

## 上好立德树人的关键课程

□柳俊丰

思想政治工作是一切工作的生命线。思政教师要立足岗位,从主题教育中吸收营养、汲取力量,以实际行动上好落实立德树人根本任务的关键课程。

一是要深刻领会党的二十大提出的重大思想和重大观点。党的二十大提出了一系列重大思想和重大观点,推动中国共产党治国理政走向深化。如“三个务必”“跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案”“两个结合”“两个行”“党的中心任务”“中国式现代化”等,这些是新时代中国共产党人治国理政的重要词汇,也是开展主题教育的重要学习内容。在学习宣传贯彻党的二十大精神开局之年开展主题教育,思政教师要做到先思先悟,以先学一步的主动意识做到“政治要强”,切实吃透党的二十大精神,与思政课教学做好衔接。在党的理论创新成果面前先做“真学”的“受教育者”,再去做“真懂、真信、真用”的施教者、践行者,这样才能讲出底气,讲出真理的力量。

二是牢牢把握思政课的的本质特征和功能地位。思政课的实质是讲道理,是落实立德树人根本任务的关键课程。在关键课程上讲道理,要让青年学生听得懂、听得进,既要讲深讲理,也要讲明哲理,更要讲透道理,进而提升思政课堂的到课率、抬头率,提高课堂的点头率、微笑率,让党的理论创新成果融入到学生日用而不觉的学习和生活中。开展主题教育,是为了全党统一思想、统一意志、统一行动,思政教师要要在课堂教学中以教润德启智,引导广大青年紧密团结在党的周围,以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命,一步一个脚印走好追求政治进步的“人生三部曲”。

三是时刻跟进中国共产党治国理政的形势变化和时代要求。实践是思想的丰厚土壤,实践不断发展,理论和思想也随着实践不断演进,这是理论创新和实践创新的良性互动。思政教师要把握好这种辩证的良性互动,紧跟中国共产党治国理政新发展、新变化,打开学习眼界,拓宽学习视角。要积极主动学习习近平总书记的重要讲话,及时跟进学习习近平总书记致信全国优秀教师代表提到的“教育家精神”,重点学习《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教材,将这些内容作为学习和理解习近平新时代中国特色社会主义思想的重要方面,在课堂上传递党治国理政的最新声音,上好新时代思政课。

四是创新运用红色根脉的优势载体和特色资源。浙江是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要萌发地,有丰富的学习资源和学习载体,要赓续好红色根脉。在第一批主题教育开展期间,习近平总书记对浙江实施“八八战略”20周年情况作出重要批示,对“千万工程”和“浦江经验”也作出重要批示,充分体现了习近平总书记对浙江发展的关心关注。这些是开展主题教育的优势载体,浙江通过“循迹溯源学思想促践行”将这些生动素材与主题教育做好了衔接。思政教师要学习的主动性和敏感性,将这些素材作为案头的备课案例与生动教材融入课堂,要善用“大思政课”,践行“大思政课”理念,拓展课堂空间,带着青年学生开展循迹溯源实践,增进对新时代新思想的理解。

(作者系浙江音乐学院马克思主义学院副院长)

## 主题教育学习大家谈

## 浙农林大:外卖驿站让校园快递更便捷

本报讯(通讯员 陈胜伟 陈阳红)“学校增设外卖驿站后,拿取外卖更方便了。”说起学校新近设立的外卖驿站,浙江农林大学学生郭紫茹连连点赞。

随着学生点外卖量的增长,校方收到的有关外卖管理的投诉越来越多:外卖放在寝室楼下,影响整体环境,也存在卫生风险;外卖小哥为了抢时间,在校内骑得飞快,存在交通安全隐患;放在寝室楼下的外卖,由于包装相似,经常会被错拿。为解决外卖管理难题,学校近日新增外卖驿站。

此后,所有进校外卖都先统一送到学校外卖驿站,由学校统一招聘的勤工俭学学生担任骑手。骑手从外卖驿站领取外卖后,送到各寝室楼下,放在相应的柜中并自动向点外卖的学生手机发送开柜密码。

外卖驿站运行以来,大大方便了学生,为200余名学生提供了骑手的勤工俭学岗位,也方便了学校周边200多家商户和百余名骑手。“以前外卖送到了就堆积在地上。高峰期学生们扎堆在门口找外卖,有时候还会拿错,后期处理纠纷耗时耗力。”校外骑手陈赞表示,现在有了校内骑手,他们只要把商家做出的餐食及时、完好地送到驿站就可以了,工作便利了许多。浙农林大公共事务管理处处长陈培金表示,下一步,学校将继续加强对外卖驿站的监管,完善点位设置,进一步提升师生的体验感。

## 园校一体 综合育人

## 金职院师范学院创新学前教育专业教学改革

□本报记者 朱郑远  
通讯员 徐文俊

今年暑期,金华职业技术学院师范学院学前教育专业学生王珊珊、林迎新获得2023年全国职业院校技能大赛(高职组)“幼儿教育技能”赛项(学生赛)一等奖。自2017年该赛事举办以来,金职院学前教育专业连续6年获得一等奖,获奖数量和级别在全国高职高专院校同类专业中名列前茅。

多年来,通过对课程体系、教学过程和师资队伍的重构,金职院师范学院紧紧围绕“实践”二字,把幼儿园变成了大学的课堂和实践场,让学生从知识的被动接受者走向能力的主动建构者,为专业赢得了好口碑。在新近公布的2022年国家教学成果奖中,“基于课程综合化的学前教育专业教学改革与实践”项目也喜获一等奖。

## 岗课一体

从金职院学前教育专业毕业后,费琳琳在海宁市梅园幼儿园工作满6年了,刚到幼儿园她就承担了班主任的重任,如今她已经是学校教研组组长。

“综合能力强,进步快,对自己要朝着什么方向发展很清楚。”梅园幼儿园相关负责人说,费琳琳已成为青年教师中的骨干,在教学组织、专业技能方面,起到了模范带头作用。

近年来,基于用人单位对学前教育专业毕业生质量需求的调研,师范学院

以案例、情境和项目为抓手,对接职业标准与岗位任务,开发了三大类型的综合课程,并通过“评价—反馈—调整”闭环质量监控机制,常态化地修订目标,调整课程。

“从调研结果看,现在用人单位需要的不仅是从业人员,更需要的是会观察、分析、评价幼儿,能研究并解决幼儿园各类实际问题的综合型人才。”师范学院院长、成果奖负责人樊丰富说,课程体系强调对接幼儿园教师工作岗位,正是考虑到了时代特征和现实需求。

基于培养目标、毕业要求,师范学院对课程方案进行了调整,首先解决了知识的重合、交叉、碎片化问题,把一些课程有的拆分、有的合并。其次,通过对幼儿园教师岗位任务,根据不同课程特点,构建案例综合课程、情境综合课程、项目综合课程三大类综合课程,弥补传统课程中幼儿园教师岗位能力不足的问题。

比如,针对大量幼儿园都在开展的幼儿自主游戏研究,师范学院开设了一门独立的课程“学前儿童游戏”。这门课的重点不是讲游戏理论,而是作为教学法中的一门课,目的是培养学生自己设计组织游戏,并制作个性化教玩具。

“岗课一体是学院培养学前教育人才的一大特点。”师范学院副院长余俊帅解释道,学院把幼儿园教师的工作岗位要求、职业能力、专业技能与课程目标有机融合,在课程教学实施过程中,力求将岗位要求、竞赛考证与教学内容对接,为学生全面发展打下坚实基础。

## 全程实践

最近,学前教育专业大二学生郭雨婷正在积极准备周五“走园”时的音乐集体教学活动《数鸭子》。每周五,是学校给每个学生安排的“走园”教学日。这一天,他们会前往市区幼儿园开展课程实训,并持续一整个学年。

“‘走园’教学从2006年一直持续到现在,是学前教育专业针对当前幼儿教师培养学用脱节、园园隔离等问题而特别设计的实践教学模式,教学形式从‘纸上谈兵’到‘全程实战’,充分发挥高校、幼儿园两种育人环境的作用,贯通校内‘学’和实训场‘训’,实现场景化培养。”樊丰富告诉记者。

在金职院学前教育专业,教育实践包括教育见习、课程实训、跟岗实习和毕业实习4种形式。在具体实施中,四位一体,各有侧重,相互结合。教育见习重在观察体验,重点体验幼儿园教师的职业特性、保教工作组织运行的方式等;课程实训重在通过真实情景,完成专业课程的学习与实践;跟岗实习则侧重亲历实践,主要是让学生合作参与组织实施幼儿园教育全过程;毕业实习重在独立,在教师指导下独立完成幼儿园保教任务,同时开展实践反思与理性探究。

## 园校一体

根据课程建设和实施要求,师范学院打破园校壁垒,整合校内外资源,组建了由专业教师和幼儿园教师组成的

“幼儿活动与指导”“儿童发展与学习”等5个课程组。各课程组通过组内教研、组间沙龙等方式实现组内协同和组间互补。

如今,师范学院每一名专业课教师都有项必修“作业”——带队参与“走园”实践活动,且一学年入园实践时间不少于一个月。本学期,学前教育专业副主任宋晨带队到金华市实验幼儿园,学生“走园”期间,她会观察学生的表现,并适时指导。学生返校后,再根据他们的表现进行系统评价,并结合作业情况进行总结分析。

不仅要在幼儿园内学习,还要在实践中参与幼儿园的教研,指导幼儿园教师做课题研究。“通过持续进入幼儿园,能了解幼儿园的真实需求,支持幼儿园的发展,反过来又能提升理论教学质量,更好地指导学生,实现良性循环。”宋晨说。

“这其实是‘园所+高校’的组合拳。”樊丰富解释道,高校教师和幼儿园教师共同实施教学,高校教师深入一线幼儿园,提升理论知识和指导实践教学的能力;园所优秀教师向学生直接展示和传授来自一线的鲜活经验,指导学生在真实场景实施教学活动。园校一体化的教师团队,真正在大学生和在职教师间构建起了从职前到职后的育人共同体。

## “浙”里高校 教学成果巡礼



## 上好“思政第一课”

近日,浙江财经大学东方学院2023级新生“思政第一课”暨“学思想、追英烈、强信念”浙江英烈文化专题思政课在学校影剧院开讲。思政课以革命文物故事和浙江英烈事迹为主要内容,通过舞台剧、情景朗诵、音乐剧、主题讲述等艺术形式,带领大一新生们感受英雄风采、感悟英烈精神。(本报通讯员 陈伟泽 黄曾帆 摄)

## 嘉兴南湖学院打造乡村家风馆

本报讯(通讯员 潘晓侃)为擦亮“婺州南孔文化”金名片,弘扬孔氏后裔耕读传家的优秀家风家训,日前,由嘉兴南湖学院牵头,联合兰州大学文学院、杭州职业技术学院、杭州市孔子研究会打造的婺州南孔家风馆、儒学馆正式开馆。

家风馆从家风溯源、家风模型、家风故事三大板块体系化展现了家风

的历史由来,逻辑化建构了家风模型,故事化述说了婺州南孔家风传承。儒学馆从孔子其人其道、婺州南孔的前世今生、婺州儒学清廉文化三大板块,依次介绍了儒学始祖孔子的一生、婺州南孔的由来及后裔分布和婺州南孔儒学中的清廉文化基因。

“这是学校将论文写在田间地头、

助力乡村振兴的生动实践,更是研究院育人模式改革和校企博士共享工程的成果结晶。”嘉兴南湖学院院长贾文胜说。

此外,该校还与磐安县政府签约成立婺州南孔研究中心,全面提升金华地区婺州南孔的社会影响力和文化软实力,服务磐安经济社会文化事业健康发展。

## “芒果小哥”助农又助学

本报讯(通讯员 徐玉成 朱婧)新学期伊始,南京大学新生小张便迫不及待地和“哥哥”李健松分享动态。李健松今年21岁,是义乌工商职业技术学院2021级电商专业学生,也是小张的资助人。

据了解,小张的父亲因工伤丧失劳动能力,母亲不仅要照顾父亲,还得兼顾家里的田地。高二时,小张因经济困难差点辍学。正是在李健松的资助与鼓励下,小张考取了南京大学,开启了她的大学生活。“我自己淋过雨,希望能帮别人撑一把伞。”这是李健松经常挂在嘴边的话。

时间回到2015年,李健松正在读初中,家里以种植芒果为生。当年10月,父亲突然离世让原本不宽裕的家境更

加捉襟见肘,他主动提出放弃学业。班主任唐大军在得知情况后,当即决定资助李健松,并鼓励他通过求学走出大山。老师的雪中送炭似一束光照进了李健松的世界,也让他一直心怀感激。

初中毕业后,在好心人的帮助下,李健松得以继续高中学业。其间,他帮家里销售芒果并开始接触电商。出于兴趣,李健松填报了义乌工商职院并被电商创业班录取。2021年9月,他通过绿色通道来义乌求学,并在教师们的指导下成立了四川旭翌奥科技有限责任公司,将自家芒果作为试验田,首次在电商平台销售34050公斤,解决了家中芒果销售难题。

近年来,直播成为电商销售的重要

渠道,李健松开始尝试直播销售芒果。2021年年底,他成功在网络平台实现单场销售额超167万元,与3家公司达成合作,成了直播电商中芒果品类领军人物。团队在多地建立果品分级中心和物流发货中心,销售产品也从单一的芒果扩大到枇杷等当地更多农产品。

为解决家乡芒果销售不畅的问题,李健松在老家成立农业合作社,首期就吸纳了218户果农,当年帮助果农户均增收5万元,成了当地有名的致富带头人。他还利用寒暑假,带领团队深入田间地头调研,推广芒果种植技术,教授村民直播技巧,开展公益培训36场,培训近4000人次。

经济上有起色后,李健松开始关注

老家家境贫寒的孩子,他先后拿出20万元资助7名学生。“最大的小朱妹妹今年大二了,比我小3岁,在北京大学读经济类专业,暑假一直在北京勤工俭学。最小的才13岁,还在上初中。”

除了资助学生,今年李健松还发起了助农计划。他了解到老家米易县撒莲镇的大山深处有一户人家,母子俩都是聋哑人,辛辛苦苦种了一年,2500公斤芒果无人问津。于是,他主动伸出援手,在保证产品质量的前提下,利用自身搭建的平台,免费帮助母子俩销售芒果。

“现在国家大力推进共同富裕,我也希望能出一份力。”说起自己的初衷,李健松表示做得还不够,他会继续助力更多寒门学子实现求学梦。

温商院:『就业门诊』为学生开一剂就业良方