

浙农林大全方位开发结对乡村 最是洪村好景致

□本报记者 金 澜
通讯员 陈 婷 杨佳好

天目巍峨,终于径山。径山阳坡藏着一个美丽的小山村——杭州市临安区青山湖街道洪村。入村的山路平坦开阔,坐在车上,朝窗外望去,远处山脉绵延、林木葱茏;近处农田整齐,作物繁茂,田园气息浓郁。进了村,又是另一番天地,颇有情致的咖啡厅、露营基地、特色民宿掩映在树林中,有700多年历史的元代石塔矗立在溪畔,是游客必去的打卡点。

可就在几年前,洪村还是另一副面貌:进村道路坑坑洼洼,企业生产导致污染严重,村民们靠挖竹笋、晒笋干或者外出打工谋生,产业结构单一。

2022年,洪村入选临安区“一廊三圈十八景”全域景区建设项目后,

青山湖街道委托浙江农林大学园林设计院负责洪村全方位开发。此后,园林设计院团队多次深入实地调研,很快找到了发展的突破口:村子历史文化底蕴深厚;靠近城西科创大走廊,与杭州主城区交通往来便利;有径山茶、横畈豆腐干、竹山竹田等现成的产业资源。

摸清底牌后,团队为洪村量身定做了发展方案——打造“径山阳坡”文化村落。蓝图既定,一场改造在洪村开展起来。秉承生态理念,团队尽量减少大幅改动,主张“微改造,精提升”。例如,进村路上的围挡物,就是用当地砍伐竹林后产生的无用竹片制成,即“竹片造墙”。单调的竹片挂上了毛竹,再种上花,道路两侧变得生意盎然。

团队负责人李萍介绍,产业多样

化是要提前布局的。例如,团队发现有个村民打算从事书法培训,于是对他的老房子进行了特色化改造,设计成农家书屋,在保证创收的同时,成为村里的一处文化风景。

村里的美食文化,在浙农林大食品、茶学等专业教师的介入后也经历了一场全方位升级:年轻人都喜欢吃轻便的食物,校地合作一起把竹笋往“零食化”方向研发。在茶学专业教师林杰的指导下,村里正在引进多种茶类加工关键技术,径山茶的加工自动化水平将提升。学校还把乡村运营实践基地落户在村里,旅游管理专业的师生进村开展教学实践,为发展旅游业出谋划策。

村貌的改变,唤来了归乡人。毕业于香港科技大学的任银是个“老洪村人”。2022年,她回到家乡,开起了

一家咖啡店。此外,她还结合自己的专业,在洪村建立了国际教育实践基地,吸引在杭高校留学生开展社会实践。“希望我的家乡能成为这些留学生了解中国文化的窗口。”任银说。

风景美了,腰包鼓了,村民的精神面貌也发生了变化。浙农林大园林设计院院长、美丽中国设计研究院院长陈楚文表示,设计院还将围绕农旅融合新业态创建、村集体经济提升和管理机制创新等内容,将城市动能转化为乡村振兴的动力,探索农民增收机制。



一起挑战校园吉尼斯

11月3日,杭州市上城区举行中小學生体育“双百赛事”暨上城区第二届中小學生运动会。开幕式上,进行了校园吉尼斯挑战赛展示。学生们对足球颠球、单摇跳绳、排球垫球3个项目发起挑战,参与人数超600人次。据悉,吉尼斯挑战赛是上城“双百赛事”的一项重要内容,学生可以自设项目、自定标准,和感兴趣的同学互相挑战。

(本报通讯员 周新杰 摄)

连续6年组织医疗专家组团回乡义诊 江山暖心实事守护教师健康

□本报通讯员 盛 伟

11月4日,星期六,江山中学校园里热闹非凡,行政楼三楼成了“临时医院”:校长办公室门口贴上了“肠胃外科”的牌子,副校长办公室门口贴上了“妇科”的牌子,会议室门口贴上了“骨科”的牌子……在杭州工作的28名江山籍医疗专家在此开展义诊。这些医

疗专家都是江山市教育局组织的“劳施豪”天使爱心团的成员。

“劳施豪”,谐音“老师好”。这是江山市教育局为让全市教师及其家属在家门口享受省内优质医疗资源,关爱教师身心健康,提高教师幸福指数的善举。义诊一年一次,至今已坚持了6年。

浙医二院骨科副主任医师夏武阳

是天使爱心团的秘书长,也是天使爱心团筹办人员之一。“这里是我读书和成长的地方,能利用节假日回家乡为老师们做点实事,我很乐意促成此事。”夏武阳说。

江山市贺村第一小学女教师黄璐澜带着母亲来问诊。“妈妈最近腰疼,我想找严医生看看。”黄璐澜口中的“严医生”是浙医二院骨科主任医师严

世贵,他是省内著名的骨科专家。

这些医疗专家的到来,不仅让江山教师及其家属享受到了省内优质医疗资源,更传递了浓厚的乡情。浙医一院内分泌科主任医师董凤芹是天使爱心团团长,当天她接诊了40多名患者。董凤芹说:“教育部门牵线,我们也愿意为家乡人民的身体健康尽绵薄之力。”

平阳一退休教师开展公益扫盲 11年,500多名老人上过她的“扫盲班”

□本报通讯员 张文利

“旭日、岛屿、海滨、沙滩……”每周一至周五早上8:00,一个204人组成的“中文学习群”微信群里准时响起朗读声,这是平阳县退休教师陈萌萌组织的“扫盲班”线上学习群。

在职时,陈萌萌常听身边的老人说起,由于家庭条件受限或其他原因,他们没有上过学或识字不多,生活中常常遭遇各种尴尬,甚至寸步难行。2012年退休后,陈萌萌买来了小学课本、作业簿,再加几课桌椅和一块小黑板,在家里办起了公益“扫盲班”。

此后,每周一、周三、周五晚上6:00—9:00,不管刮风下雨,“扫盲班”都雷打不动开讲,内容以识字、拼音为主,教学方式根据老人们的接受能力制定。

别看每周就上3次课,备课并不轻松。陈萌萌说,单纯的讲解,没有一点文化底子的老人肯定听不下去,于是她研究了一套教学方法。一上课,陈萌萌就让老人先把生字打上记号,然后带着老人逐个书写并讲解。讲课时,陈萌萌还融合了健康养生、家庭和睦和时事热点等老人感兴趣的话题。此外,每次讲完课,她还会跟老人们拉拉家常、讲讲身边的事,老人们学习的热情格外高涨。

“不少老人的口音很难改变,所以上课时,我尽量讲得慢一些,一遍不会就多教几遍,课后答疑。”陈萌萌介绍,每批学生她都带教3年,直到他们完全掌握拼音、会写字为止。

不知不觉,“扫盲班”已经坚持了11年。对不少来学习的老人来说,在“扫盲班”学会拼音和写字算是弥补了儿时的遗憾。73岁的张逸萍是班上最年长的学生,最开始,她连自己的名字都不会写,可现在她已经能帮陈萌萌辅导新来的学员了。“我现在跟孙子一个水平,他上一年级,我也上一年级。”63岁的苏招娣打趣道,自己和孙子一起学习,还

能增加祖孙互动,有助于培养感情。

“每次看到他们渴望知识的眼神,我都很感动。”陈萌萌说,老人们这股积极向上的劲儿也激励着她与时俱进,不断推出新课程。随着时代发展,智能手机愈发普及,陈萌萌顺势开设了智能手机扫盲课程。微信支付、转发图片、发语音消息……通过上手机课,不少老人跟上了时代的脚步,不必事事依赖子女了。

据悉,“扫盲班”开办11年已惠及老年群体500余人。随着老人们的识字量增多,陈萌萌计划开设进阶课程,并适当增加阅读、朗诵、音乐等课程,丰富老人们的晚年生活。

宁波成立 “未来科学家培养共同体”联盟

本报讯(通讯员 陈 伟 陈益林)日前,宁波成立“未来科学家培养共同体”联盟。

该联盟由宁波市教育局牵头、中国科学院大学宁波材料工程学院发起,旨在合力打造大中小一体化创新人才贯通培养机制,推动中小学科学教育,努力培养拔尖创新人才。

联盟首批成员单位有宁波大学、宁波工程学院、中国科学院大学宁波材料工程学院、镇海中学等。以中国科学院大学宁波材料工程学院为例,具体培养方式为:该校导师与联盟单位的中学教师结对,建立合作培养科研英才团队,通过科研类课题或项目化学习定期指导学生开展科研实验或研究学习。联盟单位的高中学校从高一新生中挑选具有科学研究潜力的优秀學生参与培养计划,培养周期为1~2年。

“希望联盟成员单位发挥各自优势和特色,高标准实施未来科学家培养计划,共同培育具备科学家潜质、愿意献身科学研究事业的拔尖创新人才。”宁波市教育局党委书记、局长毛才盛表示。

杭州拱墅区上线“教育大脑”

本报讯(记者 舒玲玲)11月2日上午,杭州市拱墅区“教育大脑”正式上线。

据介绍,“拱墅教育大脑”以数字基座、应用领域和多跨场景三层结构为基础,形成了“1+6+2+N”数智体系,即1个新立方数字基座纵向对接国家和省级教育数据中心,横向贯通市区电子政务数据资源,是全区教育数字化改革的枢纽;智慧管理、智慧服务、智慧教研等6大业务领域依托治理业务全在线和治理数据全贯通,能够实现感知、服务、管理、决策、监督、协同的一体化运作;面向社会大众的服务端和面向教育工作者的治理端从“浙里办”和“钉钉”2个应用入口分别接入,各类应用会按照面向对象的服务逻辑进行组合;整合集成“学区一点通”“墅智托管”“墅智后勤”“校园安全管理”“项目式学评”等N个特色区本应用。

杭州市拱墅区教育局党委书记、局长陈亮介绍,作为落实国家数字战略的拱墅行动,“拱墅教育大脑”将以区域教育共富为立足点和出发点,构建起集教育数智治理、全域资源共享、个性化教学、数字化评价等于一体的数字化教育治理新模式。

“童话清廉”主题活动 在武义举行

本报讯(通讯员 王小玲)11月3日,金华市首届“童话清廉”主题活动暨“2023 阅享清莲·童趣美好”启动仪式在武义县举行。

近年来,武义县持续做强“童话武义”品牌,竭力打造中国童话文创高地。此次,武义以“童话清廉”为主题,于今年7月启动“童话清廉”征文大赛,共收到212所学校的2112篇作品。获得金、银、铜奖的学生到场领奖。

启动仪式上,武义县童话办整合《童话清廉》优秀作品文集集中的部分内容编排童话快板,结合履坦镇中心小学特色节目空竹合编成《湿地童话》节目,展现了童话走出书本的风采。接下来,武义还将把优秀作品转化为有声读物,在各级平台展播;开设“金武清风专线”,在车身喷绘“童话清廉”作品卡通画进行巡展等。

金华市纪委监委相关负责人说,这些优秀作品融合了廉洁文化、家风家训和童话,让廉洁的种子在孩子心中生根发芽,同时以此为纽带,影响父母,影响家庭,不断营造全社会崇尚廉洁的氛围。

嘉兴秀洲区成立劳模工匠学院

本报讯(通讯员 冯燕侠 袁 音)近日,嘉兴市秀洲区劳模工匠学院正式成立。这是秀洲区大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神的重要举措,也是推动产业工人队伍建设改革走深走实的又一实践。

劳模工匠学院将构建孵化培育、成长成才、创新实践、带徒传艺、聚力发展等五大平台,培训充分体现公益性、普惠性,有提升技能需求的产业工人都可以报名参加。劳模工匠学院将结合不同工种开展特色培训项目,并根据产业工人群体分层分类开展短期培训。

秀洲区总工会党组书记、常务副主席吴波表示,希望通过建设高水平劳模工匠学院,引导带动产业链供应链的上下游企业、中小微企业开展职工技能提升培训,培育有特色的产业工匠人才,助力秀洲打造全球先进制造业基地。



近日,诸暨市暨南街道街亭幼儿园开展“巧手创意,变废为宝”制作活动。幼儿们用彩泥和松果制作完成了刺猬、鸵鸟、山羊等手工作品。

(本报通讯员 陈霞芳 摄)

(紧接第1版)深度融入国家和省域创新体系,加大与高能级科创平台的合作与交流与深度融合,努力打造支撑重大科技攻关任务的战略科技力量矩阵。二是聚力攻关重大科技难题。以国家战略、我省“315”科技创新体系和“415X”先进制造业集群建设重大需求为导向,发挥学科集群优势,瞄准制造业转型的高端化、智能化、绿色化等主攻方向,深入实施“科研北斗计划”,努力在关键共性技术、前沿引领技术、颠覆性技术等领域取得更多突破性成果。三是着力贯通成果转化链条。聚焦浙江战略性新兴产业和未来产业发展需要,深入推

进创新链、产业链、人才链的系统性贯通,强化与行业龙头企业、头部企业的全维度协同,推动重大创新成果首创于浙江、服务于浙江。

三、坚持聚能蓄力,在打造人才高地上作示范

人才是高水平大学的第一资源。学校将坚决落实立德树人根本任务和人才强校首位战略,努力打造人才辈出、人才向往的创新高地。一是大力培养拔尖创新人才。作为省域绿色化工、医药健康、高端制造、数字经济、节能环保等产业领域重要的人才供给源,学校

将持续完善拔尖创新人才培养体系,打造“学科融通、本研贯通、立足产业、数字赋能”的育人特色,努力造就堪当民族复兴重任的时代新人。二是强力引育一流领军人才。深入实施顶尖人才汇聚工程、领军人才引进工程、拔尖人才倍增工程,加快引进和培育更多战略科学家、卓越工程师、青年英才和创新团队,造就“大先生”,培育“四有”好老师,构建“全链条、全周期、全过程、个性化”人才服务保障体系,持续打造一流人才集聚高地。三是努力汇聚磅礴人才伟力。坚持扎根中国大地办大学,大力弘扬伟大建党精神、红船精神、浙江

精神,秉承学校“艰苦创业、开拓创新、争创一流”的精神传统,以社会主义核心价值观培根铸魂,以彰显中国气派浙江特色的大学文化启智润心,为全力推动学校攀高峰创一流凝聚强大精神动力。

新征程上,浙江工业大学将更好地把国家所需、未来所向、浙江所盼、工大所强紧密结合起来,切实扛起省属高校领头雁、排头兵的使命担当,努力建设一所更有梦想、更有作为的高水平大学,为加快推进高等教育强省建设、持续推动“八八战略”走深走实、奋力谱写中国式现代化浙江新篇章作出新的更大贡献。