



# 人人都是“体育生” 每天都是“体育节”

## 宁波市鄞州区钟公庙第二初级中学(应麟书院)打造以体育人新样态

□本报记者 张纯纯

11月2日上午10:00,一声发令枪响,宁波市鄞州区钟公庙第二初级中学(应麟书院)的校园迷你马拉松正式开赛。近250名学生、教师和家长欢呼着出发,他们的目标是完成5公里的长跑。

这项赛事已连续举办3年,参与人数逐年攀升。“初一时我的体育成绩在全班垫底,连400米都跑不下来,去年我完成了5公里的挑战。”尽管今年因故缺席,但初三学生邬皓宇谈起马拉松仍然激动不已。

用3年时间,让更多学生爱上体育,让更多学生在体育中成就自己,校长黄明敏抱以最大的期待。“初中体育不能只冲着中考的40分去,还是要回归以育人的本源价值,如此才能真正展现出体育的魅力。”

### 每天运动2小时,雷打不动

每天一个大课间、一节体育课、一个体育项目、一次夜跑。应麟书院的“四个一”比起许多学校来说,近乎奢侈。

学校创办之初,黄明敏发现部分学生和家长对于初中体育的重要性缺乏认识,“心里想的都是中考,就算有时间,也不会安排体育活动”。于是,每天“四个一”任务就此诞生,必须确保学生每天运动2小时。

一开始,有教师和家长觉得校长心血来潮,久而久之发现学校是动真格的。

每天的大课间有“晴天版”和“雨天版”,不论天气如何,40分钟活动时间雷打不动。

在每周3节体育课的基础上,学校继续给体育课做“加法”,新增一节足球课,加上周五的一节课后托管课,实现每天一节体育课。

课后托管时段,足球、篮球、乒乓

球、击剑等多类体育课程任学生挑选。经过3年的校园生活,每个学生都能掌握1~2项运动技能。

每天放学前,师生们一齐在操场上尽情夜跑,释放一天的疲惫和压力。

此外,应麟书院每学年还会开展迎新师生接力赛、三人制篮球赛、花式跳绳大赛、体育嘉年华等大型赛事活动,并鼓励学生全员参与进来。

“只要动起来就行。”在黄明敏看来,运动竞技与展示并非特长生的专利。今年的体育嘉年华就特地增加了“毛毛虫”“同心鼓”等对身体素质要求不高的项目。除特殊情况外,基本实现学生100%参与。同时,在一些男女搭配项目中,还多了一条特殊规定:女生可以代替男生参加,反之则不行。体育教研组组长张帆解释,这是因为传统的运动会上,大部分女生会担任宣传、后勤等工作,新规也是为了鼓励更多的女生去享受体育运动带来的快乐。

慢慢地,学校的规定变成了学生的自觉。“一开始确实是因为学校要求,不过后来我们都慢慢适应了。每天动一动、跑一跑,能帮助我们缓解学习疲劳和压力。”邬皓宇不但自己迷上了运动,还在班级里找“跑步搭子”,空闲的时候就会约着一起跑上几圈。

黄明敏说,“四个一”开展到现在,越来越多的人改变了对体育的看法。原来有家委会成员反映,担心体育时间多了会影响学习。现在每年举办校园迷你马拉松大赛,家长名额都要“秒抢”,今年更创下了参赛人数的历史新高。

### “如果难过的话就去跑步”

在应麟书院的操场旁,有一幢名为“运动与健康中心”的大楼。楼内除了篮球馆、乒乓球馆等,还有一个心理健康中心,配备了个案辅导室、音乐放松室、小组辅导室等多个

功能室。

将体育馆与心理健康中心相结合,展现的是应麟书院秉持的“大健康”育人理念。

有学生曾出现焦虑、厌学等情绪。正好学校刚成立了教师跑步团。“如果难过的话就去跑步”,一句不经意的邀请让这名学生发生了翻天覆地的变化。在写给跑步团教师的感谢信里,该名学生说:“以前的我总是唯唯诺诺不敢去尝试新鲜事物,运动后我开始慢慢变得自信,现在的我越来越渴望去做未曾做过的事情。”

学生崔锦澄从幼儿园就开始练习乒乓球,曾获浙江省第十七届运动会乒乓球比赛乙组男单冠军。在他的生活中,乒乓球一直是绝对的重心。以体育特长生身份进入应麟书院后,多元的体育项目也让他有了更多接触其他运动的机会。“以前我对足球并不感兴趣,但班级里有很多同学喜欢,还经常热情地邀请我一起踢球。”现在崔锦澄不仅爱上了足球,还多了一群球友。

与此同时,体育特长生的成长路径也是应麟书院关注的重点。学校配备了乒乓球、篮球等专业教练,打通了“小—初—高”升学衔接,形成体育拔尖创新人才孕育生态圈。学校的体育竞技水平也因此不断提升。去年刚组建的篮球队,在今年获得区中小学生篮球联赛一等奖。第22届“双鱼杯”全国中学生乒乓球锦标赛中,乒乓球队荣获团体亚军。学生黄钰涵还在省运会上拿到花样滑冰项目的银牌,这是宁波在省运会上该项目获得的首枚奖牌。

### 体育给教育做加法

上好一节初中体育课,难吗?

对于入职才一年多的体育教师奚均博而言,一开始挺难的。初中生不满足于单纯技能的重复训练,喜欢

更有趣味、更具抗性的一些项目。一旦学生认为某个项目枯燥,就很容易产生抵触情绪。奚均博说,因此,要想方设法地让每节体育课变得“有意思”,激发学生的主动性。当每周有12~15节这样高要求的体育课时,难度自然加倍了。

好在奚均博的背后,还有一个抱团成长的教研组。目前,应麟书院共有7名体育教师,年龄最大的教师也不过35岁,大部分教师为95后、00后。能创新、有活力,成了团队最大的优势。

每周,他们都会聚在一起“头脑风暴”,创设多样化的教学情境和体育游戏;他们也常常“自娱自乐”,组织各种项目的小型赛事,通过实战探讨一些技能动作的教学难点;运动解剖学、运动伤害防护、心理学等方面的书籍都成了他们的案头书,面对学生千奇百怪的问题,他们希望自己足够专业……在保证体育课数量的同时也要保证高质量,这是应麟书院每一位体育教师始终坚持的。

也正是因为这样,应麟书院有了探究“体育+”育人实践的底气。黄明敏说,“体育+”不是让体育去服务于德育、智育、美育和劳动教育,而是相互渗透融合,构建起真正平等互利的“五育”关系。

于是,学生们在数学课上分析体育运动数据,掌握更有效的休息方法;在户外定向活动中,顺便学习地理知识;在社会学科月,学生以“体育项目”为主题,讲述历史故事,撰写历史小论文;班级里开展体育“帮扶”行动,运动能力较强的学生当小老师、裁判员,帮助同学提高运动能力,做到学以致用……“体育+课程”“体育+生活”“体育+创造”等一个个实践项目正在成为应麟书院“五育”融合的新风景。



## “小梧桐”再出发

2023年世界互联网大会乌镇峰会即将开幕。来自全省高校的807名“小梧桐”在乌镇参加会前培训。今年,乌镇峰会迎来第10个年头。10年来,省内高校共有8934位“小梧桐”参与了这一活动的志愿服务。图为志愿者们在熟悉乌镇当地交通路线,为引导服务做准备。(本报通讯员 沈婷 摄)

## 牢记嘱托 砥砺奋进

# 为全面塑造高等教育强省新优势提供强大支撑

□浙江工业大学党委书记 蔡袁强

浙江省委、省政府高规格召开的高等教育强省暨高水平大学建设工作推进会,为浙江高校加快推进高质量内涵式发展提供了重要指引,吹响了新一轮高水平大学建设的冲锋号。今年是浙江工业大学建校70周年,是深入贯彻落实习近平总书记对学校作出“两个基地”重要办学指示精神20周年。站在新的历史起点上,学校将高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜,持之以恒贯彻“八八战略”,坚定

不移落实省委、省政府决策部署,努力在高等教育强省建设中走前列、当先锋、作示范。

### 一、坚持对标争先,在筑造学科高峰上走前列

学科是高水平大学的鲜明标识。学校将瞄准国际前沿,对标世界一流,加快推动优势特色学科拔尖筑峰,进一步彰显鲜明的育人标识和科研特色。一是一以贯之赓续红色血脉。以习近平总书记在浙江工作期间对学校“建设成为各类优秀人才的培养基地和工程科学技术的研究开发基地”的重要指示为指引,进一步

提高政治站位,巩固主题教育成果,加快推进学校事业内涵式发展、整体性跃升。二是一以贯之涵育特色优势。以浙江“双一流196工程”和高水平大学建设为牵引,围绕国家重大战略和省域重大应用场景,加强前瞻性谋划、对标性分析、系统性布局,加快聚人才、搭平台、出成果,不断增强优势特色学科的核心竞争力。三是一以贯之深化改革攻坚。以创新深化、改革攻坚、开放提升为动力,持续优化人才培养、考核评价、资源配置等体制机制,高质量汇聚教育、科技、人才等创新要素,集中资源、集成政策,以“非对称”赶超实现引领性突破。

### 二、坚持立地顶天,在锻造硬核能力上当先锋

创新是高水平大学的不竭动力。学校将紧紧围绕“国之大者”“省之大计”,充分发挥“以浙江精办、与区域发展互动”的办学特色,强化有组织科研,加快提升工程科技攻关能力。一是全力打造战略科技力量。(下转第2版)

## 打造高教强省新名片



## 四省边际智慧教育馆衢州开馆

本报讯(记者 舒玲玲)日前,浙闽赣皖四省边际智慧教育馆在衢州市开馆。

智慧教育馆建有精准教学、校务管理、“五育”并举、校园安全、素质评价、信息基建、人工智能、智慧体育等8个智慧教育场景,以及精准教学和人工智能2个专用体验教室。每个场景都由文字介绍、案例微视频展示、新技术新产品陈列、动态体验4个部分组成,是一个可用可看可学的一体化智慧教育平台。

智慧教育馆将重点面向教育管理者、学校师生、全国教育科技类企业开放,从学校师生的实际需求出发,以主题贯穿展示教育信息化设备及应用为主,让学校师生通过亲身体验的方式,更深入了解教育信息化相关装备及应用,精准把握与学校实际相适应的应用场景,促进教育装备精准化、集约化利用。

智慧教育馆旨在为学校开展智慧校园建设提供整体解决方案,提升学生的信息素养和教师教育信息技术应用能力。该馆将辐射到福建、江西、安徽等邻省,并通过浙江师范大学“中非班”等载体,把浙江教育信息化的先进理念及教育技术装备传播至非洲友好国家。



近日,仙居县安洲小学举办“地域特色美食进课堂”劳动实践活动。图为学生在教师的指导下学习制作当地美食“敲敲肉”。(本报通讯员 王华斌 摄)

省纪委监委副书记、省监委副主任蔡旭昶赴省教育厅调研

本报讯(记者 邹红宇)近日,省纪委副书记、省委副主任蔡旭昶一行赴省教育厅调研并召开座谈会。省委教育工委专职副书记、省教育厅党组副书记陈春雷参加活动并汇报教育系统全面从严治党 and 清廉学校建设情况。省委教育工委委员、省教育厅党组成员、省纪委监委驻省教育厅(省委教育工委)纪检监察组组长王健参加活动并汇报纪检监察工作情况。

蔡旭昶指出,近年来,省教育厅坚持“两个责任”同题共答、同向发力,持续巩固和发展风清气正的政治生态和良好育人环境,坚持党的领导不动摇,服务中心大局显担当,正风肃纪反腐出实招,深化清廉建设有成效,为我省教育事业高质量发展提供了坚强保障。

蔡旭昶强调,要增强政治自觉,在学悟习近平总书记讲话中找准教育发展的时代使命,不断增添助推发展的动能,永葆立德树人的初心,坚守校园安全的底线。要坚持全面从严,在贯通“两个责任”中形成管党治党的强大合力,以严惩强化震慑,以严管体现厚爱,以严治规范行权。要擦亮清廉底色,在优化政治生态中营造干事创业的良好氛围,争当走在前列的“排头兵”,提振奋发有为的精气神,筑牢干净干事的“防火墙”。

陈春雷指出,近年来,省教育厅全面贯彻落实省委关于纵深推进全面从严治党和清廉浙江建设的部署要求,扎实履行清廉学校建设工作责任,健全完善制度机制,构建了一贯到底的责任体系、点面结合的工作体系、运行有序的制度体系、震慑常在的监督体系,风清气正的教育生态持续深化巩固。但从巡视巡察反馈问题、工作检查和各地各校报送的情况来看,教育系统全面从严治党和清廉学校建设工作还存在一些短板和弱项。

陈春雷强调,健全教育系统全面从严治党体系,扎实推动全面从严治党不断向更高水平、更深层次迈进,要以深入学习贯彻党的二十大精神为重点,进一步强化政治引领主线;要以深化“抓院促系、整校建强”工程为牵引,进一步对好基层党建标线;要以驰而不息纠“四风”为抓手,进一步严明作风建设红线;要以清廉学校示范校建设为载体,进一步筑牢清廉教育底线;要以“巡院促校、整校清廉”为依托,进一步巩固巡视巡察防线。

王健表示,驻厅纪检监察组将充分发挥监督保障执行、促进完善发展作用,着眼“两个维护”,进一步强化政治监督;落实“两个责任”联动,进一步提升监督质效;坚持“三不一体”,进一步深化治理效能;深化清廉建设,进一步优化教育生态;抓严自身建设,进一步锻造过硬铁军,不断推动教育纪检监察工作高质量发展。

会前,蔡旭昶一行来到教育考试院,实地察看了考试信访办事大厅、国家教育考试指挥中心、试卷保密室、答卷扫描室和集中录取现场,参观了浙江考试招生史陈列馆。省教育厅党组成员、省教育考试院党委书记孙恒详细汇报了全省教育考试大脑、考生服务、网络安全、评卷管理、招生录取等工作情况,介绍了我省考试招生工作发展历史和工作成效。

省教育厅领导班子成员、省纪委监委第四监督检查室负责同志、厅相关处室负责人、省纪委监委驻省教育厅(省委教育工委)纪检监察组相关人员参加会议。