地幼教工作者更好地理解“浙江标准”,评估组还邀请当地骨干园长加入队伍,跟着浙江专家们实地学习如何评估、如何观察、如何保教、如何改进。

完善幼儿园顶层设计、对户外场地进行功能性划分、设计园本培训内容……对照评估组专家们给出的意见建议,这几天,德令哈市滨河路幼儿园正着手对园所文化和保育教育进行调

整与改进。该园园长不仅全程参与了跟岗评估,还在评估结束后恳请浙江专家“开小灶”,对幼儿园的各项工

给予深度指导。据介绍,评估期间,专家们还为当地幼儿园园长和责任督学共150余人进行了“班级保育教育观察评估”专题培训,通过讲座和评估指标解读,指导他们重点学习班级观察的标准、指标内涵及评价细则、观察的基本方法、结论的判断标准等内容。

“评估到最后一个月时,我们暂不表态,让园长们先进行自评,从反馈结果来看,他们的评估水平和教育理念已经有了较为明显的提升与改变。”带队的省教育考试院副院长冯成火说,希望通过带队实地评估,切实提高当地园长的保教质量诊断意识和评估能力,增强当地学前教育的“造血”能力,实现海西州学前教育领域的补短提质、跨越式发展。

61名孩子,个个放在心头

——记浙江省师德楷模、衢州市特殊教育学校教师姜丽霞

□本报记者 金澜
通讯员 王翠

11月6日下午5:00,到了放学时间,衢州市特殊教育学校八年级班主任姜丽霞带着9名学生走出校门。见到前来接送的家长,姜丽霞把孩子逐一交到每个家长的手上,同时细细交代孩子当天的在校表现、作业情况和回家后的注意事项,“特殊学生学得慢、理解力弱,回家后很多事情都要家长配合支持,对家长要多叮嘱几句”。这种特别的交接,姜丽霞一做就是30年。

“特殊教育教师更要有奉献精神,不能放弃任何一个学生。”30年来,姜丽霞用自己的热情、执着和智慧,呵护

每一个听障学生的健康成长,是学生们口中的“姜妈妈”。作为班主任,她不仅不厌其烦地手把手教学生洗衣服、叠被子,帮学生保管零用钱,购买生活用品,每天晚上12:00还会去宿舍叫因疾病尿床的学生起来上厕所,每天一早煮鸡蛋给生病的学生补充能量。

2016年,姜丽霞接手了一个困难学生:不上课、不写作业,来学校就是在操场嬉戏打闹。姜丽霞开始了与他的“斗智斗勇”:上课时,安排他坐在讲台旁;课后带到办公室一对一辅导;只要有一点点好转的迹象,就狠狠表扬他,帮他树立自信。很快,姜丽霞的小妙招奏效了,这个男孩改变了,如今已是班上最贴心、最肯干的学生,每学期都拿奖学金。特殊学生也会有青春期的烦恼。

厌学、逃课、沉溺网络等状况的学生,姜丽霞都遇到过。她秉承着“不放弃任何一个学生”的初衷一一化解。她巧用家校共育,说服家长先做出改变,用家庭的温暖让学生迷途知返;她敏锐地察觉到学生的长处,推荐他们加入文体兴趣小组,扬长避短,打开人生的另一扇窗。

因为以真心待学生,家长也将姜丽霞视为一家人。家长有事找姜丽霞帮忙时,她也是该出手时就出手。2021年端午节晚上,姜丽霞突然接到一个家长打来的电话:她是独自带孩子租住在衢州的,刚刚出了车祸,正在医院接受救治,希望姜丽霞帮帮她。姜丽霞立刻叫醒熟睡的爱人,两人冒雨赶赴医院,又是向医生了解伤情,又是找肇事者协商赔偿……等对方的亲戚从老家赶到医院

后,夫妻俩又前往租房照顾独自一人家的学生。他们回到家时,天都快亮了。姜丽霞说:“特殊学生的健康成长需要紧密的家校合作,我们多做一件事、多释放一些善意,家长就会更支持学校的工作,说不定就挽救了一个孩子。”

61名,是姜丽霞翻看历届学生毕业照后算出来的学生数量。但在30年教学生涯中,中途转学和因年龄原因提前离开学校的学生也不少,姜丽霞把他们的名字一个个记在心里,希望他们在另一方天地里也能得到足够的关爱和重视。前不久,姜丽霞被授予浙江省师德楷模称号。她说,自己愿做照亮特殊家庭前方道路的一束光,温暖每一颗家长的心,指引每一个特殊孩子前行。



11月9日是全国消防日,湖州市吴兴区峡溪镇消防综合应急救援队联合上强小学开展消防宣传教育活动。图为学生在消防员的指导下使用灭火器。(本报通讯员 何伟卫 摄)