

嘉兴实小探索融合式思政教育 红船旁的“大思政课”是这样炼成的

□本报记者 朱郑远
通讯员 陶轶敏

新学期,嘉兴市实验小学新生收到了崭新的思政课教材《红船少年》。教材里有生动的革命小故事,还有学生们喜闻乐见的实践活动指导手册。今后,将会有思政课教师带领他们组建红船小讲解员、红船小萌管等志愿服务队,把思政课的触角伸向校外。

近年来,嘉兴实小大力推行“大思政课”教学改革,把离学生最近、最接地气的思政课资源融入课堂,为学生成长打好底色。

联结课堂内外的思政教育

如何用身边事讲好大道理?答案就藏在学校的“红船精神”专题教育教材《红船少年》里。教材不仅图文并茂、语言生动,还涵盖了历史、语文、科学、社会等多门学科。

嘉兴实小副校长、省特级教师向婕是这套教材的编撰者之一,她介绍,教材覆盖幼儿、小学、初中、高中4个学

段,能更系统丰富地反映“红船精神”。同时,该校还引入嘉兴学院情景剧《红船》等课程资源,让学校的思政课更具生命张力。

刚过去的暑假,该校学生陈逗逗走访了嘉兴的各个菜市场,围绕顾客的塑料袋使用情况草拟了提案。这份提案在学校的“红船少年模拟政协”活动中脱颖而出,最终获评南湖红船少年模拟政协活动的“十佳提案”。

这样的实践活动在嘉兴实小并不少见,学校通过搭建“大舞台”,立足“大社会”,用好基层社区、博物馆、纪念馆等社会资源,打造了红船旁“行走的思政课”育人品牌。在红船小讲解员志愿服务队活动中,学生们向游客讲解南湖畔的红色故事;在“嘉兴红船少年追科星”主题实践活动中,学生接触到了航天科学家、劳动模范等一个又一个榜样人物……这一系列的实践活动让原本干巴巴的思政课学习“活起来”。

“任何一门学科的学习,都是指向学科育人。我们倡导‘让教与学成为链接现实世界的桥梁’,就是强调家国情

怀、社会责任。”校长张晓萍说,学校坚持课内课外并重、校内校外结合的思政育人模式,拓宽由思政理论、学科德育和德育活动支撑的小课堂,使之链接社会大课堂。

“大思政课”要有“大团队”

想把一堂语文课上出思政味,该怎么?嘉兴实小的做法是跨界与融合。

在学校前不久开展的“我是中国的世界文化遗产守护者”融合大课中,语文、美术、地理等学科的教师纷纷“跨界”,从各学科内容出发,带领学生“行走”在文化遗产中。

该校507班学生叶昊东说,在开展“大运河小小守护者”项目化学习时,先是由美术教师带领大家复刻运河实景,之后语文老师重点讲述了大运河与嘉兴的密切关系,最后思政课教师引导大家感受运河儿女的家国情。

“被动听课变为主动学习探究后,学生的学习能力、科学思维和价值观都有了很大的变化。”向婕坦言,办好“大思政课”关键在于教师,不仅思政课教

师这个群体要尽职尽责,其他学科教师也要守好一段渠,使各类课程与思政课程同向同行,形成协同效应。

据了解,为了帮助各学科教师更好地参与“大思政课”建设,学校建立了“纵向跨阶段、横向跨学科的思政课教师一体化备课研修”机制,多次开展主题教学研修、思政优质课研修等活动,多层次、阶梯式地培养跨学科思政课教师队伍。此外,学校通过教研共同体等方式,为各学科教师安排了思政导师,破解“不知道该融入什么”“不清楚该如何自然地融入”等难题。

据悉,学校已与江山市双塔小学、嘉善县西塘小学、南湖区大桥镇中心小学等7所学校建成思政课建设共同体,推动思政课的共建共研和共享。



同频亚运 “足”够精彩

9月22日,温州市首届幼儿足球赛开赛,来自全市12个县(市、区)16支足球队的幼儿们在绿茵场上奋勇拼搏。

(本报通讯员 郑上忠 摄)

家长拿补贴 机构有奖励 温州瓯海区密集出台托育新政

本报讯(通讯员 赵培希 张文利)日前,温州市瓯海区区长张先生准备好材料,为他的第3个孩子申请家庭托育券补贴,“三宝今年1月入托,进了家附近的一所托育园。我算了下,预计可以拿到8000元的补贴”。

近期,瓯海区政府先后出台多个文件,规范普惠性托育服务机构均保育经费补助、家庭托育服务补贴(托

券)、保育人员岗位补贴、婴幼儿成长驿站建设及运营补助等多项激励措施,减轻家庭养育负担。

瓯海区妇幼保健院主任郑显秋介绍,符合以下条件的婴幼儿家庭可申请托育服务补贴:监护人双方或一方户籍为瓯海区户籍;入托婴幼儿是该家庭的合法生育子女(3个以上子女的按三孩计算),且已落户瓯海区;入托婴幼儿

已在辖区内备案登记的托育服务机构(不含幼儿园托育部)全日托入托满15天。其中一孩不予补贴,二孩每月给予500元补贴,三孩每月给予1000元补贴,三孩以上按照三孩标准给予补助。低保、低保边缘等困难家庭有适龄婴幼儿入托的,不论孩次,全部按照每月每孩2000元的标准予以补贴。

针对各类托育机构,瓯海也在补助

上精准施策。郑显秋说,未来对经认定符合五星级、四星级、三星级标准的普惠性托育机构,分别对应该区域幼儿园省一级、省二级、省三级的等级,补助公用经费标准。区卫生健康局每年将对托育机构保育服务质量、收托情况(包括实际收托人数、婴幼儿月龄、在托月数)、家长满意度进行综合评估,评估合格机构予以补助。

赋能专业成长 提升保教质量 ——宁波江北区2023年上半年幼儿园教师培训侧记

□赵博雅

今年6月至8月,宁波市江北区教师进修学校联合中国教师研修网共同举办了2023年上半年江北区幼儿园教师培训,旨在破解现阶段幼儿园保教工作难点,提升幼儿园教师队伍素质,办好人民满意教育。为提升培训实效,主办方将参训学员按照从事保教工作的年限分班授课。培训理论与实践紧密结合,内容贴近教师实际需求,通过专题讲座、案例分析、经验分享、在岗实践等多种形式,为教师成长赋能。

聚焦核心问题,提升教师专业素养

师幼关系是幼儿教育赖以存在和发展的基础,也是影响保教质量的关键。近年来,教师们对于建立和谐师幼关系日益重视,但对于在实践中如何真正实现师幼高质量互动、如何将师幼互动贯穿一日生活、如何在互动中坚持儿童立场等关键问题依然心存困惑。

为此,主办方邀请了多位幼教领域的专家学者和一线教师为参训教师答疑解惑。浙江省特级教师、平湖市教育研究与培训中心幼教教研员包亚燕的讲座“立足《评估指南》,实施科学保教、提升班级过

程质量”、浙江省正高级教师、杭州市安吉路幼儿园园长姜娜的讲座“《评估指南》背景下的高质量师幼互动”等,不仅带领全体参训教师重温了《幼儿园保育教育质量评估指南》的目标和内容,还结合指南引入了学前教育的前沿理论和热点,为教师们合理、恰当、适宜地回应儿童,发展积极的师幼互动关系提供了新方法和新思路。浙江省特级教师、省“春蚕奖”获得者、桐乡市实验幼儿园园长陈亚军通过一个个有趣的游戏,引导学员观察、剖析幼儿的游戏行为,并结合自身多年教学经验向学员们分享了与幼儿互动的方法和技巧。

一日生活对幼儿身心发展具有重要意义。杭州市萧山区北干幼儿园副院长颜玲琳的“幼儿园一日生活中的‘三位一体’保教融合”、温州市第十幼儿园园长、浙江省教坛新秀陈晓为的“幼儿园一日保教优化策略”等有关一日生活的讲座与现场互动,不仅让参训教师体验了不同幼儿园一日活动的特色,学到了保教融合的方法,更让他们感受到了作为幼儿园教师的独特价值,坚定了教育理想。

张建娜是江北区育才实验幼儿园的教师,如何在幼儿的一日生活中寻找积极有效的互动因素一直是她关注的问题。杭州师范大学经亨颐教育学院教授武建

芬的讲座不仅解答了她的困惑,还让她进一步理解了“亲其师,信其道”的意义:“听了专家的讲解,让我坚信建立良好的师幼关系,爱是核心,尊重是基础,平等是关键。未来我会通过努力让孩子们感受关注、尊重,得到安全、愉快的情绪体验,在一日生活中获得进步”。

“专家们带来了生动翔实的案例,让我对幼儿园自主游戏的观察有了新的认识。”江北区三水湾幼儿园参训教师在听了省特级教师、义乌市宾王幼儿园园长余巧娟的讲座“小游戏,大智慧——幼儿园自主游戏的观察与剖析”后豁然开朗:“这些案例都凸显了儿童视角,追随着儿童学习的轨迹,呈现了儿童深度学习的过程。儿童本位的理念渗透至方方面面,给了我很大启发。”

“幼儿园浸润式环境的创设”等专题讲座,则从园所环境、教具选择这类小的主题切入,帮助教师获得专业素养的提升。培训还在课后专门安排了在岗实践、经验分享等环节,教师们结合培训所学,对自己前期的教学工作做了总结和反思,并对未来如何将运用于实际课堂教学进行了交流。

江北区亲亲幼儿园一位参训教师说,专家的高位引领让她意识到,时代在变,孩子成长的环境也在变,教师也应该追随

时代的脚步,不断学习,拥抱变化,这样才能与幼儿更好地沟通。

关注课题研究,助力教师成长成才

课题研究对幼儿园教师的专业能力提升具有重要作用,也是教师们关注的热点。参训教师在前期调研中普遍反映自己虽然参与或主持了课题,但是面临着研究内容分散、研究不够深入、研究推进不顺畅等问题,希望专家们在选题、研究方法以及论文的撰写方面给予指导。

宁波市江北区教育局教研室副研究员、浙江省优秀教研员吴成业的讲座“课题选题与立项申报”,让参训教师对于项目的申报有了系统、全面的认识。宁波市教育局教研室研评部主任、宁波市名教师郑宇醒则聚焦写作,通过“宁波市教研课题结题文本写作辅导”带领教师们梳理了从选题、收集素材到写作的关键点,为教师们的论文撰写提供了实用的思路和方法。

江北区宁大文萃幼儿园教师徐萍对杭州市紫阳幼儿园园长孔英萍的讲座“科研引领,‘三位一体’推进课程质量建设”印象深刻:“整个讲座逻辑清晰、行进自然,卷入式的互动问答激发了我们学习的内驱力,特别是孔老师对课题标题的调整,给人焕然一新的感觉,更凸显了研究

宁大科技学院成立 医工智造研究中心

本报讯(通讯员 宋超)近日,宁波市第二医院、哈尔滨工程大学机电工程学院、宁波大学科学技术学院三方合作共建的医工智造研究中心在宁大科技学院正式签约并揭牌。该研究中心的成立,旨在整合三方优势,聚焦高端医疗器械、医疗机器人、医疗应用软件等领域,打造新形势下医工融合发展共同体,共同推动大健康产业发展。

根据协议,此次合作的三方将整合高校和医院的资源和优势,开展包括联合攻关、资源共享和共同组建人才培养基地等方面的深度合作,在产学研用深度融合体制机制建设中释放新动能。

宁大科技学院党委书记高森生表示,该研究中心将依托区位优势,围绕服务国家战略和地方重大需求,加速人才链、创新链、产业链融合,为医疗行业产业升级、中国科技进步贡献新的重要力量。

丽职院有支“金扳手” 家电维修服务队

本报讯(通讯员 华华)“电风扇不能摇头,要先看电机,再看偏心轮和连杆。你们看这两个地方是不是有点变形了?”日前,在丽水经济技术开发区南锦花苑小区,丽水职业技术学院智能制造学院实训中心主任雷华伟一边修理,一边向一起前来的学生讲解。

雷华伟曾在部队服役13年。在军中,他是维修飞机的机务兵;转业后,他把技能带到了学校。一次,雷华伟在参加学校组织的党员志愿服务时,设立了家电维修志愿服务点,免费帮市民维修坏旧家电,反响很好。

既然群众有需求,为什么不发挥教师专长成立一支志愿服务团队呢?在学校的支持下,2015年9月,一支由学校机电工程学院(现智能制造学院)骨干教师和机电一体化、自动化控制2个专业学生组成的“金扳手”家电维修服务队正式成立。

“大一时修个烧水壶都要花不少时间,现在修个空调也是分分钟的事。加入服务队后,我们不仅多了很多动手实践的机会,还能帮助他人。”学生周江帆是“金扳手”家电维修服务队的第6任队长。他介绍,政企校社多方联动后,“金扳手”与丽水市莲都区南明山街道联合成立“云谷家”校社志愿者服务站,确立了“社区站点派单+队员接单+上门服务”的服务方式。

据悉,伴随学院的发展,服务队的服务半径越来越广,服务内容也从最初的小家电维修,拓展到家用空调、食堂设备,乃至老旧小区的弱电改造优化等。服务队成员也从最初的4人,发展到现有5名教师、24名学生。

青田上映首部 未成年人保护题材微电影

本报讯(通讯员 项沁豪)青田县首部未成年人保护微电影《网·救》日前首映。

《网·救》讲述了沉迷网络直播的初中女生乐瑶的故事。她被“榜一大哥”欺骗性的话术迷惑,深陷泥潭而不自知,直到个人隐私被泄露传播,才如梦初醒。无助的她向检察官发出求助信息。最后在检察官的帮助下,乐瑶成功脱离险境,坏人也被绳之以法。“怎么能这样傻呢,好危险呐!”随着电影情节推进,在青田县伯温中学报告厅内现场观影的500多名学生和家长们不时发出感叹。

青田县相关部门负责人表示,为了增强宣传效果,特意选择了微电影这种容易被学生接受的形式,编写剧本时也专门选择了社会危害性相对较大的真实案例进行改编,突出教育的教育意义。

